

工作与学习

GONGZUO YU
XUEXI



孙起孟 著

责任编辑：俞兴茂 张晓彬

工 作 与 学 习

孙 起 孟 著

*

中国文史出版社出版

(北京太平桥大街23号)

新华书店北京发行所发行

北京通县燕山印刷厂印刷

三河县南杨庄装订厂装订

*

1987年9月第一版·1987年9月第一次印刷

开本：850×1168毫米1/32 印张：5.125 字数：130千字

印数：1—12000册

ISBN 7-5034-0014-5/k·0015

统一书号：11224·260 定价：1.40元

前 言

11/9/02
工作应当结合学习，理论必须联系实际。

工作如果不结合学习，必然滋长经验主义或盲目性。理论如果不联系实际，必然滋长教条主义或保守性。

着力点自然要放在结合和联系上。

结合和联系的环节，主要是认真学习理论，深入调查研究，不断总结经验。

要用从学习、调查、总结中得到的理论认识指导和推动工作，进行对客观存在的变革，又要在解释和解决实际问题中验证理论认识的科学性及其正确的程度，并使理论得到发展。实践、认识，再实践、再认识，永无止境地致力于结合和联系，循环往复，以至无穷。

开拓，创新，发展的活水源流是如上所说的结合和联系。

这本小册子记录了作者1980年至1987年以来
在工作中学习的若干片断，敬请读者指教。

吴鑫、熊大方等同志为編集此册花了许多心
力，顺此致谢！

孙 起 孟

1987. 7 .18在兰州

目 录

广开才路，安排使用好原工商业者·····	(1)
谈谈多种形式办学·····	(7)
在经济调整中充分发挥原工商业者的积极作用·····	(15)
对中共十二大重申的现阶段阶级斗争估量的认识·····	(22)
从实至名归到循名责实	
——重温五届全国政协二次会议开幕词和六届全	
国政协一次会议开幕词·····	(26)
坚持集体领导和个人分工负责相结合的制度·····	(30)
活到老，学到老，改造到老的精神长青	
——学习《周恩来统一战线文选》·····	(34)
发挥政协作用的“钥匙”问题·····	(41)
当教师仍是我的志愿·····	(45)
附：衷心感谢老师的教诲	
——罗琼同志吴金衡同志给孙起孟老师的一封信·····	(45)
关于中国民主建国会的筹备和参加人民政协的二三事·····	(46)
开明气息	
——为纪念开明书店创建六十周年而作·····	(55)
把学习时事政策和学习马克思主义理论结合起来·····	(58)
怎样观察主流和支流·····	(60)
不要輕易地把教训总结为“忽视阶级斗争”·····	(65)
加强精神文明建设是根本的战略方针·····	(68)
怎样理解“恶有恶报”？·····	(71)
中国企业家的新旧对比	
——刘少奇的预见应验了·····	(73)

民建的历史特点和历史作用·····	(76)
关于“长期共存，互相监督”方针·····	(80)
正确处理三种关系，促进精神文明建设·····	(85)
祝贺比乐中学四十周年校庆·····	(89)
精神文明建设和统一战线·····	(91)
回忆李维汉同志关于肃清封建遗毒的谈话·····	(98)
“天网恢恢”之说不足取·····	(101)
组织起来，自力更生，互助合作	
——关于办资金互助合作组织的设想·····	(103)
创造性地学习，创造性地工作·····	(105)
发扬自我批评的优良作风·····	(107)
学习胡愈之同志的优良作风·····	(110)
出力和“越位”·····	(112)
对民主党派坚持接受共产党领导的一些认识·····	(114)
当中学生和教中学生·····	(120)
关于共同理想和最高理想的对话·····	(126)
浅谈宣传工作中的强调适度问题·····	(129)
建议不再用“推动‘一国两制’的实施”的提法·····	(133)
一次贯彻民主集中制的生动实践	
——旁听民建中央常委会议侧记·····	(136)
关于坚持四项基本原则问题的对话·····	(139)
处理好几种关系，开创工作新局面·····	(144)
当前民建、工商联经济咨询服务工作的形势和方针·····	(147)
估计形势要正确、全面·····	(152)
关于教师职业道德问题的对话·····	(155)

广开才路，安排使用 好原工商业者*

(1980年9月16日)

