

邓小平哲学思想

(摘 编)

增订本

中共中央党校哲学教研部编

中共中央党校出版社

91/11

P. 27

18

邓小平哲学思想

(摘 编)

增 订 本

中共中央党校哲学教研部编



中共中央党校出版社

· 北 京 ·

(京)新登字 100 号

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平哲学思想: 摘编/中共中央党校哲学教研部编.
2 版 (增订本). —北京: 中共中央党校出版社, 1995. 5
ISBN 7-5035-0757-8

I 邓… II. 中… III. 邓小平-哲学思想-文摘 IV. B27

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (95) 第 07014 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

中共中央党校印刷厂印刷 新华书店经销

1995 年 5 月第 2 版 1995 年 5 月第 2 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 11.625

字数: 300 千字 印数: 4000—9000 册

定价: 11.50 元

DF74/31
增订本说明

《邓小平哲学思想（摘编）》出版后，受到读者欢迎。现根据新出版的《邓小平文选》第一、二、三卷内容，增补后重印，以满足读者需要。

1995年3月

编 者 的 话

江泽民同志在党的十四大所作的报告中指出：“建设有中国特色社会主义的理论，是马克思主义同中国实际相结合的最新成果，是当代中国的马克思主义，是指引我们实现新的历史任务的强大思想武器。”为了帮助大家学习邓小平同志的建设有中国特色社会主义的理论，更好地领会他运用马克思主义立场、观点和方法研究新情况、解决新问题的科学态度和创造精神，我们选编了这本书。

邓小平同志是伟大的战略家、理论家。他颇具特色的哲学思想渗透在他的建设有中国特色社会主义的理论中。本书无意为之构造哲学体系，只是为了学习方便起见，把最能反映邓小平哲学思想特色的论述分类加以辑录。在编辑时，我们重内容，不重形式。因此，有的条目选得多些，有的条目则少些；有的论述在不同条目中重复出现。

本书由阮青、许全兴选编。沈冲、杨春贵、张绪文、贾高建为本书的选编提供了许多宝贵意见。由于我们水平有限，疏漏之处难免，欢迎批评指正。

1993年3月

目 录

一、搞社会主义一定要遵循马克思主义的辩证唯物	
主义和历史唯物主义	1
学习马克思主义哲学，学习毛泽东哲学著作	1
完整准确地理解毛泽东思想	6
研究新情况、新问题，坚持和发展马列主义、	
毛泽东思想	11
学马列要精，要管用	21
二、解放思想，实事求是	23
实事求是马列主义、毛泽东思想的精髓	23
实践是检验真理的唯一标准，“两个凡是”不符	
合马克思主义	32
不解放思想，四个现代化就没有希望	39
解放思想就是使主观和客观相符合	43
民主是解放思想、实事求是的重要条件	45
在什么叫社会主义这个问题上也要解放思想	47
勇于实践，大胆试验，善于总结经验	52
解放思想，既要反“左”，又要反右	62
三、一切从实际出发，理论和实际相结合，走自己	
的路	68
马克思主义普遍真理一定要同具体实践相结合	68
社会主义没有固定不变的模式	77
中国的现代化建设，必须从中国的实际出发，	

独立自主，走自己的路·····	78
社会主义初级阶段是我们制定政策的出发点·····	95
四、照辩证法办事·····	98
要有全局观念，用宏观战略的眼光分析问题·····	98
坚持两点论，两手抓·····	106
重点与非重点·····	109
世界日新月异，墨守成规只能导致落后·····	114
抓住机遇，推进改革，发展自己·····	116
发展的不平衡、波浪式·····	120
只有稳定，才能发展·····	126
五、马克思主义最注重发展生产力·····	135
社会主义的根本任务是发展生产力·····	135
以经济建设为中心，大力发展生产力·····	142
科学技术是第一生产力·····	154
是否有利于生产力的发展，是衡量一切工作的最 根本的是非标准·····	162
六、改革是解放和发展生产力的必由之路·····	166
改革也是解放生产力·····	166
不实行改革，社会主义事业就会被葬送·····	175
改革是一场革命·····	180
改革是社会主义制度的自我完善·····	186
改革要冒风险，但很有希望成功·····	191
七、没有民主就没有社会主义·····	198
实现四个现代化，必须发扬民主·····	198
民主集中制是党和国家的最根本制度·····	202

