

# 社会主义 初级阶段 概论

SHEHUI  
ZHYUYI  
CHUJI  
JIEDUAN  
GAILUN

西南师范大学出版社



## **社会主义初级阶段概論**

张 鋒 主編

---

西南师范大学出版社出版  
(重庆 北碚)

新华书店重庆发行所发行  
重庆北碚三峡印刷厂排版  
重庆新华印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张：11 插页：2 字数：237千

1987年12月第一版 1987年12月第一次印刷  
印数：1—50,000

---

ISBN 7—5621—0103—5 /D·6

定价：2.35元

# 序

许川

社会主义初级阶段的理论，产生于中国共产党十一届三中全会以后的社会主义建设实践和对历史经验的科学总结。在此以前，曾经有过共产主义高级阶段和初级阶段的划分；共产主义初级阶段即社会主义阶段。至于社会主义本身是否需要和怎样划分阶段，在社会主义革命没有取得成功之前，不可能也没有提出过这样的问题；社会主义革命在一系列国家取得成功之后的一段较长时期内，共产党人也没有意识到对社会主义社会的发展需要划分不同的阶段，因而急于求成、急于过渡、盲目求纯的倾向经常地存在着。这是我们在指导思想上产生重大偏差、在实践中出现重大失误的重要认识根源。

我们党的十一届三中全会之后，特别是邓小平同志在第十二次全国代表大会上提出建设有中国特色的社会主义以来，全党在实践中对社会主义进行再认识，发挥和发展了一系列科学理论观点，对于科学社会主义理论的发展作出了重大的贡献，出现马克思主义与我国实践相结合的第二次飞跃。

在实践、认识、再实践、再认识的过程中，中国共产党人不断开拓新视野，发展新观念，进入新境界，终于实现理论上的重大突破，认识到社会主义社会的发展也应当是分阶段的；并且终于作出了“我国正处在社会主义初级阶段”的正确论断。有关社会主义初级阶段的论述，首次出现在十一届六中全会《关于建国以来党的若干历史问题的决议》之

中。《决议》指出：“尽管我们的社会主义制度还是处于初级阶段，但是毫无疑问，我国已经建立了社会主义制度，进入了社会主义社会，任何否认这个基本事实的观点都是错误的。”这是针对当时有一股否定社会主义的思潮而说的，强调的是已经进入社会主义，而没有强调我们的社会主义社会还处在初级阶段。党的十二大报告第二次论及社会主义初级阶段，指出：“我国的社会主义社会现在还处在初级发展阶段，物质文明还不发达。但是，如同有了一定程度发展的现代经济，有了当代最先进的阶级——工人阶级及其先锋队共产党，社会主义革命就有可能成功一样，在建立起了社会主义制度之后，我们就能够在建设物质文明的同时，建立起高度的社会主义精神文明。”强调的是在社会主义初级阶段能够建设精神文明。党的十二届六中全会《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》第三次论及社会主义初级阶段。这次强调的是，“在道德建设上，一定要从实践出发，鼓励先进，照顾多数，把先进性的要求同广泛性的要求结合起来。”

回顾党的十一届三中全会以来这一段不平凡的历程可以看到，对于社会主义初级阶段的认识，也是有一段发展过程的。直到党的第十三次全国代表大会，集中全党智慧，才对我国社会主义初级阶段作出了全面的深刻的论述，形成了科学的理论概括，使社会主义初级阶段的理论成为建设有中国特色的社会主义的首要前提，成为党在这一阶段制定方针政策的根本依据，并且提出了党在社会主义初级阶段的基本路线，从而规划了我们前进的科学轨道。可以毫不夸张地说，社会主义初级阶段理论，是科学社会主义发展史上的一个里程碑。

