

*English
Non-Finite
Verbs*

英语非限定动词

赵朝珠

河北人民出版社

英语非限定动词

赵朝珠

河北人民出版社

一九八一年·石家庄

英语非限定动词

赵朝珠

河北人民出版社出版 (石家庄市北马路19号)

河北新华印刷一厂印刷 河北省新华书店发行

787×1092毫米 1/32 7 7/8 印张 160,000字 印数:1—22,530 1981年4月第1版
1981年4月第1次印刷 统一书号: 9086·25 定价: 0.65 元

前 言

在英语里，动词在各种词类中是十分重要的一类，它最为积极、最为活跃。各种复杂的思想和细微的感情主要依靠动词来表达。正因为这样，动词的形式才复杂多变；其中的非限定动词，既具有动词的性质，又兼有其它词类的特征，这就使它的用途更为广泛；它既可帮助限定动词，使其所表达的思想臻于完善，又可为名词效力，使其借助非限定动词说明它本身难以单独表达的概念。由此看来，非限定动词是英语动词中相当重要、并且颇为复杂的部分。

我国现在流行的英语语法书，虽然也都涉及到这类动词，但是由于篇幅所限，大都未能做出较为全面、详尽的论述。笔者参考了国外一些英语语法著作，并根据自己在教学中的实际体会，编写出这本《英语非限定动词》，为学习英语的人提供参考之便。

非限定动词有自己的结构，掌握其规律是很重要的，但是同时又有不少例外，了解这些情况也是必不可少的。本书就非限定动词的一般特征，它们的功能，相同之处，相异之处，它们简化句子或转换句型的作用，所包含非限定动词的常用句型，以及它们与动词的搭配等方面，力求做出恰当、全面的介绍，以便使具有初步基础的英语学习者对非限定动词有个较为系统的了解，并且能够正确理解和使用它们。

本书曾经曾汉光副教授审阅，笔者对此表示衷心的感谢。

由于编者水平所限，缺点和错误在所难免，诚恳地希望读者批评指正。

作者

一九八〇年八月

目 录

前言	(1)
一 概说	(1)
(一) 引言	(1)
(二) 非限定动词的形式	(1)
(三) 非限定动词短语	(2)
(四) 非限定动词的否定结构	(5)
(五) 非限定动词的复合结构	(7)
二 非限定动词之一——不定式	(18)
(一) 简化不定式	(18)
(二) 不定式的动词特征	(25)
(三) 不定式的名词特征	(41)
(四) 不定式的副词特征	(45)
(五) 不定式的形容词特征	(51)
(六) 不定式在句中的位置	(54)
(七) 不定式的逻辑主语	(60)
(八) 不定式的简化和转换作用	(66)
(九) 不定式的应用	(70)
三 非限定动词之二——分词	(76)
(一) 分词的动词特征	(76)
(二) 分词的形容词特征	(95)
(三) 分词的副词特征	(114)

(四) 分词在句中的位置	(127)
(五) 用作介词和连词的分词	(138)
(六) 转化为名词的分词	(141)
(七) 分词的逻辑主语	(143)
(八) 分词的简化和转换作用	(147)
(九) 分词的应用	(156)
四 非限定动词之三——动名词	(162)
(一) 动名词的名词特征	(162)
(二) 动名词的动词特征	(168)
(三) 动名词在句中的位置	(177)
(四) 名词化的动名词	(181)
(五) 复合动名词	(191)
(六) 动名词的逻辑主语	(195)
(七) 动名词的简化和转换作用	(197)
(八) 动名词的应用	(200)
五 不定式、分词、动名词的异同	(207)
(一) 用作主语时不定式与动名词的比较	(207)
(二) 用作表语时不定式、分词、动名词的比较	(208)
(三) 用作宾语时不定式与动名词的比较	(210)
(四) 用作补语时不定式、分词、动名词的比较	(211)
(五) 用作定语时不定式、分词、动名词的比较	(213)
(六) 用作状语时不定式、分词、动名词的比较	(217)
(七) 用作宾语时现在分词复合结构与动名词复合结构的 比较	(218)
(八) 不定式、分词、动名词的时态比较	(220)
(九) 不定式和动名词与动词的搭配	(224)
六 限定动词与非限定动词的区别	(241)

(一) 人称与数的区别	(241)
(二) 时态与语态的区别	(242)
(三) 语气的区别	(243)
(四) 功能的区别	(244)

