

郝清桂 武宗圣 主编

工会基础理论

G O N G H U I J I C H U L I L U N

辽宁人民出版社

工会基层干部培训丛书之一

工会基础理论

郝清桂 武宗圣 主编

辽宁人民出版社

1987年·沈阳

【内 容 提 要】

本书根据马克思主义关于工会的学说,结合中国工会运动的实践,比较系统地考察了工会活动的规律,阐明了工会基础理论;是作者多年来教学、科研的成果,它是一本比较通俗和简明的工会理论著作。对于了解和研究工会运动具有一定的参考价值,也可作为工会干部和积极分子的自学读本或专业教材。

工 会 基 础 理 论

Gonghui Jichu Lilun

工会基层干部培训丛书之一

郝清桂 武宗圣 主编

辽 宁 人 民 出 版 社 出 版 发 行

辽 宁 省 新 华 书 店 经 销 沈 阳 新 华 印 刷 厂 印 刷

字数: 194,000

开本: 787×1092 1/32

印张: 9

印数: 1—15,000

1987年8月第1版

1987年8月第1次印刷

本 社 工 人 读 物 编 辑 室 编 辑

(沈阳市中华路二段二十四号)

责任编辑: 于洪乔

封面设计: 赵新初

ISBN 7-205-00191-9/D·30

统一书号: 3090·871 定价: 1.70 元

前 言

编写这本《工会基础理论》，是根据马克思主义关于工会的基本原理，结合我国工会运动的实践，为了把工会学说逐步建设成一门相对独立的学科而进行的一次尝试。我们在编写过程中，尽量吸取了多年来、特别是党的十一届三中全会以来工会理论界研究的成果，以及工会工作的实践经验，比较系统地对工会运动发展的规律进行了概括，并力所能及地阐明工会在社会主义新时期和改革实践中面临的新问题。我们这样做，不仅是为培训工会干部提供一本教材，而且更为主要的是愿同国内读者一道对工会的理论与实践作进一步的探索，以期不断完善工会学说的科学体系。

本书由中国工运学院工会学系郝清桂、武宗圣同志主编。参加执笔的有：绪论刘子高，第一、二章冯贵廉，第三章翟清智，第四章徐松林、李德齐，第五章李德齐，第六、七章张恩荫，第八章刘子高，第九章武宗圣，第十章许强、范凯声，第十一章鲁迨，第十二章武宗圣。

由于我们水平有限，对工会问题研究不深，本书内容和结构上都会有不够完善，甚至错误的地方，希望读者指正。

编 者

1986年12月

目 录

绪 论	(1)
第一节 马克思主义工会基础理论的研究对象.....	(2)
第二节 马克思主义工会基础理论体系和 基本内容.....	(4)
第三节 工会基础理论在马克思主义理论 体系中的地位.....	(11)
第四节 学习马克思主义工会基础理论的 意义和方法.....	(13)
第一章 工人阶级的产生和工会的起源	(17)
第一节 工人阶级的出现及其历史使命.....	(17)
第二节 工会的产生.....	(28)
第三节 工会的历史发展.....	(37)
第二章 中国工会的产生及其特点	(44)
第一节 中国工人阶级的形成及其特点.....	(44)
第二节 中国工会的产生及其特点.....	(52)
第三章 社会主义时期的工人阶级和工会	(64)
第一节 社会主义时期工人阶级的新变化.....	(64)
第二节 社会主义时期的工会.....	(71)
第四章 工会的性质	(83)
第一节 工会是工人阶级的群众性组织.....	(83)

第二节	社会主义条件下工会性质的新特征·····	(92)
第三节	学习马克思主义工会性质理论的意义·····	(94)
第五章	工会的地位 ·····	(98)
第一节	工会的地位是由工人阶级的地位和工会的性质决定的·····	(98)
第二节	工会地位的法律表现·····	(106)
第三节	发挥工会作用是提高工会地位的基本途径·····	(109)
第六章	工会与工人阶级政党 ·····	(113)
第一节	工会与政党的一般关系·····	(113)
第二节	工人阶级政党是工会的领导者·····	(118)
第三节	工会是党联结本阶级群众的纽带·····	(128)
第四节	工会应在党的领导下独立负责地开展工作·····	(135)
第七章	工会与社会主义国家 ·····	(143)
第一节	工会与国家的一般关系·····	(143)
第二节	社会主义国家是工会强有力的支持者·····	(151)
第三节	工会是人民民主专政国家的重要社会支柱·····	(154)
第四节	工会是企业行政的亲密合作者·····	(159)
第八章	工会的职能 ·····	(168)
第一节	工会职能的客观性·····	(168)
第二节	工会的基本职能·····	(171)
第三节	社会主义时期工会职能的实质是	

