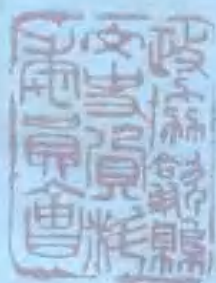
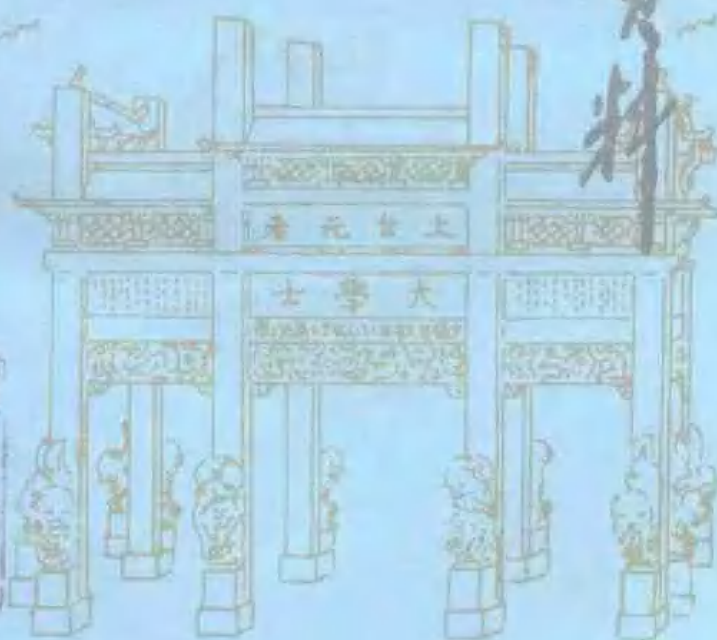


12139

# 歙縣文史資料

第四輯



# 歙县文史资料



政协歙县文史资料委员会

九三  
一九八三年  
四月四日

以史为鉴，以文会友，  
为振兴歙县经济服务。

洪曙光

一九九二年十月

歙县政协主席洪曙光题词

## 目 录

### 文教史踪

#### 桃李芬芳创业艰——歙县中学办学述略

.....王锦湘、宋诚骥（1）

陶校长和方与严同志.....李楚材（9）

忆六邑中学及创办人吴甲三.....程齐燮（12）

省立三中学运情况及其他.....鲍幼文（16）

抗日战争时期歙县的中学.....杨昌龙（19）

歙县报刊纪略.....周鸣雷（28）

新闻战线的前辈——余空我.....姚存山（33）

谈采白先生所受的家庭教育.....詹青萍（36）

典型长使我怀惭——有关父亲的回忆.....鲍弘德（41）

对一张合影照的说明.....胡蔚生（48）

### 医疗卫生

解放后歙县中医事业的发展.....洪芳度（53）

歙县人民医院成立经过.....吴崇武（59）

前进中的歙县中医医院.....曹恩溥（65）

### 公路史话

#### 人民自有回天力 万重山岭变通途

——杭徽公路歙昱段建成通车经过.....金山波（68）

简介《杭徽公路通车纪念刊》……………宁文广（73）

## 徽商拾掇

屯绿的崛起、形成及发展……………余怡生（86）

歙县洋庄茶经营概述……………胡武林（98）

程正大木行和程保胜……………汪嵘嵘（119）

中国颜料大王——歙县周氏漆商……………史 卒（125）

济美酱园——山东临清一家徽商老店……………姚存山（128）

歙城的两家百年老店……………宁文广（131）

同饮浦江水 共恋故乡情

——歙县旅沪同乡会始末……………周鸣雷（133）

## 往事琐谈

解放初期歙县剿匪斗争纪实……………吴春桃（137）

民国时期的歙县驻军……………周 元（144）

## 佚文遗篇

汪允宗遗简二则……………汪邦武整理（149）

汪允宗和于右任及其书翰……………方少求（155）

奕林漫谈……………过旭初（159）

## 人物春秋

深深地怀念

——对庆施大哥青少年时代的片断回忆……………柯尚勤（165）

新安名医王仲奇……………王苇之、王宏毅（174）

王任之传略……………怀 英（182）

一代名医仇乃怡……………仇乃桐（195）

吴金堂轶事……………吴春桃 (201)

