

ULIXUEJICHU

护理学基础

◎主 编 化前珍
张美娟

HULIDAZHUAN

ZIXUE

YINGSHIZHINAN

人民军医出版社



● 护理大专 自学 应试指南 ●

· 护理大专自学应试指南 ·

护 理 学 基 础

HULIXUE JICHU

主 编	化前珍	张美娟	
副主编	李玉梅	吕家乐	罗仕蓉
主 审	李家育		
编 者	(以姓氏笔画为序)		
	王社芬	王 华	化前珍
	邢 菁	刘芳娥	吕家乐
	李玉梅	张美娟	罗仕蓉
	韩秀芹	韩淑英	

人 民 军 医 出 版 社

北 京

2185/02

(京)新登字 128 号

图书在版编目(CIP)数据

护理大专自学应试指南·护理学基础/化前珍,张美娟主编. —北京:人民军医出版社,2000.8

ISBN 7-80157-058-8

I. 护… II. ①化… ②张… III. ①护理-高等教育-自学考试-指南 ②护理学-基础科学-高等教育-自学考试-指南 IV. R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 52474 号

人民军医出版社出版

(北京市复兴路 22 号甲 3 号)

(邮政编码:100842 电话:68222916)

人民军医出版社激光照排中心排版

潮河印刷厂印刷

潮河印刷厂装订

新华书店总店北京发行所发行

*

开本:787×1092mm 1/32·印张:13.625·字数:300 千字

2000 年 8 月第 1 版 2000 年 8 月(北京)第 1 次印刷

印数:0001~5000 定价:19.00 元

ISBN 7-80157-058-8/R·058

〔科技新书目:521-107⑨〕

(购买本社图书,凡有缺、倒、脱页者,本社负责调换)

内 容 提 要

本书以国家高等教育护理专业(大专)自学考试要求为准则,参考本科护理专业教学大纲,按照护理专业(大专)教学大纲所规定的熟悉、掌握、了解的内容和专家们认为大专水平护理人员应知晓的专业知识编写。题型参照标准化考试的试题形式设置,力求题意明确、答案准确,各种题型既有独立性又有互补性。习题包括单项选择题、多项选择题、判断改错题、填空题、词语解释和简答题等六种题型。适合广大护理专业学生及护理大专自学考试参加者复习使用。

责任编辑 靳纯桥 黄翔兵

目 录

如何复习和应试.....	(1)
第一章 护理学概论.....	(9)
第二章 现代整体观点的疾病理论	(25)
第三章 护理常用的几种理论	(37)
第四章 护理程序	(73)
第五章 环境与医院环境控制、病人安全与舒适	(100)
第六章 人体力学在护理工作中的应用.....	(162)
第七章 清洁、卫生与皮肤护理	(178)
第八章 冷、热疗法的应用	(195)
第九章 休息与睡眠.....	(209)
第十章 对生命体征的观察.....	(223)
第十一章 饮食与营养.....	(249)
第十二章 胃肠、泌尿系统护理	(276)
第十三章 急救技术.....	(297)
第十四章 给药法.....	(314)
第十五章 输液、输血	(336)
第十六章 无菌技术、隔离技术	(362)
第十七章 终期病人护理.....	(386)
第十八章 医疗文件.....	(402)
第十九章 医院内感染.....	(417)

如何复习和应试

一、怎样复习功课

复习功课是为了加深对知识的理解、牢记、融汇贯通、综合运用以及用于考试。复习是在具有一定基础之上的重复学习,每复习一次必有不同的收获和长进。孔子所说的“学而时习之不亦说乎”就是这个道理。就考生而言,复习就是为了应考。如何结合试题集复习功课?提出以下看法。

1. 复习前必须通读教材、对教材全貌有清楚的认识即有完整的印象。

2. 做好计划、安排好复习时间,持之以恒,可按下述步骤进行复习:

第一步 按章节阅读教学大纲,按大纲要求在教材上勾划出应知应会的内容,仔细阅读记忆。

第二步 按“试题”的问题对照教材的内容分析、理解,然后自己做出答案。

第三步 对照试题的答案验证自己的答案是否正确,并强行记忆。

第四步 针对所学“试题”,举一反三,对教材再深入理解。

第五步 在记忆的基础上,将各种题型变换运用。

二、熟悉考试常见的题型

考试方法多种多样,如笔试、口试、技能操作、综合测试等等。这里仅介绍笔试试题。目前各项考试的笔试试卷包含传统题型和多选题型两大类。

1. 传统题型 包括填空题、判断题(判断是非题或判断改错题)、词语解释题、简答题、论述题、病例分析等。前三项侧重考察对知识的记忆,后两项侧重于理解、分析、运用知识的能力。设题和答题方法如下:

(1)填空题:设题要十分精确,每空只有一个词组是正确
的答案。答题时要针对题意依次在空格处将答案列出。填词
要求精确、简炼。如果主考设题不严谨,只是从书本上套抄下
片语只言制成填空题,很可能出现多组均正确的填空题,这势
必给考生造成很大损失。下面是失败的填空题举例

例 1:心房纤颤时脉搏_____,主动脉瓣关闭不全时出
现_____脉。

此题第一空可填①短绌(设题原意);②绝对不规则(无错
误);③强弱不等(无错误)。第二空可填词为①水冲(设题原
意);②陷落(无错误);③Corrigan(无错误)。

例 2:体温在_____℃为低热。

此题答案可有多组:①37.1~38℃(甲书);②37.2~38℃
(乙书 A 页);③37.3~38℃(丙书);④37.4~38℃(乙书 B
页)。

例 3:败血症的热型多为_____。

此题答案有①稽留热(甲书、乙书);②弛张热(丙书、丁
书)。

应考者如果遇到上述情况,只能按照指定考试的书籍答

题,不然的话该题难以得分。

(2)判断题:有两种类型。

①判断是非题:设题可为全句(段)判断,也可能对标记处进行判断。答题方法是:考生认为正确(是)则答“√”号,认为错误(非)则答“×”号。有的考题要求答出判断是非的理由,答卷时一定要把理由写在题下方指定位置。

②判断改错题:设题时对需要判断的词语进行标记,在答题处写有“T、F()”的字、号。考生认为正确则答 T,认为不正确则答 F 并将你认为正确的词语填写在“()”之内。此类答案只能有一组词语是正确答案,若可有多组词语能做答案即为失败试题。答题注意点与填空题有类似之处,又难于填空题。

(3)词语解释题:因词语不同,答题有简有繁。其要点是答出定义。有些词语尚需答出基本原理及临床意义才算完整。在复习功课时要记牢教科书中词语解释的段落。

(4)简答题:答题时要求围绕该问题的中心内容简明扼要地回答。

(5)论述题:答题时要按题意要求将所学相关知识重点突出地进行叙述。不少试题的答案均在教科书中有明确阐述,只要记忆准确,进行内容精选即可圆满答出,不必用书外知识展叙。

(6)病例分析题:设题为一简明病例并提出答题要求如“写出疾病诊断”“写出护理诊断”“写出护理诊断和主要护理措施”“写出疾病诊断和护理诊断”“写出疾病诊断和主要治疗方法”等。

对于此类试题,答卷时必须按要求全面完整地回答,否则极易丢分。

例1 肺结核病人的诊断一定按格式书写如:浸润型肺结核 $\frac{\text{上}\bigcirc\text{下}}{(-)}$ 涂(+)进展期

绝对不能只答“肺结核”三字。

例2 心脏病人的诊断包括病因诊断、病理解剖诊断、病理生理诊断。例如:

风湿性心脏病

二尖瓣狭窄

左心房肥大

心房纤维性颤动

心功能 $\frac{\text{III级(左)}}{\text{II级(右)}}$

例3 多种病集患者一身或存在相关疾病者,必须按重、轻依次答出。例如:

①冠心病

急性前壁心肌梗死

心律失常(频发性室性早搏)

②原发性高血压病

III期

此例也不能只答“心肌梗死”

2. 多选题型 含A型题、B型题、C型题、K型题、X型题等。此类题型要求学生在记忆的基础上对知识分析、运用。它侧重于考察学生综合分析能力。各类多选题的设题和选答各有固定模式。阅卷方便,可用计算机操作。应试者熟悉其答题方法有利于提高考试成绩。

(1)最佳回答问题(A型多选题):人们习惯称为单项选择题。

①A₁ 型题:题干是扼要叙述一个问题(图表或照片),然后列出 A……;B……;C……;D……;E……五个备选答案。其中一个是最佳答案,其余是迷惑者。选好答案后,在答卷的该题号项下涂其英文字母(或答在指定位置)。

②A₂ 型题:题干是叙述一个事实(如病例),备选答案和答题方法同 A₁ 型题,选一最佳答案。

(2)复合是非题(含 X 型题、K 型题)

①X 型题(有人分为 X₁ 型题、X₂ 型题):题干同 A 型题,可为一段叙述、一个问题、一段病史或图表,备选 5 个答案 A、B、C、D、E 中有两个以上是正确的(人们习惯地称之为多项选择题),而且不能相互排斥,要求应试者准确答出。它从几个方面深入考核应试者对知识的掌握和理解。