共产主义学校·····	(182)
第九章 社会主义建设新时期工会工作的方针	
和任务 ·····	(187)
第一节 新时期工会工作方针·····	(187)
第二节 新时期工会工作的任务·····	(194)
第十章 工会与劳动立法 ·····	(209)
第一节 有关劳动法本身的几个问题·····	(209)
第二节 工会与劳动立法的关系·····	(219)
第三节 工会在劳动立法中的责任 and 作用·····	(221)
第十一章 工会工作中的群众路线 ·····	(229)
第一节 在工会工作中坚持群众路线的意义·····	(229)
第二节 群众观点在工会工作中的体现·····	(237)
第三节 工会的工作方法和工作作风·····	(244)
第十二章 工会的组织建设 ·····	(259)
第一节 工会组织建设的意义·····	(259)
第二节 工会的组织原则·····	(262)
第三节 工会干部队伍建设·····	(270)
第四节 工会基层组织的建设·····	(273)

绪 论

工会从产生到现在，约有二百年的历史。在这期间，工会随着大工业的兴起和社会经济的发展而遍布于全世界，已经成为一支不可忽视的社会力量。无论是资本主义国家，还是社会主义国家，都对工会及其运动十分关注。资产阶级从长期同工人阶级的较量中认识到，工会的存在和发展对它们来说无疑是一种公开的或潜在的巨大威胁，因而痛恨工会，害怕工会，并想方设法摧毁工会。当它们无法做到时，又不得不承认工会，妄图收买工会。与此相反，工人阶级则把工会作为同资产阶级作斗争，维护自身利益，实现自己历史使命的强有力的武器。由此可见，对工会问题的认识和研究，并不是无足轻重的，而是具有重大实践意义和重大理论价值的问题。马克思、恩格斯，以及列宁、斯大林和我国老一辈无产阶级革命家，历来十分重视工会运动，并结合工人阶级解放运动的实践，作过许多重要论述，科学地阐明了工会运动在工人阶级争取解放运动中的历史作用，揭示了工会运动发展的规律。这些论述，已经形成了工会运动的理论和策略——马克思主义工会基础理论。

随着我国社会主义建设事业的发展，特别是在党的十一届三中全会以后，广大工会工作者为了正确地总结我国工会历史上正反两方面的经验，更好地发挥工会在社会主义建设

新时期的作用，迫切需要运用马克思主义的基本原理，结合工会运动的实践，深入研究马克思主义工会理论，并使之条理化、系统化。当前，把马克思主义工会理论当作一门相对独立的学科来研究，以促进工会运动理论和实践的发展，这既是新时期工会工作的需要，也是建设有中国特色的社会主义的需要。

第一节 马克思主义工会基础理论 的研究对象

任何一门学科，都有它自己的特定的研究对象。有无明确的研究对象，是一门学科能否成立的基本要素之一。毛泽东同志指出：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”^①毛泽东同志的这一深刻、透彻的论断，为我们确定马克思主义工会理论的研究对象提供了科学依据和指导原则。由此我们可以认为，工会基础理论的研究对象，就是工会领域这个特殊矛盾，也就是工会自身的特殊本质及其同其它事物的联系或关系。这种特殊的矛盾性主要表现在：

第一，工会是在无产阶级反对资产阶级的剥削和压迫的斗争中产生和发展的。它既是工人运动的产物，又是工人运动直接的、具体的组织者。历史实践表明，无论在资本主义条件下，还是在社会主义条件下，工会都是为了适应工人运动的发展，即工人阶级的保护、发展和彻底解放事业进程的需要而产生、存在和发展的。工人运动是工会产生、存在和发展

的基础和前提条件。工会同工人运动的这种联系和关系，是有其客观规律性的。只有揭示这一规律，才能认识工会的特殊本质。马克思主义工会基础理论，就是联系工人运动来研究工会的产生和发展规律的。

