

纪念毛泽东诞辰100周年丛书

# 孜孜以求哲学大师遗产

毛泽东的哲学观

宋军 邓春 李民 宋野 著

中国政法大学出版社



-304

纪念毛泽东诞辰100周年丛书

# 孜孜以求哲学大师遗产

——毛泽东的哲学观

宋军 邓春 李民 宋野 著



中国政法大学出版社

封面设计：倪天煦

(京)新登字 185 号

孜孜以求哲学大师遗产  
——毛泽东的哲学观

宋军 邓春 李民 宋野 著

中国政法大学出版社出版  
中国政法大学印刷厂印刷  
新华书店经销

787×1092 1/32开本 7.5印张 161千字  
1993年5月第1版 1993年5月第1次印刷  
ISBN7-5620-1020-X/D·972

印数：5,000 定价：4.20元

2628/01  
《纪念毛泽东诞辰100周年丛书》编委会

主 编 彭 明

副主编 程安辉 吕明军 戴茂林

编 委 (以姓氏笔划为序)

王地久 吕明军 李得福

陈答才 柳建辉 彭 明

程安辉 戴茂林

## 前 言

作为一代伟人之一，毛泽东是中国共产党的领袖、中华人民共和国的缔造者，也是中国现代思想理论界的巨擘。以他的名字命名的“毛泽东思想”成为中国共产党的指导思想，中国现代思想的各个领域大都深深地打上毛泽东的印记。在长达半个多世纪的革命生涯中，毛泽东“指点江山，激扬文字”，将批判的武器与武器的批判并举，熔东、西文化于一炉，既谱写了中华民族历史发展的新篇章，又在中国现代思想发展史上树立了一座巍峨的理论丰碑。

这是毛泽东遗留给我们的一笔极其宝贵的精神财富。它不但改变了我们的昨天，也在影响着我们的今天，而且必将伴随着我们的明天。

毋庸讳言，毛泽东在其理论创造中不可避免地出现了一些失误和偏差。对那些至今仍然在影响着人们视线、束缚人们手脚的谬误进行剖析，作出科学的评价，正是我们今天继续前进的必要条件。历史的车轮不允许我们躲在毛泽东的树荫下裹足不前。

毛泽东的思想包罗万象、博大精深，涉及政治、经济、军事、文化等各个方面。对于这样一个庞大的思想体系进行全面深入系统的研究，需要学界同仁的合力奋斗。限于学识和条件，我们只能在毛泽东诞辰100周年之际，暂时奉呈《谁主沉浮——毛泽东的民主与法制观》、《要有一个革命党——毛泽东的建党观》、《民众大联合——毛泽东的统战

观》、《必须注意经济工作——毛泽东的经济观》、《崇教育以培国本——毛泽东的教育观》、《生存、温饱、发展——毛泽东的人权观》、《我们能跳出这周期率——毛泽东的廉政观》、《博大精神的兵学宝库——毛泽东的军事观》、《孜孜以求的哲学大师——毛泽东的哲学观》等几本尚显稚嫩的小册子，以示我们对毛泽东的敬意。

《纪念毛泽东诞辰100周年丛书》

编委会

## 献给哲学大师的话

**在**马克思主义发展的历史长河里，具有中国特色的毛泽东哲学是占有很显要地位的一座航标；在当代中国哲学的灿烂星空中，那颗最亮、最大的北斗星无疑是毛泽东。虽然他没有在高等学府正式听名师讲授哲学，也没能数年、数十年始终专攻哲学，更没有成套的哲学巨著留在此世，甚至在他辞世后，党和人民给予他的崇高评价中也没有哲学家的称谓。但是，无论任何人，包括他的敌人，都不得不承认：毛泽东为首的中共领导人改变了旧中国的运行轨道，他们使中国民众用自己的手掌握自己的命运。中国的这种“旧貌换新颜”，不仅在数千年的华夏文明史上具有划时代的意义，而且很大程度上改变了世界格局。据说，毛泽东本人只是在坚持井冈山斗争时挎过枪，以后从未摸过枪。那么，他凭借什么武器长期地同形形色色的敌人作斗争呢？机关枪、大炮，或是别种新式武器？都不是！毛泽东掌握并创造性运用的是锐利的思想武器，即马克思主义哲学。同时，他还呼吁：让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，使之变为广大人民群众手中的思想武器。而且，正是他使哲学真正成为无产阶级和人民群众认识世界和改造世界的锐利武器，特别是他论述中国革命战争问题的重要著作，提供了在实践中运用和发展马克思主义认识论和辩证法的最光辉的范例。以孜孜不倦的精神学习哲学，以实事求是的态度运用哲学，学以致用，这是毛泽