在中国这样一个落后的东方大国中建设社会主义，是马克思主义发展史上的新课题。马克思主义创始人设想在资本主义高度发展的基础上建设社会主义，我们不是这样，我国社会主义社会，是从半殖民地半封建社会经过新民主主义革命脱胎而来的，因此，我们所说的社会主义初级阶段，不是泛指一般社会主义社会的起始阶段，而是专指我国在经济文化落后、生产力水平低下、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。在这一阶段里，我们所面临的主要矛盾必然是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。为了解决主要矛盾，我们的根本任务必然是集中精力发展社会生产力。为此必须大力发展战略商品经济，提高劳动生产率，逐步实现四个现代化。为此又必须改革生产关系和上层建筑中不适应生产力发展的部分，也就是说要进行经济、政治、文化体制的全面改革。

我们的认识一定要跟上新时期的新实践，并且在实践中不断总结，形成符合客观实际的新观念，用以代替陈旧的不科学的旧观念。在过去的一段时间里，我们对社会主义的认识，曾经有不科学之处，许多束缚生产力发展、并不具有社会主义本质属性的东西，或者只适合于某种特殊历史条件的东西，却被当作“社会主义原则”加以固守；许多在社会主义条件下有利于生产力发展和生产的商品化、社会化、现代化的东西，却被当作“资本主义”而加以反对。这些不科学的观念，我们再也不能加以固守了。

近半年来，理论界对社会主义初级阶段的含义展开了热烈的争论，这是非常有益的。党的十三大对此作出了科学概括。第一，我国社会已经是社会主义社会，我们必须坚持而

不能离开社会主义，这对我们绝大多数同志来说，都是毫无疑问的。可是，认识上的分歧往往从这里开始，甚至引出根本政治原则和政治方向上的分歧。有一段时间，有的人就不承认我国已经是社会主义社会，或者认为我国没有经过资本主义的充分发展，没有资格更不应当进入社会主义，认为我们现在不应当坚持而应当离开社会主义，应当为资本主义平反，在中国进行资本主义补课，不是建设社会主义，而是让资本主义充分发展。在这种错误理论观点的影响下，出现了资产阶级自由化思潮的一度泛滥。由此可见，承认不承认我国社会已经是社会主义社会，这是研究我国社会主义初级阶段所要解决的第一位的问题；承认不承认我们应当坚持而不能离开社会主义，是我国的根本政治原则和政治方向问题，这是不能含糊的。我国社会主义初级阶段生产水平低下，是在相当长时期内我们所要解决的主要问题，在我国社会主义现代化基本实现以前，我国社会生产力水平同经济发达国家相比还会有明显的差距，加上国际国内的其他原因，否定社会主义的资产阶级自由化思潮还会有它的市场。因此，强调社会主义初级阶段的第一层含义，即我国社会已经是社会主义社会，必须坚持而不能离开社会主义，这是至关重要的。第二，我国社会主义社会还处在初级阶段，我们必须从这个实际出发，而不能超越阶段。确立这样的指导思想，对于建设有中国特色的社会主义，是极端重要的。从50年代后期开始，我们经常处于“左”倾错误的影响之下，急于求成，急于过渡，盲目求纯，归根到底就是不承认社会主义的初级阶段是一个相当长的历史阶段，总是企图超越阶段，以为不经过长期的艰苦努力，在生产力水平没有巨大发展的情况下就可以进入纯而

又纯的社会主义社会，就可以提前进入“高级阶段”。这将是我们目前和今后仍要着重注意的问题。由此可见，全面掌握我国社会主义初级阶段的两层含义，坚持不懈地进行社会主义现代化建设而又不急于求成、盲目求纯，才能避免在指导思想上产生右倾和“左”倾的错误，避免自由化和僵化。

社会主义初级阶段是一个很长的历史发展过程，我们对这一历史阶段的发展规律的认识，已经实现重大突破，但是，我们的认识还远远没有完成，已有的认识也要随着实践的发展而经受检验，加以补充、修正和提高。因此，我们一定要响应党中央的号召，在实际工作中鼓励探索和开拓，在理论研究中坚持“百花齐放，百家争鸣”，不断探索和创新，用不同的试验作比较，有不同的意见展开充分的讨论，我们的事业才能充满生机。现在奉献给读者的《社会主义初级阶段概论》，初步论述和回答了新时期实践中的一些问题。但是，正如社会主义初级阶段理论还需要继续发展一样，这本书的观点和体系也有待今后的充实和完善。

