

**研究生
入学考试
英语
复习指南
(1994)**

下册·综合复习分册

主编 谢振元

下册 综合复习分册

(京)新登字 156 号

研究生入学考试英语复习指南 (1994)

谢振元 主编

出版者：中国人民大学出版社

发行者：中国人民大学出版社

(北京海淀路 39 号 邮码 100872)

印刷者：中央广播电视大学印刷厂印刷

经销者：新华书店总店北京发行所

开 本：787×1092 毫米 16 开

字 数：1 000 000

印 张：33

版 次：1993 年 8 月第 1 版

印 次：1993 年 8 月第 1 次印刷

册 数：1—50 000

书 号：ISBN7-300-01724-X/G·242

定 价：19.50 元 (上、下)

硕士研究生英语入学考试题型、测试重点、 解题方法及技巧概述

全国硕士研究生英语入学统一考试自 1991 年起调整了试卷的结构及部分测试内容。同 1991 年以前的考试形式及题型相比, 1991 年和 1992 年试题去掉了汉译英而代之以英文写作。这是在语篇水平上对考生英文综合运用能力的一种全面测试, 是考题题型改进的一个表现。另外, 第 I 题多项选择由 15 小题增加到 30 小题, 计分值不变, 保持 15 分。多项选择是在句子水平上分项在语法、词汇等方面对考生进行考核, 其涉及范围广泛。因此, 增设至 30 小题较为合理。第 II 题阅读理解由原来的 10 题增至 15 题。第 III 题辨错改错保持不变。已往试卷中的动词形式填空取消, 并入其他题中测试。试卷中原有的英译汉一项保留不变, 不过分值有所调整, 由 20 分改为 15 分, 题数也由原 8 个减少到 5 个。此题改进后评阅计分更为方便。

1992 年和 1993 年的硕士生入学英语试卷在题型、题类等方面与 1991 年的试卷完全保持了一致。正如考试大纲所示, 试卷由 6 道大题组成, 即词汇与语法结构、阅读理解、完形填空、辨错改错、英译汉和短文写作。下面就各大题的测试重点、解题方法及技巧作一简单说明。

1. 词汇与语法结构

如其名曰, 此部分旨在对考生进行词汇、短语及语法知识掌握情况的考核。试卷中, 此部分的 30 个小题中, 有 17 道词汇题, 13 道语法题, 各占此部分试题总数的 56.7% 和 43.3%。此部分要求考生在 25 分钟内完成, 平均每 48 秒钟作一道题, 速度要求上有一定高度。

根据考试大纲要求, 考生在词汇方面应掌握大纲中出现的单词及短语约 6134 个。这包括对词汇的辨认能力和辨析能力两个方面。即要求考生不仅能认出某词 (词组), 还要能区别与其相近或类似词 (词组) 的异同。考生不仅要会认, 而且要会用。所以孤立地去背诵词汇表而忽视词语的使用是不行的。考试准备时以及考试过程中应对英语中各类词 (短语) 的基本概念、用法有清楚的认识, 力图区分不同词性、不同词类的词语; 同时也要搞好相同词

性、相近词义、相似词形词的辨异和区别。

语法结构方面要求考生掌握自中学以来、直到大学本科中出现过并要求掌握的各种常见的常用语法现象和规则。考生要有在众多供选答案中根据试题具体语句、语境及固定结构的要求, 选择出在语法规则上、语意逻辑上及文体上最佳的答案。考生首先必须精通常见语法及规则; 而后在大量练习实践的基础上获得解题的实际经验和能力。

词汇与语法结构部分的考题是综合性的, 涉及英语词汇、语法的各个方面。因此, 应考中做题的第一步是要确定试题的类别, 即明确其是词汇题还是语法题; 在此基础上, 仔细阅读给出的试题原句及其四个供选答案, 根据所掌握的词汇或语法知识, 做出正确的选择。

如果试题是词汇题, 则要注意分析:

- (1) 该题是否对要求掌握生词意义的辨认能力进行考核。
- (2) 该题是否对某一组同义词细微差别的辨认能力或对其运用能力进行考核。
- (3) 该题是否对词形或发音等方面易混淆的某些词的辨别区分能力进行测试。
- (4) 该题是否对在试题原句给出的语境或语法范围内正确填出某种词类或词的形式的能力进行衡量。
- (5) 该题是否对词的固定搭配或固定词组掌握程度和使用熟练程度进行考核。

将试题具体测试点定位之后, 就可以对症下药, 从供选答案中选择出在词形、词义、搭配及语法等各个方面均合适的答案。当然, 要达到这个目标, 还需考生平时学习中多注意对词汇的记忆和积累。

