



国家考试中心采用的最新题型

最新 四级听力技巧

王 健 辛 柯 冯宗祥 王 鹏



西安交通大学出版社

最新大学英语四、六级考试指导丛书

最新四级听力技巧

王 健 辛 柯 冯宗祥 王 鹏

西安交通大学出版社

DULSS / 31
内 容 简 介

本书对近几年国家四级统考曝光题听力部分的难点和重点进行了分析,就学生在考试中反映出的问题进行规律性的总结,并且对国家四级考试新增的题型听写部分作了分类、技巧分析。本书从三个主要方面,以循序渐进的方式详细讲解增强听力和应试能力方面的经验和方法:1. 准备过程:介绍和讲解听力技巧,为培养学生听的能力打下基础;2. 强化过程:通过常见基本句子结构的介绍及对话、短文、听写形式分类的介绍,帮助学生提高听力理解的准确率;3. 综合运用过程:通过综合性训练,学生可摸索规律和归纳总结书中所介绍的分析解题的思路和技巧。

本书适合于参加英语四级考试的学生,同时也可作为理工科大学英语听力教材。本书配有听力材料磁带,由美籍专家朗读。

(陕)新登字 007 号

最新大学英语四、六级考试指导丛书

最新四级听力技巧

王 健 辛 柯 冯宗祥 王 鹏

责任编辑 陈 丽

责任校对 李 静

西安交通大学出版社出版发行

(西安市咸宁西路 28 号 邮政编码:710049 电话:(029)3268316)

西安工业学院印刷厂印装

各地新华书店经销

开本:787×1092 1/32 印张:7.25 字数:158 千字

1997 年 3 月第 1 版 1997 年 10 月第 3 次印刷

印数:12 001—20 000

ISBN 7-5605-0868-5 / H·101 定价:8.00 元

若发现本社图书有倒页、白页、少页及影响阅读的质量问题,请去当地销售部门调换或与我社发行科联系调换。发行科电话:(029)3268357,3267874

前 言

高等学校理工科用《大学英语教学大纲》中规定：“理工科大学英语教学的目的是，培养学生具有……一定的听的能力……”；在基础阶段和专业阅读阶段对听的能力又有具体的要求。为了进一步改进全国大学英语考试，使之更好地为教学服务，更有效地考查学生英语应用的能力，全国大学英语四级考试委员会拟逐步采取一些改革措施，其中一项是采用新题型——听写。

基于以上原因，我们在编写这本听力辅助教材时，针对学生在英语学习中，特别是听力的训练过程中存在的问题，根据语言交流的目的和语境，对大学英语四级统考中的听力部分及新题型听写部分作了详细分类，提出了一些基本训练原则，并总结了一些常用句型。此外，还根据题材，对听力短文和对话部分分别进行了分类，对其后的问题也作了归纳总结。本教材对培养学生听的能力及对语言的理解和一定的写的能力提供了比较实用的听写技巧。本书第三部分附有一些综合模拟题，包括听力理解和听写题型。

希望本书对兄弟院校的广大学生有所帮助，更盼望外语界的专家和同行不吝赐教。

编 者

1997 年 2 月

目 录

第一部分 准备过程

一、听力测试的基本要求	1
二、CET-4 听力测试的要求	2
1. CET-4 测试形式	2
2. 内容	2
3. 提问的种类	3
三、应试技巧	6

第二部分 强化过程

一、对话部分(Short Conversation)	9
1. 说明	9
2. 分类测验	10
1) 地点和方向(Place and Direction)	10
2) 时间(Time)	12
3) 计算(Computation)	14
4) 条件和假设(Condition and Supposition)	15
5) 否定(Negation)	19
6) 比较(Comparison)	23
7) 原因与结果(Cause and Effect)	26
8) 请求与提议(Request and Offer)	30
9) 辨认(Identification)	33
10) 推断(Inference)	35
二、短文部分(Passages)	39

1. 说明	39
2. 分类测验	41
1) 科普方面的短文	41
2) 风俗、文化、历史、音乐、艺术及体育等方面的 短文	44
3) 常识方面的短文	47
4) 故事性的短文	50
5) 学校生活及教育界情况的短文	53
三、听写部分(Dictation)	57
1. 说明	57
2. 分类测验	59
1) 单词听写(Dictation of Words)	59
2) 词组听写(Dictation of Phrases and Expressions)	61
3) 从句或句子听写(Dictation of Clauses or Sentences)	63
4) 综合听写(Comprehensive Dictation)	64