1987年11月6日

## 目 录

<b>第一章 我国正处在社会主义初级阶段</b>	( 1 )
第一节 科学社会主义在实践中发展	( 2 )
一、社会主义从空想变为科学	( 2 )
二、科学社会主义由理论变为现实	
-及在实践中的发展	( 6 )
第二节 社会主义初级阶段理论是对	
社会主义再认识的重大成果	( 8 )
一、马克思主义发展史上的新课题	( 9 )
二、去掉附加给社会主义的东西	( 10 )
三、马克思主义与我国实际相结合	
的第二次历史性飞跃	( 11 )
第三节 社会主义初级阶段是我国必	
然要经历的特定历史阶段	( 15 )
一、社会主义初级阶段脱胎于半殖	
民地半封建社会	( 16 )
二、社会主义初级阶段是从过渡时	
期发展而来的	( 19 )
三、社会主义初级阶段不同于马克	
思、恩格斯设想的社会主义	( 20 )

四、社会主义初级阶段不是任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段	( 20 )
五、社会主义初级阶段不同于已实现现代化的阶段	( 21 )
六、社会主义初级阶段是共产主义运动的一部分	( 21 )
第四节 社会主义初级阶段的主要矛盾和基本指导方针	( 24 )
一、社会主义初级阶段的主要矛盾	( 24 )
二、社会主义初级阶段的基本指导方针	( 27 )
<b>第二章 党在社会主义初级阶段的基本路线</b>	( 29 )
第一节 以经济建设为中心	( 30 )
一、马克思主义最注重发展生产力	( 30 )
二、社会主义初级阶段发展生产力的历史课题	( 32 )
三、社会主义初级阶段经济发展的战略部署	( 36 )
四、实现经济战略，要着重解决好三个重要问题	( 38 )
第二节 坚持四项基本原则	( 39 )
一、社会主义是中国走向繁荣富强的唯一正确道路	( 39 )
二、人民民主专政是社会主义现代化建设的可靠保证	( 42 )
三、中国共产党是领导全国人民实	

、 现社会主义现代化的核心力量	( 44 )
<b>四、 马克思列宁主义、毛泽东思想是</b>	
、 社会主义现代化建设的行动指南	( 47 )
<b>第三节 坚持改革开放的总方针</b>	( 50 )
一、 改革是社会主义社会发展的重要动力	( 50 )
二、 改革是我国当前迫切的历史要求	( 52 )
三、 对外开放是实现社会主义现代	
化的必要条件	( 58 )
<b>四、 掌握生产力标准，认清改革的性质</b>	( 60 )
五、 改革是十分艰巨复杂的社会系统工程	( 64 )
<b>第四节 完整理解、全面贯彻党的基本</b>	
路线，为实现宏伟目标而奋斗	( 67 )
<b>一、 一个中心、两个基本点是有机</b>	
统一的整体	( 67 )
<b>二、 两个基本点之间的关系</b>	( 69 )
三、 排除“自由化”和“僵化”两种干扰	( 73 )
<b>四、 全民奋起，艰苦创业，实现中</b>	
华民族的伟大复兴	( 77 )

### **第三章 社会主义初级阶段必须大力发展**

<b>商品经济与推进经济体制改革</b>	( 81 )
----------------------	--------

<b>第一节 推进社会主义现代化建设必</b>	
须大力发展商品经济	( 81 )
<b>一、 社会主义商品经济具有一切</b>	
商品经济的共同属性	( 81 )
<b>二、 社会主义商品经济的特殊属性</b>	( 85 )

