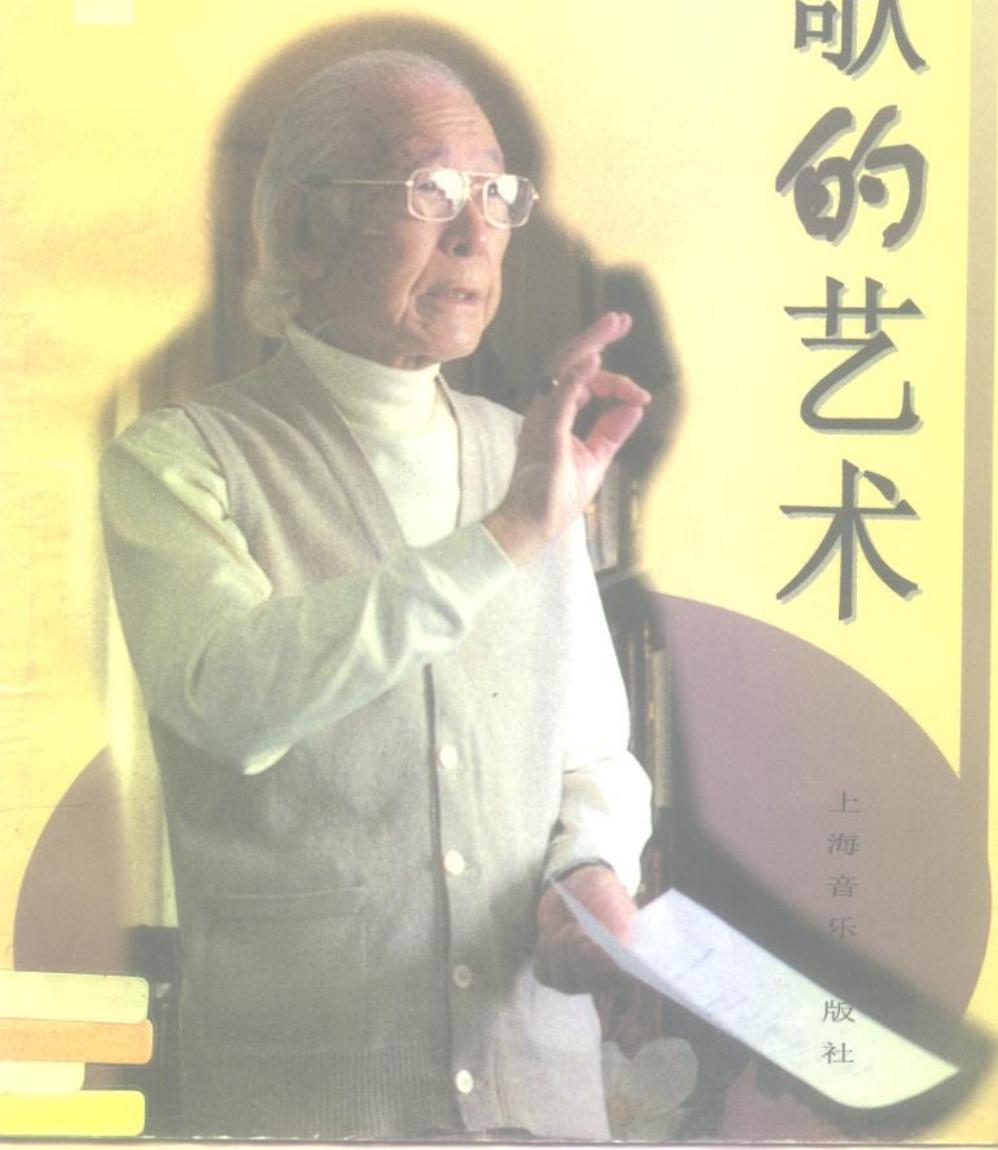


# 唱歌的艺术

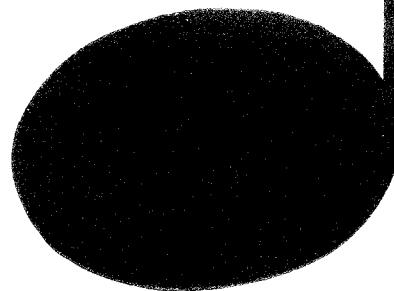
上海音乐出版社

赵梅伯著



赵梅伯著

# 唱歌的艺术



上海音乐出版社

161383

责任编辑：方立平  
封面设计：麦荣邦  
插 图：石 坊

**唱歌的艺术**

赵梅伯 著

上海音乐出版社出版、发行

(上海绍兴路 74 号)