东哲学思想的一大特色。

根植于中国大地上的毛泽东哲学思想，是毛泽东及他的战友们对有史以来的哲学古为今用、洋为中用的结果，毛泽东在他为数不多的哲学著作和其他许多包含着丰富哲学思想的著作中，着重阐明辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论，特别强调充分发扬根据和符合客观实际的自觉的能动性。他以社会实践为基础，全面地、系统地论述了辩证唯物主义关于认识的源泉、认识的发展过程、认识的目的、真理的标准理论；指出正确认识的形成和发展，往往需要经过由物质到精神，由精神到物质，即由实践到认识，由认识到实践的多次反复；真理是同谬误相比较而存在、相斗争而发展的，真理是不可穷尽的；认识的是非即是否符合客观实际，最终只能通过社会实践来解决。毛泽东阐述和发挥了马克思主义辩证法的核心——对立统一规律。他指出不仅要研究客观事物的矛盾的普遍性，尤其重要的是要研究它的特殊性，对于不同性质的矛盾，要用不同的方法去解决。因此，不能把辩证法看作是可以死背硬套的公式，而必须把它同实践、同调查研究密切结合，加以灵活运用。当然，我们应当清楚，毛泽东对上述问题阐述，并非采取纯学院式的究理考据，而是采取通俗易懂、深入浅出、有的放矢的方法，因而为广大人民群众所喜闻乐见。连外国舆论也认为：毛泽东的哲学著作“简洁而明晰地概述了唯物论的认识论——反映论”、“对复杂的哲学问题的深刻的马克思主义的分析与叙述的形象性和鲜明性结合在一起”（《人民日报》1950年12月30日）。总之，马克思主义哲学的阶级性、实践性、科学性的特点，以及群众性、通俗性的特点，在毛泽东哲学思想中得到了很好体现。



毛泽东哲学思想是指导中国革命和建设不断取得胜利的锐利思想武器，在内容和形式上无不带有鲜明的中国特色。可以说，毛泽东哲学思想即是中国化的马克思主义哲学，是马克思主义哲学在中国的运用和发展，是中国共产党人集体进行哲学概括的结晶，是毛泽东思想的重要组成部分。简言之，就是毛泽东等对于马列主义普遍真理和中国具体实践相结合中一系列独创性经验所做的哲学概括。“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华”；而“人民最精致最珍贵和看不见的精髓都集中在哲学思想里”。（《马克思恩格斯全集》第一卷第 121 页）毫无疑问，毛泽东哲学思想正是二十世纪中国最精致、最珍贵的“时代精神的精华”。

陈云曾回忆：在延安时候，毛泽东亲自给我们讲过三次要学哲学，我把毛泽东的主要著作和他起草的重要电报认真的读了一遍，受益很大。其实，学习毛泽东思想直接受益的何止一人、百人、千人、毛泽东哲学思想整整培养了几代人！这是毛泽东的一大历史功绩。

# 目 录

献给哲学大师的话	(1)
一、从主观唯心论到辩证唯物论	
——毛泽东哲学思想的由来	(1)
1. 心物二元论的转变	(1)
2. 辩证唯物论系统化的前前后后	(10)
3. 光芒四射的思想利剑	(20)
4. 锋芒减弱	(32)
二、大厦基石 精髓所在	
——毛泽东的实事求是论	(44)
1. 主观和客观的统一	(44)
2. “实事”即一切客观事物	(49)
3. “是”即客观规律性	(55)
4. “‘求’就是我们去研究”	(58)
三、实践的哲学和哲学的实践	
——毛泽东的实践论	(68)
1. 人的正确思想是从哪里来的?	(69)
2. 不入虎穴,焉得虎子	(75)
3. “实践高于(理论的)认识”	(84)
4. “亲口吃一吃”梨子	(92)
5. 卞和献玉失双足	(95)

