

25

内迁院校在云南

中国人民政治协商会议云南省委员会
文史资料委员会 编



云南人民出版社

云南文史资料选辑 第五十三辑

内迁院校在云南

中国人民政治协商会议云南省委员会
文史资料委员会 编

云南人民出版社

1998年8月·昆明

责任编辑 杨 澄

封面设计 李忠翔

封面题字 杨修品

云南文史资料选辑第五十三辑

内迁院校在云南

中国人民政治协商会议云南省委员会

文史资料委员会 编

云南人民出版社出版发行 (昆明市书林街100号)

云南地质矿产局印刷厂印装 云南省新华书店经销

开本:850×1168 1/32 印张:16.5 插页:6 字数:400千字

1998年8月第1版

1998年8月第1次印刷

印数:1—3 000册

ISBN 7—222—02466—2/K·263

定价:25.00元

主 编 黄恩德
执行主编 蒲元华
特约编审 吕志强
编 辑 蒲元华 丁蜀滇

I/80/33

前 言

为纪念以西南联大为龙头的内迁院校建校六十周年，云南省政协文史资料委员会决定编辑出版《内迁院校在云南》专辑，以反映西南联大暨内迁院校在云南的文教科技方面的卓越贡献。

60年前，中华民族教育战线上的学者专家，师生员工同仇敌忾，共赴国难，为保存中华民族教育之国脉，辗转迁移到云南，坚持办学，培养人才。在迁徙过程中，受尽颠沛流离之苦，到达云南后，艰苦建校，土坯为墙，茅草盖顶为课堂，祠堂庙宇为校舍，因陋就简，开学授课。在艰苦办学的同时，响应中国共产党提出的“坚持抗战、反对投降”、“坚持团结、反对分裂”、“坚持进步、反对倒退”的号召，在抗日民族统一战线的旗帜下，积极贯彻抗日主张，与当地院校密切合作，以高度的爱国主义热忱，办学不忘抗战，读书不忘救国，不断开展抗日救亡活动和民主运动，为国家培养了大量专业人才，使之成为专家学者，国际名人。并且培养锻炼了不少革命志士，在抗日战争、解放战争以及社会主义革命和建设作出了积极贡献。西南联大暨内迁院校，为偏僻边疆的云南带来了中原、沿海地区发达的文化，带来了科学技术知识和民主精神，使云南当时有“民主堡垒”之称，对云南文化教育的发展和文明进步，起了很大的促进作用。“中兴业，须人杰”，学者教授呕心沥血，为国育人。莘莘学子含辛茹苦，奋力求学，深远影响，流传至今。缅怀当年西南联大暨内迁院校师生员工那种热爱祖国、艰苦办学和勤奋攻读的精神，对于建设社会主义新云南，实行科教兴滇具有重要的历史意义和现实意义。

本辑文章 50 篇，15 幅图片。文章作者大多是当年西南联大暨内迁院校和云南各院校的师生，也有少数整理稿以拾遗补缺。资料来源除主要是云南省政协、昆明市政协及全省各级文史资料外，也选用了《云南文史丛刊》、《云南日报》、《云南政协报》中发表的有关史料，由于各方面原因，不及一一联系。在此，一并表示衷心感谢。

编 者

目 录

综 述.....	(1)
周恩来统战思想对西南联大的影响.....	杨立德 (21)
永远怀念西南联大.....	姚秀彦 (25)
西南联大侧忆.....	吴征镒 (38)
西南联大校歌制作经过.....	黄延复 张源潜 (52)
沈从文先生在西南联大.....	汪曾祺 (58)
我对西南联大的回忆.....	朱鸿运 (65)
西南联大优良传统激励我们前进.....	杨绍鸿 (72)
忆西南联大.....	熊朝隽 (75)
西南联大和联大师院.....	杨集成 (89)
西南联大的选课制及其影响	李 埏 (108)
苦难中成长的西南联大	叶方恬 (116)
昆明的联大剧团	张定华 (130)
永远的歌谣	杨立德 王德明 缪开和 (141)
我在联大学习和工作的回忆片断	张凤祥 (150)
三校公物复员北运回忆	申泮文 (155)
华中大学迁滇梗概	吴醒夫 (166)
华中大学迁滇纪事	范麟章 (168)
中法大学在昆明	
..... 段家骥 赵 谦 林烛平 童兆瑞 王光间	(178)
中山大学迁澄江始末	解德厚 (190)
抗战时期迁滇的中山大学	温梁华 (194)