电子邮件:cslcm@publicl.sta.net.cn

网 址:www.slcn.com

新华书店 经销 上海翔文印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 9.5 插页 2 字数 214,000

1997 年 11 月第 1 版 1999 年 2 月第 3 次印刷

印数：8,001—12,000 册

ISBN 7-80553-666-X/J·561 定价：13.30 元

## 序

〔美〕 汉弗莱斯(Dr. Hugh Humphries)<sup>①</sup>

赵梅伯教授是著名的华裔声乐教授，他以头奖毕业于欧洲布鲁塞尔皇家音乐院(Conservatoire Royal de Bruxelles)，并在获得罗雷亚学位及爱尔坚奖后，又去伦敦、巴黎、意大利西安那等地从名师学习。他年轻时曾在欧洲及美国各地举行过独唱会，获得各地音乐批评专家们的赞赏。

赵教授曾于1935至1942年间，任上海国立音乐专科学校声乐系主任，此后还就任过西北音乐院院长和北平国立艺专音乐系主任。1948年他迁至香港，在港大、圣士提反、英华、真光等校任教。1969年赵教授举家迁至美国，被辛浦森学院聘为声乐主任教授；并同时执教于圣荷西学院与福特希路学院，担任高级声乐指导，并兼拉斯阿托司长老会圣乐团与福特希路女子合唱团指挥。

赵教授曾训练及指挥了许多优秀水准的合唱团，如上海乐进团、上海联合圣乐团、北平合唱团、杭州正乐社、香港联合圣乐团、香港乐进团及梅伯少女合唱团。在美国他指挥的辛浦森圣乐团演出达二百余场。在香港每年举行的学校音乐比赛中，赵氏所指挥的合唱团连获十五年冠军（评判者皆为欧洲音乐界名流）。

---

① 〔美〕汉弗莱斯博士为美国教育家、钢琴家及旧金山辛浦森学院(Simpson College)副校长兼教务主任。

03/03/11

赵教授也曾在香港音乐比赛中担任评判，并任美国加利福尼亚州教会中学音乐评判及帕拉亚图(Palo Alto)举办的 Mu Phi Epsilon 奖学金比赛之裁判。

赵教授可说是桃李满天下，他的学生在中国、香港与美国均为优秀的歌者及教师，其他约有十五位赵教授的学生得过 L. R. S. M. 学位(英国音乐学位)。我很荣幸能认识赵教授，自他迁来加州与我共同执教于辛浦森起，我一直把他当做一位值得我敬爱的音乐家及知心好友。十余年来，他的教学及他指挥的音乐会，均得到了最高的评价。赵教授在欧洲受到过严格的正统音乐教育，他是当今稀有的能把演唱声乐及指挥合唱的技能联为一体的专家。一般说来，我们难以找到一位声乐教授能贯通声乐理论与发音技巧；他在选择节目方面更有广泛及深刻的知识；他还能运用各种不同的音乐形式。赵教授给我的印象是他在音乐上对各方面都能胜任。

还应该提及他对合唱团指挥的能力及技巧：他有能力把一些普通的声音训练成为一个罕有的专业的合唱团；在他突出的音乐修养指导下，他的合唱团在音乐的艺术上到达了最佳境地。在他的指挥下，团员们均能发挥出自心底的歌声，使听众能欣赏到完美的音乐；他如春风似的教导使他的学生得益匪浅，同时在辛浦森校中赢得了所有学生的敬爱。