考试过程中, 语法结构方面的解题关键是要确认该题中出现的语法现象的性质和种类。针对不同的情况, 抓住问题的症结, 采用不同的思路和方法解决问题。当确定了试题属于语法题时, 分析:

- (1) 试题是否对虚拟语型进行考核。

(2) 该题是否对复合句中的关联词、关系代词、关系副词或并列句中的并列连词等进行测试。

(3) 该题是否对动词(含谓语动词和非谓语动词)进行测试。如果试题对谓语动词进行考核,则应注意分析句子主语与谓语在人称和数上是否一致,以及谓语的时态是否正确;如果试题对非谓语动词进行考核,则应注意其在形式、时态、语态及逻辑主语方面的合适程度。

(4) 该题是否对句子的语序进行测试。

(5) 该题是否对句子中的平行结构进行考核。

(6) 该题是否对强调句式 *It is...that...* 进行测试;是否对强调句式与主语从句 *It is...that...* 句式的辨认能力进行考核。

答此部分题时,应该注意在基本上完成选择后,将选定的答案放回到原句中检查一下,看其是否各方面合适以及语法通顺。这样可以保证答案的准确性。

以上只是对试卷第 I 部分词汇和语法结构在题型、测试重点和解题方法及技巧等方面进行了初步的说明。我们将会根据测试中词汇和语法部分的出题特点和不同的语法现象,通过练习及讲解帮助您建立正确的解题思路,并介绍不同的应试技巧和方法。

2. 阅读理解

阅读是一种信息处理过程。它要求读者具有识别单句中词汇和结构的能力,以及理解文章逻辑和暗含义的能力。阅读理解部分的目的是要测试考生通过阅读获取信息的能力。它不仅要求考生阅读的速度要快,同时对阅读理解的准确性也有较高的要求。硕士生英语入学考试中的阅读部分题材广泛,涉及社会生活、人物传记、科技、文化、史地、政治和经济等。不过,无论阅读材料偏重于哪个方面的内容,它也只能属于一般的常识性知识,无需具有专业知识作基础。阅读文章的体裁多样,主要是记叙文、议论文和说明文。文章在语言上和逻辑推理上有一定的深度和广度、具有一定难度。据对往年考题分析可知,阅读理解部分文章的难度大约相当于语文水平的程度。文章一般在 3 篇,以免文章内容过于偏重某一方面或

阅读理解部分要求考生不仅具有识别单句间语法关系及语意的能力,而且有能力在语篇水平上对文章进行整体性理解分析,从文章各句的字里行间读出字面意思以外的隐含义和比喻义;考生还应该在读清文章篇、段、句间逻辑关系,对文章主旨发展理解准确无误的同时,对文中直接或间接陈述的事实和细节也要记忆正确,这些都是考试阅读部分各题有可能涉及的地方。

考试中题型无非是多项选择题,其测试内容可能是文章主旨,具体事实或时间,文章对读者的暗示,也可能对文中出现某句(或段)的语法结构(或行文组织结构)的分析,或对文中出现某词(或短语)的意义进行考核。这样,就要求考生有科学的阅读技巧和方法,有坚实的语言基础,有足够的词汇量。当然,一般的背景知识也是必不可少的。针对不同的测试重点和侧面,采用不同的阅读方法解决不同的问题。至于测试中常用的阅读方法和解题思路,我们将在分项部分进行较详细的介绍。

3. 完形填空

完形填空(Cloze)也叫综合填充,是阅读理解的一种变体。但它与阅读理解测试的重点以及测试方法有很大的不同。设计完形填空试题的方法最常见的是定比率抽词法和变量抽词法。定比率抽词法即按照某一特定的比率,在一段文章中,每隔几个词(相隔词数是固定的)就抽去一个词,留出一个空。应试者要根据其对文章的理解,填出抽去的词。变量抽词法是根据出题者的测试目的,抽去相应的词。不过抽词也应有一定的规律和标准。硕士生入学考试中的完形填空部分,一般采用定比率抽词法和变量抽词法相结合的出题形式,对考生进行综合性测试。

完形填空法同传统沿用的单句填空法的最大区别在于:完形填空不仅测试考生的语言知识,还检验考生对阅读材料全篇的整体理解能力和运用水平。也就是说,从单纯的单句语法要求,提高到了语篇水平上对整篇文章内容、意义和逻辑理解的要求。

考生在做完形填空试题时,首先应通读全文,对整个文章的内容有个概括性认识。在此基础上,对题中各空白处应填的词从语法结构的角度进行初步估计和判断。然后,在基本理解文章意义和结构的情况下,根据上下文的内容对空白处进行推断,从而选择在语法结构、语意和文体等各个方面均合适的词语。如果遇到难填出的空,可以暂时放下不做,而先去填

