

4

世纪人物传记故事丛书

苏联落日——戈尔巴乔夫

谈
涛



北京图书馆出版社

ANJICONGSHU

向世界
开卷

JZHU

SI

苏联落日

——戈尔巴乔夫

谈 涛 编著

北京图书馆出版社

图书在版编目(CIP)数据

世纪人物传记故事丛书 第四辑/刘俊峰主编.-北京:北京图书馆出版社,1997.1

ISBN 7-5013-1353-9

I. 世… II. 刘… III. 故事-中国-当代-丛书 IV
.1247.8-51

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 19141 号

书名 世纪人物传记故事丛书(第四辑)

著者 刘俊峰 主编

出版 北京图书馆出版社(原书目文献出版社)

发行 (100034 北京西城区文津街 7 号)

经销 新华书店

印刷 秦皇岛市卢龙印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米·1/32

印张 60 印张

字数 1050(千字)

版次 1997 年 1 月第 1 版 1997 年 1 月第 1 次印刷

印数 1—10000 册

书号 ISBN 7-5013-1353-9/K·235

定价 75 元

前 言

戈尔巴乔夫这个名字可以说是家喻户晓，他的知名是与一个超级大国的解体紧密相关在一起的。

苏联的演变是 20 世纪人类历史上的一件大事，对于世界格局影响之深远、震撼力之强大，可以说是无可比拟的。导致一个存在了 69 年的统一的苏维埃社会主义共和国联盟的解体、一个拥有近 2000 万党员的执政党丧失执政地位、一个国家改变发展方向的原因当然是多方面的，也是错综复杂的。但无可非议的是这种演变的主要操作者是本书的主角戈尔巴乔夫。

为了了解戈尔巴乔夫其人，最好先了解一下他的思想的变化历程，相信会有一定的启示的。

目 录

第一章	童年的时光	(1)
第二章	大学时光	(8)
第一节	学业与个性	(8)
第二节	事业与爱情	(14)
第三章	走向权力的巅峰	(21)
第一节	斯塔罗夫波尔的拼搏	(21)
第二节	重返莫斯科	(24)
第三节	稳步上升	(27)
第四节	上台始末	(29)
第四章	改革风云	(34)
第一节	上任三把火	(34)
第二节	“公开性”与平反浪潮	(40)
第三节	逆转的格局	(45)
第五章	下台始末	(54)
第一节	“8·19”事件	(54)
第二节	归来	(65)

第三节 易帜与妥协	(70)
第四节 解体	(78)
第六章 在野生涯	(91)
附录一:戈尔巴乔夫年谱	
附录二:推荐书目	

第一章 童年的时光

前苏联南部斯塔罗夫波尔边疆区从大的地理位置上看,这是位于黑海和里海之间的一块狭长地带,可以说是前苏联境内的一个独具特色的地方。首先是这个区地理形势十分复杂而且多变,在一个相当于一个比利时、两个瑞典、三个卢森堡合起来大的面积上,几乎包括了前苏境内所有的地貌和气候形态,诸如草地、冻土带、沙漠和大平原等,都能在此找到典型的地带,唯一美中不足的是缺少温暖湿润的气候;其次它的民族也是千姿百态。如此复杂的地方是出人才,也是锻炼人才的地方。曾有人说过:一旦一个领导人在斯塔罗夫波尔这样特殊的社会条件下受过磨炼,他就一定能进入到莫斯科。有一位当地出生,并且在当地经过磨练的人验证了这个颇为受人争议的言论,他就是在20世纪80~90年代独领风骚的戈尔巴乔夫。

1931年3月2日,米哈伊尔·戈尔巴乔夫出生在斯塔罗夫波尔边疆区内大草原上的普利沃尔诺耶村庄。这是一个充满了田园气息的农庄,正处于克拉斯诺达尔区的斯沃得罗夫集体农庄的中心地带。而戈尔巴乔夫诞生地就在普

利沃尔诺耶村中心的一条僻静的小街里。

戈氏的家庭是一个典型而普通的农夫之家，他的母亲名叫玛丽娅·潘泰莱耶夫娜，父亲为谢尔盖·安德烈耶维奇，是集体农庄机耕站上的一位联合收割机驾驶员。他的祖父安德烈不仅是一位坚强的布尔什维克，而且在20年代末至30年代初的前苏联农业集体化运动中作出了突出的贡献。就在戈尔巴乔夫出生不久，安德烈当选为集体农庄的主席。