一、要充分发挥广开才路的作用

不久前举行的全国政协五届三次会议的政治决议说：“人民政协要充分发挥广开才路的作用，要积极参与干部制度的改革，努力为国家发现和推荐人才，要不怕阻力，积极地协同有关部门纠正浪费人才的现象，务使有用之才，特别是富有科学技术等专业知识、能力的人，各得其所，才尽其用。”这个提法，同邓小平同志不久前的讲话精神是一致的。邓小平同志在讲到发挥社会主义制度的优越性的时候，提出经济、政治和组织三个方面的要求。关于第三方面要求，他说：“为了实现以上两方面的要求，组织上，迫切需要大量培养、发现、提拔、使用坚持四项基本原则的、比较年轻的、有专业知识的社会主义现代化建设人才。”他接着说：“我们进行社会主义现代化建设，是要在经济上赶上发达的资本主义国家，在政治上创造比资本主义国家的民主更高更切实的民主，并且造就比这些国家更多更优秀的人才。”（《党和国家领导制度的改革》）这就是说，正确对待人才的问题、智力开发问题、广开才路问题，是关系到社会主义优越性能不能发挥的问题。能否正确处理这个问题，是检验我们现代化建设搞得

* 这是在民建中央、全国工商联常务委员会联席会议上发言的要点。

怎么样以及我们国家的各种制度究竟好不好的重要标准。由此可见，广开才路，意义极为重大。对此，民建、工商联组织责无旁贷。

在这次政协会议上，民建、工商联的11位同志提出了一个提案：《对民建、工商联协助党落实对原工商业者安排使用问题的建议》。建议中说到，关于广开才路，我们可以着重从四个方面去发挥作用：一是在职的原工商业者；二是退休的成员；三是对青年传帮带，帮助培训一批后备人才；四是发掘推荐闲散人才。当前大家特别关心的是安排使用问题。

研究解决成员的安排使用不当的问题，要从国家建设事业的需要和民建、工商联成员的实际出发。搞好现代化经济建设，这是我们国家的中心任务。实现这个任务，需要许多条件，有无足够的胜任经济工作的人才，是关键。民建、工商联的成员，绝大多数人长期从事工商业，在旧社会是私营工商业，解放30多年来，则基本上在社会主义企业里工作。总的说来，这是一支中国本土土长的、具有专业知识和能力的、经济工作干部队伍，是值得重视的民族财富，也是实现中国式的社会主义的重要力量。这支队伍的特点是：人数不多，能量不小，有其特殊性。从人数来说，公私合营高潮时，原工商业者有70多万人，经过多年的变化和区别“三小”以后，现在估计约有16万人。在职的和退休的，大概是二八开，在职的约3万人左右。所以说：“人数不多”。但在为四化服务上，经济能量要大得多。所以说：“能量不小”。中国民族资产阶级是我国的中等资产阶级和上层小资产阶级，长期经营的主要是中小型企业，在这方面更有其丰富的有用的经验和知识。现代化经济建设不仅不排斥、而且要重视和发展中小型企业。根据这种需要，民建、工商联的成员能够起到特殊的作用。我们迫切地需要大量年轻的建设人才，但是现在正处在青黄不接之际，培养尚需时间。这样一支现成的经济建设干部队伍，对于中国式的现代化建设说来，就具有特殊的重要注。

要发扬优势，扬长避短。这支队伍也有长有短。就参加企业工作来说，其主要短处是：年龄偏高，体质趋弱。现在的在职人员平均年龄为58岁多，接近60岁，随之体质趋弱，与“年富力强”的距离拉大。退休人员与年俱增，越来越多的人从生产、工作第一线退下来。这次会议上，有人把同志们的这种情况和心情概括得好：“报国之日苦短，报国之心倍切”。有鉴于此，要发挥这支队伍在四化建设中的作用，有一点决不可忽视，就是要注意抢时间，把工作做得尽可能快一点，当然也要好一点。

当前的主要问题是什么呢？

在职人员方面，主要是安排使用的问题，怎样使大家“各得其所，才尽其用”。“各得其所”指的是安排，要有一个相称的职位、职称；“才尽其用”指的是使用。一个人不得其所，他的才就很难用上，更不要说尽其用了，但是，安排得所之后，要才尽其用，还有一个使用是否得当的问题。所以，“各得其所，才尽其用”，应该成为我们发挥广开才路作用，协助政府搞好安排使用的全面要求。“安排”与“使用”，两者紧密关联，又不能混为一事。从一定意义上说，使用比安排重要。安排是使用的前提，安排得当与否自然影响到使用。但归根到底，安排是为了使用。如果在安排以后，认为万事大吉，这样的看法是不全面的，它没有真正体现安排使用政策的精神。

