

干部正规化理论教育教材

马克思主义哲学原理

中共广西壮族自治区委员会讲师团 编
中共广西壮族自治区委员会宣传部理论处

广西人民出版社

2 018 1845 3

干部正规化理论教育教材

马克思主义哲学原理

中共广西壮族自治区委员会讲师团 编
中共广西壮族自治区委员会宣传部理论处



广西人民出版社

2F82/18

马克思主义哲学原理

中共广西壮族自治区党委讲师团 编
中共广西壮族自治区党委宣传部理论处

☆

广西人民出版社出版、发行

(南宁市西园路14号)

广西民族印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 13.5 印张 295 千字

1987年8月第1版 1987年8月第1次印刷

书号: 2113·45 定价: 2.25 元

ISBN 7-219-00278-5/B·9

前 言

这本《马克思主义哲学原理》教材，是适应党政干部马克思主义正规化理论学习的需要，由中共广西壮族自治区委员会讲师团和中共广西壮族自治区委员会宣传部理论处的同志集体编写的。

在编写过程中，我们吸收了近年来出版的各种哲学教科书的成果，力求做到博采各种版本哲学教科书之长，并针对干部学习的特点和要求，贯彻理论联系实际的原则，总结党的十一届三中全会以来建设有中国特色的社会主义，坚持四项基本原则，实行改革、开放、搞活的新经验，概括现实生活中的重大问题，力求做到观点准确鲜明，文字通俗易懂，体现时代精神。本教材除供党政干部学习使用外，还可供大专院校、电大、业余大学、高等教育自学考试、中专和自学参考使用。

参加本书编写的有李继馨（第一、十六章）、李衍平（第二、三章）周大卓（第四、五章）、陈柳青（第六章）、刘新华（第七、八章）、程贞生（第九、十一章）、冰俏（第十、十五章）、苏华（第十二章）、唐建设（第十三、十四章）、董华（现代西方资产阶级哲学主要流派简介）。刘汉良、林丹、赵公立、邓玉霞参加了初稿修改讨论。在集体讨论修改基础上，最后由周大卓、刘新华、刘汉良统改定

稿。

由于我们的水平有限，编写时间仓促，本书的缺点和错误在所难免，敬请读者批评指正。

编 者

1987年2月

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 哲学的基本问题	(1)
一、哲学是理论化、系统化的世界观	(1)
二、思维和存在的关系问题是哲学的基本问题.....	(4)
三、哲学的基本问题也是实际工作中的重大问题.....	(9)
第二节 马克思主义哲学的产生和发展	(11)
一、马克思主义哲学是社会实践和科学发展的必然产物	(11)
二、马克思主义哲学是对旧哲学的革命变革.....	(14)
三、马克思主义哲学随着实践和科学的发展而发展.....	(18)
第三节 学习马克思主义哲学的目的、意义和方法	(22)
一、马克思主义哲学是社会主义现代化建设的思想武器	(22)
二、理论联系实际是学习马克思主义哲学的根本方法	(25)
第二章 世界的物质性	(28)
第一节 物质	(28)
一、哲学上的物质概念.....	(28)
二、世界统一于物质.....	(33)

第二节 运动.....	(37)
一、运动是物质的根本属性.....	(37)
二、运动的绝对性和静止的相对性	(39)
三、运动形式的多样性	(42)
第三节 时间和空间.....	(44)
一、时间和空间同运动着的物质是不可分离的	(44)
二、时间和空间的绝对性和相对性	(47)
三、时间和空间的无限性和有限性	(49)
四、一切以时间、地点和条件为转移	(51)
第三章 意识的起源、本质和作用.....	(53)
第一节 意识的起源.....	(53)
一、意识是自然界长期发展的产物	(53)
二、意识是社会的产物.....	(56)
第二节 意识的本质.....	(59)
一、意识是人脑的机能	(59)
二、意识是客观世界的主观映象	(62)
三、意识和人工智能	(65)
第三节 意识的作用.....	(68)
一、意识的能动性及其表现	(68)
二、物质决定性和意识能动性的辩证关系	(70)
三、发挥主观能动性，创造性地工作.....	(73)
第四章 唯物辩证法是关于联系和发展的科学.....	(76)
第一节 唯物辩证法是关于普遍联系的科学.....	(76)
一、事物联系的普遍性和客观性.....	(77)
二、事物联系的多样性和复杂性.....	(80)
三、普遍联系和系统论	(82)
第二节 唯物辩证法是关于永恒发展的科学.....	(86)