第二，工会是工人阶级最广泛的群众组织，它包括了工人阶级中先进的、中间的和落后的各个部分。工会内部的这一先进和落后的矛盾，主要反映在职工群众对待工人阶级根本利益和眼前利益的矛盾上。这就构成了工会组织成员的素质同工会本身所承担的阶级使命不相适应的矛盾。正是这个内在的特殊矛盾，决定了工会在工人阶级解放运动中所特有的活动内容和特殊作用，这就是工会应该成为团结、联合的组织，吸引、教育的组织。可以说，工会是一所特殊的“学校”，起到的是“一种非常特殊的作用”。^②马克思主义工会基础理论，就是研究和揭示这些最能反映工会的特殊本质的活动规律的。

基于以上所述，马克思主义工会基础理论的研究对象，可以作这样的表述：马克思主义工会基础理论是研究工人运动中工会的产生、发展及其组织、教育职工群众为工人阶级的彻底解放而斗争的活动规律。

马克思主义工会基础理论的研究对象说明，这门学科也是工人运动的理论表现，但它不是工人运动理论的全部，而只是其中的基础部分。列宁曾经把马克思主义理论归结为“工人运动的理论和纲领”。^③这个“理论和纲领”所揭示的，是所有无产阶级组织，在实现共产主义的进程中，所必须遵循的共同规律。因此，它也是工会运动必须遵循的规律。但是，“工人运动的理论和纲领”不能代替工会基础理论。因

为它所揭示的是工人阶级的群众组织——工会的特殊本质和特殊规律。所以说，马克思主义工会基础理论是根据马克思主义原理研究工会运动发展规律的科学，也就是关于工会运动的理论、纲领和策略。

第二节 马克思主义工会基础理论 体系和基本内容

任何一门科学都有自己的理论体系。所谓理论体系，就是由反映研究对象特殊本质的基本概念、范畴所组成的逻辑结构。马克思主义工会理论作为一门相对独立的学科，也有自己的理论体系。它的理论体系，是依据工会产生、发展的客观进程和实践活动的本质和规律性，而形成的概念、范畴，并按其内在联系组成的逻辑结构。无产阶级革命导师马克思、恩格斯、列宁、斯大林，从亲自领导工人运动和工会运动的实践中，提出了一系列关于工会运动的基本理论和原则，为建立工会学理论体系奠定了坚实的基础。随着工会运动的发展和人们认识上的深化，工会的理论体系必将日趋完善。

根据马克思主义关于工会的论述和工会运动的实践，马克思主义工会基础理论体系应包括以下基本内容：

第一，关于工会的产生及其历史发展的必然性。工会在资本主义条件下是怎样产生和发展的，它在社会主义条件下为什么还继续存在和发展，这是工会理论研究的首要课题。能否对此作出科学的回答，不仅关系到理论上的建设，而且在实践上也关系到工会运动的发展。马克思和恩格斯在这方

面的理论贡献，就在于他们深刻地分析了资本主义制度的剥削本质必然导致阶级对抗，从而揭示了工会是工人阶级同资产阶级进行阶级斗争的产物。并把工会运动同整个工人运动的进程和结局联系起来，深刻地指出了工人阶级在同资产阶级进行经济的和政治的斗争中，工会是“团结工人的手段，是准备推翻整个旧社会、彻底解决其阶级矛盾的手段”。^④在工人阶级取得政权之后，列宁又在理论和实践的结合上，创造性地阐明了工会在无产阶级专政条件下的重要地位、作用和任务，指出了工会“在由资本主义到共产主义的过渡时期中必然存在”^⑤的基础和条件。马克思、恩格斯、列宁在这方面的许多论述，为揭示工会产生和发展的必然性，提供了基本理论根据。

第二，关于工会的性质。研究工会的性质就是要找出工会的特殊本质，即工会的特点。毛泽东同志指出：不研究矛盾的特殊性，不了解事物的特殊本质或特点，就没有办法区别事物，因而也就找不到解决矛盾的具体办法。工会基础理论的重要任务之一，就是通过对工会性质的研究，把握工会的特殊本质或特点，从而正确地认识工会同其他组织，特别是同工人阶级的其它组织，如工人阶级政党、工人阶级的国家政权之间的区别和联系。在工会理论体系中，各个范畴，各个原理，无一不同工会性质相关联，都要受工会性质的制约。工会在国家和社会生活中处于什么地位，工会具有什么职能，以及工会如何进行工作，这主要是由工会的性质决定的。可以说，马克思主义关于工会性质的理论，是工会基础理论的核心，是工会理论各范畴、各原理的逻辑起点。