同济大学内迁回忆片断	李法天	李奇谟	(198)
同济大学内迁期间开展抗日救亡活动的回忆	韩忠山		(205)
同济大学生办的昆明儿童剧团	董林肯		(210)
昆明往事	冯至		(223)
国立艺专在昆明	邱玺	沈长泰	(249)
抗战时期昆明的科学演讲活动	高登智		(256)
昆明学生的抗日救亡活动	孔庆福		(261)
云南的歌咏活动	李家鼎		(267)
记《诗与散文》	杨绍庭		(288)
抗战中云南的戏剧运动			
.....	王耕夫	龙显球	杨其栋
昆明文协募捐救济贫病作家的活动	李何林		(295)
云南大学与熊庆来	丁宝珠		(310)
云南大学时事研究会	赵建中		(319)
云大附中十年	杨春洲		(335)
云南师范大学史略	吴宝璋		(348)
云南省立英专与水天同、吴富恒先生	周崇德		(361)
忆闻一多先生在昆华中学兼课	王明		(382)
回忆昆华工校的抗日救亡运动	林毓杉		(398)
忆抗战时期的昆华女中	秋圃		(404)
忆母校——一女中	徐静芳		(414)
忆昆华艺术师范	谢熙湘		(418)
昆明市私立中学在抗战中的崛起	符开甲		(432)
抗战时期的小坝师范	张静华		(437)
抗战时期的腾冲教育	李家贤		(445)
记宣威乡村师范学校	杨光社		(452)
难忘的滇南建民中学	汪涵清	汪潮清	(458)
丽江县中办学纪略	杨承烈	张星泽	(466)
			(471)

纪念黄钰生先生诞辰 100 周年	罗黎辉 (479)
为科教兴滇再尽自己的一份力量 ...	云南西南联大校友会 (484)

综 述

抗日战争前，云南省的教育经费由财政拨款，因军、政费用开支浩大，能用于教育方面的极其有限，教育事业难以发展。1928年12月，云南省政府决定自1929年1月起实行教育经费独立，划拨卷烟特捐作为教育经费专款，实行独立征收、保管、开支。1931年，省政府又决定将进口烟丝烟叶特捐、省会各学校及教育机关产业收入、教育田产租息、个旧锡税附加教育捐，以及省政府暨教育部拨发的义务教育补助费等全部列为教育经费。为了加强管理，1929年3月，省政府设立省教育经费委员会为最高筹议及支配机关，教育厅设教育经费管理处为征收保管机关，设教育经费稽核委员会为监察机关。后又合并为教育经费管理局，附设金库负责经费保管、出纳工作。省教育经费逐年增加，最高年达新滇币（半开银币）300余万元。1929年3月20日，省政府又饬令全省各地均实行教育经费独立。各县教育经费收入大都以学产佃租、房租、杂捐、耕地附加税、地方公款拨补等项为主，年总收入230余万元，平均每县2万余元。教育经费独立后，云南的教育事业有了初步发展。但由于社会经济基础薄弱，教育经费的投入仍然有限，中等教育的师资极为缺乏，严重制约着教育事业的进一步发展。抗战前云南省各级学校特别是作为基础教育的中小学校，数量和质量都远远落后于内地省份。

抗日战争爆发后，沿海和内地的大量工商企业及高等院校内迁西南，给地处西南大后方的云南带来发展经济、文化教育的良好时机。全国著名的北京大学、清华大学、南开大学共同组成的

西南联合大学和同济大学、中山大学、中法大学、华中大学、国立体育专科学校、国立艺术专科学校、唐山工学院、中正医学院、中央政治大学分校先后迁到云南。内迁的一大批高等学校，特别是西南联合大学，规模宏大，系科齐全，有强大的师资队伍，丰富的办学经验。西南联大设有五院二十六系、两个专修科、一个先修班及在职中学教师进修班等，为抗战时期规模最宏大的大学。西南联大，人材济济，精英荟萃。三校虽历史不同，学风各异，抗战期间，同心协力，通力合作，交相辉映，“内树学术自由之规模，外来民主堡垒之称号”，弘扬“刚毅坚卓”的校训，为国家培养出大量人才，是促进云南科学、文化、教育发展的先锋。内迁院校不仅为云南培养了大批人才，并且为云南大中学校输送和培养大批师资，对云南教育事业的发展作出极大贡献。