不改革政治体制会阻碍生产力的发展·····	212
政治体制改革的目标·····	221
健全社会主义法制·····	223
坚持人民民主专政，反对资产阶级自由化·····	230
八、建设物质文明的同时，建设精神文明·····	247
没有精神文明，不能建设社会主义·····	247
精神文明是从物质文明来的·····	254
要懂得些中国历史，这是中国发展的精神动力·····	254
做有理想、有道德、有文化、有纪律的新人·····	259
要有艰苦奋斗的创业精神·····	266
肃清封建主义和资产阶级思想影响·····	269
九、面向世界，吸收人类文明成果·····	281
中国的发展离不开世界·····	281
大胆吸收和借鉴人类创造的一切文明成果·····	288
进行国际交流，实行对外开放·····	295
十、人民群众是我们力量的源泉·····	301
群众路线和群众观点是我们的传家宝·····	301
尊重群众的首创精神，集中群众的智慧·····	310
听取群众呼声，了解群众情绪，代表群众利益·····	313
尊重知识，尊重人才，调动人的积极性·····	320
自觉接受群众监督·····	330
共产党是人民群众的领导者·····	333
领袖对于党的作用，科学地全面地评价历史人物·····	347

一、搞社会主义一定要遵循 马克思主义的辩证唯物 主义和历史唯物主义

学习马克思主义哲学,学习毛泽东哲学著作

社会主义究竟怎么搞?你们讲要学习、借鉴中国的经验。中国搞社会主义走了相当曲折的道路。二十年的历史教训告诉我们一条最重要的原则:搞社会主义一定要遵循马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义,也就是毛泽东同志概括的实事求是,或者说一切从实际出发的原则。

《政治上发展民主,经济上实行改革》(一九八五年四月十五日),《邓小平文选》第三卷第118页。

实现四个现代化是一场深刻的伟大的革命。在这场伟大的革命中,我们是在不断地解决新的矛盾中前进的。因此,全党同志一定要善于学习,善于重新学习。

全国胜利前夕,毛泽东同志号召全党重新学习。那一次我们学得不坏,进城以后,很快恢复了经济,成功地完成了社会主义改造。这些年来,应当承认学得不好。主要的精力放到政治运动上去了,建设的本领没有学好,建设没有上去,政治也发生了严重的曲折。现在要搞现代化建设,就更加不懂了。所以全党必须再重新进行一次学习。

学习什么?根本的是要学习马列主义、毛泽东思想,要努力把马克思主义的普遍原则同我国实现四个现代化的具体实践结合

起来。当前大多数干部还要着重抓紧三个方面的学习：一个是学经济学，一个是学科学技术，一个是学管理。学习好，才可能领导好高速度、高水平的社会主义现代化建设。从实践中学，从书本上学，从自己和人家的经验教训中学。要克服保守主义和本本主义。几百个中央委员，几千个中央和地方的高级干部，要带头钻研现代化经济建设。

只要我们大家团结一致，同心同德，解放思想，开动脑筋，学会原来不懂的东西，我们就一定能够加快新长征的步伐。让我们在党中央和国务院的领导下，为改变我国的落后面貌，把我国建成现代化的社会主义强国而奋勇前进！

《解放思想，实事求是，团结一致向前看》（一九七八年十二月十三日），《邓小平文选》第二卷第152—153页。

前天我去看陈云同志。陈云同志对修改决议稿又提了两条意见。一是专门加一篇话，讲讲解放前党的历史，写党的六十年。六十年一写，毛泽东同志的功绩、贡献就会概括得更全面，确立毛泽东同志的历史地位，坚持和发展毛泽东思想，也就有了全面的根据。这个意见很好，请转告起草小组。二是建议中央提倡学习，主要是学习马克思主义哲学，重点是学习毛泽东同志的哲学著作。陈云同志说，他学习毛泽东同志的哲学著作，受益很大。毛泽东同志亲自给他讲过三次要学哲学。他在延安的时候，把毛泽东同志的著作认真读了一遍，这对他后来的工作关系极大。现在我们的干部中很多人不懂哲学，很需要从思想方法、工作方法上提高一步。《实践论》、《矛盾论》、《论持久战》、《战争和战略问题》、《论联合政府》等著作，选编一下。还要选一些马恩列斯的著作。总之，很需要学习马克思主义哲学就是了。也要学点历史。青年人不知道我们的历史，特别是中国革命、中国共产党的历史。这些意见，请你报告胡耀邦同志。历史决议中关于毛泽东同志对马克思主义哲学的贡献，要写得更丰富，更充实。结束语中也要