②K 型题:是由 X 型题演变而来,题干下设 4 个备选答案用①②③④标记。应试者要按组合规律选答 A 或 B 或 C、D、E。组合规律如下:若选择①+②+③则答 A;若选择①+③则答 B;若选择②+④则答 C;若选择④则答 D;若选择①+②+③+④则答 E

K 型题答题较为复杂,带有较大的猜测性。例如你认为①或③是可选答案,那么立即就否定了答 C 或 D……假如不常练习此类题型,在考场上现适应就浪费时间,影响考试成绩。近年的考卷 K 型题虽然不常见到,但应试者仍有必要熟练其答题方法。

(3)配伍型试题(包括 B 型题、C 型题)

①B 型题:此类试题先提出一组 5 个备选答案分别冠以 A、B、C、D、E,再列出与答案具有相关性的题干做为试题并注明题号。对某题答卷时,在上述 A、B、C、D、E 中选一最为合适的答案。B 型题的每个备选答案可重复选用,也可一次不

用。

②C型题:此类试题先列一组4个备选答案分别冠以A、B、C、D,其中C、D答案的固定模式是:C.两者均有(是),D.两者均无(非)。再列出若干题干做为试题并注明题号。答题方法是从A、B、C、D中选一最合适答案。举例如下:A.心绞痛;B.水冲脉;C.两者均有;D.两者均无。

试题13 甲状腺功能亢进症(答案为B);试题14 二尖瓣关闭不全(答案为D);试题15 急性心肌梗死(答案为A);试题16 主动脉瓣关闭不全(答案为C)。

三、怎样参加考试

1. 临考前几天要心平气静、情绪稳定、加强营养、充足睡眠、不吸烟、不饮酒,保证到考场时头脑清醒冷静,这样有利于应试思辨。只要平时充分地复习功课,这一点应该做得到。考试前晚最好不服安眠药,失眠者用其它方法导入睡眠。

2. 入考场前备好文具。近几年的考试中,对多选题答卷有的要求使用指定型号铅笔涂写,因此必须事先备好。如果考场为每位考生提供文具,个人则不必携带铅笔。其它题型(传统题)用钢笔、圆珠笔、碳素笔答案均可。

3. 答卷时先填写姓名。不让写姓名的考卷,要求考生在指定位置将考号和年龄的数码用铅笔涂黑,必须注意涂画顺序,以免涂错。如有的应考者将年龄栏28岁涂成82岁,有的考生将考号涂反,把11003892涂成29830011,这样统计结果与你本人不符,该试卷成了一张废卷。

4. 答题前先迅速审题一遍,用笔标出多分题和你的易答题,先行答完。你认为难答的试题,只要未标注答错不给分并另减X分,就要仔细推敲,争取把试题全部答完。近几年的

考试卷题量都很大,可能没有时间检查每题答案是否正确、可靠。所以要求每答一题力争稳妥。

5. 注意试题中新词语的出现和理解。如“评估发现”一词涵盖了病史询问(含症状)、体征、实验室检查结果、其它检查结果;“护理诊断”也是个新的概念,涵盖范围甚是广大,每一条护理诊断都必须用特定语句表示,一个病可有不同的护理诊断,不同疾病又可有相同的护理诊断,要求考生在复习时熟记每个疾病的规律、特征,当遇到此种考题时应答才会容易。

四、对题型的转化和适应

每个问题均可用不同的题型设题,可从不同的角度和深度设题。比如把概念中的主要含义制成单项选择题(A型题)的最佳答案,概念中的重要词语也可设在判断题和填空题中;非常重要的数据常设在填空题内,也有人设在多选题(A型题)中;一个问题的内容可分解成多个因素设一道多项选择题,或将相关或无关的答案设成B型题、C型题等等。上述问题均可体现在论述题和病例分析题之中。单就设题而论,只要设题合理,能够检测应试者对知识的记忆及应用程度,题型不必十分机械,应试者在复习功课时可对教材内容作各种题型的假设。每个试题的难度不等,在组合试卷时能进行必要的挑选。按常规说,出题者或国家题库的试题都应对每个题目经过三项指标的认定。这三项指标是:难度(P值)、区别指数(rbis)和相关性。而旨在课程复习的习题集,往往偏重于题型指导、重点指导,不一定面面俱到。因此考生复习课时若能把每个试题扩展开来思索、记忆,那么一定会在考场上提高对题型的适应和应变能力。

本书的多选题只设 A 型题(单项选择题)、X 型题(多项选择题)。笔者认为这两种题型是其它题型的基础,便于考生在复习功课时节省时间、逐步锻炼分析、综合、推理能力,只要知识把握得牢固、练习了应变能力,在考场上就可能出色地发挥。

