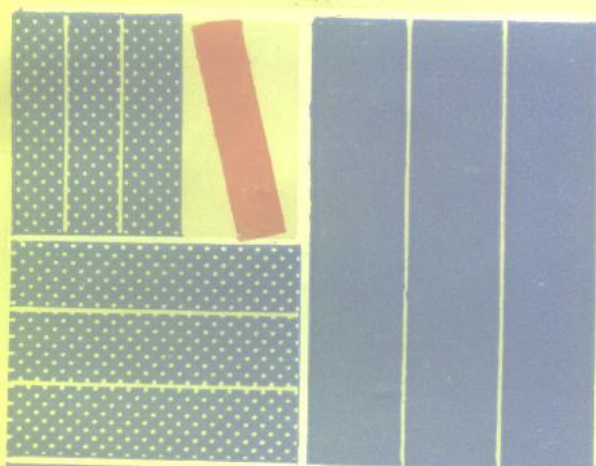




当代干部 社会科学知识 荟萃



阳正大 主编

四川人民出版社

当代干部 社会科学知识 荟萃

阳 正 太 主 编

四川人民出版社

一九八八年·成都

责任编辑：何昌宇

封面设计：曹辉禄

当代干部社会科学知识荟萃

阳正太 主编

四川人民出版社出版（成都盐道街3号）

四川省新华书店发行

攀枝花新华印刷厂印刷

开本 787×1092mm 1/32 印张 24.5 字数 450千

1989年1月第一版 1989年1月第一次印刷

ISBN7-220-00366-8/C·89 印数：1—7050

定价：6.00元

执笔者（以学科目录为序）：

雷开云（哲学），

韩宁平（自然辩证法），

蒋少龙（经济学），

张力（科学社会主义），

林成厚（党的建设），

王宇（领导学），

林泽辉（管理学），

傅子敬（法学），

王玉林、江波、王学明（各国社会主义建设），

徐昌义、李永强（中国革命史），

李雪萍（经济地理），

且镜清（心理学），

朱永年（公文写作）。

王玉林、席平安、徐昌义、蒋少龙、朱永年和王学明
参予部分内容修改。

在改革大潮中扬帆前进

阳正太

在改革浪潮奔涌的年代，我们谨将此书作为一件礼品，奉献给全国千万个国家公务员和企业党政干部同志们。

当今世界，新技术革命迅猛发展，市场竞争日益加剧，国际政治风云变幻，世界各国都面临着更加紧迫和严峻的挑战。一个国家得否在新技术革命中处于有利地位，在竞争中有无经济实力，这对该国的发展和在未来世界政治、经济格局中处于什么地位，发挥什么作用，至关重要。对此，我们要有充分的认识。

为了适应世界形势的发展、变化，当前许多国家都在调整不适应生产力发展的生产关系和上层建筑，纷纷走上改革之路。我国在改革，苏联及东欧社会主义国家在改革，一些发达资本主义国家和一些发展中国家也在改革。改革已经成为当今世界不可阻挡的潮流，成为世界的大趋势。

要在我们中国完成经济、政治体制改革的宏伟事业，干部状况是一个关键的问题。这个问题包括两个方面：其一，干部人事制度需要改革；其二，干部的素质需要提高。干部人事制度的改革，既是政治体制改革的重要内容，也是政治体制改革以及经济体制改革取得成功的重要保证。我国现行干部人事制度，产生于革命战争年代，它曾为我

们党和革命事业发现、培养、选拔了成千上万的优秀人才，从而为我们夺取新民主主义革命和社会主义改造的胜利，奠定了基础。然而，随着社会主义建设实践的发展，形势、任务的变化，现行干部人事制度也愈来愈暴露出一些缺陷。为了克服这些缺陷，党的十一届三中全会以后，采取了一些重大的、新的措施。在党的十三次全国代表大会上，赵紫阳同志明确指出：“当前干部人事制度改革的重点，是建立国家公务员制度。”所谓公务员，就是公民的服务员，就是从事国家公务，在政府中行使国家行政权力的人员。国家公务员分为政务和业务两类。对于各类公务员，都有严格的政治思想和业务要求，他们要接受社会的公开监督，要通过法定考试，展开公开竞争。因此，现在在岗位的每一个“国家干部”，都面临一个如何积极努力学习和实践，使自己能具有荣任公务员的资格的问题，都有一个如何在人才竞争中显露才华，做合格的国家公务员的问题。鉴于此，赵紫阳同志在十三大报告中，把“提高素质”作为这次机构改革在人员问题上要解决的问题之一。