加上提倡学习的意思。

《对起草〈关于建国以来党的若干历史问题的决议〉的意见》（一九八〇年三月——一九八一年六月），《邓小平文选》第二卷第303—304页。

陈云同志建议，要提倡学习，主要是学哲学，学习毛泽东同志的哲学著作，例如《实践论》、《矛盾论》，还有《中国革命战争的战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》等等。这个意见很好。我看应当搞学习运动，认真学习马克思、列宁和毛泽东同志的著作。这个学习必须联系中国革命的历史，这样就能了解党是怎样领导革命的，了解毛泽东同志有哪些功绩，使大家知道中国革命是怎样成功的。《关于建国以来党的若干历史问题的决议》通过以后，要组织大家认真学习，然后要引导大家认真读点书。

陈云同志讲过，抗战初期他从莫斯科回到延安，毛泽东同志给他谈过三次要学哲学，特别是强调实事求是，陈云同志觉得受益很大。现在，有些人发议论，往往只看现象，原因是理论和实践都没有根底。只有打下根底，才能真正纠正错误，包括纠正“左”的和右的错误。延安整风，反对主观主义、宗派主义和党八股，就是从根本上而不是从枝节上解决问题。

《关于反对错误思想倾向问题》（一九八一年三月二十七日），《邓小平文选》第二卷第381—382页。

现在我还想提出一个新的要求，这不仅是专对新干部，对老干部也同样适用，就是要学习马克思主义理论。或者会有同志问：现在我们是在建设，最需要学专业知识和管理知识，学马克思主义理论有什么实际意义？同志们，这是一种误解。马克思主义理论从来不是教条，而是行动的指南。它要求人们根据它的基本原则和基本方法，不断结合变化着的实际，探索解决新问题的答案，从而也发展马克思主义理论本身。俄国的十月革命和我们中国的

革命，不就是这样成功的吗？我们现在要建设有中国特色的社会主义，时代和任务不同了，要学习的新知识确实很多，这就更要求我们努力针对新的实际，掌握马克思主义基本理论。因为只有这样，才能提高我们运用它的基本原则基本方法，来积极探索解决新的政治经济社会文化基本问题的本领，既把我们的事业和马克思主义理论本身推向前进，也防止一些同志，特别是一些新上来的中青年同志在日益复杂的斗争中迷失方向。因此，我希望党中央能作出切实可行的决定，使全党的各级干部，首先是领导干部，在繁忙的工作中，仍然有一定的时间学习，熟悉马克思主义的基本理论，从而加强我们工作中的原则性、系统性、预见性和创造性。只有这样，我们党才能坚持社会主义道路，建设和发展有中国特色的社会主义，一直达到我们的最后目的，实现共产主义。

《在中国共产党全国代表会议上的讲话》（一九八五年九月二十三日），《邓小平文选》第三卷第146—147页。

学习马克思列宁主义的理论和毛泽东同志的著作。这个问题的道理，不必多讲。这几年的教训是，我们对马克思列宁主义的基本原理和毛泽东思想，体会不够。我们有许多错误是从这里来的。我们忙于事务，不注意学习，容易陷入庸俗的事务主义中去。不注意学习，忙于事务，思想就容易庸俗化。如果说要变质，那末思想的庸俗化就是一个危险的起点。我们还是要造成一种学习的空气，学习理论的空气，（毛泽东：不重视学习理论，天天搞事务，一定要迷失方向。）学习实际的空气，这也是我们的一个党风，我们党的一个好的传统作风。

《在扩大的中央工作会议上的讲话》（一九六二年二月六日）《邓小平文选》第一卷第315—316页。

干部的学习空气要加强。这一次军队首先提倡干部学习，我

看军委的规定是正确的。地方干部也要读点书，造成一种学习的空气。要学的东西很多。学习什么，我这里不讲了，总是要学习马克思列宁主义、毛泽东思想，内容多极了。

党校和轮训的问题，最近中央宣传部、中央组织部都在考虑。宣传工作会议提出党校和轮训分开，恐怕这个意见是对的。党校，带有经常的性质，学习时间长一点。党校还要培养理论干部，要求学员系统地读些书。轮训，则时间很短。或者把党校分成两部，一部搞经常的党校教育，一部搞轮训，教员也分开。中央党校也提出恢复过去的两部，中央还没有正式考虑，我是同意这个意见的。各地方也可以研究这个问题，注意这个问题。看来，党校不经常办会受到损失。一个时期我们没有重视这个问题，变过去变过来。轮训有的地方已经完成了，有的没有完成。没有完成的继续进行，已经完成的可以考虑搞第二轮。第二轮不一定搞一个半月，不一定还是那些内容。比如八届十中全会的内容，也可以搞个第二轮，用十天半月或者一个星期，脱离工作，去议论一番。也可以读一读书，或者在一个时期集中议论一个什么问题。这些，中央可以考虑，地方也可以考虑。

