

# 高等教育研究

北京大学高等教育研究室编

北京大学出版社

# 高等教育研究

—1981—

北京大学高等教育研究室编



北京大学出版社

ER75/13

**高等 教育 研究**

北京大学出版社出版

(北京大学校内)

北京海淀区印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

850×1168毫米 32开本 7.625印张 190千字

1982年5月第一版 1982年5月第一次印刷

印数1—10,000册

统一书号:7209·1

定价:0.95元

## 编者说明

为了探索高等教育规律，改进学校当前工作，北京大学于1980年建立了高等教育研究室并成立了全校的高等教育研究会，努力开展高等教育科学的学术研究工作。一年多来，在专业研究和全校的群众性研究相结合的基础上，取得了一些极其初步的成果。本书收集了这些成果的主要部分，内容有：教育经济学——提出了关于教育在经济增长中的作用以及如何衡量智力投资的宏观经济效果的一些新观点；高等教育改革——提出了关于改革我国高等教育结构，我国文科高等教育的若干经验教训，文科高等教育改革以及理科实验课改革的一些看法；高等教育史——关于抗日战争时期国民党统治区的高等教育的研究和批判；外国高等教育——关于朝鲜民主主义人民共和国和南斯拉夫的高等教育若干情况的介绍，并就如何借鉴的问题提出了一些看法。

由于我们的水平不高，本书内容肯定有不妥和错误的地方。我们恳切地希望读者给予批评和指正。如有可能，我们今后准备陆续汇集出版本校有关高等教育科学研究的成果，供有关同志参考。

北京大学高等教育研究室

1981年12月

## 目 录

论教育在经济增长中的作用·····	厉以宁( 1 )
论智力投资的宏观经济效果·····	厉以宁( 23 )
论我国高等教育结构的改革·····	郝克明 陈学飞( 46 )
建国以来我国文科高等教育的几点经验教训 ·····	郝克明 汪永铨 陈学飞( 55 )
一 要正确认识文科高等教育在社会主义建设中的 重要地位和作用·····	( 56 )
二 坚持马列主义毛泽东思想的指导, 正确处理 马列主义毛泽东思想基本原理与各门学科 之间的关系·····	( 60 )
三 正确对待几千年来人类思想和文化发展中一 切有价值的成果, 处理好批判和继承、借 鉴的关系·····	( 66 )
四 坚持理论与实践相结合的原则, 正确处理理 论与实践的关系·····	( 72 )
改革和加强我国文科高等教育的几点意见 ·····	汪永铨 郝克明 陈学飞( 75 )
一 努力发展文科高等教育, 积极稳步地调整文 科与理工科之间以及文科内部各学科之间 的比例关系·····	( 75 )
二 在专业设置上进行必要的改革和调整·····	( 78 )
三 文科的培养目标, 应当更好地适应社会主义建 设的需要·····	( 80 )

四	认真改革教学工作，提高教学质量·····	( 81 )
五	大力加强高等学校文科的科学研究工作·····	( 86 )
六	努力提高师资队伍的水平·····	( 88 )
论大学物理实验课程中能力的培养·····	龚镇雄	( 91 )
抗日战争时期国民党统治区的高等教育·····	曲士培	( 104 )
一	国民党的反动的教育方针·····	( 106 )
二	关于“战时教育”的论争·····	( 110 )
三	抗战时期高等学校发展的三个阶段·····	( 123 )
四	从统计数字中看高等教育概况·····	( 133 )
五	高等教育结构改变的基本情况·····	( 143 )
六	大学院系的任务·····	( 148 )
七	课程设置·····	( 161 )
八	管理制度·····	( 174 )
九	广大进步师生反对国民党的法西斯主义教育 的斗争·····	( 180 )
〔附录〕	各学院分系必修及选修科目·····	( 192 )
朝鲜的高等教育·····	马石江	( 208 )
浅谈南斯拉夫高等教育·····	沈克琦 夏自强	( 223 )

