

毕世杰

# 中国经济的发展与改革

吉林  
社

新華書店 1986

# 中国经济的 发展与改革

毕世杰

吉林教育出版社

## **中国经济的发展与改革**

**毕世杰**

---

**责任编辑：任毅馥**

**封面设计：李冰彬**

---

**出版：吉林教育出版社 850×1168毫米32开本 10印张 2插页231 000字**

**1990年10月第1版 1990年10月1次印刷**

**发行：吉林省新华书店 印数：1—1 521册 定价：4.20元**

**印刷：长春市东新印刷厂 ISBN 7-5383-1126-2/F·1**

---

## 前　　言

人民共和国已经走过了40个年头。风风雨雨、坎坷不平的40年！她曾以铿锵的声音、巨人的步伐和辉煌的成就，赢得了世界人民普遍的赞誉。当东方红的乐曲声随着人造地球卫星响彻太空的时候；当中国的科学家踏上南极洲大地的时候；当鲜艳的五星红旗冉冉升起在国际体坛上空的时候，十一亿黄肤黑发的炎黄子孙，曾是何等的欣慰与自豪，“中国人民站起来了！”

然而，天有阴晴，月有圆缺，共和国并不是只有欢乐与歌声，……50年代的“大跃进”，曾带来了国民经济的大衰退；纵跨六、七十年代的十年动乱，使国民经济陷入崩溃的边缘；70年代末的历史性转折，把人民共和国带进了改革开放的新鲜天地，然而80年代末的政治风波，又使这块土地陷入了新的沉思……

.....

路，该怎样走？国，该怎样建？一个富强、民主、文明的现代化社会，怎样才能实现？“全盘西方化”吗，我们历来不赞成。生物史证明，整体移植是从来不会成功的，何况人类社会的发展。一个有悠久的历史和占人类1/5人口的大国，只能走自己的路。

人民，只有人民才是历史的真正创造者。人民有权利选择社会制度，有权利选择能够领导自己前进并能造福于人类的执政党。

中国现实的社会主义制度和共产党的执政地位，不但是历史

而且是现实选择的结果。除了社会主义制度，没有别的制度能够克服少数人发财致富、多数人贫穷困苦的社会痼疾。在中国，任何其他政党都没有能力与共产党相抗衡；除了共产党，没有别的党派能带领中国走向繁荣与富强；否定共产党的领导，中国将陷入混乱与分裂。

中国共产党曾以她的伟大、光荣和正确，赢得了全国人民的拥戴；今天，人民热切地盼望她在自我发展、自我完善和自我矫正中继续得到人民的理解、信任与爱戴。

50年代中期，社会主义制度在这块东方的古老土地上诞生了。自此以后，它就按照建设者们的理解，向前推进着。20多年以后，人们意识到，它还是一个不够格的社会主义，需要不断地完善与发展。改革与开放的战略决策，由领导者的构想变成了亿万人民的行动。为了中国的发展与民族的振兴；为了社会主义制度的自我完善与发展，人民群众在中国共产党的领导下投入了建设与改革的洪流之中。