一 概 说

(一) 引 言

英语动词分为限定动词形式 (the finite forms of the verbs) 和非限定动词形式 (the non-finite forms of the verbs)。

限定动词只用作句子的谓语，它受到主语的人称和数的限制。非限定动词指的是在句中除用作谓语以外的其它句子成分的动词形式，或是指只能与助动词和情态动词一起构成谓语的那些动词形式。它们不象限定动词那样受到句中主语的严格限制，因此其使用范围比起限定动词来要宽广得多，在句子中可以用作主语、表语、宾语、补语、定语和状语等。非限定动词虽然不同于限定动词，但是前者又具有后者的许多特点。非限定动词与其逻辑主语连同它们的表语或宾语构成的短语和复合结构，往往起到其它词类难以起到的作用。非限定动词的这些特点极大地丰富了英语动词的表达手段，但是同时也使英语动词变得复杂起来。因此，学会掌握和使用非限定动词，对英语学习者来说是极其重要的。

(二) 非限定动词的形式

英语的非限定动词有三种形式，即不定式 (infinitive)、分

词(participle)和动名词(gerund)。

1. 不定式

不定式是由动词原形前面加上不定式符号 to 构成的。

例如: to do, to think, to make 等。

2. 分词

分词有现在分词和过去分词两种形式。现在分词是由动词原形加 -ing 构成的。规则动词的过去分词是由动词原形加 -ed 构成的。不规则动词的过去分词形式变化没有固定的规则。

例如:	动词原形	现在分词	过去分词
规则动词:	work	working	worked
	educate	educating	educated
	change	changing	changed
不规则动词:	make	making	made
	speak	speaking	spoken
	bring	bringing	brought

3. 动名词

动名词是由动词原形加 -ing 构成的。

例如: coming, going, making 等。

动名词和现在分词形式相同,作用相异,学习和使用时应注意区别。

(三) 非限定动词短语

非限定动词具有动词的特征,它可以有自己的表语,宾语和状语。

1. 不定式短语

(1) 不定式与其表语、宾语或状语一起构成不定式短语。

He wishes to be a scientist of the people.

(他希望成为一名人民的科学家。)

We plan to make experiments next week.

(我们计划下星期做试验。)

How can we expect to work well without a plan?

(没有个计划, 我们怎么能期望做好工作呢?)

To study English for the revolution is everyone's wish in our class.

(为革命学习英语是我们班每个人的愿望。)

(2) 疑问代词 what, which 可以与不定式一起构成不定式短语。

He does not know what to do.

(他不知道该做什么。)

The difficult point is which of the theorems to employ.

(难点是应用哪个定理。)

(3) 疑问副词 whether, when, where, how 也可以与不定式一起构成不定式短语。

Please tell us whether to go or stay.

(请告诉我们是走还是留。)

When to leave for Beijing remains undecided.

(还没有决定什么时候去北京。)

Please tell me where to get it.

(请告诉我到哪儿去拿。)

The driver showed us *how to drive a tractor*.

(驾驶员教我们如何驾驶拖拉机。)

2. 分词短语

分词与其表语、宾语或状语一起构成分词短语。分词短语分为现在分词短语和过去分词短语。

(1) 现在分词短语

The factory *producing synthetic fibre* was built last year.

(这座生产合成纤维的工厂是去年建成的。)

Comrade Zhang *being a model worker for several years running* has been elected chairman of the trade union of the factory.

(连续几年是先进工作者的张同志被选为工厂的工会主席。)

The Communist Party of China *relying on the broad masses of the Chinese people* is forever invincible.

(依靠中国人民大众的中国共产党永远是战无不胜的。)

(2) 过去分词短语

This is the enterprise *reorganized in July*.

(这是七月份改组了的企业。)

There we got to know Comrade Zhang *elected to a new post*.

(在那里我们结识了被选到新的领导岗位的张同志。)

In 1949 the Chinese people *guided by the Communist Party of China* overthrew the rule of the three big mountains and founded the People's Republic of China.

(1949年, 中国人民在中国共产党的领导下推翻了三座大山, 建立了中华人民共和国。)

3. 动名词短语

动名词与其表语、宾语或状语一起构成动名词短语。

Our factory began *producing transistor receivers* in 1958.

(我们厂 1958 年开始生产晶体管收音机。)

He succeeded in *passing the examination*.