马克思主义对工会的性质问题有精辟的论述。马克思和

恩格斯曾明确指出：工会“是无产阶级的真正的阶级组织”，^⑥并强调工会“有义务把没有组织起来的工人吸收到自己队伍中来”，^⑦以实现工人阶级的广泛联合。列宁也论述过：工会是“无产阶级在阶级范围内最广泛的组织”，^⑧“这种组织在无产阶级专政的条件下，几乎包括了全体工业无产阶级。这是最基本的思想”。^⑨列宁就是从这个“最基本的思想”出发，研究无产阶级专政条件下的工会理论问题和指导工会运动实践的。斯大林在此基础上，对工会的性质作了进一步的概括，提出“工会是无产阶级的群众组织”。^⑩这一表述，既说明了工会是工人阶级的阶级组织，又说明了工会是工人阶级的群众组织，而且把二者统一起来，形成一个完整的科学概念。党的十一届三中全会以后，认真总结了建国以来工会工作正反两方面的经验，从我国工会运动的实践中，更进一步认识到，我国工会是党领导的工人阶级群众组织，是为工人阶级办事的群众性组织，是职工群众的代表者。以上这些关于工会性质特点的论述，对于工会理论体系的研究，有着十分重要的指导意义。

第三，关于工会的地位。工会地位这个命题，在马克思主义工会基础理论中具有广泛而深刻的含义。工会作为工人阶级的组织，从根本上说，它的地位是同工人阶级在国家和社会生活中所处的地位相一致的。具体地说，工会在国家政治体制中所处的地位，是由工会同政党、工会同国家政权、工会同其他群众团体之间的相互关系中的作用来体现的。因此，工会在国家社会生活中的地位主要是由两种因素决定的，它既决定于国家社会制度的性质，又决定于工会在实践活动中所坚持的政治立场和政治倾向。工会运动的历史经验表

明，在资本主义条件下，改良主义的工会坚持同资产阶级政府合作的立场，它实际上成为资产阶级专政体系的一部分；而革命工会坚持反对资产阶级统治的立场，它则处于被统治、被压迫的地位。在社会主义条件下，工人阶级成为国家的领导阶级，工会也就成为国家领导阶级的阶级组织和群众组织。工会为了实现工人阶级的历史使命，在工人阶级政党领导下，同国家政权亲密合作，建设社会主义。在社会主义制度下，工会同党、同国家政权的这种关系，以及它在国家和社会生活中所发挥的作用，表明工会不同于一般的社会组织，而是国家政权的重要社会支柱。研究工会的地位，就是要揭示工会同党、工会同国家关系的本质，探求处理这些基本关系的科学方法，以及用法律形式把这些关系和处理这些关系的原则肯定下来，从法律上明确规定工会在国家社会生活中的权利和义务。在社会主义条件下，只有从理论和实践上明确工会在国家社会生活中的地位，才能更好地发挥工会作为新社会建设者的作用。

第四，关于工会的职能。研究工会的职能，是为了弄清工会在实现工人阶级历史使命过程中，应该做什么，能够做什么，即它固有的职责和功能。工会的职能是表现工会性质的实践活动的基本方面，它同工会的性质有着紧密的内在联系。一方面，工会的职能决定于工会的性质；另一方面，工会的性质只有通过工会在履行自己职能的实践活动中具体体现出来。工会运动的历史经验证明，只有正确理解和把握工会的职能，正确地开展适合工会性质和特点的活动，才能充分发挥工会应有的作用，也只有明确工会的职能，才能使工会在同其他工人阶级组织为实现工人阶级历史使命的共同任务

中,协调一致地行动。马克思主义关于“通过工会使工人阶级作为一个阶级组织起来”,^①社会主义条件下的工会应当“是做新生活的建设者,做千百万人的教育者”,^②以及工会既要保护工人群众的利益,又要保护工人阶级国家的利益的“两种保护”等重要论断,都是工会职能理论的基本内容。

第五,关于工会在不同时期的工作方针和任务。工会的职能是研究工会实现工人阶级历史使命的实践活动的基本方面。而在实现工人阶级历史使命的各个历史阶段,对工会都有不同的要求,因此工会还必须确定相应的工作方针和任务。工会工作方针,既是对一定时期工会履行职能的总的原则要求,也是工会职能在一定时期的具体体现。研究工会在不同历史时期工作方针和任务的变化,正确认识工会职能和工作方针的区别和联系,对在不同时期充分发挥工会的职能作用,坚持工会工作的正确方向有着重要的意义。