一、物质世界是永恒发展的·····	(87)
二、事物发展是有规律的·····	(90)
第三节 唯物辩证法是一个完整的科学体系 ·····	(92)
一、唯物辩证法的基本原则、基本规律和基本范畴·····	(92)
二、唯物辩证法的实质和核心·····	(94)
三、学习辩证法,反对形而上学·····	(96)
第五章 唯物辩证法的基本规律 ·····	(99)
第一节 对立统一规律 ·····	(99)
一、矛盾的同一性和斗争性·····	(99)
二、矛盾的普遍性和特殊性·····	(107)
三、事物矛盾问题的精髓·····	(112)
第二节 质量互变规律 ·····	(115)
一、质、量、度·····	(115)
二、量变和质变·····	(119)
三、事物发展是连续性和间断性的统一·····	(127)
第三节 否定之否定规律 ·····	(130)
一、肯定和否定·····	(130)
二、否定之否定·····	(134)
三、新生事物是不可战胜的·····	(139)
第六章 唯物辩证法的基本范畴 ·····	(143)
第一节 本质和现象 ·····	(143)
一、本质和现象的含义·····	(143)
二、本质和现象的辩证关系·····	(144)
三、透过现象,把握本质·····	(146)
第二节 内容和形式 ·····	(148)
一、内容和形式的含义·····	(148)
二、内容和形式的辩证关系·····	(149)

三、注重内容,讲究形式.....	(151)
第三节 原因和结果	(153)
一、原因和结果及其辩证关系.....	(153)
二、因果联系的客观普遍性和多样性.....	(154)
三、把握因果关系,争取好的结果.....	(157)
第四节 必然性和偶然性	(157)
一、必然性和偶然性的含义.....	(157)
二、必然性和偶然性的辩证关系.....	(158)
三、通过偶然揭示必然,提高自觉性.....	(162)
第五节 可能性和现实性	(163)
一、可能性和现实性的含义.....	(163)
二、可能性和现实性的辩证关系.....	(165)
三、从实际出发,把好的可能变成现实.....	(166)
第七章 认识和实践	(168)
第一节 马克思主义认识论是能动的革命的反映论	(168)
一、马克思主义认识论的基本特征.....	(168)
二、划清马克思主义认识论同旧哲学认识论的界限.....	(170)
第二节 实践及其对认识的作用	(174)
一、马克思主义的实践概念.....	(174)
二、实践在认识中的决定作用.....	(178)
第三节 认识的辩证过程	(183)
一、由感性认识到理性认识.....	(183)
二、由理性认识到实践.....	(188)
三、认识运动的不断反复和无限发展.....	(190)
第四节 科学的思维方法	(193)
一、归纳和演绎.....	(193)

二、分析和综合	(195)
三、抽象和具体	(197)
第八章 真理	(200)
第一节 客观真理	(200)
一、真理的根本属性是它的客观性	(200)
二、唯心主义真理观的根本错误是否认真理的客观性	(201)
三、在真理面前人人平等	(202)
第二节 绝对真理和相对真理	(204)
一、真理的绝对性和相对性	(204)
二、绝对真理和相对真理的辩证关系	(206)
三、反对绝对主义和相对主义	(208)
第三节 真理和谬误	(209)
一、真理和谬误是对立统一的	(209)
二、坚持真理, 修正错误	(212)
第四节 检验真理的标准	(215)
一、实践是检验真理的唯一标准	(215)
二、实践标准的绝对性和相对性	(217)
三、实践检验和逻辑证明	(219)
第九章 科学的领导方法和工作方法	(222)
第一节 马克思主义哲学是科学领导方法和工作方 法的理论基础	(222)
一、马克思主义的世界观和方法论是统一的	(222)
二、科学的领导方法和工作方法是马克思主义哲学原理 在实际工作中的具体运用	(223)
第二节 马克思主义最基本的领导方法和工作方法	(225)