教育家和经济学家叶元龙

……………叶沛婴、江维榜、张恺、叶祖荫 (207)

江粹青先生事略……………胡蔚生 (218)

师陶一老 遗范长存——怀念张国良同志…鲍弘德 (221)

### 画坛俊彦

艺苑高士 齿德兼尊——许士骐教授事略…史综 (225)

人民画家程亚君……………苏理 (230)

自学成才 誉满画坛——记著名画家汪更新

……………山客 (234)

小记画家项而躬……………李仁杰 (237)

入宾师堂奥 扬宾师艺德

——歙县寓杭画家叶少珊二、三事……协辑 (245)

### 质疑辨误

徐梦秋是歙县人吗……………鲍弘道 (250)

### 后记

# 桃李芬芳创业艰

## ——歙县中学办学述略

王锦湘 宋诚驥

安徽省歙县中学，创办于一九四三年九月，原名歙县县立初级中学。当年招收学生三个班140人。创办人凌集机。因当时处在抗日战争时期，为避免日机空袭，校址选在问政山上，向民间租借珠兰花舍，因陋就简，改装为校舍。山道崎岖，水源不足，筚路开山，艰苦建校。当时在学生中影响较大的教师有郑鸣镔、苏诚鉴、罗会煌等，一九四九年四月歙县解放，更名为皖南区歙县中学，曾招收高一新生一班，翌年并入休宁中学。旋又先后更名为皖南区歙县初级中学，皖南区歙县第一初级中学。一九五二年改称今名。一九五〇年春迁入现今校址——国家历史文化名城歙县问政山麓，校舍建筑面积包括古紫阳书院在内，共有15374.83m<sup>2</sup>。拥有3万余册书的图书馆和基本上满足教学实验要求的仪器设备。现有24个教学班(高、初中各12个班)，教职员工131人，其中高级教师30人，一级教师43人，二、三级教师14人。是安徽省的一所具有革命传统的省属重点中学。

## 激流涌进，震荡古城

解放前，这所古城初中，在凌任的严格管理下，学习空气，甚为浓厚，学校秩序比较稳定，并因校风好而得到旧政府的嘉奖。一九四八年初，毕兆龙以国民党副书记长身份接任歙中校长，较有名声的教师，纷纷退聘，使毕感到窘迫，这时王世杰同志接受上海地下党派遣来歙县工作，便乘机应聘进入歙中，团结进步教师洪蔗传，江达灼等在学生中组织“小草”文艺社，传播进步思想，一个要求经济公开，解聘总务主任的风潮在歙中掀起，继而配合大军渡江南下，组成应变委员会，有组织有领导地展开护校运动，推翻原有组织，迎接解放。在这历史转折关头，毕兆龙本人经过王世杰同志进行策反工作，亦参加了应变委员会，是亦不失为有识之士。

解放军进城，歙中的进步师生率先开展了慰劳、支前工作。进步教师中罗奋先，江达灼等还组织和参加了大型的秧歌队走上街头，展开了轰轰烈烈的宣传活动。进步教师还参加了旧学校的接管工作，并动员半数以上的初三学生参军去大西南，现在还有不少人已是云南、四川省的县级以上干部。