列宁在十月革命后，曾谆谆告诫广大干部：“为了革新我国的国家机关，我们一定要给自己提出这样的任务：第一，是学习；第二，是学习；第三，还是学习，然后要检查，使学问真正深入到我们的血肉里面去，真正地、完全地成为生活的组成部分，而不是使学问变成僵死的条文或时髦的词藻（老实说，这种现象在我国是特别常见的）”（《宁肯少些，但要好些》，《列宁选集》第四卷第699—700页）。

列宁这段话，既指出了学习的重要性，又强调了必需学以致用，今天仍值得我们去认真体会。各级干部，首先是领导干部，要认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想和各种社会科学知识。这种学习不应当是支离破碎的、零星的，而应当是扎实的，系统的。否则就难于掌握马克思主义的观点和方法，就难于把准时代的脉搏，作出科学的决策和对策。

改革、开放的社会实践热烈地呼唤着理论，寻找理论的支持，期待理论的指导。不仅各级党政机关对充分发挥社会科学的作用寄予了殷切的希望，而且，许多企业也对社会科学表现出空前的热情。他们纷纷召开理论讨论会，聘请社会科学工作者为改革措施作论证，或者为改善经营管理提供咨询。人们明显感受到，是社会科学理论一开始就为改革“正名”，继而是社会科学理论为改革“壮胆”，现在又需要社会科学理论为改革“引路”。一句话，我们的改革，离不开社会科学理论。置身于改革中的干部们，尽管其从事的具体工作不同，知识重心不同，但都共同需要用社会科学理论来武装自己的头脑。在改革的进程中，只有充分发挥社会科学的认识、论证、预测、调控等社会功能，才能为党、政府、企业的决策提供科学的依据。假若我们的干部连什么“否定之否定”、“再认识”、“商品”、“价值规律”都不懂，怎么能很好理解现行政策？假若我们的干部全然不知中国革命的历史和东欧各社会主义国家的现状，又怎么能很好理解马列主义普遍真理同中国实际相结合？假若我们的干部一点不懂心理学和领导科学知识，那

又怎么能做好组织管理工作和人的工作？

现在呈献在广大干部面前的这部《当代干部社会科学知识荟萃》，就是为适应广大干部的学习需要而组织编写的。它紧密联系建设有中国特色的社会主义的伟大实践，联系广大干部的实际需要，有重点而又注意详略地介绍了哲学和多门社会科学的基本知识，荟萃了这些知识的若干精华，使读者能在较短的时间内，花较少的用费，尽可能多地了解这些知识。本书写作时，在通俗易懂、生动活泼方面作了一些努力。每一门知识的系统介绍，均注意了由事入理，引人入胜，融科学性、思想性、趣味性为一体。

编写这种知识容量较大的书籍，对于我们来说还是一种尝试，它能否适应广大干部之急需，也还有待检验。特别要申明的是，本书并非包罗了社会科学的全部知识；我们也无意认为，当代干部只需懂得这些知识就足矣。它只是为大家提供了一些最起码最基本的东西，让大家在此基础上，向更高更远的知识山峰攀登。

本书在构思和写作过程中，得到了成都市委常委、组织部长苏碧群，组织部副部长张继海和四处处长王晋浩等同志的支持并提出了很好的建议；市委党校副校长赵代龙同志，市委组织部办公室、研究室的同志、为本书的顺利出版给予了热情的支持和帮助，在此谨表示最诚挚的谢意。