在退休人员方面，当前的主要问题，一是怎样将他们的积极性用在“刀刃”上，扬其长而避其短。退休人员自己愿意又有条件参加为四化服务的，应该更加注意其年老体弱的特点，适当地使用其技术专长和丰富经验，使他们在经济事业中产生最大限度的实际效果。在工作上，搞不得“一刀切”，要他们拼体力，更是同扬长避短的精神背道而驰。二是怎样按照其各种具体条件（特长、健康情况、家庭情况等），善于把他们组织起来，还要保护他们的积极性。组织起来，是一个战略思想。各地已经有了把退休人员组织起来的各种形式，要很好地加以研究总结。积极性调

动起来以后，随之而来的是要很好地加以保护。只调动而不保护，积极性不可能长期坚持下去。

二、怎样将安排使用问题解 决得更快些、更好些

对当前在职人员安排使用的情况，要有一个正确估计。应当肯定，主流是好的，趋势也是好的。对此，许多人深有体会，因为都是身受者。对比粉粹“四人帮”前后的情况，对比乌兰夫部长宣布八条政策前后的情况，对比党的十一届三中全会前后的情况，总的说都是朝着好的方向发展。同时，也存在问题，表现为几个不平衡：就安排使用的现状来说，生产技术人员与经营管理人员不平衡，前者较好，有的相当好，后者问题较多；代表性人士与一般同志不平衡，前者好些；在领导部门工作的与在基层工作的不平衡，有的基层解决得差一些；在工业部门工作的与在商业部门工作的不平衡，后者一般地不如前者。应该看到，自从三中全会以来，特别经过这次全国人大、政协会议，经常起作用的贯彻落实安排使用政策的有利条件在增加，临时起作用的各种阻力在减弱。社会主义制度决定着这种经常起作用的因素及其发展，这在资本主义社会是不可能想象的。

就民建、工商联的工作看，也应一分为二。对原工商业者的落实政策做了大量工作，也有做得不够的地方。过去通常的做法，就是了解情况，考虑意见，反映给领导机关，请他们解决。有人把它归纳为“反映在我，解决在你”。这种想法之形成，原因自然是多方面的，但是需要改变，也正在改变。

民建、工商联怎样在解决安排使用问题上起更好的促进作用？

首先，指导思想要端正。这次政协会议的政治决议说，人民政协“是我国政治体制中贯彻社会主义民主、实行互相监督的重

要形式。这是我国政治体制的特点和优点。”决议把政协单位，包括民主党派和工商联在内，提到政治体制的高度来看。以此思想作指导，解决原工商业者的安排使用问题，总的当然必须置于党的政治领导之下，同时，民建、工商联有责任在其中发挥民主监督的积极作用。

其次，要采取切实有效的办法。这里，值得回顾一下1956年公私合营高潮时的有益经验。当时面对两大问题。一是清产核资，把原工商业者的财产清点清楚，总共24亿元多一点。要是按烦琐哲学办事，清产一年也搞不完。党中央、国务院明确了“一宽二了”的方针，问题很快就解决了。二是人事安排，当时拿定息的工商业者（包括“三小”）有71万人，资方代理人有5万多人，约合计76万人。怎么安排？队伍那么大，情况那么复杂而生疏，要是墨守成规，思想僵化，那一定要拖住全行业公私合营的后腿。当时党中央、国务院高瞻远瞩，明确了“私提公批”的指导方针，就是委托当时由各行各业私营工商业者组成的同业公会酝酿名单，经过协商，报请政府批准。在“量才使用，适当照顾”的政策精神下，76万人很快安排了下来。应当说，这是中国共产党和人民政府，把马克思主义的基本原理与中国实际相结合，创造出来的一条好经验，也是科学的社会主义实践。它对于我国实现资本主义工商业的社会主义改造，起了很好的作用。

过去的好经验，在新的实践中显示出它的生命力。最近，民建中央、全国工商联同北京市民建、工商联联合组成工作组，到北京市东城区调查了商业、服务业的93名在职原工商业者的安排使用情况，对问题排了队，逐一了解，并提出了改善安排的具体建议，求得一个一个地解决问题。

上述经验启示我们，为了更快、更好地解决安排使用问题，可以由原工商业者和民建、工商联组织，本着自己提出问题、自己分析问题、自己解决问题的精神，对安排使用不当的问题进行排队，作周密（向本人、职工、有关干部、工会组织等方面）的

调查研究，分析形成问题的主客观原因，然后在此基础上提出解决问题的方案，协助或协同有关部门、有关单位审查研究，负责落实，并要求负责落实的单位把落实情况通知民建、工商联和本人。民建、工商联各级组织可以主动地进行这一工作，与有关单位联系；有关部门和企业也可以委托民建、工商联组织进行调查研究，提出建议。通过这种方式，建立经常联系，并把这样的调整工作作为民建、工商联组织的一项经常性的重要任务。