轮训中，“三不”还要不要？“三不”，就是不抓辫子，不戴帽子，不打棍子。中央书记处讨论了这个问题，“三不”还是要。中央关于轮训干部的决定中提出的“三不”原则，要继续贯彻执行。过去执行“三不”有一定的缺点，就是只有那个过去挨过批评要出气的人才能出气，而过去批评过别人的人，甚至他的意见是正确的，或者有正确的、有不正确的，他也不敢讲，也不能讲。只能讲这一方面的，不能讲那一方面的。既然要“三不”，就大家都来个“三不”嘛。总的来说，还是毛主席的四句话：“知无不言，言无不尽”，“言者无罪，闻者足戒”。要造成这种空气。“三不”只是反映了“言者无罪”，四句话里面的一句，是根据一个时候的需要提出来的。完备的提法，还是毛主席的四句话。这四句话，在中央关于轮训干部的决定里头是有的。轮训决定中不只是“三

不”，还有好多个“不”，比如小组讨论不作记录。我们还是提倡“知无不言，言无不尽”，说老实话，说错了纠正。毛主席和少奇同志说，我们党内不怕公开的反对派，怕搞鬼，搞阴谋。反对派总是有的，只要是公开的，就不怕。大家都做到“知无不言，言无不尽”，这样就正常了。执行当中有了片面性，就改嘛。总的来说，我们还是要贯彻执行今年一月扩大的中央工作会议上毛主席讲的民主集中制。

《执政党的干部问题》（一九六二年十一月二十九日），
《邓小平文选》第一卷第332—333页。

完整准确地理解毛泽东思想

对毛泽东思想的宣传问题，我曾经在山东、天津谈过，后来在中央也议了。昨天在毛主席那里还谈了这个问题，他赞成这个意见：第一，现在的主要问题是把毛泽东思想用得庸俗了，什么东西都说成是毛泽东思想。例如，一个商店的营业额多一点就说是毛泽东思想发展了，打乒乓球也说是运用了毛泽东思想。第二，马克思列宁主义很少讲了。这种情况，不少报纸都不同程度地存在。为什么要提出这个问题呢？因为按照我们对毛泽东思想的正确理解，一个是要坚持马克思列宁主义，保卫马克思列宁主义；一个是要发展马克思列宁主义。毛泽东思想同马克思列宁主义是一回事。毛泽东思想坚持了马克思列宁主义的普遍真理，并且在马克思列宁主义的宝库里面增添了很多新的内容。所以，不要把毛泽东思想同马克思列宁主义割裂开来，好象它是另外一个东西。我们在宣传毛泽东思想的时候，一定要按照中央的指示，把“学习马克思列宁主义”和“学习毛泽东同志的著作”并提。当然，也可以单独提毛泽东思想，但是一定不要忘记了马克思列宁主义，不要丢掉这个最根本的东西。

最近，有些同志提出，要以毛泽东思想为纲学习政治经济学。

当然，毛泽东同志在政治经济学上是有发展的，但是，讲初期的发展时期的资本主义，总是马克思和恩格斯，总是《资本论》；讲帝国主义，总还是列宁的《帝国主义是资本主义的最高阶段》；讲社会主义，列宁和斯大林都有，毛泽东同志也有重要的发展。所以，不能只是讲以毛泽东思想为纲学习政治经济学，否则人家问你研究帝国主义以哪个著作为纲，你怎么答复？扯不清楚。当然，对于帝国主义的论述，毛泽东同志有发展，例如关于帝国主义是纸老虎的论断。但是，《资本论》和《帝国主义是资本主义的最高阶段》已经把关于资本主义和帝国主义的基本的理论问题解决了。对待毛泽东思想是一个很严肃的原则性的问题，不要庸俗化，庸俗化对我们不利，对国际共产主义运动也不利。

关于毛泽东思想的宣传，中央已经发了一个指示，准备还要搞点材料，再发个指示。一定要把毛泽东思想这个旗帜掌握得好。光讲毛泽东思想，不提马克思列宁主义，看起来好象是把毛泽东思想抬高了，实际上是把毛泽东思想的作用降低了。

《正确地宣传毛泽东思想》（一九六〇年三月二十五日），

《邓小平文选》第一卷第283—284页。

我总觉得现在有一个很大的问题，就是怎样宣传毛泽东思想。林彪把毛泽东思想庸俗化的那套做法，罗荣桓同志首先表示不同意，说学习毛主席著作要学精神实质。当时书记处讨论，赞成罗荣桓同志的这个意见。林彪主张就学“老三篇”（后来加成“老五篇”），是割裂毛泽东思想。毛泽东思想有丰富的内容，是完整的一套，怎么能够只把“老三篇”、“老五篇”叫做毛泽东思想，而把毛泽东同志的其他著作都抛开呢？怎么能够抓住一两句话，一两个观点，就片面地进行宣传呢？割裂毛泽东思想这个问题，现在实际上并没有解决。比如文艺方针，毛泽东同志说，要古为今用，洋为中用，百花齐放，推陈出新。这是很完整的。可是，现在百花齐放不提了，没有了，这就是割裂。现在相当多的学校学