其他空;等到其他空都解决了,全文已很清楚的情况下,剩下的难题可能也就迎刃而解了。

4. 辨错改错

此部分的测试重点及内容同第 I 部分词汇和语法结构基本相同,只是测试形式有所不同。它要求考生在划了线的四个部分中挑出一个错误来,再将错误改正。测试内容除涉及到语法结构和词汇知识及用法外,还包括对句子文体及逻辑意义发展结构的检验。它不仅要求考生能够辨出错误来,而且还要有改正错误的能力。这就要求考生有一定的运用语言的能力,对考生提出了更高的要求。所以,这是一个被动选择(即辨错)与主动解决问题(即改错)相结合的过程。只要考生在语法、词汇方面打下坚实的基础,并且具有一定的逻辑推理能力和文体知识,相信通过本书分项练习部分的训练,在辨错改错部分争得高分的可能性是很大的。

5. 英译汉

英译汉部分常常是给出一篇大约 400 字的英文短文,在短文中将结构较复杂、较难理解的 5 个部分划线标出,要求考生将其译成汉语。此部分首先要求考生能够看懂短文的意思。在对整篇文字理解的基础上,对各个划线部分进行翻译。翻译中使用的汉语要通顺、自然。要使译文不仅忠实原文意义,还要符合汉语表达的习惯。它是对考生理解英文和汉语表达的双重测试。考试过程中,考生常常容易出现拿到题后不分青红皂白就对划线部分进行翻译的急躁现象。其实,答英译汉类题的关键在于对全文的理解。理解全文首先可以帮助你了解文章大意,使你很快进入情绪,在心理上对文章内容的大方向有所准备。其次,理解全文也是进而解决划线部分的必要准备。翻译划线部分时,划线部分的有些内容是通过上下文联系来表达的,在划线部分中并不一定会出现。这就要通过对全文理解来补足了。另外,划线部分出现的个别生词短语或似曾相识词也需要你理解全文,通过上下文去猜测或进一步确认。理解上下文还有助于你掌握全文的文体风格,使你的翻译不仅达到翻译上要求的“信”(忠实原文)、“达”(通顺),还要达到“雅”(语体风格与原文一致而又不失于汉语的表达习惯)。这样的译文在阅卷中常常是得分较高的。

6. 短文写作

本部分主要测试考生书面运用英语表达思想的

能力,是对考生综合运用英语能力的检测。写作不仅包括语句、词汇能力,还包括主题逻辑、连贯、文体等多方面的技能。硕士生英语入学考试的短文写作部分作文题类有命题作文、情景作文、看图作文和段首句作文等。考生写作中应注意以下几个方面:

(1) 注意作文的统一性 (Unity)

一篇好的习作,最重要的是文章中心明确、内容紧凑。具体地说,即整篇文章应有一个集中的中心思想;而这个中心思想又是通过各发展段的支持说明实现的。各个发展段在完成实现中心的同时,又自成一体,在各自的段落中又有自己小的中心(即段落大意)。这样一来,文章不论是在整体上还是在部分上都清清楚楚,井井有条。

(2) 注意文章的连贯性 (Coherence)

文章的连贯性是指文章句与句、段与段的各个层次间在逻辑上和组织结构上有其合理的、内在的联系,有其统一遵循的顺序。有些考生在写作中常常是想当然地写,想到哪里就写到哪里。这样,尽管内容较全面,但文章读上去象一盘散沙,给人杂乱无章之感。另外,文章连贯性的设计和建立要以文章中心为依托。这样做既能使文章上下连贯有致,又不致于使文章“跑题”。

(3) 注意过渡词 (Transition)

过渡词是用来连接词与词、句与句、段与段的词语。这里的连接,主要是指文章形式上的连接;而连贯中的连接是侧重于文章内容逻辑发展的;它们有本质区别。过渡词是文章外形上各部分连接的标志。因此,在评卷过程中,过渡词的有无和多少常常成为衡量作文优劣的一个标准。

(4) 注意避免重复 (Repetition)

这里的重复指习作在语言上的重复(如将同一个意思反来复去地用不同的句子来表达),也指用词上的重复(如将同一个词连续在不同的句、段中反复出现)。考生应该做到文章在语句上的简洁、清楚,不拖泥带水。一句话说完了,意思也就应该表达清了。句子结构也要力求多样化,避免总用一种句式造成的单调性。用词上也要避免重复,试图用不同的词语来替代一个词,使该词表示的概念或含义每次出现都有新鲜感。另外,段落上也要注意长短得当结合,给人以多变轻松的感觉。

(5) 注意篇幅

硕士生入学考试要求考生作文写 1?