本书概述的正是40年间中国经济的发展与改革，愿它为中国的现代化事业贡献作者的一点微薄之力。

一九八九年九月

# 目 录

前言 ..... 1

## 上篇 中国经济的发展

### 第一题 对发展的理解

#### 一、发展，属于第三世界

——“发展”的涵义 ..... 1

1.1 一个特定的涵义 ..... 1

1.2 特定涵义的由来 ..... 3

1.3 衡量发展的尺度 ..... 6

#### 二、发展，呼唤着理论

——发展经济学 ..... 12

2.1 经济发展理论源远流长 ..... 12

2.2 西方发展经济学的概貌 ..... 18

2.3 西方发展经济学的演变及主要理论观点 ..... 24

2.4 马克思主义经济发展理论 ..... 35

2.5 社会主义发展经济学将应运而生 ..... 40

#### 三、发展，需要宏观指导

——发展战略理论 ..... 43

3.1 “发展战略”的提出 ..... 43

3.2 “发展战略”概念的涵义 ..... 46

3.3 发展战略的类别与名称 ..... 47

3.4	发展战略的内容和特点	49
3.5	制定发展战略的客观依据	52

## 第二题 中国对发展道路的选择

### 一、对社会主义道路的选择

——只有社会主义才能发展中国	54	
1.1	世界各国选择发展道路的多样性	54
1.2	中国选择社会主义道路的唯一性	56
1.3	两种选择的冲突与摩擦	63

### 二、走中国自己的路

——建设有中国特色的社会主义	66	
2.1	中国社会主义的基本特色	66
2.2	从中国的国情出发	69

## 第三题 对中国社会主义经济发展的历史考察

### 一、艰难的历程

——对新中国40年经济建设的历史回顾	73	
1.1	一穷二白的历史起点	73
1.2	“一五”时期的顺利发展	78
1.3	50年代末的“大跃进”	82
1.4	成功的国民经济调整	84
1.5	十年动乱的洗劫	86
1.6	两年的“洋跃进”	94
1.7	举世瞩目的十年	100

### 二、陈旧的发展模式

——对原有经济发展战略的历史分析	101	
2.1	并非偶然的选择	101
2.2	在满足“基本生活需要”上的成功	104
2.3	无法容忍的弊端	107
2.4	战略转变势在必行	110

## 第四题 中国经济发展的新战略

一、中国还处在社会主义的初级阶段	
——制定发展战略的基本出发点	113
1.1 社会主义社会需要划分阶段	113
1.2 中国的经济发展必须从这里出发	117
二、走向现代化	
——战略目标的选择	119
2.1 经济、社会发展的战略目标	119
2.2 目标选择：从单一到多元	121
2.3 目标追求：从理想到现实	125
2.4 重提工业化	130
三、为了实现稳定、协调、持续的增长	
——经济发展的战略方针	134
3.1 战略方针的形成	134
3.2 战略方针的核心与灵魂	135
3.3 战略方针的实质	138
四、战略对策的选择	
——实现战略目标的基本途径	141
4.1 科学技术与教育事业的位置	141
4.2 保持社会总供给与总需求的大体平衡	144
4.3 产业结构的调整与改造	146
4.4 扩大对外开放的深度与广度	152

## 下篇 中国经济的改革

### 第五题 世界处在反思、调整、改革的大潮之中

一、为了挽救资本主义制度	
——西方经济理论的反思与经济政策的调整	157
1.1 理性王国的破灭	157

1.2 凯恩斯主义的出现.....	159
1.3 货币主义的兴时.....	163

## 二、寻求发展的社会

——战后发展中国家和地区经济的调整与变革.....	163
2.1 从“传统的发展战略”到“满足基本需要战略”.....	168
2.2 从“进口替代”到“出口导向”.....	171
2.3 转向自由化、私有化、国际化.....	175

## 三、为了社会主义制度的完善与发展

——社会主义国家经济体制的调整与改革 .....	177
3.1 经济体制的多种理论模式.....	177
3.2 经济体制的多种实践模式.....	185

# 第六题 对中国经济体制改革的总体认识

## 一、70年代末的反思

——中国经济体制改革的必要性.....	188
1.1 中国原有的经济体制.....	188
1.2 原有经济体制在“统放循环”中徘徊.....	190

## 二、改革的战略选择

——中国经济体制改革的理论基础 .....	194
2.1 社会主义是有计划的商品经济.....	194
2.2 中国经济体制改革的目标模式.....	200

## 三、对改革的反思

——中国经济体制改革的成就与基本经验 .....	205
3.1 改革取得了巨大的成功.....	205
3.2 改革的基本经验.....	211

# 第七题 中国农村经济的改革

## 一、举世瞩目的成就

——中国农村经济的改革 .....	218
1.1 提高农副产品的收购价格.....	218

1.2 推行家庭联产承包责任制	222
1.3 乡镇企业的兴起与发展	226
1.4 合同定购制取代统购派购制	228

## 二、徘徊中的矛盾与困扰

——中国农村经济改革中的困难与问题	231
2.1 1985年以后的滑坡与徘徊	231
2.2 农业生产增长速度下降的原因	232
2.3 农村经济的出路	236