生不读书，这也不符合毛泽东思想。毛泽东同志反对的是教育脱离实际、脱离群众、脱离劳动，并不是不要读书，而是要读得更好。毛泽东同志给少年儿童的题词是“好好学习，天天向上”嘛。还有，毛泽东同志讲了四个现代化，还讲过阶级斗争、生产斗争、科学实验是三项基本社会实践，现在却把科学实验割裂出来了，而且讲都怕讲，讲了就是罪，这怎么行呢？恐怕在相当多的领域里，都存在怎样全面学习、宣传、贯彻毛泽东思想的问题。毛泽东思想紧密联系着各个领域的实践，紧密联系着各个方面工作的方针、政策和方法，我们一定要全面地学习、宣传和实行，不能听到风就是雨。

《各方面都要整顿》（一九七五年九月二十七日、十月四日），《邓小平文选》第二卷第36—37页。

前些日子，中央办公厅两位负责同志来看我，我对他们讲，“两个凡是”不行。按照“两个凡是”，就说不通为我平反的问题，也说不通肯定一九七六年广大群众在天安门广场的活动“合乎情理”的问题。把毛泽东同志在这个问题上讲的移到另外的问题上，在这个地点讲的移到另外的地点，在这个时间讲的移到另外的时间，在这个条件下讲的移到另外的条件下，这样做，不行嘛！毛泽东同志自己多次说过，他有些话讲错了。他说，一个人只要做工作，没有不犯错误的。又说，马恩列斯都犯过错误，如果不犯错误，为什么他们的手稿常常改了又改呢？改了又改就是因为原来有些观点不完全正确，不那么完备、准确嘛。毛泽东同志说，他自己也犯过错误。一个人讲的每句话都对，一个人绝对正确，没有这回事情。他说：一个人能够“三七开”就很好了，很不错了；我死了，如果后人能够给我以“三七开”的估计，我就很高兴、很满意了。这是个重要的理论问题，是个是否坚持历史唯物主义的问题。彻底的唯物主义者，应该象毛泽东同志说的那样对待这个问题。马克思、恩格斯没有说过“凡是”，列宁、斯大林没有说过

“凡是”，毛泽东同志自己也没有说过“凡是”。我对那两位同志说：今年四月十日我给中央写信，提出“我们必须世代地用准确的完整的毛泽东思想来指导我们全党、全军和全国人民，把党和社会主义的事业，把国际共产主义运动的事业，胜利地推向前进”，这是经过反复考虑的。毛泽东思想是个思想体系。我和罗荣桓同志曾经同林彪作过斗争，批评他把毛泽东思想庸俗化，而不是把毛泽东思想当作体系来看待。我们要高举旗帜，就是要学习和运用这个思想体系。

《“两个凡是”不符合马克思主义》（一九七七年五月二十四日），《邓小平文选》第二卷第38—39页。

马克思列宁主义、毛泽东思想，是我们党的指导思想。毛泽东思想继承和发展了马克思列宁主义。林彪否定毛泽东思想，说“老三篇”就代表了毛泽东思想。林彪还把毛泽东思想同马克思列宁主义割裂开来。这是对毛泽东思想的严重歪曲，极不利于我们的党和社会主义事业，极不利于国际共产主义运动。

我在今年四月十日致华国锋同志、叶剑英同志、党中央的信中，曾经提到，要用准确的完整的毛泽东思想来指导我们全党、全军和全国人民，把我们党的事业、社会主义的事业和国际共产主义运动的事业推向前进。我说要用准确的完整的毛泽东思想作指导的意思是，要对毛泽东思想有一个完整的准确的认识，要善于学习、掌握和运用毛泽东思想的体系来指导我们各项工作。只有这样，才不至于割裂、歪曲毛泽东思想，损害毛泽东思想。我们可以看到，毛泽东同志在这一个时间，这一个条件，对某一个问题的话是正确的，在另外一个时间，另外一个条件，对同样的问题讲的话也是正确的；但是在不同的时间、条件对同样的问题讲的话，有时分寸不同，着重点不同，甚至一些提法也不同。所以我们不能够只从个别词句来理解毛泽东思想，而必须从毛泽东思想的整个体系去获得正确的理解。“四人帮”，特别是所谓理论