三、商品经济在社会主义经济中的作用 .....	( 88 )
第二节 逐步建立“国家调节市场，市场引导企业”的经济运行机制 .....	( 92 )
一、“国家调节市场，市场引导企业”是适应社会主义初级阶段商品经济发展要求的经济运行机制 .....	( 92 )
二、逐步健全以间接管理为主的宏观经济调节体系 .....	( 98 )
三、建立和完善社会主义市场体系 .....	( 102 )
第三节 深化企业改革，完善企业经营机制 .....	( 106 )
一、社会主义全民所有制企业是相对独立的商品生产者和经营者 .....	( 107 )
二、采取多种经营方式，实现全民所有制企业所有权与经营权的分离 .....	( 109 )
三、承包经营是完善企业经营机制的重要形式 .....	( 114 )

<b>第四章 社会主义初级阶段的所有制结构和分配方式 .....</b>	<b>( 118 )</b>
第一节 在以公有制为主体的前提下发展多种经济成份 .....	( 118 )
一、确定我国社会主义初级阶段所有制结构的客观依据 .....	( 119 )
二、坚持公有制的主体地位 .....	( 123 )
三、发展多种所有制经济 .....	( 130 )
第二节 在以按劳分配为主体的前提下 .....	

下实行多种分配方式	( 138 )
<b>一、社会主义初级阶段以按劳分配为主体</b>	
实行多种分配方式的必然性	( 138 )
<b>二、坚持按劳分配的主体地位</b>	( 140 )
<b>三、按劳分配以外的其他分配方式</b>	( 144 )
<b>四、实行正确的分配政策</b>	( 149 )

## **第五章 社会主义初级阶段必须努力建设**

<b>民主政治与进行政治体制改革</b>	( 153 )
<b>第一节 社会主义民主是人类最高类型的民主</b>	
一、马克思主义对民主问题的基本观点	( 153 )
<b>二、社会主义民主与资本主义民主的联系和区别</b>	( 157 )
<b>三、社会主义民主是人类社会发展过程中新型的最高类型的民主</b>	( 162 )
<b>第二节 努力建设民主政治是社会主义现代化建设的一项根本任务</b>	
一、社会主义民主政治的主要内容	( 163 )
<b>二、社会主义初级阶段民主政治建设的特点</b>	( 170 )
<b>三、社会主义初级阶段民主政治建设的主要任务</b>	( 172 )
<b>第三节 坚决、审慎地进行政治体制改革，加速民主政治建设的进程</b>	( 177 )
一、进行政治体制改革的必要性和紧迫性	( 177 )

二、政治体制改革的目标和主要任务	( 185 )
三、坚决而又审慎地进行政治体制改革	( 187 )
四、建设社会主义民主政治是一个	
逐步积累的渐进过程	( 188 )
第四节 建立完备的社会主义法制	( 191 )
一、社会主义民主和社会主义法制	
不可分割	( 191 )
二、党应当在宪法和法律的范围内活动	( 194 )
三、使社会主义民主政治逐步走向	
制度化、法律化	( 196 )
<b>第六章 社会主义初级阶段的精神文明建设</b>	( 200 )
第一节 社会主义初级阶段精神文明建	
设的战略地位及其基本特征	( 201 )
一、社会主义初级阶段精神文明建	
设的战略地位	( 201 )
二、社会主义初级阶段精神文明	
的基本特点	( 207 )
三、社会主义初级阶段精神文明建	
设与发展商品经济的关系	( 213 )
第二节 社会主义初级阶段精神文明	
建设的根本任务和主要内容	( 221 )
一、精神文明建设的根本任务是提	
高人的素质	( 221 )
二、大力加强社会主义思想建设	( 222 )
三、大力加强社会主义文化建设	( 226 )

第三节 坚持两个文明一起抓的方针，把经济建设与精神文明建设好初级阶段的精神文明	(229)
一、初级阶段的精神文明建设必须以马克思主义为指导	(231)
二、精神文明建设要坚持正确的方针	(233)
三、按照精神文明建设自身的规律办事	(235)