# 第八题 中国的价格改革

## 一、不以人的意志为转移的客观规律

——价格变动的客观规律性	240
1.1 价格的涵义	240
1.2 价格变动的规律性	242

## 二、价格的扭曲

——不合理的价格体制与价格体系	245
2.1 高度集中的价格管理体制	245
2.2 价格体系的不合理性	247

## 三、牵动人心的价格改革

——价格改革的探索与实践	250
3.1 价格改革的进程	250
3.2 价格改革的社会评价	254
3.3 作为体制现象的通货膨胀	258
3.4 困扰价格改革的难题	266
3.5 价格改革的经验与教训	269

# 第九题 经济运行机制的变革

## 一、经济运行与运行机制

——社会主义经济运行与运行机制	272
1.1 社会主义经济运行	272

1.2 经济运行机制 .....	276
<b>二、经济运行的基础层次</b>	
——微观经济运行及企业经营机制 .....	279
2.1 微观经济运行 .....	279
2.2 企业经营机制 .....	282
<b>三、经济运行的最高层次</b>	
——宏观经济运行及宏观调控机制 .....	285
3.1 宏观经济运行 .....	285
3.2 宏观调控及其模式的选择 .....	287
3.3 宏观调控机制 .....	290
<b>四、市场调节</b>	
——市场体系与市场机制 .....	297
4.1 社会主义市场体系 .....	297
4.2 市场机制 .....	299
<b>后记 .....</b>	<b>306</b>

# 上篇 中国经济的发展

## 第一题 对发展的理解

### 一、发展，属于第三世界 ——“发展”的涵义

#### 1.1 一个特定的涵义

如果有人问，“发展”是什么意思？你一定会感到发笑，这是一个连小学生都能流利回答的问题，难道还有什么新学问吗？是的，作为一个一般的普通词汇，它的意义很简单，就是指事物由小到大、由简到繁、由低级到高级的运动变化过程。可是，我这里所讲的发展，却不只是这种简单的涵义。

这里，发展的主体不是指单个的人，也不是指一个单位或一个组织，更不是指空洞、抽象的一般事物，而是指一个国家，并且首先是这个国家的经济。当我把发展的主体确定为一个国家并且首先是这个国家的经济以后，接下来的问题就是什么是经济的发展和国家的发展？

为了讲清楚经济发展的涵义，必须首先要弄明白经济发展与经济增长的区别。经济发展与经济增长是有区别的两个概念，这种区别，是当代经济学向前推进的一项重要成果。在《大英百科全

书》中，“经济发展”和“经济增长”是分别列出的两个辞条，前者仅适用于接近糊口水平的发展中国家的经济；后者适用于人均收入已经增高的发达国家的经济。不可以把二者等同起来。

经济发展和经济增长是同一方向上的两个概念，是经济建设的两个方面。经济发展主要是指经济结构的调整、优化和升级，是经济中的质的变化；而经济增长是指经济中的速度、数量的增多，是量的变化。有经济发展必定有经济增长，因为在经济结构升级、优化的过程中，必然同时伴随经济速度的增长和数量的增加；可是，有经济增长，却不一定有经济的发展。因为，在原有经济结构基本框架下的数量增加，只能进一步强化原有的经济结构，而不会使经济结构升级并优化。对于一个经济比较落后的发展中的国家来说，在经济起飞前后的一个相当长的时间里，经济发展比经济增长要重要得多。因为，没有经济发展的经济增长，不能改变国家经济的落后状态，不但不能够赶超先进国家，而且差距会越拉越大；只有有经济发展的经济增长，才有希望实现后来居上的目标。所以，就经济来说，发展是指经济结构的变化，或者具体些说，是指发展中国家的工业化、现代化过程。

