



科学与生活丛书

发现自己的才智

沃罗比约夫著

春华 孝智译





科学与生活丛书

R848
88-30

发现自己的才智

格·沃罗比约夫著

春 华、孝 智译

生活·读书·新知三联书店

KEXUE YU SHENGHUO CONGSHU

责任编辑：靳建国

封面设计：叶 雨

Г.Г. Воробьев
ИЩИ СВОЙ ТАЛАНТ

Молодая гвардия, 1983

科学与生活丛书

发现自己的才智

FAXIAN ZIJI DE CAIZHI

〔苏〕格·沃罗比约夫 著

春华 孝智译

生活·读书·新知三联书店出版发行

北京朝阳门内大街166号

新华书店经销

文字六〇三厂印刷

787×960毫米 32开本 10.125印张 147,000字

1983年1月第1版 1983年1月北京第1次印刷

印数 00,001—40,000

书号 2002·326 定价1.70元

ISBN 7-108-00013-X/B·8

献给为增长我们的才干，
丰富我们的知识，培养我
们的技能，树立我们的信
念而呕心沥血的父母们！

译者的话

《发现自己的才智》是苏联社会控制论家格·沃罗比约夫的新作。作者根据人的才能特点，通过大量事实和有力论证，向广大读者指出了一条抵达智慧王国的捷径，交给了人们一把打开职业幸福大门的钥匙。作者认为：

尽管人有聪慧和愚笨之分，但人与人之间智力的总和并无多大差别，只是由于没有找到它的勇气和方法罢了。许多人往往一辈子也未能找到自己的真正才能。人是自己幸福的缔造者，要建筑幸福的大厦，先得找到自己的才干与智慧。

人的才干是由遗传和教育决定的。从遗传入手，进行有的放矢的教育，可使人的才能发挥巨大威力。苏联和美国早在四十年代就从全面观察人的个性来研究和确定人的智力和才能。柳谢尔等人通过辨色和考题等手段进行的反射测验以及社会测验、病理测验都颇为有效，并广泛用于实践。

人是学而知之。但要学之有效，应求教于职业指导站。它能帮助人们确定自己的个性特点、智力类型、学习方向、职业类别……当前的教育要着眼于二十一世纪的需要，要克服传统教育中的种种弊病，提倡革新和创造精神，使学生具有宽广的视野、精深的专业和渊博的知识。职业运筹学也在必学之列。

一九八六年十月于北京

目 录

一、播种期

职业王国	1
智慧潜力	16
新的挑战	46
被迫应战	73
调解人员	98

二、成长期

旧残余的痕迹	113
童年——不甘落后	123
青年——志向威胁	151
老年——也要学习	178

三、收获期

不要埋怨自己	201
无须埋没他人	215

别害怕 莫抱怨	258
---------------	-----

四、 惊回首

倒数第二次机遇	272
---------------	-----

七个带乐器的后生	289
----------------	-----

一 播种期

职业王国

“家兔更象什么？是家猫、松鼠、野兔、狐狸还是刺猬？”

办公室里放着一张桌子，桌上铺着绿色的绒，周围坐着各种各样的人：

身段苗条、留着长辫子的姑娘；

梳着齐到眉梢的刘海发、穿着牛仔褲的胖乎乎的女孩；

神情紧张、十分听话而又有点怯场的蹲班生。他既是父母的掌上明珠，又是他们沉重的思想负担；

摆出一副“进攻一防御”架势的四十余岁的退役军人；

还有一个中年妇女，一个青年妇女，两个大学生……

办公室位于莫斯科的西南角。距这里不远，曾经是闯入首都的克里米亚汗国格来王朝的老营。从前，这里长满了编筥帚用的金雀藤。

后来，拿破仑的军队也是从这里撤退的。当时，金雀藤十分茂密，士兵难以通过。

现在，这种藤已荡然无存，而成了杨树的世界。杨树上掉下来的绒毛撒落在办公室宽宽的楼梯上。人们站在楼道里争论一些学术问题。统计学校的一群学生从旁边走了过去。办公室的窗台上放着电算机打的穿孔带和制表机画的图。几个人弯着腰，聚精会神地看着。除了这两样东西，他们似乎忘掉了世界上的一切。