这就要求我们注意自己作文的篇幅，力争写够要求字数。否则，阅卷人会因为你的字数不够而扣分。不过，作文篇幅也不可过长，要适可而止。因为每多写一个词，一个句子或一个段落，你就多了一次出错的可能性，而评卷人不会因为你的篇幅长而不去扣分的。

总之，只要打下牢固的语言基础，平时多读多练、多注意积累素材，在参考范文，向优秀习作学习的前提下，提高作文水平是有希望的。

至于在应试中出现各类不同的作文题的解决方法 and 技巧，我们会在分项练习中进行讲解。

第一篇 语法结构部分考试重点复习

第一章 名词复习要领及考试重点

一、可数名词与不可数名词

英语的名词分为可数名词和不可数名词两大类。物质名词和抽象名词是不可数的。它们只有单数形式，前面不能用不定代词 a 或 an 和限定词 another 来修饰。其他大多数名词为可数名词，有单数和复数两种形式。

二、集合名词

当一个集合名词表示一个整体概念时，它后面的谓语动词用单数形式。如果它表示的是整体中具体的人或事物，那么，谓语动词要用复数形式。

下边是一些常见的集合名词：

army	军队
audience	听众，观众
class	班级，阶级
club	俱乐部
committee	委员会
crew	全体船员
crowd	人群
faculty	全体教职工
family	全体家庭成员
flock	羊群
gang	一帮
government	政府
group	一组，一群
herd	一群
jury	陪审团
majority	大多数
minority	少数
orchestra	乐队
public	公众
staff	全体工作人员
team	队，组
union	联盟

例如：

The public is satisfied with the general election.

公众对大选很满意。

The public are divided into three groups to discuss about the election.

公众被分为三组讨论选举问题。

下列集合名词的谓语动词必须用复数形式。

arms	武器
cattle	牛群
clothes	衣服
customs	关税
effects	财物
eyeglasses	眼镜
goods	货物
greens	蔬菜
mankind	人类
militia	民兵
pants	裤子
papers	文件
people	人民，人们
pincers	钳子
police	警察
poultry	家禽
riches	财富
savings	存款
scissors	剪刀
shoes	鞋
shorts	短裤
socks	短袜
spectacles	眼镜
stockings	长袜
thanks	感谢
tongs	夹子

trousers	裤子
tweezers	镊子
vermin	害虫
valuables	贵重物品, 财宝

三、不可数名词

不可数名词主要包括物质名词和抽象名词, 其后边跟的谓语动词只能用单数形式。

1. 物质名词

armour	盔甲
bacon	咸肉
baggage	行李
bread	面包
butter	黄油
cash	现金
chalk	粉笔
cheese	奶酪
chocolate	巧克力
clothing	衣服总称
coal	煤炭
dirt	尘土
food	食物
fruit	水果
furniture	家具
gold	金子
grass	草
ice	冰
iron	铁
land	土地
meat	肉
money	金钱
paper	纸张
refuse	废料, 垃圾
rice	大米
rubbish	垃圾
silver	银子
steel	钢
sugar	糖
uranium	铀

2. 抽象名词

abuse	辱骂
advice	忠告

anger	生气
assistance	协助
behaviour	行为
business	事务
cooperation	合作
damage	损坏
education	教育
evidence	证据
fever	发烧
homework	作业
information	信息
interest	兴趣
knowledge	知识
laughter	大笑
music	音乐
passion	热情, 激情
progress	进步
scenery	风景
traffic	交通

3. 表示学科、专业或疾病等名称的词, 虽多以s结尾, 但还是按单数处理

acoustics	声学
athletics	体育, 运动技巧
ceramics	制陶术
checkers	西洋跳棋
classics	经典著作, 古典文学
comics	连环画
cosmetics	化妆品
diabetes	糖尿病
dynamics	动力学
economics	经济学
electronics	电子学
ethics	伦理学, 道德学
gymnastics	体操
linguistics	语言学
mathematics	数学
measles	麻疹
mechanics	力学
news	消息
phonetics	语音学
physics	物理学
politics	政治

statistics 统计学
tactics 战术

四、名词的复数形式

1. 普通名词的复数形式一般是在名词后面加上-s或-es。但是,有些普通名词的复数形式是特殊的

analysis — analyses	分析
axis — axes	轴
bacterium — bacteria	细菌
basis — bases	基础
child — children	孩子
crisis — crises	危机
diagnosis — diagnoses	诊断
foot — feet	脚, 英尺
formula — formulae	
(或 formulas)	公式
fungus — fungi	
(或 funguses)	真菌
goose — geese	鹅
louse — lice	虱子
man — men	男人
mouse — mice	老鼠
ox — oxen	牛
phenomenon — phenomena	现象
synthesis — syntheses	合成物
thesis — theses	论文
tooth — teeth	牙齿
woman — women	妇女