云南省政府对内迁院校给予了积极的支持和帮助。一是协助内迁院校解决建校的地址和校舍。1938年4月，迁到云南的西南联大师生员工有1 000多人。在云南省政府的帮助下，租借昆明市西郊的昆华农校作为理学院校舍；租借东城的迤西会馆、江西会馆、全蜀会馆作为工学院校舍；文学院、法商学院暂时安排在蒙自。省政府主席龙云还将自己的威远街的住宅大部分住房让出，作为联大总办公处。办公处与龙云内宅用墙隔开，在公馆东墙处开财盛巷2号门牌，供联大人员出入。

以后，省政府通过昆明市政府协助联大的昆明西车站附近购买荒地124亩，于1940年建成联大校本部新校舍，文、理、法商3个学院和一年级新生集中在新校舍上课。联大增设师范学院，省政府帮助租借昆华工校和昆华师范的校舍，并由省教育厅将昆华中学南北两院借给联大作为校舍。联大总办公处从“龙公馆”迁走后，龙云仍将该房留给联大使用，作为北京大学办事处。1937年末，从北京迁到昆明的中法大学得到省、市政府的帮助，大学部在城区租到南箐学校（董事长龙云）的校舍上课，在郊区租到

民房办附属中学；1941年在西郊黄土坡购买100多亩地建成大学部的新校舍。从武昌迁入云南的华中大学，通过省政府主席龙云的介绍，得到大理喜洲商业家严子珍的帮助，借得喜洲镇外三座祠堂和庙宇，以及私立五台中学的部分校舍建校上课。二是帮助解决生活方面（如粮食等）的困难。云南因内迁企业、机关、学校和军队的进入，人口大量增加，粮食供不应求，粮价不断上涨。省政府在征集粮食保证军粮供应的同时，对公务员和国立大专学校采取供应平价“公米”的办法。1939年，省政府令昆明市政府代联大采购部分粮食，粮政局通过省会粮食供销调节处也供应部分公米；1940年省会粮食供应处帮助联大组织合作社，通过合作社供应师生员工公米；自1942年起，省会粮食供销处确定按联大师生员工7313人，每月供应公米600公石；1944年全省粮食缺口很大，但国立院校的学生、工警仍按人供应公米，教师、职员发给代金。三是设置奖学金助学。自1940年起，省政府主席龙云在云南9所大专学校（内适的8所）设立“龙氏奖学金”500个名额，其中：联大即占200个，中山大学147个。以后，又建立“龙太夫人奖学金”。对于失掉家庭联系的外省籍学生给予特别照顾。同时，省政府又通过教育厅同内迁的大专学校特别是西南联大的师范学院建立良好的合作关系，充分发挥他们的优势，为云南省提供培养一大批中等教育的师资，使中等教育因师资缺乏而长期落后的状况得到改变，促进全省公、私立中等校的迅速发展，带动整个教育事业的进步。

一 高等教育在抗战期间的发展

战时内迁云南的高等院校有10多所，形成中国后方重要教育中心之一，高等教育事业呈现前所未有的繁荣。同时，云南省地方的高等教育，在内迁高校的支持帮助下，也有显著发展。原有

的省立云南大学增加院系，扩大办学规模，跨入中国著名大学行列；在西南联大和外来文教单位支持下，创办了英语和体育两所专科学校。

省立云南大学。1937年4月，省政府主席龙云聘请著名数学家、教育家熊庆来（云南弥勒人）担任云南大学校长，并决定每年给云大增加经费国币25万元。1937年8月，省政府向教育部提出建议，要求将省立云南大学改为国立大学。1938年7月，经教育部呈请行政院批准，正式成立国立云南大学；教学经费除每年省拨25万元外，教育部增拨25万元。在经费增加的基础上，熊庆来校长提出的“慎选师资，提高学校地位”的改进办学措施，得以逐步实行。为加强师资队伍，提高教学质量，采取设置讲座和借聘等多种办法，聘请一批著名专家、学者到校任教。首先，从中英庚款董事会争取到五席讲座费，聘请赵忠尧等五位专家增加理科教学力量；同时，从北平、天津、南京、上海聘请一批著名学者顾颉刚、楚图南、施蛰存、陈省身、何鲁等主持院系工作；并破格提拔一些有真才实学的青年教师，如对明史有较深造诣的、29岁的吴晗为文史学教授；文法系科师资也得到加强。1938年，西南联大、中山大学、同济大学、中法大学等先后迁到云南，熊庆来利用这一时机又增聘一大批专、兼职的教授，如严济慈、吴文藻、白寿彝、吕叔湘、刘文典、冯友兰、费孝通、郑天挺、钱端升、潘大逵等知名学者。此外，还聘请从海外归国的中法大学校友范秉哲、杜棻担任医学院正副院长，赵雁来担任化学系主任，以及王士魁、张其濬、杨堃、张瑞伦、卫念祖、张若茗、郭佩珊等一批学有专长的中、青年学者到云大任教，与云大原有的著名专家学者方国瑜、白之翰、方树梅等教授共同组成云南大学强大的师资阵容。1937年，云大仅有51位教师（专兼职教授39人），到1945年抗战胜利时，已有教师237人，增长364%，其中正副教授有126人，增长220%。由于经费的增加，师资队伍的强大，办