赵氏的大名均列在《中国名人录》、《香港名人录》、《加州名人录》、《美国名人录》、《世界音乐家》与《世界名人字典》等书中。1975 年赵教授被推为美国最优秀教育家及优秀公民之一。赵教授著有《黄钟》(法文版)、《合唱指挥法》、《中国音乐简介》、《赵梅伯名歌选》(两册)及《唱歌的艺术》等书。

## 自序

我热爱音乐，致力音乐教育已七十余年。在这段时期中，有感于青年学生极需参阅声乐书籍，而此种中文书籍市场上阙如；有的外文书籍因翻译曲解更易误人；而原版外文声乐书籍又极少由歌唱家本人著写，其中深奥之处不易用文字来表达，因此二十年前，本人决定用中文来写一本研究声乐上微妙问题的书。这就是我写本书的动机。

本书是根据专家、大师、歌唱家的理论及本人七十多年来在国内、国外教学的经验与心得综述而成。这些理论都是被公认的学习原则，不会有盲从的危险。我以为声乐除了民族性文字和作品外，是不宜分派系的；优秀歌者的学习成功因素，都是大同小异的。我认为爱好唱歌的学生，即使你将来希望成为一个摇滚歌者或是爵士歌者，如果你能有一点准确的基本声乐技术与知识，那你的声音或许能逐渐发展，也可保持青春，不会短短几年使你的美丽的声音成为昙花一现。

我于 1970 年在美国主持辛浦森学院(Simpson College)声乐组，并兼任圣荷西市立学院(San Jose City College)声乐组及福特希路学院(Foothill College)高级声乐科教授。1973 年获得声乐大师齐诺贝杆(Gino Bechi)之邀请，再赴意大利参加高级声乐专修班(Accademia Musicale Chigiana)，从而对意大利学派有了更深的研究。

本书 1968 年在香港初版时论及“贝尔康多”(Bel Canto)学派。有些读者误会敝人对该学派在声乐上之贡献不够重视。其实敝人当时所针对的是有些“贝尔康多”的作品不合乎今日之潮流，如花腔装饰音歌曲及歌词的浅陋，易使许多无修养的歌者专持声音上的技巧来讨好听众，而却忽略了内心的感受。这是我所感到惋惜的。但关于“贝尔康多”优秀的歌者，他们对发声的自然、母音的准确清晰及超常的共鸣、宽广的音域和音色上的宏美、表现上的细致等都是无可否认的。今日哪里再能听到葛发雷利(Cafferelli)、佛理耐莉(Farinelli)那种歌声呢？

本书的前十三章是过去十几年中写成。这次经向大勋、常受宗先生联系，得以在上海音乐出版社出版，在对书稿作修订的同时，又增补了十四、十五两章。我要感谢向、常二位先生的努力和上海音乐出版社的支持，以及责任编辑方立平先生对书稿极为认真的处理。我的这部书稿能在香港回归之际、本人 93 岁之时与国内广大读者见面，和他们的努力也是分不开的。

赵梅伯

# 目 录

|  |         |    |
|--|---------|----|
| 序 .....  | [美]汉弗莱斯 | 1  |
| 自序 .....                                       | 赵梅伯     | 1  |
| 第一章 引言 .....                                   |         | 1  |
| 第二章 呼吸 .....                                   |         | 6  |
| 第一节 呼吸的重要性.....                                |         | 6  |
| 各权威强调呼吸的重要    唱歌与呼吸的关系    呼吸的训练<br>我的发现        |         |    |
| 第二节 运用错误呼吸方法的危险 .....                          |         | 13 |
| 胸部呼吸    腹部呼吸    肋部呼吸                           |         |    |
| 第三节 错误方法产生的不良现象 .....                          |         | 16 |
| 声门受震    声带用力    喉头紧张    上腭紧张    舌尖硬化<br>嘴唇僵硬   |         |    |
| 第四节 错误方法产生的恶果 .....                            |         | 17 |
| 声带产生肉结    声带慢性发炎    声带出血    声带松弛               |         |    |
| 第五节 生理缺憾 .....                                 |         | 18 |
| 胸腹肌不发达    腹肌多脂肪                                |         |    |
| 第六节 声乐大师的见解 .....                              |         | 19 |
| 加西亚的解释    伊丽莎白·舒曼的方法    雷查克的主张<br>卡鲁索的观点    结论 |         |    |