戈尔巴乔夫的小学生涯就在普利沃尔诺耶的村小学度过的，虽然具体的学习内容不清楚，但毕竟是正规的教育，无疑是这一代青年人的幸运。

戈尔巴乔夫并没有一直在普利沃尔诺耶上学，而只是在这里完成了小学。

中学时，戈尔巴乔夫转到了离家9英里的一个小镇上的学校去了，每天他都要步行很长的时间。在五年级开学时，戈尔巴乔夫一度在家休学长达三个月之久，原因在于他的母亲没有钱给他买鞋子，当时正值抗击德国法西斯入侵的卫国战争最艰难困苦的时期，整个国家的经济正处于十分艰难的境地。正在前线的父亲听说此事之后，立即给戈尔巴乔夫的母亲写信，一定坚持要戈尔巴乔夫上学，他在信中明确地写道：“米沙（戈尔巴乔夫的昵称）一定得上学。”正

是在父亲的坚持下，家中卖掉了一些东西，为戈尔巴乔夫买了鞋子，使得戈尔巴乔夫得以继续他的学业，并且在很短的时间内，戈尔巴乔夫就赶上了其他的同学，并在期末时获得了学习优秀奖。

1945年5月，欧洲战火停息，戈尔巴乔夫的父亲返回了家园，继续做联合收割机的驾驶员。此时的戈尔巴乔夫已经14岁了，几乎每天放学后或暑假中都在田间随着父亲一起做活，并且已经能够驾驶康拜因了。虽然他只是给父亲做驾驶助理，但劳动的强度的确是比较艰苦的，常常累得腰酸腿疼。虽然是如此的累，但对于戈尔巴乔夫来说，他却觉得十分的愉快，因为这使得他从中获得了极大的乐趣。

在戈尔巴乔夫14岁时还有一件十分重要的事情，那就是他加入了“孔萨莫”，即共产主义青年团。这对于戈尔巴乔夫是至关重要的。因为从他以后发展的道路上来看，共青团可以说是戈尔巴乔夫腾达的起点。

平心而论，戈尔巴乔夫在中学的学习是比较优异的，可算得上是天资聪颖。在1949至1950年期间，戈尔巴乔夫完成了自己正规的中等教育。从时间上算，由于苏德战争的影响，使得他的学业延续了一年，即比正常的毕业晚了一年，因此，在他高中毕业时，已经是19岁了。在毕业时，戈尔巴乔夫获得了银质奖章。以他的天资本可以获得最高的金

质奖章，但由于他爱好太广泛，多得以致于无所适从，多方面地分散精力，可以说是他正规学业未能取得更好成绩的主要原因。1986年，已经是苏共中央总书记的戈尔巴乔夫曾对采访他的意大利共产党报《团结报》的记者说过这样的话：“直到今天，我仍然可以背诵小时在学校学的那些诗（指的是他本人曾背诵过的普希金、莱蒙托夫的诗）。”但他随即对当时自己的学习方法进行了剖析，他说：“我一直认为，对不同学科领域中的一大堆问题同时产生兴趣，这实在是我的一大弱点，我自己说不出我在学校对哪一科最感兴趣。”

这种广泛的涉猎，从长久的角度去看，对于戈尔巴乔夫并非毫无好处，至少对于他从政是裨益颇大的。关键在于这种涉猎不仅是表现在学习上，同时也表现在他对于社会活动的热衷上。这种热衷是他区别于其他的同学而脱颖而出的关键所在。在学生时代这种热衷主要表现在全身心地投入到共青团工作中。

在共青团的工作，初步显露了戈尔巴乔夫社交和领导的才能。虽只是一个青年学生，但他却能在大庭广众中雄辩而流畅地阐明自己的观点，鼓动大家；而且他那过目不忘的出色记忆力和全身心投入工作的热情，都给周围的同学和领导留下了深刻的印象。

正是由于他特殊的勤奋和努力，戈尔巴乔夫在 18 岁时，就获得了常人一辈子都难以企及的殊荣，那就是获得了“劳动红旗奖章”。获得奖章的直接原因是在 1949 年斯塔罗波尔大丰收的收割工作中，戈尔巴乔夫有突出的表现。加上在共青团工作中显露出的杰出的组织才能和政治工作才能，使得戈尔巴乔夫最终登上了 1950 年杰出农村青年的光荣榜。这种殊荣对于戈尔巴乔夫是至关重要的。正是由于此，他才被前苏联的最高学府——莫斯科国立大学录取了。