学的规模也不断扩大。1937年，云大设有文法、理、工、医（暂设专科）4个学院；1939年增设农学院，1941年医学专科改为本科，并设附属医院。1937年，云大只有文史、政经、法律、教育、算学、理化、植物、土木工程、矿冶等9个系和医学专科；1938年后，除教育系并入西南联大师范学院外，陆续增设外语、铁道管理、机械、航空工程、农艺、森林7个系，政经系分为政治、经济2个系，理化系分为物理、化学2个系，植物系改名为生物系。从战前的9个系增加到18个系，增长200%，除本科各系外，新设蚕桑、电讯、采矿3个专修科，还建立西南文化、文史、航空3个研究室以及附属医院、疗养院、凤凰山天文台、附属中学、先修班、农场、林场等机构。在校学生的人数也逐年增加，到抗战胜利的1945年，在校本科生已有872人，比抗战开始时的学生数增加200%。云南大学已经从战前一所规模不大的普通大学发展成一个具有一定规模、学科门类比较齐全的综合大学，在国内大学中的地位显著上升。1949年，《大英百科全书》将云南大学列为当时中国30所著名大学之一。

抗战时期，云南省还同内迁教育单位合作，新建两所高等专科学校。

1. 省立英语专科学校。1938年，由英国学者创立的、以在中国实验推广英语为宗旨的“正字学会”迁到云南。1940年8月，省教育厅与正字学会的一些会员共同商定，创设一所以培养中等学校英语师资为目的的专科学校。9月“省立英语专科学校”正式成立，开学上课。在正字学会会员全力支持下，学校聘请到一批英语水平较高的教师，除公共课外，专业课程全部教材都用英语编写或彩英语原著，教师授课也全部使用英语，教学质量比较高。抗战时期，英语专科学校已有三班学生毕业，为云南省中等学校培养了具有一定水平的英语教师100多名。

2. 省立体育专科学校。1944年，省教育厅鉴于本省中等学校

的体育教师严重缺乏，积极同西南联大等高等学校会商解决办法。在联大的支持下，教育厅将原有的省立昆华体育师范学校扩建成省立体育专科学校，聘请联大著名体育教授马约翰担任省立体专的校长。马约翰从各个大学聘请到一批体育教师参加授课，提高体专的教学质量。

在云南地方的高等教育得到发展的同时，省政府又着手派遣学生到海外留学的工作。1941年5月，省政府会议决定，成立云南省选送留美学生委员会，由省政府委员缪云台任主任委员，教育厅厅长龚自知等任委员。1942年1月，经过初试录取44名学生，成立“留美学生预备班”，聘请联大、云大知名教授讲课。1944年7月，邀请教育部高教司司长吴俊升来昆明主持复试，录取留学生40名。1945年5月，省政府派金龙章率领学生出国，9月，全部学生都在美国各大学就学。这次组织的留学，是近代云南派遣公费留学生规模最大的一次。

二 中等教育在抗战时期的发展

1929年，省政府实行教育经费的独立后，教育经费大幅度增长，支出也增长19倍，其中用于中等教育的占50%，全省中等学校特别是省立中学（师范、职业学校），由于经费充裕得到较快发展。据教育厅1937年6月的统计，抗战前夕全省已有公私立中学68所，其中省立22所，县（市）立43所，私立3所；中等师范学校55所，其中省立25所，县立30所（大部分是简易师范）；中等职业学校12所，其中省立10所，县立1所，私立1所；中等学校的总数达135所。但在当时，云南省却存在着中等教育师资十分紧缺的问题。除省立云南大学有一个规模不大的教育系外，全省没有一所正规的培养中学教师的高等师范院校。中学师资的来源，主要依靠国内外大专学校毕业的云南籍学生回省任教；由于