|   |              |    |
|---|--------------|----|
| <b>第三章</b>  | <b>发声与共鸣</b> | 24 |
| <b>第一节 发声概论</b>   |              | 24 |
| 发音的开始    发声的姿态    口型与舌的位置   |              |    |
| <b>第二节 共鸣</b>   |              | 31 |
| 共鸣的应用    共鸣的位置    头声之重要    结论   |              |    |
| <b>第三节 声音的分类</b>  |              | 36 |
| 男女声之分类    不同的音色    声类的转变    结论  |              |    |
| <b>第四节 声域的区分</b>  |              | 38 |
| 胸区、中区、头区    换声区    男女换声之不同处理    男声的<br>声区    混声区    男女声之分配              |              |    |
| <b>第五节 起音</b>   |              | 46 |
| “起音”的避忌    “起音”的开始    “起音”的练习   |              |    |
| <b>第六节 面罩唱法</b>   |              | 50 |
| 名歌唱家所采用的方法    面罩唱法  |              |    |
| <b>第七节 关闭声</b>  |              | 51 |
| “关闭唱法”与“换声唱法”    “关闭”的位置    歌唱家对“关<br>闭”的重视    “关闭唱法”之由来    “关闭声”之练法    |              |    |
| <b>第八节 发声常见的弊病</b>  |              | 57 |
| 鼻音    喉音    舌声    白声    抖声    滑音    泛声    浊声    直<br>声    沙声            |              |    |
| <b>第四章 “贝尔康多”学派</b>   |              | 61 |
| <b>第一节 “贝尔康多”之起源</b>  |              | 61 |
| 阉童歌星    “贝尔康多”的成就    “贝尔康多”的演变    大师<br>加西亚的功绩    渐衰的“贝尔康多”学派    瓦格纳的影响 |              |    |
| “贝尔康多”的吉光片羽    “贝尔康多”的特点  |              |    |
| <b>第二节 “贝尔康多”技术探微</b>   |              | 68 |
| 持续音    圆连音    滑音    渐强又渐弱   |              |    |

|  |     |
|--|-----|
| <b>第三节 花腔装饰音</b>                                   | 71  |
| 捷音的唱法 回音 震音 倚音 琵音 跳音 其他 结论                         |     |
| <b>第五章 表情</b>                                      | 75  |
| 第一节 表情的整体观   | 75  |
| 个性的重要 技术与成就 吸引力 风格 幻想力                             |     |
| 第二节 名作举隅   | 79  |
| 《魔王》《徒然小夜曲》《明日》《旅行之邀请》《钟声》                         |     |
| 结论   |     |
| 第三节 表情的分析  | 85  |
| 乐句 色度 力度 节奏感 速度 音符的价值 乐句与呼吸                        |     |
| 第四节 诗与律  | 99  |
| 乐律与诗律 乐律与诗律的融合 文字的强弱声 译词的不可取 作者的疏忽                 |     |
| 第五节 吟咏调  | 102 |
| 何谓吟咏调 吟咏调的分类 吟咏调的处理 吟咏调的倚音                         |     |
| <b>第六章 曲类与表演</b>                                   | 105 |
| 第一节 歌曲种类   | 105 |
| 美声式 戏剧式 默想式 抒情式 幽默式 叙景式 恐怖式 民歌式                    |     |
| 第二节 表演方式   | 107 |
| 意义的表述 动作与表情 均衡之维持                                  |     |
| 第三节 表演的损害  | 109 |
| 过份注重支节 以效果取悦 延长之采用 艺术的停止 滑音的唱法 抢板的滥用 音的伸缩 溜音的危险 结论 |     |