# Research In Higher Education

—1981—

## Contents

- On the Role of Education in the Growth of Economy  
.....Li Yining ( 1 )
- The Macroeconomic Effects of Investment in Talent  
.....Li Yining ( 23 )
- On the Reform of the Structure of Higher Education  
in Our Country.....Hao Keming, Chen Xuefei ( 46 )
- Some Experiences and Lessons Gained in Liberal Arts  
Higher Education since the Founding of the P.R.C.  
...Hao Keming, Wang Yongquan, Chen Xuefei( 55 )
- Some Ideas on Reforming and Strengthening the Liberal  
Arts Higher Education of Our Country  
...Wang Yongquan, Hao Keming, Chen Xuefei( 75 )
- On the Ability Training in Physics Laboratory Work in  
University.....Gong Zhenxiong ( 91 )
- The Higher Education in the Kuomintang Areas in the  
Period of Resistance to Japan.....Qu Shiwei ( 104 )
- The Higher Education in the Democratic People's  
Republic of Korea.....Ma Shijiang ( 208 )
- A Brief Account of the Higher Education in Yugoslavia  
.....Shen Keqi, Xia Ziqiang( 223 )

# 论教育在经济增长中的作用

厉以宁

## 引言

两年前，我在《技术教育和资本主义工业化：西欧和美国技术力量形成问题研究》一文（载《社会科学战线》一九七八年第四期）中，曾对教育同经济增长的关系作过一些分析。关于教育在经济增长中的作用，该文归纳为以下五点：

“第一，它向社会提供一支能在科学上有发现、发明，在生产技术上有创新、变革的科学研究和设计队伍。如果没有这样一支队伍，在科学技术上至多只能步别国的后尘，很难取得重大的突破。

第二，它向社会提供一支能掌握和运用先进生产方法的技术队伍。如果没有这样一支队伍，即使有了先进的生产工具和生产方法，它们也不可能充分发挥作用。

第三，它向社会提供一支适应于工业化水平的生产和技术管理人员的队伍。如果没有这样一支队伍，就会造成生产过程中人力、物力、财力的巨大浪费，就不能发挥先进生产技术的优越性。

第四，它提高全社会的科学文化水平，为新产品的推广使用，为先进科学技术知识的普及和提高准备条件，同时也为今后技术力量的成长提供广阔的基础，为源源不断的高质量的科研人员、工程技术人员、管理人员和熟练工人的供给提供保证。

第五，它使社会积累起来的科学知识和生产经验得以保存和传播，这种传播可以不受国界的限制，也不受时间的限制。累积起来的科学知识和生产经验作为人类共同财富，通过教育从一个民族传播给另一个民族，从这一代传播给下一代。”



本文继续考察教育同经济增长的关系，但两篇文章的着重点有所不同。前一篇文章分析教育在促进一国经济增长和提高经济增长率方面的重要作用，本文分析教育在保证一国经济稳定和持续增长，以及有效地解决经济增长过程中发生的或可能发生的各种问题方面的重要作用。前一篇文章从西欧和美国经济史的角度进行考察，本文则以当前我国社会主义经济作为考察的对象。

## 一、我国社会当前存在的“结构性”就业问题， 要依靠发展教育和调整教育结构来解决

从理论上说，任何一个国家的经济增长既可以通过增加劳动力数量来实现，也可以通过增加对机器设备的投资，并相应地提高劳动者的技术水平和熟练程度来实现。在经济增长过程中，由于物质生产部门采用节约劳动的新技术设备的结果，有可能减少对劳动力数量的需要。因此，在一定的人口增长率条件下，经济增长本身并不能保证充分就业。物质生产部门在增加生产量的过程中究竟能够吸收多少人就业，不仅取决于这些部门的增长速度，而且取决于这些部门采取什么样的经济增长途径。如果一国主要不是依靠增加劳动力数量，而是依靠新技术设备的采用来实现经济增长的话，物质生产部门本身能吸收的劳动力将是有限的。

另一方面，一国经济增长过程也是一国经济结构变化的过程。在物质生产领域内，必然有些部门或行业衰落下去，甚至被淘汰，另一些部门或行业则不断兴起、发展。物质生产领域与非物质生产领域在国民经济中的比重也会发生变化，非物质生产领域的一些部门的发展及其在国民经济中所占比重的增大，是经济增长的不可避免的趋势。在衰落和被淘汰的部门就业的劳动者，随着国民经济结构的变化，需要另谋职业，转移工作部门。在新兴的物质生产部门中，尤其是在日益发展的非物质生产部门中，劳动力则往往是不足的。因此，一国经济增长过程之所以能够增加就业，从长期趋势来