2. 复合名词的复数形式也有其特点

可以将复合名词中的第一个组成成分变为复数形式。如:

brother-in-law → brothers-in-law 姐夫, 内弟
coat-of-mail → coats-of-mail 铠甲
comrade-in-arms → comrades-in-arms 战友
grant-in-aid → grants-in-aid 贷款, 助学金
looker-on → lookers-on 旁观者
man-of-war → men-of-war 军舰
prisoner-of-war → prisoners-of-war 战俘

stander-by → standers-by 旁观者

也可以将复合名词中最后一个组成成分变成复数形式。如:

assistant-director → assistant-directors 副主任
boy-friend → boy-friends 男朋友
breakdown → breakdowns 崩溃
bystander → bystanders 旁观者
close-up → close-ups 特写镜头
fountain-pen → fountain-pens 自来水笔
forget-me-not → forget-me-nots 勿忘我草
grown-up → grown-ups 成年人
on-looker → on-lookers 旁观者
sit-downer → sit-downers 静坐罢工者
sit-in → sit-ins 静坐抗议
stand-by → stand-bys 备用品, 可靠的人
take-off → take-offs 起飞
woman-hater → woman-haters 厌恶女人的人
还可将复合名词的各个组成成分都变成复数形

式。如:

gentleman farmer → gentlemen farmers 有土地而不劳动的乡绅
manservant → menservants 男仆
woman worker → women workers 女工

五、名词的所有格

如果两个所有格后的名词(即人或事物)分别属于不同的两者,则用两个所有格符号表示;如果两个所有格后的名词同时属于不同的两者,则在第二个名词后加上所有格符号,以一代二。如:

Guo's and Ye's cars are both of good quality.
郭的车和叶的车质量都很好。

Amy and David are Guo and Ye's foreign friends.

艾梅和戴维是郭和叶的外国朋友。

另外,复合名词变所有格时,所有格符号应加在其词尾(即最后一个组成成分)上。

如:

my mother-in-law's idea 我岳母的主意
a comrade-in-arms' death 一位战友的死

第二章 动词复习要领及考试重点

第一节 动词要领及要点提示

一、回答句中动词不定式复习要领

如果问题后的回答句中不定式 to do 的动词部分与同它对应的问题中的动词相同,为了避免重复,习惯上常常将不定式中的动词省略,而将不定式的标志 to 保留下来。动词 hate, hope, like, love, try, want, wish 等后边的不定式尤为如此。如:

— We are going to hold a fancy ball this Saturday evening. Will you come?

— Yes, I'd love to. (省略掉 come)

A: Do you want to get a better position?

B: I hope to (省略掉 get a better position), but I really don't know if I can.

二、并列助动词复习要点

如果句中并列的两个(或两个以上)助动词形式相同,语气、语态也相同,则可以将后一个助动词省略掉,保留第一个助动词,以保持语言的简洁。如:

The teacher has cancelled the morning classes and arranged another time to make it up.

教师取消了早上的课,安排了另外一个时间补课。

但是,我们不能说

The new members of the Student Union have been promoted and the old leaders resigned.

而只能说

The new members of the Student Union have been promoted and the old leaders have resigned.

学生会的新成员被提升,以前的学生会领导已辞职。

如果句中两个并列的助动词形式不同,而其后的动词形式相同,则可省略前一个动词而保留后一个。如:

Amy can (省略 become) and will become a good wife in the future.

艾梅能够而且将会成为一个好妻子。

我们不能说

She is Muslim. She never has and never will eat pork.

而应该说

She is Muslim. She never has eaten and never will eat pork.

她是穆斯林。她从来没有吃过,也从来不会吃猪肉。

三、如果句中有若干动词,它们由 and, or 或 nor 等连接,那么这些动词在形式上应保持一致。

He neither spoke nor stood up.

他既没有说话也没有站起来。

我们不能说

I don't know whether I shall ride a bike or driving a car.

或

I don't know whether I shall ride a bike or to drive a car. 而只能说

I don't know whether I shall ride a bike or drive a car.

我不知道我是应该骑车还是开车。

四、动词分词形式在句中作状语时的复习要点

动词的分词形式在句中做状语时,如果其逻辑主语与句中的主语一致,则可省去不写;否则,必须将其补全。必要时,可以将分词还原为从句。例如:

我们不能说

Walking along the street, a flower pot fell on his head from the balcony and knocked him uncon-

scious.

· 而必须改为

When he was walking along the street, a flower pot fell on his head from the balcony and knocked him unconscious.