## 群英毕至，奠定基础

歙县解放，歙中的面貌也焕然一新，突出的政治影响迅速传开，以王世杰为主要负责人的歙中，大胆贯彻执行党的知识分子政策，多渠道延招学有专长的有识之士，一九四九

年底，经过认真的人事调整改组，一支以优秀青年为主体的教师队伍基本组成，团结一致，通力合作，锐意进取。群英毕至，为歙中的发展奠定基础。

### 新型的师生关系

王世杰校长，依靠进步教师和高年级学生抓住“发扬民主，启发自觉”这个原则，发动群众，展开关于民主治校的讨论，经过实践和两度修订，完善如下民主公约：

“一、革命利益，高于一切；二、团体纪律，重于一切；三、热爱祖国，全心全意为人民服务；四、实事求是，开展新民主主义学习；五、师生相敬相爱；六、经济公开公管，厉行精简节约；七、发扬民主合作精神，坚持统一集中制度；八、虚心检讨，积极批评；九、爱护公共财物，注重身体健康；十、负责任，守纪律。”

学校秩序很快建立、巩固起来，并在民主公约的基础上建立起新型师生关系，它突出地表现在民主和谐的作风上。当时学生会主席罗辽复有诗描写说（第一段）：

“我们的师生关系

|                  |           |
|------------------|-----------|
| 真正好，             | 不懂不要紧，    |
| 好来妙来乖乖叫，         | 共同学习齐讨论。  |
| 大家一起吃猪肉，         | 我们的目标是真理， |
| 大家一起吃青菜，         | 真理面前要低头，  |
| 公共生活无界限，         | 我们的任务是建国， |
| 你说 $x - y = 5$ ， | 建国路上是同志。” |
| 我说 $x + y = 6$ ， |           |

“教师说：‘我们都是青年人，……我们的条件年轻力

壮，我们的方法胆大脸皮厚，……只要是我们错，我们就改，如果是同学错，便钉着说，说多了，讨厌，还要说，说服为止。”

这种新型师生关系的基础是以共同追求真理为目标，建设祖国为目的，所以师生之间，只有推诚相见，而无丝毫隔阂。

在民主和谐、尊师爱生的新型师生关系建立的过程中，歙中形成了自己的勇于进取，勇于创新的办学特色。

### 披荆斩棘，勇往直前

一九五三年初，歙中、徽师，潭中、米邱林初中的共产党员联合组成党支部。由当时歙中校长陈铭、徽师校长王世杰分别担任正副书记。

一九五二年末，歙中接受增办高中的任务，现实的条件是：教过高中课的只有一人，在当时情况下，向上要人不可能，只有依靠自己边干边学。于一九五三年秋招高一新生五十人，入学成绩如下表：

| 科目   | 平均成绩  | 最高分 | 最低分  |
|------|-------|-----|------|
| 语文   | 63.58 | 77  | 46.5 |
| 数学   | 64.14 | 100 | 17   |
| 自然科学 | 62.38 | 85  | 36   |
| 史地   | 66.08 | 91  | 54   |
| 英语   | 48.16 | 83  | 6    |
| 政治   | 58.08 | 84  | 32   |

令人感到惊奇的是：这样入学成绩不理想的一班学生，经过在校三年的学习，45名毕业生（有3人中途休学，2人因

病未报考)参加高考,被录取43人,占报考人数的95.6%。自一九五六年至“文革”前十年期间,平均升学率为80.43%,进入全省中学前列。总结当时的经验,归纳起来主要有以下几点:

①教师专一门,跟班上(即跟班教上去);②根据“教什么,学什么”的原则,帮助教师订进修规划;③新老教师搭配,加强具体帮助;④动员老教师带徒弟,并用合同的方式固定下来;⑤组织老教师介绍自己的进修经验和教训,并为新教师答疑;⑥离职进修和在职进修。(1956年有专题总结在省教育会议上介绍,原稿存档,限于篇幅,不详谈)