发展，虽然首先的和主要的是指经济，但是，并不是只有经济的发展。除了经济发展，还包括经济以外的其他社会生活的发展，这是指政治、文化、科学、技术、教育、体育等等方面的发展，也就是指社会生活的各个方面从非现代化到现代化的运动变化过程。很多学者还认为，“发展”涵义的最高层次是人的发展，即实现人的思想、心理、观念和行为的现代化。

总之，“发展”具有特定的涵义，它是指一个国家从非工业化、非现代化转变为工业化、现代化的变化过程，它意味着摆脱贫穷和落后，从不发达国家的行列中挣脱出来，走向发达、

走向富裕、跻身于世界先进国家的行列。这样，“发展”一词，就在空间和时间上划定了一个界限，由此具有了一种特殊的规定性。在空间上，它是专门指生产力水平低、科学技术落后、经济不发达的国家和地区；在时间上，它是专门指发展中国家和地区由经济、社会不发达状态转变为发达状态的特殊历史过程，即从非工业化、非现代化转变为工业化、现代化的过程。

## 1.2 特定涵义的由来

上一节讲过，“发展”具有特定的涵义，是西方经济理论发展中的一个小小成果，因此，要想知道这个特定的涵义是怎样取得的，就不能不涉及一点西方经济理论在这方面的变化。

西方早期的理论认为，发展就是增长，就是国民生产总值的增加，只要国民生产总值增长了，社会其他一系列问题，如就业问题、分配问题、社会福利、人民生活问题等等，都能迎刃而解。它们有一种理论叫“滴流效应”，意思是经济增长的果实可以向下滴流给穷人。这种理论认为，虽然经济的增长不可避免地会出现贫富分化和不平等，但是，富有阶层的积累是克服贫穷的物质基础；富有阶层的财富借助于政府的调节实现重新分配。这样，经济增长的果实就可以滴流给穷人。所以，它们的口号是“先增长，后分配”。据说这正是发达国家的一条成功的经验。

至于把经济的增长仅仅看做是国民生产总值的增加，这也是基于西方发达国家的某种理论。长期以来，西方国家都是用国民生产总值及其人均量来作为一个国家经济、社会发展水平的评价标准的。这个做法来源于英、美两国的国民核算体系。本世纪30年代的大危机，使西方国家的经济长期处于萧条状态，失业和半失业的人口有增无减。为了摆脱经济危机的困扰，为了缓和工人失业而带来的一系列严重的社会问题，许多国家把国内的经济转

上军事化道路，各主要国家酝酿着发动一场大规模的世界战争。在这种形势下，如何刺激生产的发展，使经济走上复苏和繁荣，是西方国家面临的严重任务。为了研究、计算和分析经济发展的速度和水平，为了研究和解决资源的动员和分配，当时，主要在英、美两国建立起一种新的国民经济的分析工具，即国民经济核算体系。

国民经济核算体系主要含两项指标：国民生产总值(GNP)和国民净产值(NNP)。国民生产总值是用货币表示的一个国家一年内生产出来的全部物品和劳务的总和。国民净产值是国民生产总值扣除固定资产折旧费以后的余额，表示一个国家一年内所创造的价值总量。国民生产总值和国民净产值都是总量指标，它能够比较出国家经济实力的大小，但是不能够准确地反映一国经济发展的实际水平，所以还需要使用人均量指标，即按人口平均计算的国民生产总值和人均国民净产值。国际上很重视总产值和净产值的总量指标，但是更重视人均量指标，按人均量指标的高低来划分发达国家与不发达国家的界限。自从三、四十年代英国、美国采用了这种分析工具以后，国际上通常就是用人均国民生产总值的大小作标准来排列各个国家的顺序，以此来比较各国经济发展的程度和水平。