谈谈多种形式办学*

(1981年3月31日)

编辑同志：

党中央和国务院作出了关于加强职工教育工作的决定，提出要因地制宜，广开学路，提倡多种形式办学，除主要由事业企业单位举办外，还要发动业务部门、教育部门、群众团体等社会各方面力量积极办学。关于社会力量办学方面，我最近接触到一些情况和问题，现就所知，将一些不成熟的想法反映给你们，供参考研究。

(一)

在业余教育的阵地上，民主党派和群众团体举办各种业余补习学校，是一个不可忽视的力量。

近几年来，我国八个民主党派（中国国民党革命委员会、中国民主同盟、中国民主建国会、中国民主促进会、中国农工民主党、中国致公党、九三学社、台湾民主自治同盟）和两个团体（中华全国工商业联合会和中华职业教育社），积极响应党和政府广开学路的号召，开展工作，作出了贡献。

据不完全的统计，截至今年三月止，这些党派、团体举办的业余补习学校共72所，学员24955人。其中，党派、团体自办的44所，与其他单位，如地方政协、教育行政部门、卫生行政部

* 这是应《人民教育》杂志编辑部约稿写的一封信。

门、学会、学校、医院、劳动服务公司等合办的23所，个人办的5所。根据经济工作的需要和学员的要求，设置的学科，主要有中文、外语、财会、科技、医药、文艺、法律、教育等。教材，大体上基础学科是采用或选用现有的教科书，专业性、实用性强的学科，自编教材。补习的课程从相当于初中直至相当于大专学校。教学全过程的时间短的三四个月，最长有5年。学生大多数为在职人员，少数为待业或准备高考的青年，有的学校、训练班则专为财贸、服务、医卫、教育等单位的职工进行培训。师资相当一部分是各党派、团体的成员及其所联系的人士。经费自给，基本上没有增加国家的经济负担，有的还由主办的党派、团体或有关单位酌予补贴。

这些业余补习学校和训练班开办以来，效果显著，得到学员和社会各方面的好评。如民进天津市委员会举办的小学语文骨干教师进修班，请专家、教授和经验丰富的知名老教师讲课。学员们反映：上学三个月，胜读几年书。民革桂林市委员会举办的友谊业余学校，为外事部门职工进行外语培训，这个部门负责人称赞这所学校对桂林的旅游事业起了相当大的作用。浙江省民建、工商联举办的钱江业余学校，以培训商业系统职工为主，开办两年来，学员由400多人增加到4300多人，有针对性地开设了12个专业、80多班次。经过学习，学员在专业知识和业务技能方面都有较明显的提高。该校多次受到中央有关部门和省市政府的表扬。中华职业教育社所办的昆明中华业余学校，已有42年的历史，自1979年重新开课以来，越办越兴旺，人们称赞这所学校是：“老树逢春新枝茂，桃李芬芳遍春城”。

今年三月，我因别的工作去浙江省的宁波市，在那里参观了一所由该市民建、工商联主办的甬江业余学校，并且同该校的负责人、部分教师、学生代表进行了座谈，后来又收到该校给我的不少资料。这个学校开办于1980年5月，当时只有两个专业训练班、80名学员，现在已发展到22个班级、1200名学员。学员们求

学心切，热情很高，有个工人学员在一封信里写道：“我是75届高中毕业生，那时我是带着所有功课都不及格的成绩离开学校的。投入到社会以后，实际生活无情地教训了我，我想哭，我想喊，把我的痛苦和忏悔都喊出来，可我没有办法用笔来表达我的心情，……我决心从头学习，我真想拖住时间。”很多学员尽管本职工作很繁忙，有些人还要经常出差，可是由于他们有迫切的学习要求，全校各班的平均出勤率能保持在84%左右。考察一所业余学校办得如何，教学质量如何，学生的出勤率是个可靠的测验标准。甬江业余学校在这一点上给了我鲜明而深刻的印象。全校尊师爱生，勤教苦学，蔚然成风。老师们备课教课都很认真负责，有的还放弃星期天假日休息，约学员到家进行个别辅导。有的学生因为下班晚了，宁肯饿着肚子上课，也不愿迟到。有的学生每逢上中班，就与人商量换成夜班，等上完课再去厂里上班。事实表明，贯彻执行中共中央、国务院关于加强职工教育的战略决策，这类业余学校是一种值得重视的办学形式。