## 第七章 声乐作品(一)

|  |     |
|--|-----|
| ——从巴赫至门德尔松 .....   | 113 |
| 第一节 修养的重要.....   | 113 |
| 弗雷达的失败 彭赛拉的成名  |     |
| 第二节 早期的作品.....   | 115 |
| 意大利作品 千古不朽的巴赫 声乐砥柱亨德尔 巴赫与亨德尔的比较 奇妙的海顿 天才横溢的莫扎特 伟大的格罗克 被疏忽的作家 |     |
| 第三节 浪漫派作家.....   | 126 |
| 先锋贝多芬 艺术歌曲的领袖舒伯特 诗人舒曼 复古的勃拉姆斯 深刻的佛尔富 韦伯 迷人的门德尔松              |     |

## 第八章 声乐作品(二)

|  |     |
|--|-----|
| ——从瓦格纳至现代作曲家 .....                     | 137 |
| 第一节 浪漫派后期.....                         | 137 |
| 革新者瓦格纳 乐坛健将理查·施特劳斯 19世纪法国作曲家古诺、比才、圣·桑等 |     |
| 第二节 印象派作家.....                         | 147 |
| 领袖赛沙法朗克 杜巴克的奇迹 渐受爱戴的佛瑞 少年大师雷寇 如画如梦的德彪西 |     |
| 第三节 俄国作家的简介.....                       | 154 |
| 作家速写 里姆斯基-柯萨可夫 作品素描                    |     |
| 第四节 英国作曲家巡礼.....                       | 158 |
| 作家寥寥可数 值得注意的作品 结论                      |     |
| 第五节 意大利的趋势.....                        | 163 |
| 作家名录 后起之秀                              |     |
| 第六节 近代作家.....                          | 165 |

|   |            |
|---|------------|
| 雕刻家拉威尔 温馨细腻的萧颂 热情的法雅 严谨的奥<br>乃格 法朗克的忠实学生荣根与迪宝克 其他   |            |
| <b>第九章 万国音标与法、德、意文 .....</b>  | <b>169</b> |
| <b>第一节 万国音标.....</b>  | <b>169</b> |
| 文字的重要性 “万国音标”记号   |            |
| <b>第二节 诗意图的法文.....</b>  | <b>172</b> |
| 特殊的音色 微妙的 E 音 A、O、U 音 U 与 EU 音 四<br>种鼻音 三个滑音 连续音 子音   |            |
| <b>第三节 富有强音的德文.....</b>   | <b>177</b> |
| 读音概论 “闭口音”与“开口音” “闭口音”的规律 “开<br>口音”的规定 复母音  |            |
| <b>第四节 重母音的意文.....</b>  | <b>180</b> |
| 发音的基础 闭口音 开口音 有声子音“S” 无声子音<br>“Z”   |            |
| <b>第十章 英语唱法详解 .....</b>   | <b>183</b> |
| 英语读音概论 英语读音少规律 英语中的 A[ə] 音 强<br>子音前的 A[æ] 音 特殊的“复母音” “冠首词”的 e 音<br>R 的唱法 B. D. G 三个尾音 连贯唱法 不宜唱相连之<br>音 S, Z 与 NG With 字后面 |            |
| <b>第十一章 声音的健康及其他.....</b>   | <b>191</b> |
| <b>第一节 值得重视的问题.....</b>   | <b>191</b> |
| 错误的方法 生理上的病害 歌者与卫生 敏感性  |            |
| <b>第二节 女性问题.....</b>  | <b>195</b> |
| 月经期间 怀孕期间   |            |
| <b>第三节 音乐会节目.....</b>   | <b>196</b> |
| 注意不同的时代 注意不同的作者 注意不同的技术 注   |            |