蹲班生的妈妈站在办公室的门口朝里张望。这里正在举行测验，她侧耳听着里面宣叫报考人的名字。这是一种智力结构测验，用这种方法可以确定应考者的职业方向。主考人拿着笔记本，一小时又一小时地围着桌子走动。她是技术科学副博士、科学组织劳力专家和社会心理学家。监考人和好奇的观众靠着墙边坐着。

“请不要在笔记本上做任何记号，也不要随意乱翻。请注意，这不是考试，不必紧张。只要做你们可以做到的事情就行了。要想全部作完，也不

可能。你们获得的成绩是好是坏，只能比较而言。你们听懂了没有？有没有什么问题？现在，请打开本子，完成一——二十题。请在表上写出你们选择的答案。”

“一、开车时首先需要的是：（一）灵活，（二）谨慎，（三）沉着，（四）用力，（五）留神。

“二、电视机上最主要的部件是：（一）晶体管，（二）开关，（三）天线，（四）显象管，（五）调节器……”

要是答对，就算拿到了进入职业王国的“护照”，下一步是办理“签证”。实际上，世界上的职业有几万种。可是，这里的签证只有十几份。不过，同样是很重要的。

首先，把专业分成技术性和非技术性的两种。从后一种中又分出了自然科学性的专业。从剩下的专业中再分出行政管理专业。然后，从管理人员、技术人员、邮政服务人员以及中等和高等行政人员里找出他们之间的差异。比方说，物理工程师、物理实验师和仪器测量师之间有什么区别？这种划分并不是按照他们所掌握的知识多寡，而是按照他们工作能力的高低。实验师是达到物理工程师的一个极为重要的阶段。只有先成为一个好

的实验师，然后才能成为一个普通的工程师。但是，也不尽然。

“停！请翻到另一页。”

这时，军人松了口气。长辫子姑娘也感到自慰。只是梳着刘海发的那位小姑娘又低头看自己的牛仔褲。

“请你们读一读第二组作业的说明和例句。看有没有不懂的地方？”主考人说。

第二组作业的说明和例句是：

“在所举的五个单词里，有四个单词具有相同内容。请找出与前四个词义不同的第五个词。

“例如，一、桌子，二、椅子，三、鸟，四、柜子，五、床。其中一，二，四，五，都是指一种家具，只有‘三’是个例外。因此，请在你们答卷的‘三’上打一个勾。”

“还有没有问题？请翻到下一页。”

开始的题目很简单。越向后越难。

“一、变成，二、改变，三、扭曲，四、加工，五、改造。

“一、机灵，二、周到，三、留神，四、细心，五、细致。”

测验突然停了下来。

从外表上看，这种测验很象考试。实际上并不是考试。考试犹如体育比赛，看谁跑得快、跳得高。优胜者将得到优胜奖。在这里，被测验者所得到的并不是一般的奖，而是各式各样的签证，而且人人有份。

没有才干的人是没的，而且是不可能有的。一提起“才干”，我们就会想到那些自我发现的或者在社会的影响下由他人发现的个别几个人，例如，数学家、音乐家、艺术家等。工人的才干也属于这一类。这里所指的并不是一般工人，如建筑工人等。而指的是维修工或者地板工。

发现才干，有其社会条件，即要依靠各界人士广泛掌握每一种职业的特点。一般的人到底能掌握几种职业呢？十年教学，方能确定自己的教学能力，久病可成良医，作妈妈的只有常做饭才能掌握烹调技术。可是，人们如何才能了解到有关排字员、测时员、解剖员和曲线工这些职业的特点呢？退一步来说，邮递员卖邮票、找零钱、开收据这种工作本来十分平凡，似乎无人不懂，可是，如何才能熟悉它呢？为什么有些人认为这种工作太乏味，认为同人打交道没有意思？既然如此，为什么有些人每天登台演出而且还受到人们的赞赏呢？

第二次测验正在进行，眼看已近尾声。那位先进攻后防御的军人躲在办公室的角落里，已经由进攻转入了防御。那位胖姑娘也忘了欣赏自己的牛仔裤。

“请你们读一读按一定的次序排列起来的一组数。然后找出它们的排列规律，并在末尾画问号的地方填空。”主考人说。

“2 — 4 — 6 — 8 — 10 — 12 — 14 — ?”