#### 四、伟大的飞跃

##### ——毛泽东的认识论……………(101)

- 1.眼、耳、鼻、舌、身和“眉头一皱计上心来”  
……………(101)
- 2.“计料已审”和“果如其计”……………(108)
- 3.跃上葱茏四百旋……………(112)
- 4.敢叫日月换新天……………(113)

#### 五、树欲静而风不止

##### ——毛泽东的运动观……………(126)

- 1.坐地日行八万里，巡天遥看一千河……………(127)
- 2.波浪式地向前发展……………(131)
- 3.合抱之木生于毫末……………(136)
- 4.哥哥身上有妹妹，妹妹身上有哥哥……………(142)

#### 六、互相对立、互相联系、互相转化

##### ——毛泽东的矛盾论……………(148)

- 1.对立统一……………(149)
- 2.中国革命与世界革命……………(154)
- 3.鸡蛋和石头在同一温度下……………(160)
- 4.保持平衡与打破平衡……………(164)
- 5.迎刃而解……………(172)

#### 七、转动社会历史车轮的杠杆

##### ——毛泽东的社会矛盾论……………(181)

- 1.革命就是解放生产力……………(181)
- 2.你死我活的斗争……………(192)
- 3.铁的手腕……………(204)
- 4.真正的英雄……………(214)

#### 留在后面的话……………(230)

# 一、从主观唯心论到辩证唯物论

## ——毛泽东哲学思想的由来

任何事物发展都要经过一个过程。毛泽东哲学思想也经历了一个酝酿、形成、发展的过程。

### 1、心物二元论的转变

1917年下半年至1918年上半年，毛泽东读了外国哲学家、伦理学家的著作《伦理学原理》。受此启发而写的《心之力》文章得到老师给的满分。二十二年后他重新看到这本书和自己的批语，说了番富有哲理的话。

1911年辛亥革命前后的中国社会，康有为、梁启超的资产阶级改良主义正在为以孙中山为代表的革命民主主义思想所代替。处于这一时期的毛泽东早期思想，也清楚地打上这种时代的烙印。毛泽东勤学好思，读过孔子的四书五经，也读过《三国演义》等历史小说，还读了《盛世危言》。这时，他开始接触了西方文化书籍，特别是他在湖南省立图书馆自修的半年时间里，先后读了亚当·斯密的《原富》、达尔文的《物种起源》、赫胥黎的《天演论》、穆勒的《名学》、《群己权界论》、斯宾诺莎的《群学肆言》、约翰·密尔的《伦理学》、孟德斯鸠的《法意》、卢梭的《民约论》、耶

斯的《名学践说》等18、19世纪西方资产阶级启蒙学者的名著，较为系统地了解了西方资产阶级的政治学说、古典经济学、哲学的进化论的思想，并读了一些希腊、罗马的古典艺术作品和世界地理、世界历史的书籍，开阔了政治视野。而上述大部份著作的翻译者严复，无疑为毛泽东吸取“两学”充当了重要的中介和桥梁。他的译著，使毛泽东领会要旨，明其精华，特别是毛泽东学完课本《伦理学原理》（德国康德派哲学家泡尔生著）后，受此启发写了篇《心之力》的文章。据毛泽东自己追述，由于“那时我是一个唯心主义者，杨昌济老师从他的唯心主义观点出发，高度赞赏我的那篇文章，他给了我一百分”。（《西行漫记》第121页）