意不同的性质 注意调性的改变 注意节奏与速度 注意  
不同的情绪

|  |     |
|--|-----|
| 第四节 学习与择师.....   | 198 |
| 年龄的问题 准备工作 择师的重要 勿信赖宣传 名家<br>非名师 教练不同教师 勿以感情用事 勿轻信批评 勿<br>被愚蒙 勿以偶像选师 勿随年轻教师 其他   |     |
| 第五节 克服怯台.....  | 201 |
| 怯台是病态 怯台之起因 救助方法 结论  |     |
| 第六节 服装与台风.....   | 204 |
| 服装单纯 台风自然 结论   |     |
| 第十二章 世界著名男歌唱家.....   | 207 |
| 塞尼西诺 贝纳干 葛发雷利 弗理耐莉 范路迪 鲁比<br>尼 曼纽爱尔·加西亚 赖巴提·弗兰西斯果 马开西·<br>沙尔佛多雷 裴利·史托克霍森 维克多莫雷 吉贾蒲衣<br>威廉·莎士比亚 法兰契司哥·达马诺 钟·雷查克<br>爱德华·霍查克 波耳亨利·柏赖松 白迪史底尼 毛利<br>史·雷诺 马赛尔·裴耐 安迪梦·克利梦 卡鲁索 夏<br>里亚宾 裴雪贝·迪路加 爱迪华·钟森 麦高麦克 三<br>堤奈里 弗利迪·箫耳 铁多·史基帕 吉里 麦尔修<br>安素 亚蒙·克拉贝 毛利史·维南 查利·汤姆士 基<br>普尼士 理查·陶巴 平札 罗兰丝·狄白特 理查·葛<br>乐克史 马希阿·珊干 钟·皮尔士 黎拿·华伦 乐<br>奇·伦敦 裴西·贝尔林 利查·脱克 提多·高比 乐<br>伯·麦利 维廉·华飞 费许·迪司考 钟·维克史 乐<br>瓦罗蒂 多明戈 斯义桂 |     |
| 第十三章 世界著名女歌唱家.....   | 224 |
| 福史添娜·鲍多尼 亨莉爱多·桑德克 马利亚·马丽叶  |     |

朗 吉妮·林特 马梯尔·马开西 阿达莉娜·帕悌 爱  
玛·阿尔贝尼 黎莉·雷曼 马赤拉·孙布里希 耐莉·  
梅尔芭 舒曼·亨克 路依沙·泰脱拉契尼 路依史·荷  
美 曼莉·嘉敦 嘉丽·库契 马利亚·巴利安妥 伊丽  
莎白·舒曼 马利亚·叶莉茶 罗泰·雷曼 罗沙·彭赛  
尔 符拉斯塔 海伦·曲劳勃 马利安·安德逊 葛来达  
史·史华桃 安尔诺·史旦贝 伊丽莎白·许佛考夫 雷  
娜脱·泰芭第 马利亚·卡拉斯 维多利亚·罗安吉莉士  
格利娜·维许南夫司加亚 费利司·克尔敦 路芊内·  
阿马拉 雷奇妮·葛雷史宾 莉红丁·百莱斯 钟·苏雪  
兰 贝佛莉·雪儿史 雷娜脱·史考多 玛丽莲·洪

#### 第十四章 世界著名歌唱家谈声乐技术(摘要)..... 235

阿尔贝纳斯的见解 约翰·亚历山大的见解 玛蒂纳·阿  
鲁约的见解 库尔特·鲍的见解 弗兰科·科雷利的见解  
费奥兰扎·科沙托的见解 雷奇内·克里斯平的见解  
吉尔达·克鲁士罗马的见解 克列芒·茅纳·多脱考姆的见  
解 普拉西多·多明戈的见解 帕布罗·埃尔维拉的见解  
尼右莱·盖达的见解 博纳尔多·贾以奥第的见解 玛  
丽丽·霍恩的见解 詹姆士·马克雷肯的见解 津卡·米  
拉诺夫的见解 希里尔·米尔纳斯的见解 安娜·莫福的  
见解 帕特里斯·芒塞尔的见解 比吉特·尼尔松的见解  
马格达·奥利韦罗的见解 帕瓦罗蒂的见解 雅·皮尔斯  
的见解 罗白泰·彼得斯的见解 保尔·普里斯加的见  
解 罗沙·蓬赛尔的见解 盖尔·罗宾逊的见解 马里  
奥·塞雷尼的见解 丽泰·夏的见解 贝弗利·西尔斯的  
见解 丽萨·史蒂文斯的见解 琼·萨瑟兰的见解 结论