第二次世界大战以后，帝国主义殖民体系瓦解了，随之出现了一系列民族独立国家。战后，摆在独立国家面前的一项严峻任务就是发展经济，以经济的发展来巩固政治上的独立。所以，发展，成为第三世界国家的主题。那么，应该怎样发展经济呢？它们没有任何经验，只好模仿发达国家走过的路。于是，就把追求国民生产总值的增长作为本国经济的发展目标，期望通过国民生产总值的快速增长实现国家的繁荣、富强和大众的富裕。他们确信，只要国民生产总值增长了，社会的一系列问题都能解决。他

们以为，国民生产总值越高、社会越先进、越发达、人均国民净资产越多、社会越富裕。在这种认识的指导下，他们的注意力集中在追求产值、产量速度的增长，而忽略了产业结构的合理化，忽视了质量和效益。结果，几十年过去以后，人们发现单纯地追求数量的增长，给社会带来了许多的不良后果：虽然工业有所发展，但是农业和其他部门还很落后，经济结构不合理、资源利用不合理、国民两极分化，大多数人民群众连基本的生活需要都不能得到满足，同发达国家的差距不但没有缩小，反而越来越大。这究竟是怎么回事呢？

从70年代开始，西方的许多经济学家对传统的理论、观点产生了怀疑，提出了疑义。首先是他们对“发展”有了深入的理解，认为应该把“发展”同“增长”区别开来。他们认为，“发展”是指一个国家在社会历史发展过程中的一种质的转变，指社会全面进步从而达到发达程度的一种特殊的历史过程。所谓全面进步，是指生产力水平的提高、科学技术的进步、经济结构的改变、经济体制的变化、社会福利的增加、教育文化事业的发展，等等。西方经济学家认为，发达国家已经完成了这种转变过程，因此，对于发达国家来说，它们的任务是增长而不是发展；对于发展中的国家来说，首要的任务是发展，是经济和社会的质的转变。其次，对于用什么指标来衡量经济、社会的发展，他们也提出了疑义，认为国民生产总值指标有很大缺陷，应该加以矫正。关于这个问题，我们将在下一节专门论述。

“发展”一词从一般的意义转变为专门用来描述发展中国家经济、社会发展的专有术语，这有很大的实践意义。它说明，发达国家和发展中的国家是处在社会历史发展不同阶段的两类性质的国家，生产力发展的起点不同，面临的任务和需要解决的课题不一样，发展中国家不能脱离本国的实际情况而简单地模仿发达

国家的做法，它们必须从自己的国情出发，独立地解决本国经济和社会发展的问题。很显然，这种认识有利于发展中国家认识自己国家面临任务的特殊性，有助于发展中国家摆脱贫困、摆脱落后、谋求实实在在的发展。

### 1.3 衡量发展的尺度

应该使用什么尺度来衡量一个国家经济、社会发展的程度和水平呢？长期以来，西方国家都是用国民生产总值及其人均量这个指标的。但是，实践证明，它对于发展中国家并不完全适用，发展中国家如果只把国民生产总值的数量增长作为自己的追求目标，反而会出现一系列严重后果。所以，70年代以后，许多经济学家认为以国民生产总值作为发展中国家经济、社会发展的衡量尺度，是有很多缺陷的，认为它不能真实地、准确地、全面地反映发展中国家经济、社会的发展。

国民生产总值指标的主要缺陷表现在：

第一，它只反映生产的总产品数量和总产品的价值量，不反映生产中的产业结构，或者说它不能反映国民经济各部门的比例关系和相对增长率。因此，如果一个国家只把国民生产总值作为经济活动追求的目标，那么就会导致产业结构的不合理。

第二，它只反映社会最终产品和劳务的产量、产值，不能说明投入产出的比率，也就是不能反映社会为生产这些产品和劳务占用了多少资金、动用了多少其他资源。因此，一个国家如果只把国民生产总值的增长作为追求的目标，就会导致单纯地追求产量、产值而不顾经济效益的不良后果，造成社会劳动的巨大浪费。

第三，它只反映生产的变化和达到的水平，不反映人民的实际消费水平和所得到的经济利益，不反映经济发展在实现最终目