中央领导同志在中国科协大会上要求我们，要用心研究采取最有效、最便利、最切实的办法，弥补这一代青壮年在“文化大革命”时期文化科学知识上的损失，有计划、有步骤地帮助他们提高文化，提高技术，使他们真正成为适合于四个现代化需要的一代新人。他在这里提出的“最有效、最便利、最切实”这九个字很值得我们注意。看来，由民主党派、群众团体等社会力量举办的业余教育事业，虽然还存在着一些问题，但是，在一定程度上可以说，它们是通过有效、便利、切实这三方面的考验的。为什么这样说？原因很简单，它们如果不在这几方面下功夫，不要说博得学生及有关单位的好评，连继续生存也是很难办到的。一切（不是一种）符合这三方面要求的开展业余教育的办法，不论这种办法来自何方，都应当无例外地受到我们各级党委、政府、企业和有关机关的重视、鼓励和积极支持。

(二)

谈到我国由社会力量办业余教育的历史，太远的不去追溯了，从20世纪说起，就我所知，不能不说到一个教育团体——中华职业教育社。该社创办于1917年，以宣传和推行职业教育为宗旨。它先后办了两类学校：一类是职业学校，学生是先受教育，后求职业；一类是职业补习学校，绝大多数学生是先已就业，补受教育。后一类就是我们现在说的业余教育。该社最早举办的业余学校是1921年的工商补习夜校。1927年办职工补习晨校。1930年办“通问学塾”，除继续采用晨班和夜班的方式外，还试用“通问”的方式。“通问学塾”就是我们现在说的函授学校。嗣后，该社即以面授和函授的方式开展业余教育。新中国成立后，该社主要办的是函授教育。1951年，它与中国教育工会全国委员会合办了以提高农村小学教师文化业务水平为主要任务的业余函授师范学校。1962年创办中华函授学校，为了适应广大干部职工学习文化的要求，设有高中语文函授科，后来又举办语文学习讲座。名为函授学校，实际上是面授和函授兼而有之。几年的实践，发展成讲授、播放录音、出版刊物和函授四者结合起来的综合教学形式。这样的办学形式，用较少的人力和物力，冲破时间、空间等限制，较充分地扩大了教学的效益，达到上述的有效、便利、切实三方面的要求。这个函授学校的语文学习讲座办了四期，每期一年，学员从第一期的2124人发展到第四期的8621人，尤其难能可贵的是第一期的学员中，在工作繁忙、外勤任务多种困难条件下坚持学习四期的，竟达981人。

根据中华职业教育社和其他方面所办的面授和函授的业余学校的情况看来，它们之所以能够取得较好的成绩，主要有以下几条经验：

第一、有一个一心扑在业余教育事业上、遇事为学员着想、

团结干练的办学班子。例如上述的中华函授学校，专职工作人员最多时也只有20人左右，既要做好语文函授班的教学、组织、研究等工作，又要担负发行量多达3万余份的《语文学习讲座》的编辑、发行、通讯联络等业务，任务是很繁重的。从1962年至1966年被迫停办时止，这个工作班子付出了辛勤劳动，始终一贯地、默默无闻地做出了出色的成绩。提起这个工作班子，我不能不借此机会向它的两位负责人张知辛和周文耕同志表示敬意。我国的老教育家叶圣陶先生在他的《纪念“语文学习讲座”》一文中写道：“我们重新翻阅这些文章，不禁深切怀念已故的校长张知辛先生。他为举办‘语文学习讲座’，尽了不知多少心力，兢兢业业，不辞辛劳。还有副校长周文耕先生协助他做了不少工作。这样两位业余教育家竟被林彪、‘四人帮’迫害致死，而‘罪名’之一就是举办和主持了‘语文学习讲座’。”象这样可敬的业余教育工作者，在别的业余学校同样可以发现。我这次参观的甬江业余学校给了我很好的印象，它的工作班子一共八个人，而且全是退休职工，人数少，任务重，团结紧，分工明，效率高，表现出对办好学校很高的热情和积极性。

第二、有一支忠诚于业余教育事业、教学业务上过得硬的教师队伍。师资是办学的关键问题，对于业余学校说来，更是如此。学生的出勤率，基本上取决于教师的教授质量。往往出现这样的情况，几个业余学校同时招生，有的应接不暇，有的来者寥寥。甚至一个学校开设同样班级，被编入甲班的学生再三要求转入乙班，不获批准，宁肯舍甲班而在乙班课室外旁听。学生选校选班，实质上都是在选教师。业余学校没有固定的在编教师，这是一个远不如正规学校的弱点；然而，只要善于工作，可以有选择地聘请学生特别满意的教师，这又是业余学校的优点。甬江业余学校办得比较好，发展得比较快，一个重要原因是教师选得准，请得好。在聘请教师时，他们特别注意：教师必须是对业余教育有认识，有热情，对所教的学科有专长，过得硬，有比较丰富的教学