## 第七章 社会主义初级阶段执政党的自身建設 (238)

第一节 改革开放的新形势给党的建设提出的新要求	(238)
一、社会主义现代化建设必须由共产党领导	(238)
二、坚持党的领导必须搞好党的自身建设	(241)
三、在改革开放的新形势下党的建设必须进一步加强	(242)
第二节 党的建设必须保证党的基本路线的贯彻执行	(245)
一、新时期党的建设的指导思想	(245)
二、围绕党的基本路线加强党的思想、组织、制度和作风建设	(248)
第三节 加强党的建设，必须从严治党	(257)
一、党必须经得起执政和改革开放的考验	(258)
二、从严治党，应着眼于提高党员的素质	(260)
三、从严治党，要求基层党组织要抓好经常性的工作	(263)

<b>第八章 社会主义初级阶段的统一战线 和民族問題</b>	(267)
<b>第一节 社会主义初级阶段统一战线 的特点和根本任务</b>	(267)
<b>一、统一战线是中国革命和建设的法宝</b>	(267)
<b>二、社会主义初级阶段统一战线的 特点和根本任务</b>	(269)
<b>三、正确协调和处理社会主义初级 阶段统一战线内部的几种关系</b>	(273)
<b>第二节 完善多党合作与政治协商制度</b>	(276)
<b>一、实行共产党领导下的多党合作 制的必要性和长期性</b>	(276)
<b>二、坚持党的正确方针，逐步完善 多党合作与协商的政治制度</b>	(279)
<b>第三节 按照“一国两制”原则实现 祖国的和平统一</b>	(281)
<b>一、“一国两制”的含义和意义</b>	(281)
<b>二、“一国两制”在国家结构和管 理形式方面的特点</b>	(282)
<b>三、推进“一国两制”原则的实施 是统一战线的重要任务</b>	(285)
<b>第四节 努力建设平等、团结、互助 的社会主义民族关系</b>	(287)
<b>一、社会主义初级阶段的民族关系</b>	(287)
<b>二、社会主义初级阶段民族工作的</b>	

重要任务 .....	( 288 )
<b>三、坚持和发展民族区域自治制度 .....</b>	<b>( 292 )</b>

<b>第九章 爭取有利的国际环境，实现初级阶段的战略目标 .....</b>	<b>( 299 )</b>
第一节 和平与发展是当代世界的两大主题 .....	( 299 )
一、正确认识我国现阶段所处的国际环境 .....	( 299 )
二、“和平”是全球性问题中具有决定意义的问题 .....	( 301 )
三、“发展”是全球性问题中的核心问题 .....	( 304 )
第二节 在有利的国际环境中加速推进我国现代化建设的进程 .....	( 309 )
一、有利的国际环境给我们提供了一个良好的机遇 .....	( 309 )
二、激烈的国际竞争迫使我们警醒起来奋起直追 .....	( 311 )

<b>附录：苏联及东欧社会主义国家关于社会主义发展阶段的理论简介 .....</b>	<b>( 317 )</b>
<b>后记 .....</b>	<b>( 333 )</b>

## 第一 章

### 我国正处在社会主义初级阶段

社会主义的历史阶段问题，是当代社会主义实践中提出的一个重大理论课题。目前有不少社会主义国家都在探讨和重新认识本国社会主义所处的历史阶段。对于我国处在什么历史阶段，我们党从十一届三中全会起就开始探索，并在十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》、党的十二大报告、党的十二届六中全会通过的《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》三个重要文献中，明确指出：我国正处在社会主义的初级阶段。但是，这一论断，当时都是针对不同的问题提出的，没有进行论证。党的十三大报告把正确认识我国正处在社会主义初级阶段，作为建设有中国特色的社会主义的首要问题，作为我们党制定和执行正确路线、方针和政策的根本依据，系统地阐述了它的社会性质、历史地位、基本特征、主要矛盾和中心任务，确立了社会主义初级阶段的理论。我党提出的关于我国正处在社会主义初级阶段的论断和理论，是对科学社会主义理论的新发展，它不仅对我国的社会主义现代化建设和改革具有重大的现实指导意义，并有深远的历史意义。