第三部分 综合运用过程

一、听力理解测试(Listening Comprehension Tests)	68
二、听写测试(Spot Dictation Tests)	99

第四部分 录音原文及答案

I . Short Conversation	107
II . Passage	140
III . Spot Dictation	166
IV . 10 Listening Comprehension Tests	173
V . 10 Spot Dictation Tests	218

第一部分

准备过程

在英语学习中,听力训练是重要的组成部分。在听、说、读、写、译五种语言技能训练中,对初、中级学习者而言,听力训练尤为重要。因此,在大学英语四级统考中,听力占总分的20%。考生平时感到吃力和担心的也是“Listening Comprehension”。造成这种恐惧心理的原因,除了平时缺乏足够的训练外,主要是没有抓住听力测试的要领,以致应试被动,成绩不佳。

一、听力测试的基本要求

《大学英语教学大纲》明确地指出:“理工科大学英语教学的目的是培养学生具有较强的阅读能力、一定的听和译的能力以及初步的写和说的能力,使学生能以英语为工具,获取专业所需要的信息并为进一步提高英语打下较好的基础。”同时在《大纲》表一中,就“一定的听的能力”从 CET-4 到 CET-6 分别作了具体说明。其中,对 CET-4 听的能力要求是“对题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速每分钟约 120 词的听力材料,三遍可以听懂,理解准确率以 70% 为合格。”

二、CET-4 听力测试的要求

1. CET-4 测试形式

听力部分由 Section A 和 Section B 两部分组成。Section A 共有 10 道题,都是以一男一女的小对话形式出现,接着,由第三人就对话内容提出一个问题,要求考生作出正确选择。这部分主要测试考生语段水平上的理解能力,而这种能力尤以判断和推理为主。因此,考生在做这部分试题时,必须听清对话中的关键词语及主要内容。第三者的提问是听力测试的直接实施者,必须力争听懂。Section B 一般由三篇短文组成,每篇词数在 120—140 左右,每篇后附有 3—4 题。这部分主要测试考生的整体听力理解能力和语篇记忆力。要求考生听完一遍后能对问题作出正确选择。

2. 内容

从内容上讲,对话部分基本上是衣、食、住、行等日常生活中常见的话题和学校生活的话题,可以分为校园、公共场所、家庭等方面,如 shopping, finding the way, doing homework, seeing a doctor, making a phone call 等,所谈论的对象均是学生很了解的。尽管涉及到一些人名、地名等与我国有所不同,但在考生过去学过的课文中经常出现,故他们对此类话题并不陌生。对话部分所用的词汇、语法结构、习惯用法等也都是最基本、最常用的。

短文部分的内容是以一般的知识、故事和常识等为主题,如动物介绍、地区及城市介绍、音乐介绍和大学情况介绍等,虽然说的是异国的事,但很多问题具有共性,考生易于理解。

3. 提问的种类

(1)在对话部分中,提问的方式不尽相同,可以从正面,也可以从反面;可以对某一词,也可以对整个句子及语言环境;可以对具体情节,也可以对全文概括性地提出问题。其表现形式主要是带疑问词的特殊疑问句。

CET-4 听力测试中常见的题型有:

①测试考生的记忆能力,即同时列出几个事实,如时间、人物、事物等,然后提出问题,测试考生对它们能记多少。

②测试对习惯用法的理解,即对一些常用的结构提出问题,看学生是否可以听懂,如 *by that time, the day before yesterday, come out of the accident alive, give sb. a hand, drop out* 等。

③测试对讲话人所处环境、态度及谈话主题的理解,如关于 *Clinic* 和 *Job interview* 等。这部分内容不仅要求考生听出对话的表面内容,还要求考生听出讲话人的语调及其表达的情感等,如 *I was rather disappointed, No one can deny...* 就是测试考生对肯定与否定的判断。

④测试对口语常用语的理解,如: *Would you like to..., you'd better..., Would you please..., then, well* 等,说话人不直接说出 *yes* 和 *no*。这主要测试学生对常用语在交际中的理解和使用能力。

⑤测试词汇和短语的掌握情况,如 *used to write, beat the crowd, well balanced, transfer, edition* 等。

⑥通过数字计算,测试考生的思维能力,包括时间、数字等。

⑦对虚拟语气的测试,主要是看考生能否识别出虚拟及其表达的意义。

(2)在短文部分,问题有客观和主观两大类。

①客观题,主要测试考生的记忆力。它们大都是以特殊疑问词 Who...? What...? Why...? When...? Where...? How...? 等引出的问题。这类题所占的比例较大。

②主观题,主要测试考生的判断、推理、综合、归纳等能力,要求考生掌握整篇材料的主题思想和真实意图等。

例:请看下面一篇听力短文:

When you take a walk in any of the cities in the west, you often see a lot of people walking with dogs. It is still true the dog is the most useful and faithful animal in the world. But the reasons why people keep a dog have changed.