“文革”前,歙中高中骨干教师绝大部分是从初中教师中提拔出来自己培养的。初师毕业自学成才,1958年出席全国文教群英会的凌建予老师即其中之一。

歙中的“勇于进取,勇于创新”的精神在体育运动和劳动锻炼上也得到了充分的体现。一九五〇年从问政山上迁入现址,全校只有两个篮球场,一个排球场和一个积水沙坑,一副不符合规格的双杠。现今的 $9420\text{m}^2$ 的运动场,是靠师生结合学校的基本建设挖山运土填平水塘和水沟而开辟出来的。体育活动开展得有声有色,自一九五六年起到“文革”前,徽州专区召开的运动会一直是我校名列第一。并有十二名获得国家等级运动员称号,同时向省输送了八名优秀运动员。一九六〇年在全国运动会上获得万米冠军的程明昭即其中之一。由于我校的体育活动是建立在开展群众性、经常性运动基础上的,所以能名声大噪,又历久不衰。

热爱劳动,不怕吃苦,是歙中一贯的传统。不仅百十亩的校办农场蔬菜、粮食作物从下种到收获基本上由师生承

担，同时校内基本建设——教室、宿舍、科学大楼、宇宙宫（大会堂、饭厅两用）共4920m<sup>2</sup>面积的建造其粗工基本上由师生担任。此外，还用生产积累的资金建造了一幢670m<sup>2</sup>的赤诤楼。这是师生艰苦创业又一标志。

## 二十春秋，风华正茂

“不是一番寒澈骨，怎得梅花扑鼻香”。一九六〇年六月，歙中出席了省农业社会主义建设先进代表大会，获得省人委奖状；一九六零年，荣获省委、省人委两次红旗奖励，成为省红旗学校；一九六零年夏被选出席了全国文教战线群英大会，荣获国务院奖状，一跃而为全国文教战线上的先进单位。一九六二年被确定为省属重点中学。

一九六二年，南岳民校长在总结歙中所走过的道路时，写道：“经验是创造性劳动的果实，成绩是与其相一致的愿望和决心的产物；而其两者又全部决定于对事业的责任心。”并把歙中五十年代形成的良好风气概括为十四个字：“尊师好学守纪律，艰苦锻炼爱劳动”，在建校二十周年大会上正式树为校风，并为歙中谱写了校歌。同年，郭沫若同志为歙中题词：“中学生时代是人生关键性的时代，必须打好知识基础，养成劳动习惯，争取又红又专……”。

在校庆的成绩展览会上，展出凌建予老师刻苦自学的几百本笔记，奇迹般地吸引着人们；自1958—1963年歙中教师在《人民教育》、《语言文学》、《中学语文教学经验汇编》、《中学数学教学经验汇编》、《中学物理教学经验汇编》、《中学化学教学经验汇编》等刊物上发表的文章对中学教学起到很好的促进作用，另外，学生自制的仪器、模型、

图表、标本、艺术作品共191件，亦很引人注目。

### 不忘传统，以屈求伸

“文革”开始，颠倒是非，歙中因被强加给的“忠实执行‘修正主义教育路线’”的罪名而备受摧残：教师队伍被拆散，一部分教师被派遣去农村——呈坎、上丰、薛坑口三地办学；图书、仪器，分散流失，校舍让给黄山针织厂用作厂房，而歙中本身则被迫迁入徽师校址（徽师已被解散），由留下的部分教师与徽师留下的部分教师组成“新歙中”，以开门办学学工，学农代替了常规教学。但歙中固有的优良教学传统是一股巨大的力量，仍然一周一张课表坚持教书育人，教学秩序相对稳定，体育运动坚持不懈，（一年举行一次校田径运动会），以自己对教育事业的应有责任心，默默地工作着，以屈求伸。因而在“四人帮”倒台后，一九七八年第一次恢复高考，又以20%的毕业生被录取而获得社会好评。

### 扬帆再起，破浪前进

“三中全会”、东风浩荡，一九七八年秋恢复歙中，迁回原址，艰苦建校，百废待举，痛下决心，修复创伤，锐意进取，再度兴起。一九八四年在省内首批试行校长负责制，进行定员、定编、定工作量，制定岗位责任制，《歙县中学教育改革总体方案》于一九八五年初在省教委组织的省重点中学校长会议上作过介绍，同时，先后邀请教育家段力佩、吕型伟来我校作教育、教学改革的报告，结合本校教师的教改经验，率先从语文、数学、英语三科入手，在校内掀起人人参与教学改革的高潮。为使教改能不断坚持和发展