祝愿读者取得好成绩、不断进步。

总主编 冯连文

2000 年 1 月

第一章 护理学概论

一、单项选择题

1. 护理的服务对象是:()
A. 患病的人 B. 健康人 C. 人
D. 老年人 E. 濒死的人
2. 护理成为一门专业始于:()
A. 15 世纪中叶 B. 16 世纪中叶
C. 17 世纪中叶 D. 18 世纪中叶
E. 19 世纪中叶
3. 护士职能大多数都是给予:()
A. 照顾 B. 护理 C. 治疗
D. 宣传 E. 指导
4. 护理学是一门自然科学与社会科学相互交叉、相互渗透的综合性应用科学,其最终目标是:()
A. 提高治愈率
B. 维护患者的权利
C. 减少病残率
D. 增强人们的防病意识
E. 增进人类健康
5. 当代护理学研究的主要内容是:()
A. 患者的生理与心理
B. 疾病的治疗与康复

C. 病残的预防与康复

D. 人类疾病与健康护理

E. 人的舒适与健康

6. 护理学研究的主要观点是:()

A. 现实主义 B. 唯物主义

C. 辩证唯物主义 D. 历史唯物主义

E. 具体问题具体分析

7. 哪项不是现代护理的目标:()

A. 促进健康 B. 预防疾病 C. 恢复健康

D. 减轻痛苦 E. 创造舒适

8. 关于人及健康的概念,哪项不是现代护理学的观点:

()

A. 人是单纯的生物体

B. 人是生理和心理的统一体

C. 人的健康是生理对自然环境的适应

D. 人的健康是心理对社会环境的适应

E. 人需要护理促进健康

9. 哪项不属于医院护理工作的工作环境:()

A. 医院管理体制 B. 护理人员信念

C. 护理设备 D. 护理分工形式

E. 个体的价值观

10. 现代护理认为,护士与服务对象的关系应该是:

()

A. 服务对象绝对服从护士

B. 护士绝对服从服务对象

C. 服务对象与护士相互作用

D. 服务对象与护士互不作用

E. 服务对象选择的作用护士

11. 哪项不是现代护士的角色:()

- A. 生活照顾者
- B. 疾病治疗者
- C. 知识教育者
- D. 病房管理者
- E. 科学研究者

12. 哪项不是中医护理的原则:()

- ☒ A. 治病为本
- B. 扶正祛邪
- C. 标、本、缓、急
- D. 同病异护, 异病同护
- E. 因时、因地、因人制宜

13. 汉德森认为, 护理特有的职责是帮助人尽快获得:
()

- A. 理想的实现
- B. 自尊的满足
- C. 他人的关爱
- D. 心理安全感
- E. 生活的自理能力

14. 罗杰斯认为, 护理的目的是帮助人们获得可能达到的:
()

- A. 最高知识水平
- B. 最佳精神境界
- C. 最佳健康水平
- D. 最理想生理舒适
- E. 最大社会适应能力

15. 生命过程模式的主要观点是:()

- A. 人生命过程是完整的、静止的过程
- ☒ B. 护理行为要适应、支持或改变人的生命过程, 使人的生命潜能得到发挥
- C. 人的具体行为的改变是护理工作的核心
- D. 护理行为要维持生命过程的恒定, 保持人的健康
- E. 护理是通过改变人的具体行为, 最终改变人的生命过

程

16. 属于基本技术操作的项目是:()

- A. 各类穿刺技术
- B. 超声波治疗
- C. 腹膜透析
- D. 导尿术
- E. 心电图检查

17. 属于非基本技术操作的项目是:()

- A. 胃插管术
- B. 伤口换药技术
- C. 皮肤护理技术
- D. 大静脉插管技术
- E. 病情观察术

18. 不属于护理终身教育的内容是:()

- A. 中专护理教育
- B. 高等护理教育
- C. 护理英语教育
- D. 护理专科培训
- E. 护理继续教育

19. 为满足病人的需要,护理管理主要接受的垂直领导是:()

- A. 院长
- B. 医院办公室
- C. 医务部
- D. 护理部
- E. 院务部

20. 负责社区保健护理的管理部门是:()

- ☒ A. 医院保健科或有关部门
- B. 地区办事处
- C. 社区服务中心
- D. 地区派出所
- E. 街道居委会

21. 护理实践的基点是健全的科学知识和:()

- ☒ A. 人道主义
- B. 完善的管理制度
- C. 完善的医学法规
- D. 医学创新的意思
- E. 卫生事业发展的需要