当他沿着街走时,一个花盆从阳台上掉下来,把他砸晕了。

五、某些动词宾语的惯用法

有些动词后边的宾语只能是动名词。这样的动词有 acknowledge, admit, advise, advocate, appreciate, avoid, complete, consider, delay, deny, endure, enjoy, envy, escape, favour, find, finish, imagine, keep, mention, mind, miss, postpone, quit, resist, resume, risk 等。

有些动词后边的宾语只能是动词不定式。这样的动词有 agree, care, decide, expect, hope, wish, learn, mean, pretend, promise 等。

有些动词后边的宾语既可以是动名词,也可以是动词不定式。它们有 forget, remember, try, love, like, dislike, intend, prefer, start, stop, begin, continue, hate, regret 等。

这些词中,有个别词后边加动名词或不定式意义上没有大的差别。如:

The machine began working at 8:00 A.M.

和

The machine began to work at 8:00 A.M.

意义基本相同。而下边的几组句子意义就有所不同:

Amy loves going to the Great Wall. (经常性或习惯性的喜好)

Amy loves to go to the Great Wall. (临时或短期内的喜好)

I remember going to the grassland in Inner Mongolia when I was a small child.

我记得小时候去过内蒙古草原。(曾经发生过的事情)

I'll remember to go to the grassland in Inner Mongolia when I have chance.

如果有机会,我一定记着去内蒙古草原。(未发生过的事情)

He stopped smoking.

他停止了吸烟。(去干别的事情)

He stopped to smoke.

他停止了(跟前正干的事情),开始吸烟。

某些动词后用不定式作宾语时,要省略作为不定式标志的介词 to。这些动词有 feel, have, hear, help (也可不省略 to), let, make, notice, observe, see, watch 等。

六、下边所列几种动词一般不用进行时态

1. 系动词及表示“感觉”、“感知”的动词

be	是	feel	觉得
hear	听见	notice	注意到
recognize	认出	see	看见
smell	嗅	taste	尝

2. 表示“意愿”、“情感”的动词

desire	渴望	dislike	不喜欢
forgive	宽恕	hate	憎恨
like	喜欢	love	热爱
prefer	宁愿选择	refuse	拒绝
want	想要	wish	希望

3. 表示“思考”、“看法”的动词

believe	相信	doubt	怀疑
expect	料想	feel	觉得
forget	忘记	hope	希望
know	知道	mean	意味着
mind	介意	realize	意识到
recall	回忆	remember	记住
recollect	想起	suppose	假想
trust	信任		

4. 表示“所有”、“占有”的动词

belong (to)	属于	owe	欠
own	拥有	possess	占有

5. 某些其他动词

appear	出现	call	称呼
concern	关心	consist	组成
contain	包含	deserve	应得
look	显得	matter	介意
seem	看起来		

七、某些表感觉系动词后接形容词的复习要点

有些表感觉的系动词,当它们后边接形容词时,如果句子主语是人,表示的是主语的感觉(即主动意义)。例如:

He feels hot.

他觉得热。

如果主语是物,则表示主语被接触后给接触者留下的感觉或印象(即被动意义)。如:

Plastics feels warm.

塑料摸上去给人温暖的感觉。

Silk feels smooth.

丝绸手感光滑。

这样的动词还有 look, smell, taste 等。

第二节 应试中易混淆动词比较

一. 动词之间、动词与其他词之间,由于词形相近而引起的误用

accept	v.	接受
except	prep.	除……之外
adopt	v.	采纳
adapt	v.	适应
appeal	v.	呼吁
appear	v.	出现
attach	v.	附加
attack	v.	进攻
bang	v.	猛击
bank	n.	岸
behalf	n.	利益
behave	v.	行为
bend	v.	使弯曲
bent	a.	弯曲的
bread	n.	面包
breed	v.	喂养
cancel	v.	取消
cancer	n.	癌症
clash	v.	撞击
crash	v.	坠毁
contest	v.	竞争
context	n.	内容, 上下文
contend	v.	竞争, 争论
content	v.	使满意
cope	v.	对付
copy	v.	拷贝, 复制

desert	v.	抛弃
dessert	n.	正餐后甜食
detract	v.	减损
distract	v.	分心
devise	v.	设计
device	n.	装置
die	v.	死
dye	v.	染
extend	v.	延伸
extent	n.	广度
flaw	n.	裂疑, 缺点
flow	v.	流动
grand	a.	雄伟的
grant	v.	认可, 授予
heal	v.	治愈, 愈合
heel	n.	脚后跟
lessen	v.	减少
lesson	n.	功课
loose	v.	释放
lose	v.	失去
marry	v.	结婚
merry	a.	快乐的
precede	v.	先于
proceed	v.	进行
scarce	a.	缺乏的
scare	v.	惊吓
scrap	v.	敲碎, 吵架
scrape	v.	擦伤, 刮

sit	v.	坐下
set	v.	放置
stair	n.	楼梯
stare	v.	凝视
tend	v.	趋向
tent	n.	帐篷
wander	v.	漫游
wonder	v.	感到惊异