四川人民出版社的领导和编辑同志为本书出版付出了辛勤的劳动，谨此一并致谢。

1988年2月于成都市委党校

目 录

哲 学 篇

引 言

第一章 从南镇观花说起

——世界的物质性……………（2）

唯心主义认为世界的本质是精神（2）／唯物主义认为世界的本质是物质（4）／物质是标志客观实在的哲学范畴（8）

第二章 刻舟求剑不亦惑乎

——运动是物质的根本属性…（10）

运动和物质是不可分割的（11）／相对静止是运动的特殊形式（13）／物质运动的规律是客观的（15）

第三章 阿基米德能不能举起地球？

——时间、空间是运动着的物质的存在形式……………（16）

时间、空间同运动着的物质不可分割（17）／时间、空间的具体特性是可变的（18）／时间、空间是无限

和有限的辩证统一(20)

第四章 刘适兰巧胜和文与可画竹

——意识的本质……………(22)

意识是人脑的机能和属性(23) / 意识是物质世界的反映(25) / 物质第一性, 意识第二性(27)

第五章 最蹩脚的建筑师为什么比最灵巧的蜜蜂高明?

——意识的能动作用……………(28)

意识能够能动地反映世界和改造世界(29) / 两种不同性质的意识和意识对物质的反作用(30) / 革命精神和科学态度相结合(31)

第六章 无穷无尽交织起来的画面

——世界的普遍联系……………(33)

整个世界是相互联系的有机整体(33) / 任何事物都是由内部诸要素相互联系起来的系统(34) / 事物的联系具有多样性(36)

第七章 为什么长颈鹿的颈子长?

——矛盾是事物发展的动力…(37)

同一性和斗争性是矛盾的两种基本属性(38) / 同一性和斗争性在事物发展中的作用(40) / 内部矛盾是事物发展的根据, 外部矛盾是事物发展的条件(42)

第八章 两片树叶的异同

——矛盾的普遍性和特殊性…(44)

矛盾的普遍性(44) / 矛盾的特殊性(46) / 矛盾普遍性和矛盾特殊性的关系(50)

第九章 比萨斜塔会不会倒掉?

——量变和质变……………(53)

任何事物都是质和量的统一(54) / 量变和质变的辩证关系(56) / 量变和质变形式的多样性(58)

第十章 模糊——精确——模糊

——否定之否定……………(59)

辩证的否定观(60) / 发展是前进性和曲折性的统一(62) / 新生事物是不可战胜的(64)

第十一章 “纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”

——实践是认识的基础……(67)

实践是认识的来源(67) / 实践是认识发展的动力(68) / 实践是检验认识的真理性的唯一标准(70) / 实践是认识的目的(72)

第十二章 认识的辩证发展……………(73)

感性认识和理性认识是认识的两个阶段(73) / 真理在同谬误的斗争中发展(76) / 真理的发展是一个由相对向绝对不断推移和接近的过程(78)

自然辩证法篇

引 言

- 第一章 自然界的辩证法…………… (83)
- 自然界的物质形态 (84) / 自然界物质的层次结构
 (86) / 自然界物质的运动形式 (89) / 自然界的辩证
 证发展 (92)
- 第二章 自然科学发展的辩证法…………… (97)
- 自然科学的性质和作用 (97) / 自然科学发展的规
 律 (102)
- 第三章 自然科学方法论…………… (106)
- 自然科学方法论的研究对象和 意义 (107) /
 科学研究的方法 (108)

经济学篇

引 言

- 第一章 一切为了强国富民
- 生产力和生产关系…… (121)
- 生产关系一定要适合生产力是人类社会发展的一
 般规律 (121) / 社会主义社会的生产力和生
 产关系 (123) / 社会主义的根本任务是发展生
 产力 (124) / 社会主义生产的目的是满足人民

需要(125)/现阶段并存的多种经济形式
(127)

第二章 “看不见的手”和“看得见的手”

——社会主义商品生产和价值规律…130

社会主义经济是有计划的商品经济(130)/价值规律是商品生产的调节器(133)/建立合理的价格体系(135)

第三章 “最小……最大”

——经济效益的基本公式……137

时间的节约和经济效益的提高(137)/提高经济效益的途径(138)/宏观经济效益和微观经济效益(139)/全面提高企业素质(141)