In the old days people used to train dogs to protect themselves against attacks by other beasts. And later they came to realize that the dog was not only used for protection, but willing to obey his master. For example, when people used dogs for hunting, the dog would not eat what was caught without permission. But now people in the city need not protect themselves against attacks of animals. Why do they keep dogs then?

Some people keep dogs to protect themselves from robbery. But the most important reason is for companionship. For young couples a dog is their child when they have no children. For the old couples a dog is also their child when their real children have grown up. So the main reason why people keep dogs has changed from protection to friendship.

1. According to the passage what were dogs trained for in the past?

(客观题)

- A) For protection against other animals.
 - B) For protection against other dogs.
 - C) Just for fun.
 - D) For the purpose of guarding the house.
2. Why were dogs used for hunting? (客观题)
- A) Because they did not eat other animals.
 - B) Because they were useful for protection.
 - C) Because they were good hunters.
 - D) Because they always obeyed their masters.
3. What's the most important reason for people in the city to keep dogs now? (客观题)
- A) For companionship.
 - B) For amusement.
 - C) For protection against robbery.
 - D) For hunting.
4. What is the main idea of the passage? (主观题)
- A) The city can be a lonely place.
 - B) Life in the west can be very dangerous.
 - C) people in West are fond of animal.
 - D) The dog is a useful and friendly animal.

从这个例子可以看出,在短文后提出的四个问题中,前三个均属客观题,答题所需信息可从短文中直接找到。因此,前三个问题主要测试考生记忆能力。第四个问题属主观题,测试考生对短文的整体理解能力,看考生能否根据短文提供的信息,通过归纳、推理和判断,真正领会短文的主题思想。

(3) 文体

听力部分一般属于口语体,有丰富的表现力,句子变化多局限于各种基本句型,主要是陈述句和少量的祈使句;句子功能的种类比较多,主要是说明、描写、阐述、解释或询问。对话是一问一答式,短文是采取一人朗读的形式,语言简练、直接,短文所阐述的内容逻辑性较强,听者容易了解所谈的内容。

三、应试技巧

听力理解能力是英语学习中的一个重要环节,而这种能力的获得需要经过大量的实践。考生熟悉题型、掌握听力测试的基本特点和命题规律,“知己知彼”,并在课内外有的放矢地进行训练,对提高应试准确率会有很大帮助。然而,能否采用正确有效的方法,使大脑能在有限的时间内对所接受的信息进行分析、综合、推理、判断,就显得格外重要。总的说来,做听力理解试题的关键是:

(1)精力要高度集中,不允许丝毫走神。“Question No. X”一经读出,要立即抛弃各种杂念,使思想高度集中,细心地听句子。没有听懂的句子,要立即放弃(可选一个答案),准备做下一题,切不可耽搁。否则,会影响到对下一句甚至几句的理解。

(2)考生在听提问之前,应该先看选择答案。这样做有三个目的:

- ①辨认和熟悉四个选择项中的词汇;
- ②辨认四个选择项之间的相互差异;
- ③辨认出该对话的测试点及提问的问题可能是什么。例

如,如果四个选择项都是数字,就可能要计算。

(3)要注意发音相似,但含义截然不同的词汇,如 fifteen 和 fifty, scene 和 since, correct 和 collect, better 和 bitter 等。

(4)要力争理解整个句子,而不是单个词或词组。

上面是从宏观上讲的。下面,再从微观上讲一讲听力考核中应当掌握的一些基本要领。

大学英语四级统考听力部分 Section A 是一男一女的小对话。最好的答题方法是在听每个对话之前,先看一下四个选择答案,这样,你就能带着预知的信息去专心地、有针对性地听对话,并对问题迅速做出判断。这部分经常出现以下几种类型的问题:

- ①Where did the conversation most probably take place?
- ②When/What time...?
- ③How many/much...?
- ④What is the probable relationship between the two speakers?
- ⑤What do we learn from this conversation?
- ⑥Which of the following was not mentioned?
- ⑦What did /does he /she ...?
- ⑧What did /does the man /woman mean?