之所以如此说，主要在于当时整个国家刚刚从二次大战的阴影中走出，高等学府的位置可以说是千金难求，再加上千千万万复员军人也要争取夺回被战争耽误的高等教育，也加入了竞争的行列，使得进入高等学府变得更加困难。戈尔巴乔夫本身是一个普通农民的子弟，毫无任何家世背景，比起那些莫斯科、列宁格勒等大城市中有家世背景的青年来，进入高等学府更是可望不可及的事情了。所以，戈尔巴乔夫在共青团工作的突出表现和在集体农庄中踏实的劳作，使得他既获得了荣誉，又取得了进入高等学府的录取书，这枚奖章对于戈尔巴乔夫的重要性也就可想而知了。

1950 年 9 月，戈尔巴乔夫辞别了父母和好友，登上了开往莫斯科的火车。

这段行程并不短，足足有 1000 英里。对于来自前苏联

南方的农村青年来说，能有机会到首都莫斯科读大学，无论如何都是一件令人兴奋的事情。但这种心情持续的时间并不长久，原因在于一路上戈尔巴乔夫看到的是二次世界大战中祖国所遭受到的巨大的破坏。这种毁坏的残酷程度足以使一个农村青年震惊和思索，从而使得激动的心情平静下来。

从斯塔夫罗波尔到莫斯科一路上所经过的地方主要有斯大林格勒、罗斯托夫、喀尔克夫、奥莱尔、库尔斯克和沃罗涅什。这一路上简直就是在翻阅苏联人民在二次世界大战中抗击德国法西斯入侵的英雄事迹的记录册。同时祖国在二次世界大战期间所遭受的蹂躏破坏的程度也有了触目惊心的直接感受，整个身心受到一种前所未有的震撼。戈尔巴乔夫在1986年接见来访的客人时，曾回忆其当时的情景说：“我去莫斯科国立大学上学，途径斯大林格勒，看到一切都毁了，经过沃罗涅什，一切都毁了，罗斯托夫也毁了，什么都没剩下，只有一片废墟。我那时还是一个学生，亲眼目睹了这一切，全国都成了废墟。”

对于戈尔巴乔夫这样胸怀大志的年轻人来说，有生以来第一次去首都的感受是终生难忘的。尤其是一路上对于战后苏联现实生活状况的了解，对于思想深处的触动，都成为他后来矢志于从政不无裨益，促使他更加刻苦地学习。

第一章 童年的时光

19 岁的戈尔巴乔夫正值青春年华，朝气蓬勃，满怀理想，这是他与当时同龄人同样的地方，也是同样的梦想所在。但他与同龄人不同的是生活经历的磨难，这种磨难虽然饱经了艰辛，但由此所受到的锻炼，却是一笔无价的财富。戈尔巴乔夫对于政治秩序和周围的世界十分感兴趣，这在他从事团的工作时就已经展露头角了。此次能进入莫斯科，更使得他朝气蓬勃，满怀激情。报国之心和个人出人头地的野心在此找到了契合点。

第二章 大学时光

第一节 学业与个性

1950年9月的一天，由斯塔罗夫波尔开来的火车缓缓地驶入了莫斯科库尔斯克火车站的站台，戈尔巴乔夫带着少得不能再少的行装走下了火车。他的行装只有一只提箱、一件大衣、一顶哥萨克帽子和一条裤子。除此之外就是家乡人民和共青团领导的热情期望和嘱托，以及他要独立奋斗的决心。

戈尔巴乔夫在莫斯科国立大学所学的是法律专业。据他自己后来说：“我进了法律专业，可起初我想学的是物理系。”但实际上这种阴差阳错，却造就了戈尔巴乔夫，因为虽然戈尔巴乔夫日后从来没有从事过法律工作，但大学期间所受到的严格而准确的文化教育和系统的法律常识，不仅使得他日益强烈的政治兴趣得到了精雕细琢，而且成为他日后在政治舞台上一展风采的资本。在戈尔巴乔夫以前所有的前苏联领导人中，只有列宁和戈尔巴乔夫两人是获得过大学学士学位的。这虽然只是历史的巧合，但文化素养