第四章 联系生产和消费的桥梁

——商品流通和货币流通……142

商品流通和市场是商品经济的必然产物(142)/建立和培育社会主义市场体系(145)/我国经济活动中的货币和货币流通(146)/第三产业的崛起(149)

第五章 社会主义的旗帜

——按劳分配及消费……(151)

国民收入的分配和再分配(151)/按劳分配是社会主义的分配原则(154)/坚持按劳分配反对平均主义(156)/按劳分配与波浪式的共同

富裕(158)/建立中国特色的消费模式(159)

第六章 让一切都充满活力

——改革中的我国经济体制……160

改革是社会主义题中应有之义(161)/经济体制改革的基本任务和中心环节(162)/工业企业中的经济责任制(163)/运用经济手段管理经济(165)

第七章 面向世界，引进借鉴——对外开放是一

项长期的基本国策……………(167)

生产和消费的世界性(167)/坚持独立自主和实行对外开放(169)/我国对外经济技术交流(170)/建立经济特区是发展对外经济关系的新形式(172)/努力借鉴西方经济理论(173)

科学社会主义篇

引言

第一章 从欧文远征美洲的失败谈起

——科学社会主义为什么是科学的…179

决定社会主义从空想变为科学的两个关键理论(180)/决定社会主义从空想变为科学的根本物质条件(187)/资本主义果真是“垂而不死”吗(189)

第二章 对“穷过渡”的反思

——谈社会主义经济建设……(194)

贫困不是社会主义(194) / 我国社会主义经济振兴之路(196) / 中国经济的现实与选择(198)

第三章 “政治是经济的反映和集中表现”

——谈社会主义民主建设……(201)

人民民主专政对人民来说就是社会主义民主(201) / 民主的扩展：从国家权力到社会权力(204) / 民主的实现：政体与改革(207) / “最高类型的民主”与“高度民主”(209)

第四章 社会主义精神文明建设……(210)

社会主义精神文明是人类精神文明的高度发展(210) / 社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征(213) / “人的全面发展”是社会主义精神文明建设的主体(214) / 共同理想：一面团结的旗帜(217)

第五章 社会主义建设的依靠力量……(218)

工人阶级是社会主义建设的领导阶级(219) / 农民阶级是社会主义建设的一支重要力量(222) / 知识分子是工人阶级的组成部分(225)

第六章 对社会主义的再认识……(228)

社会主义社会究竟是什么样子(228) / “跑步

进入共产主义”为什么是错误的(233)/国际
论坛圆桌会议说明了什么?(236)

执政党建设篇

引 言

第一章 一个主要的“法宝”……(240)

执政党建设的重要意义(240)/社会主义国家
执政党的特点(242)/执政党建设面临的若干
新问题(244)

第二章 必须遵循的基本原则……(251)

执政党建设的主要任务(251)/执政党必须坚
持“思想领先”的原则,着重从思想上建设党
(254)/执政党的建设必须健全民主集中制,
加强集体领导(258)/执政党必须建设一支能适
应社会主义现代化建设需要的干部队伍(261)
/执政党必须搞好党风建设,密切党群关系(263)

第三章 “细胞”和“肌体”……(268)

建设好党员队伍的重要性(268)/增强党性锻
炼的时代内容(270)/增强党性锻炼的基本途
径(273)

领导科学篇

引 言

第一章 “小提琴手”和“乐队指挥”

——领导、领导者和领导组织…… 276

领导的含义和本质（276）/领导者的作用及影响力（278）/领导组织的功能及构成（280）
/领导班子结构的科学化（282）

第二章 领导的“基本功”

——领导职能……………（285）

领导职能的科学含义（285）/科学决策是领导者的一项基本职能（286）/科学决策的含义、标准（287）/决策的分类、体制（288）/科学决策的基本原则和基本程序（289）/选才用人是领导者的一项基本职能（292）/领导者选才用人的基本原则（293）/领导者选才用人的基本方法（296）

第三章 “桥”和“船”的问题

——领导方法……………（297）

领导方法在领导工作中的地位（297）/坚持和发展我党的基本领导方法（298）/领导与预测方法（300）/领导与系统方法（302）/领导与激励方法（305）/领导与授权方法（307）