当时，毛泽东集中精力研究哲学、伦理学的结果使他抛弃了佛教无我论，摆脱了封建意识的束缚，但是他思想庞杂，憧憬于“十九世纪的民主”乌托邦主义的旧式的自由主义，是自由主义，民主改良主义，空想社会主义等思想的大杂烩。但是反对封建军阀和反对帝国主义是明确无疑的，其哲学思想特征是主观唯心论开始经过心物二元论向唯物论转变。他在这一时期作的《讲堂录》、《体育之研究》、《伦理学原理》的批语则是这种开始转变的基本特征之集中体现。关于宇宙本原，他提出“精神不灭，物质不灭”的命题，认为“一人生死之言，本精神不灭，物质不灭为基础（精神物质非绝对相离之二物，其实即一物也，二者乃共存者也）”。“宇宙亦终在同状之中，并无创作之力”这表明毛泽东深受康德心物二元论哲学影响，肯定世界上本原有物质与精神两种，认定两者“共存”，例如，人生便是肉体与灵魂的团聚。

康德是折衷、妥协的二元论者，其体系中暗含着许多内在矛盾和疑难命题，以至于造成混乱。但是我们知道，康

德和后来的黑格尔等创造的理性辩证法的科学体系，直接为马克思主义哲学提供了极丰富的理论资源，毛泽东在1950年重新看到他作过一万二千余字批语的《伦理学原理》一书时，说了番很有哲理的话：“这本书的道理也不那么正确，它不是纯粹的唯物论，而是心物二元论。只因那时我们学的都是唯心论一派的学说，一旦接触一点唯物论的东西，就觉得很新颖，很有道理，越读越觉得有趣味。它使我对于批判读过的书，分析所接触的问题，得到了启发和帮助”。（李锐《毛泽东早年读书生活》，见《毛泽东思想论坛》1991.4期第13页。）

毛泽东这一时期哲学思想中，有着朴素自发的然而却是极为丰富、极为可贵的辩证法思想，如“天下万事，万事无穷”、“恩生于害，害生于恩”、“万里之程，一步所积，千尺之帛，一丝所积，差一步不能谓之万里，差一丝不能谓之千尺。”他认为，在事物发展变化中，有外因与内因的不同作用，“外部之事，结果之事也”；“内部之事，原因之事也”。例如：“学校之设备，教师之教训，乃外的客观的也，吾人盖尚有内的主观的，夫内断于心，百体从会，祸福无不自己求之者”，“此世界中变化万殊”，“天地盖唯有动而已”。有作用就有反作用，作用愈大反抗愈烈。“河出潼关，因有太华抵抗而水力益增其奔猛；风回三峡，因有巫山为隔，而风力益增其怒号”。当然，他的辩证法思想中还有不少相对主义的色彩，就其历史观来看，基本上是唯心主义的。他说：“观念造成文明，诚然，诚然。”这是把历史当作观念的实现，把观念看作历史的动力，从根本上颠倒了社会存在与社会意识的关系，这是夸大精神的作用，企图在精神领域寻找历史发展的动力和源泉，在个人与群众关系上，

片面夸大圣贤伟杰的作用。他在《体育之研究》和给友人的信中说：“圣人既得大本者也”，“有圣人者出，于是乎有礼”，“明其现在，过去与未来，洞悉三界现象”。

由上可见，此时对哲学抱有浓厚兴趣的毛泽东，已经开始用哲学这个方法论来观察世界，规范自己的言行，虽然他思想中的唯心主义及唯物主义，辩证法和相对主义，唯心的英雄史观和唯物的群众史观交织在一起（基本上是唯心主义），但他已经开始向近代唯物主义迈进。

一九一九年五四运动前后，毛泽东的世界观发生了根本的转变，特别是他在五四运动后学习了马克思主义，参加领导反对湖南督军张敬尧的学生总罢课和各阶层人民的反张斗争，促使他完成了这一转变。

五四运动前，毛泽东来到北京，经李大钊推荐当了北京大学图书馆助理员。北大是“五四”运动的发源地，能够置身于当时全国民主革命运动的中心，对于从韶山冲走到长沙，又来到北京的青年毛泽东来讲，是极不容易的。他的政治兴趣更浓厚了，他参加了学校的哲学会、新闻学会，旁听一些课程。同时，他赞同过无政府主义主张，并一度热心于工读主义、新村主义的实验。“很快地他摆脱了无政府主义的空想，把大部分时间用在学生的政治运动上”（《西行漫记》第129页）。1919年7月，毛泽东在《湘江评论》上发表《健学会之成立及进行》一文，批评康梁维新变法的改良主义思想。他主编的《湘江评论》提倡新文化，反对旧礼教，是民众革命运动的组织者，大大地推动了湖南等地的青年学生运动。随后，他又参加了组织湖南赴法勤工俭学运动。并积极从事筹建中国共产党的工作。1920年秋冬之际，他组建了湖南共产主义小组和社会主义青年团，并于