一、实事求是·····	(225)
二、矛盾分析法·····	(228)
三、群众路线·····	(230)
第三节 工作过程的主要阶段和主要方法 ·····	(233)
一、调查研究和预测·····	(233)
二、决策和规划·····	(236)
三、贯彻实施·····	(238)
四、工作总结·····	(240)
第十章 历史唯物主义是科学的历史观 ·····	(242)
第一节 历史唯物主义是马克思主义哲学不可分割的组成部分 ·····	(242)
一、历史唯物主义是关于社会发展一般规律的科学·····	(242)
二、历史唯物主义与辩证唯物主义的 关系·····	(244)
第二节 社会历史观的基本问题 ·····	(245)
一、社会存在和社会意识的关系问题是历史观的基本问题 ·····	(245)
二、历史唯心主义的错误及其根源·····	(247)
三、历史唯物主义对历史观基本问题的科学解决及其意义 ·····	(249)
第三节 生产方式是社会发展的决定力量 ·····	(252)
一、地理环境在社会发展中的作用·····	(252)
二、人口因素在社会发展中的作用·····	(255)
三、生产方式在社会发展中的决定作用·····	(257)
第十一章 社会基本矛盾 ·····	(260)
第一节 生产力和生产关系的矛盾 ·····	(260)
一、生产力和生产关系的含义·····	(260)
二、生产力和生产关系的矛盾运动·····	(264)

三、生产关系一定要适合生产力状况的规律·····	(267)
第二节 经济基础和上层建筑的矛盾·····	(269)
一、经济基础和上层建筑的含义·····	(269)
二、经济基础和上层建筑的矛盾运动·····	(272)
三、上层建筑一定要适合经济基础状况的规律·····	(276)
第三节 社会基本矛盾是社会发展的动力·····	(277)
一、两对社会基本矛盾的辩证关系·····	(277)
二、社会基本矛盾推动社会发展的一般过程·····	(279)
三、社会主义社会基本矛盾的特点·····	(280)
四、改革是社会主义社会基本矛盾发展的客观要求·····	(384)
第十二章 阶级、国家和社会革命·····	(287)
第一节 阶级和阶级斗争·····	(287)
一、阶级的产生和阶级的实质·····	(287)
二、阶级斗争及其在社会发展中的作用·····	(291)
三、社会主义社会阶级斗争的特点·····	(295)
第二节 国家·····	(298)
一、国家的实质和职能·····	(298)
二、国家的类型和形式·····	(301)
三、无产阶级专政和国家消亡·····	(302)
第三节 社会革命·····	(305)
一、社会革命的实质、条件和作用·····	(305)
二、社会革命的类型和形式·····	(310)
三、社会主义革命的特点·····	(311)
第十三章 社会意识和精神文明·····	(314)
第一节 社会意识·····	(314)
一、社会意识是社会存在的反映·····	(314)
二、社会意识的相对独立性·····	(317)

三、社会意识对社会存在的反作用	(319)
四、社会意识形态的各种形式	(320)
第二节 社会精神文明	(325)
一、精神文明与物质文明	(325)
二、精神文明与社会意识	(327)
三、建设高度的社会主义精神文明	(329)
第十四章 科学及其在社会生活中的作用	(333)
第一节 科学的本质和作用	(333)
一、科学是知识的理论体系	(333)
二、科学是最高意义上的革命力量	(336)
第二节 科学发展的社会条件和相对独立性	(340)
一、科学发展的社会条件	(340)
二、科学发展的相对独立性	(345)
第三节 科学和社会主义社会	(347)
一、社会主义制度为科学的繁荣创造了良好的社会条件	(347)
二、科学在社会主义社会中的作用	(349)
第十五章 人民群众和个人在历史上的作用	(351)
第一节 人民群众是创造历史的根本动力	(351)
一、对待人民群众历史作用问题的两种历史观	(351)
二、人民群众创造历史的决定作用	(353)
三、人民群众创造历史的社会制约性	(357)
第二节 个人在历史发展中的作用	(359)
一、历史人物对社会发展的影响	(359)
二、历史人物作用的社会制约性	(361)
三、无产阶级领袖的伟大作用	(363)
第三节 领导和群众的关系	(365)