二. 词义相近的及物动词和不及物动词间引起的混用

lie	vi.	躺
lay	vt.	平放
sit	vi.	坐
seat	vt.	让……坐
reply (to)	vi.	回答
answer	vt.	回答
wait (for)	vi.	等待
await	vt.	等待
listen (to)	vi.	听
hear	vt.	听见
object (to)	vi.	反对
oppose	vt.	反对
arrive (at, in)	vi.	到达
reach	vt.	到达
rise	vi.	上升
raise	vt.	使……上升

三. 发音相同或相近词间引起的误用

brake	v.	刹车
break	v.	打破

cite	av.	引证
sight	n. & v.	看见
found (find 的过去式)	v.	找到
found	v.	成立
passed (pass 的过去式)	v.	经过
past	a. / ad.	过去的, 经过

四. 意义相近词间的误用

attend	出席
present	出席
advise	建议
persuade	劝说
accept	接受
receive	收到
borrow	借入
lend	借出
compare	比较
contrast	对照
remember	记住
remind	提醒
refuse	拒绝
reject	谢绝接受
say	说
tell	告诉
take	带走
bring	带来

第三章 形容词复习要领及考试重点

一、形容词作状语时复习要领

形容词在句中除用作定语、表语、宾语补足语之外,有时还用作状语。这时的形容词词性没有改变,只是功能相当于副词。如:

The sun rises red.

太阳升起红艳艳。

The baby was born dead.

孩子生下来就是死的。

Afraid of hunger, some of them went to beg from door to door.

由于怕挨饿,他们中有些人去挨门挨户乞讨。

She spent 10 days alone on the island, hot and cold, thirsty and hungry.

她一个人在那个岛上度过了10天,又冷又热,又饥又渴。

二、只能作表语的形容词复习要点

大多数形容词同时既可作定语又可作表语。然而,有些形容词只能做表语,不能做定语。如:

afraid 害怕的,担心的

alike 相似的

alive 活着的,活跃的

alone 单独的,独自的

ashamed 羞耻的,惭愧的

asleep 睡着的

awake 醒着的,警觉的

aware 知道的,意识到的

content 满足的,愿意的

unable 不能的,不会的

大家不难发现,此类形容词多以前缀 a- 开头。这是他们的一个特点。

三、常用作系动词并带有表语形容词的行为动词复习要点

某些行为动词作系动词时,后边应跟形容词作表语,而不是副词作状语。这类常用作系动词而带有

形容词表语的行为动词有:

1. 表示变成某种状态的动词

become, come, fall, get, go, grow, make, prove, run, turn, turn out 等。

2. 表示保持某种状态的动词

continue, hold, keep, lie, remain, rest, sit, stand, stay 等。

3. 表示感觉或令人感觉的动词

appear, feel, look, seem, smell, sound, taste 等。

四、合形成形容词复习要点

由两个或两个以上的词构成的形容词叫合形成容词。不论合形成容词由几个词的成分构成,也要将其看作一个完整的词。带有数字的合形成容词构成成分中的名词总是要以单数原形形式出现。如:

a three-year-old boy 一个三岁的男孩子,

应该注意,有时这类合形成容词中的名词要动词化,并将其变为过去分词。如:

a three-legged table 一张三条腿的桌子

a middle-aged woman 一位中年妇女

a red-nosed officer 一个红鼻子的军官

五、名词性形容词复习要领

当名词在短语中用来修饰其他名词,起形容词的作用时,无论该短语是单数还是复数,起修饰作用的名词一般都用单数形式。如:

boy students 男学生们

a pencil box 一只铅笔盒

school bags 书包

不过,也有例外。如:

women workers 女工们

a communications satellite 一个通讯卫星

a savings account 一个储蓄户头

六、后置定语形容词复习要点

形容词作定语时,一般置于被修饰词之前。但

是,在修饰 something, everything, nothing, anything 等不定代词时,形容词须放在其后。如:

Bring me something good when you come back from Hong Kong.