看，主要依靠新兴物质生产部门的发展和各种非物质生产部门的发展。

一国经济结构的变化不仅包括部门结构的变化，而且包括地区结构的变化。国内原来经济较不发达的地区在经济增长过程中可能以较快的速度增长，而原来经济比较发达的地区的经济增长速度则可能减缓，或者以相对地较慢的速度增长。这样，经济增长率较慢的地区、或者经济增长率虽高但主要依靠增加技术设备投资来实现经济增长的地区，劳动力将会过多。而经济增长率较高的地区，特别是原来劳动力不足的地区，则有可能吸收就业者。

从上述这些情况来分析，可以清楚地看到，一国经济增长过程中所遇到的社会就业问题，主要是“结构性”就业问题。这就是说，社会就业问题能否顺利地得到解决，要看劳动力的结构（不同技术水平的劳动力、不同工种的劳动力、不同地区的劳动力在劳动力总数中的构成）与经济增长速度是否适应，与经济结构的变化是否适应。在劳动者的技术水平不符合经济增长要求的情况下，经济增长过程中失业与职位空缺的并存将是不可避免的。

失业与职位空缺并存，就是说一方面是“人找事”，另一方面是“事找人”。经济增长过程中为什么会有失业？这是因为在经济增长主要靠提高劳动生产率来实现，而人口增长率又比较高时，新达到就业年龄的劳动力很可能找不到工作。即使不考虑新达到就业年龄的劳动力，那么增长率相对缓慢或停滞的部门和地区也会游离出一批劳动力。特别是对发展中国家来说，情况更为显著，因为在这样的国家中，农业一直在国民经济中占有重要地位，而农业中原来的劳动生产率一直是较低的。工业化过程中，从农业中游离出来的大量劳动力在社会上找不到可以容纳他们的工作岗位。因此，失业（包括隐蔽失业）是不可避免的。

为什么同时又出现职位空缺？这主要是因为新兴的物质生产部门以及非物质生产领域内某些需要熟练劳动力的部门在劳动力结构与经济增长速度、经济结构不适应的情况下，找不到所需要的劳动

者，例如技术工人、工程技术人员、科学研究人员、管理人员等。即使是原有的物质生产部门，如果它们的经济增长主要依靠采用新技术装备来实现，那么该部门内原来就业的劳动者也很可能不适合要求。因此这些部门也是缺少劳动力的。此外，职位空缺还可能出现于新发展的地区，因为这些地区本身无法提供所需要的劳动力。这种情况在发展中国家也是很突出的，因为这些国家中，由于历史的原因，适应于工业化要求的熟练劳动力尤其缺乏。

一般说来，国民经济中的失业人数与职位空缺额不可能恰好相符。二者之间的比率随一国经济增长率、经济结构变化情况和劳动力结构调整情况而异。但即使失业人数与职位空缺额基本上相符，它们也不可能彼此抵销，因为在现代生产技术条件下，不同技术水平和工种的劳动力往往不可能互相替代。所以从长期趋势来看，一国经济增长过程中，失业与职位空缺并存的现象很可能是持久性的，即旧的失业人员就业了，职位空缺现象消失了，但新的失业人员又出现了，新的职位空缺现象又产生了。失业（包括隐蔽失业）是人力资源的浪费，职位空缺是物质资源的浪费，失业与职位空缺的并存阻碍新技术的采用和推广，阻碍经济结构的必要的调整。特别是失业的长期化还会成为社会不安定的一个重要因素。

总之，经济增长过程中的社会就业问题，很大程度上可以归结为经济增长过程中失业与职位空缺之间的矛盾无法得到解决，这就是所谓“结构性”就业问题。

我国的社会就业问题是复杂的。当前我们面临的社会就业问题，既有属于上述一般经济增长过程中带有普遍性的问题，又有作为发展中国家在经济发展过程中遇到的共同问题，还有我国所特有的问题。这三种问题是交织在一起的。属于一般经济增长过程中的问题，主要指先进机器和技术装备使用率提高后，物质生产部门中对劳动力的需求相对减少，对非熟练劳动力的需求甚至绝对减少。属于发展中国家经济发展中的共同问题，主要指从农业社会转向工业社会的过程中，在农业方面必然游离出大量非熟练劳动力，需要有