#### 第十五章 声乐技术再探究 ..... 265

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 第一节 赖巴提父子之箴言.....       | 265 |
| 第二节 歌剧声音之分类.....        | 269 |
| 女高音 女中音与女低音 男高音 男中音 男低音 |     |
| 第三节 今日三位著名男高音.....      | 271 |
| 多明戈 卡雷拉斯 帕瓦罗蒂 结语        |     |
| 第四节 我国歌剧家在国外之境遇及其他..... | 280 |
| 第五节 简介几本声乐书籍.....       | 283 |
| 附录:参考书目 .....           | 288 |

## 第一章 引言

世界上除了哑巴，任何人都能发出声音，但是一种美妙而有艺术修养的歌声，是须经过严格合理的训练过程才可以获得的。男女的生理构造不同，即同一性别亦各异。有适宜唱高音的，有适宜唱低音的。有的人音量宽，也有的人音量狭。尽管禀赋各有不同，但如果因材施教，加以诱导启迪，歌唱必能美妙动人，这是无可置疑的事。任何乐器演奏技术，在音色上，其最高目标，不外是尽其所能地模仿美妙的歌声，因为在音乐的领域中，最动人的音乐，毕竟还是人们自己的歌声。

美妙的歌声是无价之宝，它可以使歌唱者自己引为无限的愉快和光荣，并能感动万千听众心声。但是世界上有多少美妙的歌声，由于自我盲目的摸索，或者因教师错误的指导，而使一个歌唱者辉煌灿烂的艺术前途“失之毫厘，谬之千里”了。

什么是一个正确的唱歌方法？如何才能发展一个美妙声音并保持声音的珠圆玉润？这的确是一个极难解答的问题。因此有许多爱好歌唱者不知从何处着手，浪费了光阴与金钱，等到知道错了，后悔已迟。除了上帝的神迹外，没有人能改变你的声音。

我本着五十余年对声乐的学习、体认和教学的经验，又因曾亲闻世界许多伟大歌唱家及声乐权威的教诲，略有心得，现将所知的一切，归纳在一起写成此书。这些方法是“活”的，必在不同的情形下，加以不同的应用。如何应用才适当？这要靠你老师的

学问与经验，及他对你彻底的了解，以及小心指点才能引导你进入正确的途径。我不能说在这里所介绍的方法是唯一正确的方法，或者说是我的秘诀。须知音乐上是无所谓秘诀的，我不能以个人的意见来代表一切。

我强调声乐教学法不能硬性规定，而是要根据各人情形和由经验丰富的老师予以决定，他应注意你的先天禀赋及各方面的配合，从而引导你均衡地发展。各有关歌唱器官之锻炼与协调及精神的贯注，运气的集中，都需按部就班地去达到目的，这并没有捷径可走，正如奥国伟大声乐家伊丽莎白·舒曼(Elizabeth Schumann)所说：每个好的老师，都有他自己成功的方法，而许多歌唱家采用他们不同的方法，亦有美满的结果。但我们不能说，我这个方法施之于任何学生都能收到同样的效果。同样，一种方法也许对一个歌者有利，但对另一个歌者却有弊。我们的原则是声乐与一切技术无论如何必须出于自然与合乎科学。

可惜今日世界各国，很少有教师和歌唱家能够在唱歌技术的问题上彼此完全见解一致，甚至在有名望的教师与歌唱家之间也是如此。这也许是因为没有其他科学像唱歌那样，在技术上存着许多莫衷一是，甚至相反的意见。马拉费奥底(Marafioti)医生在1921年著写的《卡鲁索发声的方法》一书(这本书是在卡鲁索忽然病卒前完成，书的封面有一张卡鲁索签名的照片，书首页则刊有卡鲁索给他的一封信)，这本书虽称为《卡鲁索发声的方法》，但马拉费奥底在第224页上却说：“大家都知道世界上伟大的歌唱家都不知如何发声。”他又说：“卡鲁索试验检查他的声音，毫无结果，他的唱法都是极自然的。”并且他在该书160页上又谈及卡鲁索教学生，说他只教过一个学生，而结果却无法教好他，因为他无法向学生解说他的方法。所以我们由此可见许多写