从香港回来时,给我带点好东西。

七、并列形容词排序复习要领

如果一个名词同时有几个形容词来修饰和描述,这些形容词的顺序应该是:意义笼统的词或表示主观意义的词放在最前面,而把意义最具体的词或表示客观意义的词放在最后。如:

a nice new coat 一件漂亮的新大衣

a pretty yellow ribbon 一条好看的黄丝带

如果两个同时修饰一个名词的形容词地位和重要性不相上下,则常常将其中较短的一个放在前边。如:

a quiet, intelligent girl
一个文静而又聪明的女孩

a long, interesting novel
一部长而有趣的小说

当各种限定词和修饰性词语同时使用时,我们不妨参照下边的用词顺序来排列:

(1) 限定词(注:关于限定词的有关内容,我们将在第四章进行说明)

(2) 特性词

(3) 表示年龄、大小、高度、长短或温度的词

(4) 表示形状的词

(5) 表示颜色的词

(6) 动名词,分词或名词

(7) 表示来源或位置的词

(8) 表示物质的词

例如:

her beautiful, small, round, pink, smiling face
1 2 3 4 5 6 N

她那美丽的,小而圆的,粉红的笑脸

the first three poor new rectangular white
1 1 1 2 3 4 5

ignored Indian brick houses
6 7 8 N

前三座被忽视了的,很差的,长方形的,白色的印第安新砖房

八、词形以-ly 结尾的形容词复习要点

英语中某些形容词在词形上是以-ly 结尾的,使用中要注意不要将其当作副词。

例如:

brotherly 友爱的,兄弟般的

deadly 致命的

friendly 友好的

likely 可能的

lovely 可爱的

manly 有男子气的,果断的

weekly 每周的

yearly 每年的,一年一度的

九、定语形容词的位置复习要点

一般情况下,做定语的形容词通常是放在其所修饰的名词中心词前边的。例如:

a green leaf 一片绿叶

a grammatical structure 一个语法结构

然而,形容词定语后置的现象也并不少见。下边就是常见的几种情况。

1. 当形容词用以修饰由 some, any 和 no 等构成的合成词时:

something cheap 便宜的东西

anything interesting 有趣的东西(用于否定句和疑问句中)

somewhere warm 温暖的地方

nowhere barren 没有贫瘠的地方

2. 当形容词同其他成分一起构成形容词短语时:

girls brave enough to speak up in class

敢在课堂上讲话的女孩子们

a scientific research fruitful of results

一项硕果累累的科学研究

3. 当形容词 concerned, interested 和 involved 用以修饰名词中心词时,一般多将形容词后置:

the people concerned (interested, involved)

有关人员(感兴趣的人,所涉及人员)

十、带有形容词的常用结构复习要点

1. adj. + to do

It is necessary to review the text.

复习课文很有必要。

2. too + adj. + to do

She is too young to get married.

她太年轻, 不能结婚。

3. **so+adj.** +**that** 从句

The book is so attractive that I do not want to put it down.

这本书太吸引人了, 我爱不释手。

4. **rather (very 或 too) +adj.** +**and** +并列句

I am rather weak and there is little hope for me to lift that box.

我太弱了, 没有可能抬起那个箱子。

5. **(not) +adj. enough to do**

He is fast enough to catch the bus.

他动作很快, 能够赶上公共汽车。

She is not brave enough to talk to the monster.

她不够勇敢, 不敢和怪物说话。

6. **adj. +enough+ (not) to do**

He is wise enough not to rush into the burning house first.

他很聪明, 没有带头冲进那座燃烧的房子。

7. **so+adj.** +**as** + **(not) to do**

He was so pig-headed as not to go abroad with her at last.

他那么犟, 最后还是没跟她一起出国。

8. **personal quality adj.** (表示人的品质的形容词) +**of** +**pron.** /**noun** +**to do**

It was good of him to invite us to his wedding feast.

他邀请我们去参加他的婚宴真是太好了。

It was wicked of Amy to have helped spread the rumours.

艾梅帮助散布谣言, 真是太恶劣了。

用在这种结构中表示人的品质的形容词常见的有:

brave	勇敢的
clever	聪明的
considerate	体贴人的
cruel	残忍的
foolish	愚蠢的
good	好的
kind	好心的
nice	行为或心眼好的

rude 粗暴的

silly 愚蠢的

stupid 笨的

thoughtful 细心的

wicked 恶劣的, 不道德的

wise 明智的

wrong 错误的

9. **adj. +clause**

I am not sure whether you should stay here or not.

我不知道你是否应该留在这里。

It is necessary that your homework be finished today.

你今天必须完成作业。

十一、形容词比较级

副词的比较级与形容词比较级类似, 可参考形容词比较级进行复习

1. 形容词比较级与同级比较

形容词的比较级用于两者之间的比较, 其变化形式一般在原级形容词词尾上加 -er。不过, 部分形容词的比较级形式属不规则变化, 需要个别记忆。注意不要给形容词加双重比较级, 引起不必要的错误。如:

我们不能说

She is more prettier than her sister.

而只能说

She is prettier than her sister.

她比她姐姐漂亮。

又如:

我们不能说

The results of our experiment are more better than those of theirs.

而应改为

The results of our experiment are better than those of theirs.

我们的实验结果比他们的好。

也不要将形容词比较级和同级比较混用于一个句子中。如:

我们不能说

This house is more beautiful as that one.

而应改成