1921年和何叔衡出席了中共“一大”。他在后来的自述中说：到了1920年夏天，在理论上，而且在某种程度的行动上，我已成为一个马克思主义者了”。（《西行漫记》第131页）。

那么，毛泽东世界观实现共产主义和唯物主义转变的主要标志是什么？

第一，在唯物论和认识论方面，基本确立了实践活动为第一的观点，强调面向社会实际，注重调查研究。这主要表现在毛泽东的一些文章和致友人的信中，这个时期他已经操起批判的武器，抨击康有为、梁启超鼓吹变法时的有些出版物，“多是空空洞洞，很少踏着人生社会的实践说话”，一些凑热闹的风气，不容易将人们思想“引入实际去研究实事和真理了”。针对这种“空虚的思想”他明确提出：“吾们讨论学理，应傍着活事件来讨论”，“问题之研究，有须实地调查者，须实地调查之”。他结合湖南自治运动说“无论什么事，有一种理论，而没有一种运动继起，这种理论的目的，是不能实现出来”。如果“不继之以实际的运动，湖南自始……终究不能实现出来”。认为“湖南须有一些志士从事实际的改造”，不要以为几篇文章即能搞好。这里毛泽东提出并强调的“运动”、“实际的运动”、“实际的改造”，就是一种形式的社会实践，是一种要求理论结合实际的思想。

理论要结合实际，重要的是要面向实际，研究实际，而首要的是要脚踏实地调查和弄懂中国的实际，这是毛泽东的高明之处，不要说二十世纪九十年代的今天，就是在二十年代，“出国大潮”也是此起彼伏的。很多志士仁人不惜远涉重洋去欧洲国家勤工俭学，连五十多岁的老人也不例外。人们不禁要问：毛泽东为什么不投身于“出国大潮”之中？这一



点，他当时就回答得很明确：是想暂时在国内研究各种学问。“吾人如果要在现今的世界稍为（微）尽一点力，当然脱不开中国这个地盘。关于这地盘内的情形，似不可不加以实地的调查及研究”。他觉得，“求学实在没有必要在什么地方，‘出洋’二字，在好些人只是一种‘迷’”，但他“不是绝对反对留学的人，而是一个主张大留学政策的人”。这个“大留学政策”，就是首先实地考察中国情况，然后“携带些经验到西洋区，考察时可借资比较”。“中国问题本来是世界的问题，然从事中国改造不着眼于世界改造，则改造必为狭义，必妨碍世界”。读到这里，我们不能不叹服青年毛泽东的所思所为。

此时，毛泽东在辩证法方面，基本清除了相对主义和唯心主义杂质，对辩证法的矛盾、联系、发展的原则作了阐述，例如，根据“驱张”运动经验，阐明当前社会运动同根本目标的辩证关系。

第二，在社会历史观方面，基本确立了唯物史观。经过我国十月社会主义革命风暴和中国五四运动的浪潮冲击和洗礼，毛泽东对人民革命有了较为深刻的认识。他认为，人民革命发动的根本原因是帝国主义列强，封建统治阶级对于人民大众的剥削和压迫。“于是乎起了改造，起了反抗”。用革命手段，把“由少数阶级专制的黑暗社会，变为全体人民自由发展的光明社会”。他认为实行人民革命根本方法是依靠民众，把民众组织起来，联合起来。他讲道：“什么力量最强，民众联合的力量最强。”“刻不容缓的民众大联合，我们应该积极进行！”他认为，千百年来，中国多数劳动人民都遭受封建皇帝的欺压，然而，“压迫愈深，反抗愈大，蓄之既久，其发必速”。只要实现了民众大联合，同反动统治阶