(他成功地通过了这次考试。)

She insists on *being left alone for a while*.

(她非要独自呆一会儿。)

This sentence admits of *being interpreted in two ways*.

(这个句子可以用两种方法解释。)

(四) 非限定动词的否定结构

非限定动词的否定结构是把否定词 not 加在非限定动词之前构成的。

1. 不定式否定结构

The parents warn the boy *not to be* an idler.

(父母告诫孩子不要做个游手好闲的人。)

He advised the children *not to make* any noise.

(他劝孩子们不要吵闹。)

It is *not to do well* to refuse his advice.

(拒绝接受他的劝告不好。)

2. 分词否定结构

(1) 现在分词

Lin Hua felt puzzled *not knowing* how to analyze the sentence.

(林华不知道怎样分析这个句子，感到颇为为难。)

Xiao Ma looks guilty *not having done* it properly.

(这件事没有做好，小马显出内疚的神色。)

This kind of material *not being* a good insulator cannot be used in the lathe.

(这种材料并非很好的绝缘体，不能在机床上使用。)

(2) 过去分词

Not given careful consideration, how can the plan be put into practice?

(这项计划没有加以仔细考虑，怎么能执行呢?)

Those *not yet highly skilled* are not allowed to work in the workshop.

(那些技术不很熟练的人不得进入车间工作。)

This sort of material is *not provided* at present.

(这种材料目前没有供应。)

3. 动名词否定结构

It is unwise doing work but *not summing up* our experience.

(只做工作而不总结经验是不明智的。)

We are sorry for *not having informed* you of the meeting.

(对不起，我们没有通知你开会。)

We disapprove of his *not behaving* properly before the public.

(他在大家面前行为不端，我们不满意。)

(五) 非限定动词的复合结构

非限定动词与其前面的逻辑主语一起构成复合结构。不定式，分词和动名词分别有不同形式的复合结构。

1. 不定式复合结构

不定式与其前面的逻辑主语——名词或代词，以及引出逻辑主语的介词 (for 或 of) 连同它的表语、宾语或状语一起构成不定式复合结构。这种名词或代词与不定式之间在逻辑上是主语和谓语的关系。这种结构可以用作主语、表语、宾语或状语。

For her not to go would look as if she was afraid of missing school. (主语)

(她不去似乎是怕缺课似的。)

It is very good *for teachers and students to take part in necessary production labour*. (主语)

(师生参加必要的生产劳动是很好的。)

The slide-rule is not for the students to use. (表语)

(计算尺不是给学生用的。)

He hoped he could count on me not to leave him. (宾语)

(他希望我不离开他。)

Mother'll love for me to go together with you. (宾语)

(母亲喜欢让我跟你一起去。)

We considered it advisable for him to join us in the work. (宾语)

(我们认为, 他参加我们的工作合适的。)

There is a lot of work for you to do. (定语)

(你有许多工作要做。)

We are working hard for our people to live a happier life. (状语)

(我们正在为我国人民过上更为幸福的生活而努力工作。)

It's kind of you to repair the lathe for us. (主语)

(谢谢你为我们修理机床。)

It's foolish of you to say so. (主语)

(你那样说太傻了。)

2. 分词复合结构

分词与其前面的名词或代词一起称为分词复合结构。名词或代词与分词在逻辑上是主语和谓语的关系。

I heard somebody knocking at the door.

(我听见有人敲门。)

The refugees returned and found the place deserted.

(难民们回来后发现这个地方已经荒无人烟。)

分词复合结构可以用作以下的语法成分。

(1) 用作复合宾语

这种复合宾语一般用于 feel, find, get, hear, keep, notice, see, watch 等动词之后。

I saw the urchins playing in the puddles.

(我看到顽皮的孩子们在水洼里玩耍。)

He found the cattle feeding in the light of the rising sun.

(他看到牛群在清晨的阳光下吃草。)

Where did you get your watch mended?

(你在哪儿修的表?)

I've got to have my linen washed?

(我得洗衬衫了。)

(2) 用作复合主语

用分词复合结构做宾语的句子，由主动语态变为被动语态后，复合宾语变为复合主语，其名词(或代词)与分词被谓语句动词分隔开来，分词是主语(名词或代词)的补语。

The urchins were seen playing in the puddles.

(人们看到顽皮的孩子们在水洼里玩耍。)

The cattle were found feeding in the light of