第六,关于工会的各项群众活动的基本规律。工会的各项群众活动,是工会履行自己职能的方式和手段。工会职能的多面性,也决定了工会的群众活动的多样性。在代表和组织职工参与国家和社会事务的管理方面,在企业民主管理和职工代表大会方面,在职工思想政治教育和文化技术教育方面,在群众生产和劳动保护方面,在职工物质和文化生活方面,工会有许多工作要做。工会的各项群众活动,作为工会履行自己职能的方式和手段,就其统一的一面讲,它们有着共同的活动发展规律。就多样性的一面讲,它们又有着各自不同的特殊的活动发展规律。因此,对工会各项群众活动的共同规律和特殊规律的研究,也是马克思主义工会理论的基本内容。

第七，关于工会的自身建设。工会在思想上、组织上、工作作风和工作方法上把自己建设好，是工会卓有成效地开展活动、发挥应有作用的基本保证。而工会的组织形式、组织制度、干部和积极分子队伍及其活动方式，都有着工会性质所决定的特点和规律。能否正确掌握这些特点和规律，这是关系到工会组织有无生命力和战斗力，能不能实现肩负的历史任务的大问题。因此，马克思主义工会基础理论必须对工会自身建设的特点和规律作出科学的回答。

第八，关于工会的国际联系。由于工人阶级的解放事业具有国际性，这就决定了工人运动是一种国际现象；各国、各地区的工会运动不是孤立的，而是有着广泛的国际间的联系。因此，工会在国际活动中应该遵循什么样的方针、原则和策略，如何正确地坚持爱国主义和国际主义的统一，加强工会的国际联系，增强工人阶级的国际团结，并从中找出规律性的东西，也就成为马克思主义工会理论所必须研究的一个重要内容。

第九，关于工会是共产主义学校。马克思主义的创始人马克思和恩格斯，都曾把工会看作是一所特殊的“学校”。恩格斯早在1844年就指出，工会及其所组织的罢工是“工人的军事学校”，“斗争的学校”。^⑬马克思也曾指出：“工会是社会主义的学校。在工会中，工人们被训练着变成社会主义者。因为在工会中，反资本主义每日斗争就在他们眼前发生。”^⑭马克思和恩格斯关于工会是“学校”的思想，是对资本主义条件下的工会，在争取工人阶级解放斗争中的基本作用——组织教育工人实现阶级利益和使命的最本质的概括。俄国十月革命胜利后，列宁在新的历史条件下，继承和发展

了马克思、恩格斯关于工会是一所特殊“学校”的思想，指出：“不应当忘记，工会现在还是、将来在一个长时期内也还会是一所必要的‘共产主义学校’。”^⑨ 列宁为“工会是共产主义学校”规定了十分丰富的科学含义。他指出，就其组织构成和成员素质来讲，它包括着工人阶级的先进、中间和落后的各个部分，既有资本主义遗留下来的东西，又有无产阶级先锋队自己创造的新东西，是一个存在着先进与落后、新与旧的“非常特殊的结合体”；^⑩ 就其发挥作用的性质来讲，它不是实行国家强制的组织，而是对工人群众吸引、教育和训练的组织；就其教育的内容来讲，它是学习联合的学校，学习团结的学校，学习保护自身利益的学校，学习主持经济的学校，学习管理的学校；就其教育的方法和教育目的来讲，它主要是通过民主的方法，即群众自我教育的方法，通过群众亲身的实践，从切身的经验中，提高思想政治素质和科学文化素质，学会管理国家、管理生产，“培养出全面发展的、受到全面训练的人，即会做一切工作的人”。^⑪ 为逐步过渡到共产主义社会准备条件。可以说，列宁关于工会是共产主义学校的理论，是对整个社会主义时期工会所发挥作用的最本质的概括。这一理论，就象一根红线贯穿于社会主义时期全部工会理论之中，指导着社会主义时期工会的全部实践活动。

马克思主义工会理论的上述基本内容，在它们之间不是各自孤立的，而是有着内在的、必然的联系。它们这种内在的、必然的联系，即构成了马克思主义工会理论的逻辑结构（即理论体系）。