人数有限，远远不能满足中等教育的实际需要。当时全省发展较快的县中（初中），只能从中师、高中毕业中聘任和吸收相当数量小学教师担任教师，教学质量受到严重影响。据省教育厅1934年度的统计资料，当年全省1 000多名中学教师中，中等以下学校毕业的学历不合格教师占35%左右，其中：省立中等学校占10~15%，县立中等学校占40~60%。抗战初期的1938年，全省2 000多名中等学校教师中，国内外大学专科以上学校毕业的也达不到半数。而且，大部分都没有受过高等师范教育。中等学校师资不足、质量低下的状况，不仅影响云南中等教育的质量，还严重制约着中等教育事业的进一步发展。

抗日战争期间，给云南教育事业尤其是中等教育事业的发展带来良好契机。战时云南工商业、交通运输业的发展，市镇经济出现一时的繁荣，给中等教育的发展提供了物质基础；工商企业、机关、学校大规模内迁造成的人口大量增加，构成对中等教育的极大需求；云南中等教育长期存在的师资少而弱的问题，借助同内迁云南的高等学校特别是西南联大的合作，培养造就一大批比较合格的中学教师，基本上解决中等教育的师资问题，这些因素的共同作用，促成云南省中等教育在战时的迅速发展。

在解决中等学校师资问题上，省政府通过教育厅同内迁高等学校特别是同西南联大密切合作，借助各大学的力量，在开拓中等学校教师的来源和培养提高在职中学教师等方面，发挥他们的积极作用，并取得良好的效果。

1. 开辟广阔的中等学校教师的来源。10多所大学、专科院校迁到云南，使大批云南籍的中学毕业生获得就近入学，接受高等教育培养的大好机会，也为扩大云南中等教育的师资来源提供了极为有利的条件。历史上，受过高等教育的云南籍学生数量很少，根据有关统计资料，从1911年到1938年的27年间，国内外大专学校的云南籍毕业生只有2 575人（国外328人，国内2 337人），年

平均仅有 95 人；在云南本地工作并且在学校任教的，数量更为有限。抗战以后，受高等教育的云南籍学生有显著的增加。1942 年的教育统计资料显示，在云南省内就读高等学校的云南籍学生，云南大学有 281 人，英语专科学校有 79 人；内迁大学中的西南联大有 287 人，中法大学 172 人，华中大学 75 人，东方语专 21 人；总数达到 1 113 人。另外，在省外就学的，据不完全统计还有 198 人。这些大学专科学校的毕业生，云南籍的绝大部分留在本省工作，外省籍大学毕业生也有相当数量留在云南谋职。在云南中等教育迅速发展的情况下，大量的高校毕业生都作为骨干力量，补充到中等学校的教师队伍中。同时，由于战时物价高涨，生活困难等方面的原因，大学、专科学校不少学生和部分教师纷纷到当地公私立中学任教兼课。在昆明地区，以西南联大师生所占比例最大，著名学者闻一多就曾经到昆华中学兼课，讲师、助教、高年级学生到中等学校兼课的更多。西南联大和云大的一批毕业生还到云南内地和边远县的中等学校任教；在昆明、建水、普洱等地区，西南联大的学生还帮助当地创建了一批公、私立中学，如昆明地区的天祥、五华、培文、粤秀、峨岷、大同等中学，建水的建民中学，普洱的麻黑中学等。在大理喜洲的华中大学，也派遣高年级学生到当地私立五台中学，担当主要学科的教学任务。中等学校教师来源的不断扩大，云南长期存在的中等学校教师严重缺乏的困难基本上得到解决，进一步发展中等教育的主要障碍也就得以消除。

2. 依靠西南联大师范学院，为云南培养一批受过高等师范教育的教师；并通过培训，提高在职中学教师的质量。

1938 年秋，全国大专院校进行院系调整，西南联大提出增设师范学院的建议，教育部认为：“中等学校师资，全国尚无专门训练之所，健全师资，极感缺乏。”批准西南联大增设有 7 个学系的师范学院，并将云南大学的教育系并入。在云南成立一所系科齐