例:你看到的选择项是:

- | | |
|--------|--------|
| A)3:00 | B)3:15 |
| C)3:45 | D)4:00 |

那么,你所获得的预知信息是:提问将与时间有关。问题的类型很可能是“When/What time...?”这样,你就会带着这个问题去听,并能较顺利地将预知信息同获得信息结合起来,达到较好的收听效果。

Section B 是短文部分,由一个人朗读。做这部分试题时,应注意:

①每听一篇短文之前,应先迅速浏览所有可能的选择答案,以便推论出短文中所述内容的主题。

②与 Section A 相同,确定将要提及的问题属哪一种类型。

③如果答案很简短,则应做好准备,听到短文中提到某个答案后,立即在该处做好标记。这样,当你听完后,即知道哪个答案未被提到,并对如 Which of the following items was not mentioned? 此类问题做出正确判断。

例:你看到的选择项是:

- | | |
|--------------|---------|
| A) Bread | B) Milk |
| C) Ice cream | D) Beer |

如果短文中提到“bread”,即在 A)前做出标记。当听到短文中又分别提到“milk”和“beer”时,做法如前所述。那么,在回答问题 Which of the following items was not mentioned? 时,C)就是正确答案。

这里介绍的听力理解部分的应试方法可归纳如下:

①首先浏览答案,想象可能被提及的问题类型;

②要注意听你认为可能会提及的问题,细心地去听整句或整段。一边听,一边再浏览选择项;

③尽可能快地对答案做出选择,以便在听下一问题之前有足够的时间去浏览选择答案。

第二部分 强化过程

一、对话部分(Short Conversation)

1. 说明

纵观近几年四级统考曝光试题的听力部分,并参照《大纲》中对听力技能部分所做的详解,对话部分试题所涉及的各项项目可归纳如下:

- ①地点和方向(Place and Direction)
- ②时间(Time)
- ③计算(Computation)
- ④条件和假设(Condition and Supposition)
- ⑤否定(Negation)
- ⑥比较(Comparison)
- ⑦原因与结果(Cause and Effect)
- ⑧请求与提议(Request and Offer)
- ⑨辨认(Identification)
- ⑩推断(Inference)

无论这部分涉及的项目有多少,题型主要有明示(stated)和暗示(implied)两大类。所谓明示,指考生一般都能从对话的内容中直接得到答案所需的信息。需要理解的内容多为:事情发生的原因;打算做和已经做的事;谈话人对事物和问题的看法等。而暗示题则要求考生判断事情发生的时间、地点、

人物关系、职业、身份及推测说话的真实意图。考生想在这部分获得高分,应掌握下列技巧:

- ①抓住关键词,做出正确的判断;
- ②熟悉题型和各种提问形式;
- ③注意第二个说话人的讲话语气;
- ④注意 but, because 和 so 等引导的句子;
- ⑤掌握常用词、词组和习语。

2. 分类测验

1) 地点和方向 (Place and Direction)

(1) 要求考生判断对话地点及人物去向等。

(2) 常见的提问形式:

- ① Where does/did this conversation probably /most likely take place?
- ② Where is the man/woman now?
- ③ Where are the two speakers?
- ④ Where is someplace?

[请听录音做下列练习]

Exercise 1 Place and Direction

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. A) At the railway station. | B) At the police station. |
| C) At the customs. | D) At the post office. |
| 2. A) In post office. | B) In prof. Benson's office. |
| C) In a publisher's office. | D) In a university bookstore. |
| 3. A) In the doctor's office. | B) In the living room. |
| C) In the classroom. | D) In the conference room. |
| 4. A) In a department store. | B) In an office. |

Hot

- C) In a drugstore.
5. A) At the hotel.
C) At the airport.
6. A) At an insurance office.
C) In a market.
7. A) Sitting in her office.
C) In a friend's room
8. A) At lunch.
C) In class.
9. A) In his office.
C) On an airplane.
10. A) Japan.
C) Mexico.
11. A) In the restaurant.
C) In the lab.
12. A) In a friend's home.
C) In a restaurant.
13. A) In a museum.
C) At an exhibition.
14. A) At a hospital.
C) At Mrs. Smith's home.
15. A) To the beach.
C) To a movie theater.
16. A) About 2 blocks ahead.
C) On the 3rd Avenue.
17. A) The fifth floor.
- D) In a stationery store.
B) In the living room.
D) In a private house.
B) At a post office.
D) At an airport.
B) In bed.
D) At an airport.
B) At the office.
D) At home.
B) In the waiting room.
D) At home.
B) Here.
D) Georgia.
B) In the shop.
D) In the library.
B) At a doctor's office.
D) At a teacher's office.
B) In a theater.
D) In a zoo.
B) At the airport.
D) At Mrs. Saxon's home.
B) To a play
D) To a restaurant.
B) On the 5th Street.
D) On the 5th Avenue.
B) The sixth floor.