就业岗位容纳他们。属于我国特有的问题，除了劳动管理体制不够完善而外，主要指十年动乱给国民经济造成了严重破坏，比例失调，使得劳动就业门路十分狭窄。加上五十年代末、六十年代初人口增长过速，以致二十岁左右的青年人如今大批走上或即将走上工作岗位，如果就业问题不能妥善解决，对社会和经济增长都是非常不利的。但与此同时，我国当前也存在熟练劳动力供给不足、在职人员劳动生产率低的问题。一方面许多待业青年没有工作岗位，另一方面不少工作岗位找不到适合的工作人员。劳动力总资源等于劳动力数量与劳动者平均技术熟练水平（劳动力质量的主要标志）的乘积。就这个意义上说，目前我国的劳动力总资源并不是十分丰富的，因为劳动力数量虽多，劳动者的平均技术熟练水平却比较低。

要使当前我国的社会就业问题得到妥善解决，归根到底有待于在经济增长过程中不断地创造出新的工作岗位。但怎样才能增加新工作岗位呢？这里涉及社会主义制度下多种经济成份并存、社会主义公有制多种形式并存的问题，也涉及经济管理体制、技术创新类型、国民经济各部门比例关系以及经济增长速度等问题。这些方面的问题不是本文所要探讨的内容。本文所要讨论的是：假定通过所有制形式、体制、比例关系等方面的调整和改革，国民经济有较大幅度的增长，确实创造出相当多的新工作岗位，我国的社会就业问题能否得到解决呢？如果考虑到我国社会就业问题的“结构性”，那么可以断言，在教育事业没有相应的发展，教育结构未作相应调整的条件下，劳动力结构与经济结构之间不相适应的情况是不会消除的，“人找事”和“事找人”的矛盾将会长期存在。教育对于解决社会就业问题的重要作用之一，正在于它有助于解决这一矛盾。

发展教育事业和增加对教育事业的财政支出，可以使劳动力的结构适合于经济增长对不同技术水平和不同工种的劳动力的需要。在这里，重要的是使教育的结构同经济增长速度、经济结构的变化相适应。为此，应该根据长期经济增长的需要来调整各种类型学校、各种专业的设置，作出各种不同学习期限的安排。从长期考察，不

外乎以下两种可能性。一种可能性是：从长期看，待业人数和未来新达到就业年龄的人数之和小于预计的职位空缺额，那么调整的重点将放在进一步提高教育水平，提高劳动力质量上，使每一个受过教育或训练的劳动力能发挥更大的作用，从而提高劳动生产率，以及进一步推动新技术的采用和推广。这样，既可以适应经济增长的需要，又可以减少职位的空缺额。另一种可能性是：从长期看，待业人数和未来新达到就业年龄的人数之和大于预计的职位空缺额，那么调整时应当是提高与普及并重，既为国民经济培养有较高水平的专家，又使大量待业者有一技之长，便于找到合适的工作。这时，除了有必要进一步调整经济结构，以便增加职位空缺额以外，应特别注意发展中等技术和职业教育，给待业者以就业训练。在条件允许时，还可以适当地延长在校学生的学习期限，一方面减少准备加入就业者行列的人数，另一方面提高他们的文化技术水平，以适应今后经济增长的需要。换句话说，与其让青年人在无技术、少知识的情况下待业，不如让他们多学习些知识与技能。

在上述两种可能性中，从我国具体情况来看，可以认为在相当长的时间内后一种可能性更大，所以我国教育事业的发展和教育结构的调整不能只着眼于提高，而忽略教育在解决“结构性”社会就业问题上的作用。

还应当注意到，教育结构调整不是一劳永逸的。一方面，经济增长本身要求教育部门输送大批有一定技术文化水平的、适应经济增长需要的劳动者；另一方面，随着经济的增长，部门结构和地区结构总是处在不断变动之中，技术构成状况也会不断发生变化，这就要求教育结构相应地与之配合。一定的国民经济发展水平是与一定的教育结构相适应的，前者变动了，后者必须随之变动。这也是我国在制定长期人力资源规划时应当考虑的一个方面。