“9 — 7 — 10 — 8 — 11 — 9 — 12 — ?”

“16 — 7 — 21 — 13 — 39 — 32 — 96 — ?” 90-270

当你完成练习走上大街的时候，会产生一种不同凡响的思想。行人匆匆，他们都有自己的职业。可是，这些职业是否符合他们的实际情况呢？

一个看门人正在打扫院子。这种工作是不是什么人都能做呢？当然不是。这种人要讲卫生、爱整洁、有一定的美学观。能说不是这样吗？

附近一条街上有一所法语学校。什么样的人才可以上这所学校呢？总的来说，人人需要掌握外语，难道只有语言学家才能学外语吗？要是这样，只能得出一个结论：一部分人“只能”上统计学校，另一部分人“只能”上外语学校，“没有能耐的人”

干脆去上普通学校。这样做好吗？它对那些已经发现自己才能的人倒是有好处，可是对那些平平庸庸、看不出什么特长的人却是有害的。

在一个很不显眼的地方挂着一块牌子，上面写着“职业指导所”几个大字。下边贴着一张布告：“男女青年们！请参加商业之家……”下面又有其他的布告：“话剧小组”、“摄影小组”。如何选择职业呢？职业需要选择吗？

穿过一条街，来到一所学校，这里正在进行入学考试。门口挂着横额：“热烈欢迎！”那么，欢迎什么样的人呢？大概是欢迎那些懂得欧姆定律、知道拿破仑的生日或者在考场上可以写出一篇漂亮文章的人。招生委员会仅凭中学毕业证书能不能判断系统知识和零星知识、技术和技能、真知与假知之间的差别？醒目的横幅、不起眼儿的校舍只能引起那些天资不高的毕业生的兴趣。

他们若有所思地说：

“我想到你们这里学习！”

“什么！到我们这儿学习？好极啦！你有毕业文凭吗？只要有，一周之后就能入学。不过，我得坦率地告诉你，有一点你得认识到：罐头制造业并不是电影导演艺术，不知它能否符合你的美好愿望？

还有一条：你的成绩册上不能有三分。不然，需派你上夜校补习，以便填补知识的空白。起码在那些重要的知识方面必须补上。”

校方根据这里的实际，把劳动安排部门发的通知贴在墙上。通知上写着一连串的“必须”。通知还写道：“毕业时成绩是四分和五分的，不再参加考试”；“莫斯科和莫斯科郊区不参加考试的青年需具有八年级的文化程度”；“学校为外地来的青年提供住宿条件”；“向所有的学员提供膳食和衣物，并发给市区乘车优待票”；“成立文艺活动小组和演唱团”；“成立文体活动和器械制作小组”；“学习期间可计算工龄”；“对于在生产学习过程中所完成的作品将发给现金并给予鼓励”；“将给毕业生颁发专业证书，毕业生可担任基层领导”；“毕业后可在莫斯科分配住房、登记公民证和安排工作”。

这里需要搅拌工、车床工、卷扬机工、精梳工、摇纱工、并纱工……“如果没有人掌握这些业务，那么就应当告诉干部部门：我们的企业需要八十一种专业人员。”有人这样介绍说。

搞干部工作的人应该怎么办呢？在这八十一种专业里，干部工作者又属于哪一种专业？是心理

学家还是职业指导学家？

什么样的人才能从事这一重要工作呢？一个心理学家未必能够完成这一工作，因为心理学家只掌握人的个性，并不了解象摇纱工这样的业务。

这种新的领域叫做“职业运筹学”。它要求必须掌握多方面的科学，主要的有：

心理学，把人作为研究对象。

社会学，因为所有的工作人员及其职业都是一种社会现象。

医学，劳动能力的高低有着极大的差别，只有医生才能把握其中的奥秘。

文件学，先将有关每个工作人员和每种职业的概况载入文件，然后再进行深入的研究。

数学，要研究文件中的材料，必须采用数学的方法。

控制论，因为要进行的系列运算是一个十分庞大的系统。

这种运筹学包括了人文科学、自然科学、技术科学，它的范围是无限的。任何学校毕业的学生在这里都有用武之地。谁也不能夸口，说自己能比别人强多少。谁都应当先学习别人，然后才能