一、树立群众观点.....	(365)
二、坚持集体领导原则.....	(367)
三、承认领袖权威与反对个人崇拜.....	(369)
第十六章 人类解放是从必然王国到自由王国的发展	
.....	(371)
第一节 社会进步和人类解放	(371)
一、人的社会本质.....	(371)
二、社会进步的历史趋势.....	(374)
三、社会进步和人类解放的关系.....	(376)
第二节 人类从必然王国进入自由王国的飞跃	(379)
一、必然王国和自由王国是人类历史发展的两种状态	
.....	(379)
二、社会实践是人类从必然王国通向自由王国的根本途径	
.....	(382)
附 录	
现代西方资产阶级哲学主要流派简介.....	(387)
一、现代西方资产阶级哲学概况.....	(387)
(一) 现代西方资产阶级哲学的产生及其流传情况.....	(387)
(二) 现代西方资产阶级哲学产生和发展的主要因素	
.....	(388)
二、现代西方资产阶级哲学几个主要流派简介.....	(391)
(一) 实用主义.....	(391)
(二) 新托马斯主义.....	(396)
(三) 逻辑实证主义.....	(401)
(四) 存在主义.....	(404)
(五) 批判理性主义.....	(409)

三、现代西方资产阶级哲学几个主要

派别的一些特征	(415)
(一) 本体论的特征	(415)
(二) 认识论的特征	(416)
(三) 社会政治观的特征	(417)

第一章

绪论

马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义，是马克思主义的重要组成部分，是马克思主义全部学说的理论基础，是无产阶级的世界观和方法论，是无产阶级政党制定战略、策略、路线、方针、政策的理论依据。各级干部，只有认真学习马克思主义哲学，树立正确的世界观，掌握科学的方法论，才能自觉贯彻执行党的路线、方针、政策，在社会主义现代化建设中不断开创新局面。

第一节 哲学的基本问题

一、哲学是理论化、系统化的世界观

“哲学”一词是从古希腊文翻译过来的，是“爱智慧”、“聪明”的意思。哲学作为一种社会意识形态，是关于世界观的学问，是理论化、系统化的世界观。它反映人们对整个世界的根本观点和总的看法。原始社会，人们在生产劳动中，就产生了对世界的各种各样的看法，但是由于当时的生产力水平低下，人们的认识能力浅薄，所以对世界的看法是零碎的、片面的、直观的。尽管这些看法也可以称为世界

观，但它缺乏理论的解释和逻辑的论证，因此，不能算作理论化、系统化的世界观，不能称为哲学。随着社会生产力的逐步发展，人类进入奴隶社会，才有一部分人脱离生产劳动，专门从事知识的研究和总结。这时才有可能把人们已经形成的对客观世界的各种各样的看法加以综合、整理、论证，并用逻辑的方法表述出来，形成理论化、系统化的世界观，这就是哲学。

哲学既是世界观，又是方法论。人们在认识世界、改造世界的过程中，形成了自己的世界观。当世界观形成以后，它又指导人们去进一步认识世界、改造世界，并通过在观察具体事物、处理具体问题时所持的态度和所采取的方法中表现出来，因此，世界观同时又是方法论。哲学上说的方法，是从许多具体方法中抽象概括出来的最一般的方法，它对人们的活动具有普遍的指导意义。比如说：在完成某项任务时，是通过调查研究按客观规律办事，还是凭着主观想象办事，是从实际出发，对具体问题具体分析，决定自己的方针，还是照搬照套已有的经验，照抄照转上级的指示搞“一刀切”；在困难面前是开动脑筋想方设法开拓前进，还是怨天忧人、逃避困难；在革命事业中，是相信群众、依靠群众来完成历史使命，还是依靠“天才”人物、英雄人物创造历史，等等，就是哲学所研究的一般方法。世界观与方法论是一致的。有什么样的世界观就有什么样的方法论；有什么样的方法论就反映了什么样的世界观。哲学是世界观和方法论的统一。学习马克思主义哲学，就是要树立正确的世界观，掌握科学的方法论。

哲学产生初期，它与其它各门科学之间还没有明确的界限和严格的分工。随着社会生产力的发展，人们对客观世界