我国当前的社会就业问题主要是“结构性”的，但并不仅仅是“结构性”的。应当承认，我国目前还存在着“个人职业选择性”的社会就业问题。在这种情况下，某些工作岗位空闲着，需要劳动

者，但劳动者不是由于缺乏必要的文化和技术，而是出于个人对职业的选择，宁肯待业，而不愿去工作。这种类型的就业问题产生的原因是多方面的。但教育对于这一类就业问题的解决也能起到一定的作用，因为教育的任务不仅是传授文化技术知识，思想政治教育、革命人生观教育，对于我国的青年学生说来，始终是不可缺少的。

## 二、逐步增加知识密集型经济的产品出口是改善我国国际收支状况的战略性措施，而对教育的投资则是发展知识密集型经济的前提

关于发展中国家现代化过程中的技术创新类型，我已经在《论资本密集型经济和劳动密集型经济在发展中国家现代化过程中的作用》（载《世界经济》一九七九年第六期）一文中发表过一些看法。那篇文章说明“发展中国家首先发展资本密集型经济的做法是难以奏效的”。本文则对技术创新类型问题再作进一步的考察，即考察知识密集型经济在经济增长过程中的作用。

一国为了实现经济增长，必须增加积累，筹集可供投资使用的资金。在国内资金供给不足的情况下，可以根据国际资本市场的情况，按照适当的信贷条件，吸收国外资金。利用国外资金有助于克服短期内外汇不足和资金不足的困难，有助于引进国外先进技术，但从长期来考察，必然面临着还本付息问题。如果一国不可能扩大自己的出口或其它来源的外汇收入，那么经济增长过程中将会发生国际收支逆差增大的现象，从而经济的持续增长将遇到很大困难。

假定一国在工业化之前或工业化开始阶段是一个劳动力数量较多、工资水平相对较低的国家，它的传统出口品是劳动密集型经济的产品，这些产品在国际市场上有一定的竞争能力，那么，出口这些产品可以使该国取得一定的外汇收入，以弥补进口技术和其它商

品的需要，改善国际收支情况。但是，在该国的工业化进行到一定阶段之后，它在劳动密集型经济的产品出口方面的有利条件将会逐渐丧失，不利条件将会逐渐增多。这是因为：

第一，随着经济增长，国民收入将会逐年增长，平均每人的国民收入也会逐年增长，工人的实际工资也会有所提高。这样一来，该国的平均工资水平与其它工业发达国家的平均工资水平之间的差距有可能缩小，从而该国以前所拥有的依靠低工资水平而进入国际市场的有利性将会减少。特别应当注意的是，工业化是世界各国共同的趋势，在该国工业化进行到一定阶段之后，另一些原来未开始工业化的后进国家也会相继开始工业化，后者也力图扩大出口，吸收国外先进技术。这些更晚开始工业化的国家很可能也是劳动力数量很多、工资水平甚至还要低一些的国家。它们的出口品也可能是劳动密集型经济的产品。这些产品在国际市场上也许具有更大的竞争能力，因为它们是由工资水平相对更低的劳动力生产出来的。这样，如果该国在经济增长、国民收入增长、工人的实际工资有所提高之后继续以出口劳动密集型经济的产品为主，它在国际市场上将会遇到新的有力的竞争对手。这种情况对它显然是不利的。

第二，在劳动密集型经济的产品中，有相当大的一部分是初级产品。一国在进行工业化的过程中，随着经济的增长，国内对初级产品的需求可能逐步扩大（例如对矿产品的需求或对农副产品的需求，都将因新工业部门的建立、城市的发展、交通运输的发展、居民物质文化生活水平的提高而扩大）。于是，继续大量出口初级产品的做法要受到国内经济增长和国内对初级产品需求扩大的限制。如果出现了这种情况，这对于该国的国际收支状况的影响将是不利的。

第三，一国劳动密集型经济的生产量虽然可以随着该国国民经济的增长而增长，但劳动密集型经济的产品供给的扩大不仅要受到自然资源的限制，而且还要受到生产技术方面的限制。在劳动密集型经济的产品生产成本中，活劳动部分所占比重较大，物化劳动