的深厚可以说是戈尔巴乔夫日后成功的一个根本原因所在。

在50年代早期，法律系的系址并不象今天那样位于莫斯科国立大学的校园中心，在莫斯科郊区那座列宁山上的34层高斯大林时代风格的摩天大楼之中；而是位于市中心卡尔·马克思大街上，是一座沙皇时代风格的楼房。而戈尔巴乔夫等学生的宿舍却位于莫斯科市的东北部的索科尔尼基宿舍区中。每周有6天的时间，戈尔巴乔夫要在两地之间奔波，起早贪黑的听课、讨论和到图书馆中研究苦读。戈尔巴乔夫的同学大约由四种人组成，绝大多数是二次世界大战中退伍的军人；一小部分是莫斯科、斯大林格勒等大城市中直接录取的中等学校毕业生，其中不乏很有家庭背景的；另一部分是来自捷克斯洛伐克、东德、保加利亚、阿尔巴尼亚以及中国等社会主义阵营中的外国留学生；最小比例是来自外省农村的杰出青年，戈尔巴乔夫就是第四种人中的一员。

在那些外国留学生中，有一位来自捷克斯洛伐克的青年，名叫兹德涅克·姆利纳日，他与戈尔巴乔夫是同年秋季进入莫斯科国立大学法律系的。姆利纳日政治兴趣极为浓厚，日后在捷克也很有名，在捷克斯洛伐克共产党内一直做到了中央委员会委员，在1968年捷克斯洛伐克著名的“布

拉格之春”自由化运动中，是一位主要的参与者之一。当年夏末，前苏联的坦克碾碎了捷克人的改革运动，姆利纳日也随之失掉了一切官职，到布拉格的一所研究所内默默无闻地研究蝴蝶标本去了。1977年，姆利纳日移居奥地利，目前在维也纳主持一家研究所。

在莫斯科国立大学法律系，戈尔巴乔夫与姆利纳日分到了同一个学习讨论小组，但两人却由此成为交心知己的好朋友。两人一同学习，互相辩论，共同备考，一起郊游，甚至于两人与之结婚的对象本身也是过从甚密的好友。之所以在戈尔巴乔夫的传记中花如此的篇幅来写姆利纳日，关键在于戈尔巴乔夫曾在大学期间向姆利纳日合盘托出他自己内心的真实的想法，而这想法又涉及到了政治、经济和人生的总看法。尤其是这种坦诚交流和剖析对于颇为避讳自己身世和成长历程的前苏联领导人来讲更是难能可贵的。以至于今天我们对戈尔巴乔夫学生时代的观点的了解，主要是来自于姆利纳日对于当年与戈尔巴乔夫谈话的回忆。

莫斯科国立大学法律系的学制是五年，学纪的管理十分严格。对于无故旷课的学生轻则取消学习津贴，重则开除学籍。与之相配套的是如果连续品学兼优的话，也会得到穷学生急需的财政补助。戈尔巴乔夫到了莫斯科国立大学不

久，就获得了一份斯大林奖学金，这笔奖金对于生活不丰的戈尔巴乔夫是至关重要的，基本上解决了他的基本生活所需。这也由一个侧面反映出了戈尔巴乔夫在学校期间是十分勤奋刻苦的。

在法律系的课程中，学习量最大的是马克思列宁主义原理。与一些将马克思列宁主义原理视作表面文章的人不同的是：戈尔巴乔夫对之有着浓烈的兴趣。

戈尔巴乔夫在进入大学之初就似乎是一个坚定的共产主义者。入大学以后，他有了更加充裕的时间来深入研究马克思列宁主义原理，~~为他的信仰提供一个理论上的、~~“精神上的核心”（戈尔巴乔夫自语）。

这里需要特别指出的是，戈尔巴乔夫特别赞赏列宁两点，也是他后来执政时所极力模仿和推行的。其一是戈尔巴乔夫认为，列宁对于向何处进、如何掌握得十分灵活得法，又从不忘记自己的终极目标。据比戈尔巴乔夫早一年从莫斯科国立大学法律系毕业，且与戈尔巴乔夫关系十分密切的前苏联流亡者弗里德里库·涅兹南斯基回忆说，戈尔巴乔夫曾以十分敬仰和佩服的口吻谈起列宁是如何下决心，在1918年的第一次世界大战中，在布列斯特——利托夫斯克与德国委曲媾和的。对于这个政策，列宁对于当时持反对意见的同志的解释是积蓄力量，再图向外部世界发展。戈尔