部分所占比重较小，劳动密集型经济的劳动生产率的提高也就相对地缓慢些。假定一国在经济增长过程中需要不断引进国外先进技术，并且在吸引外资经过一定时间之后需要还本付息，那么出口额必须相应地扩大。假定该国一直主要依靠出口劳动密集型经济的产品来取得外汇收入，那么由于这些产品生产量的增长率较小，而供给的扩大又受到限制，该国将不可能采取扩大出口劳动密集型经济的产品的方式来保持国际收支的平衡。如果它想使出口额增大，保持国际收支平衡的话，那么只有从以下三种可供选择的增加出口的方式中任择其一：或者增加非劳动密集型经济的产品出口，以弥补劳动密集型经济的产品供给的较缓慢增长；或者压缩国内对劳动密集型经济的产品需求，抑制这种需求的增长率，以保证继续有足够的劳动密集型经济的产品用于出口；或者对劳动密集型经济进行生产技术改造，提高其劳动生产率，以便增加劳动密集型经济的产品生产量，使这些产品的供给增大。在这三种增加出口的方式中，如果按第一种方式去做，它本身就意味着依靠劳动密集型经济的产品出口这一传统做法的改变；如果按第二种方式去做，则要求以压缩国内的需求、限制国内的增长率作为前提，即牺牲国内需求和增长，以扩大出口；如果按第三种方式去做，那么劳动密集型经济中的劳动密集程度将会下降，依靠劳动密集型经济的优势将会逐渐消失。这也就说明，一国在工业化进行到一定阶段之后，要想继续保持以出口劳动密集型经济的产品为主，不仅是困难的，而且也是不符合经济增长规律的。

除了上面所分析过的这些情况而外，还应当指出，即使一国在工业化进行到一定阶段之后仍然享有出口劳动密集型经济的产品有利性（比如说，该国的工资水平仍然较低；在国际市场上暂时还未遇到有力的竞争对手；该国国内对初级产品的需求的增长还没有达到影响初级产品出口的程度；该国劳动密集型经济的产品生产量增长率较高，从而这些产品的出口额未受影响等等），但由于在国际市场上，非劳动密集型经济的产品与劳动密集型经济的产品



不等价交换由国际经济中历史和制度条件所造成，并且这种现象不可能在短期内改变，所以靠劳动密集型经济的产品出口去换取非劳动密集型经济的产品进口，在交换方面是不利的。既然如此，那么一国在工业化进行到一定阶段之后，为什么一定要坚持以劳动密集型经济的产品作为自己的主要出口品呢？为什么不设法以贸易条件对自己比较有利的非劳动密集型经济的产品出口来代替劳动密集型经济的产品出口呢？

这一点清楚地表明：无论从哪一个角度来看，以劳动密集型经济的产品出口为主的做法虽然在一国刚开始工业化时期是必要的，但在工业化进行到一定阶段之后，这种情况应当有所改变。以劳动密集型经济的产品作为主要出口品的做法，不宜于作为一国长期不变的方针。

这样就产生了一个问题：既然一国在工业化进行到一定阶段之后很难继续以劳动密集型经济的产品出口为主，而且也不适宜以这些产品出口为主，那么该国应当如何解决经济增长过程中的国际收支逆差问题？假定该国非贸易项目的国际收入为既定的，它应当如何增加自己的出口，以应付进口增加以及清偿外债（还本付息）的需要？

它可以发展本国的资本密集型经济，出口资本密集型经济的产品，或用本国的资本密集型经济的产品替代进口的同类产品。这当然是一种可行的办法，但这也不是容易实现的。在国际经济中，某些先进的工业国家通过长期的经营和历史上已经形成的有利的贸易条件，再加上它们拥有充足的资本，从而在资本密集型经济的产品出口方面享有一定的优势。要同这些国家的资本密集型经济的产品相竞争，并在竞争中占上风，不是一件容易的事。

因此，对于稍后开始工业化的发展中国家来说，在工业化进行到一定阶段后应当大力发展并扩大出口的，应当是另一种类型的产品——知识密集型经济的产品。

所谓知识密集型经济，是从劳动力质量和技术创新的角度着眼