下去，又配套制定了“教学质量标准和质量控制暂行办法”，着手开展利用计算机进行教学评估的探索工作，同步进行管理改革和教学改革的经验，已有总结推广，并多次被省、地、县各级评为先进单位。第七届全国人大代表、省三八红旗手卫玠老师“情理结合”的班主任工作方法和“激发与获取”的语文教学法，曾多次在省内外作过介绍，评价甚高。一九八四年歙中又被确定为省属重点中学。

### 桃李春风，任重道远

歙中自创办至今，已有四十七年的历史。计有初中毕业生8620人，高中毕业生4031人，分布在全国各条战线上，有不少人已成为著名的专家、学者和政界高级领导人，突出的有著名理论物理学家，内蒙古大学副校长罗辽复和中国建设银行总行行长周道炯，美国白宫记者站记者鲍广仁等，七十年代未毕业的胡晓赴日本留学在统计物理学上已有专著，享誉海外，解放之初，歙中还是一所基本建设从零开始的初中，现在已是驰誉东南的著名中学。回顾过去，桃李芬芳，展望未来，任重道远。

（写于1989年6月）

# 陶校长和方与严同志

李楚材

1927年秋冬之交，南京晓庄学校传着一个消息，说是比陶校长大两岁的一位同乡要求到晓庄来入学。这位身瘦、脸苍，额上布满皱纹的老同志，师范毕业，担任过小学教师、主任、校长多年，还是歙县教育会的副会长，他，就是方与严同志。

这位不苟言笑，刚毅正直的老同志，果然来得：书写一笔不苟，劲健有力，做事勤快果断，直抵于成。特别垦地种菜，烧水做饭，真是个里手。对晓庄这个活泼愉快，精神焕发而又困难重重的环境，不仅安之若素，而且共欢同乐，一切活动争取在前，赢得大家的尊敬与信任。

1928年，陶校长应浙江省教育当局之请，设计创办一所乡村师范，其精神与措施，略仿晓庄。择址于肖山之湘湖。开学不久，操震球同志因病回晓庄疗养，陶校长即推荐方同志继长校务。方对学校工作，主张扩展，以湘湖附近的山村、渔村、农村为改造社会的对象，兼顾儿童与成人教育。并从定山迁址压湖山。学校正蓬勃发展时，浙江省教育当局有变动，军警来校追捕进步学生，晓庄同志愤而离去，方与严同志回晓庄助陶校长处理校政。此后十九年中，一直追随陶

校长，成为亲密战友。陶校长在国内和国外时，很多工作由方代为处理。直到陶校长逝世。

仅举两件事，说明陶校长与方与严同志相知之深，关系之切，体现了相师相友，互尊互敬之感情。

1931年，陶校长自日返沪，应《中华教育界》编者之请，写了一篇极为重要而引起争论的文章，题名为《中华民族之出路与中国教育之出路》。陶校长搜罗了不少国内外的材料，说明人口的增长，将使多数人生存在“教育线”之下。这篇是我国最早谈及控制人口问题的文章。根据物资的资料，和人口的增长，陶校长指出中华民族最根本之出路：（一）少生小孩子；（二）创造富的社会；（三）在政治经济上有互助精神。又指出中国现代教育者之最大责任：（一）教人少生小孩子；（二）教人创造富的社会，不创造富的个人；（三）教人建设平等互助的世界。陶校长从政治经济文化教育的角度，希望全世界立刻宣布人满，照比例限制生育。这种骇俗警人的议论，引起了政治家、经济学者、社会学家和文化教育工作者的震动与深思。

这篇文章第一部分，举安徽歙县的农村情况，一个有三十亩地的自耕农，如果一家六口，便无钱买新衣、修房屋、看医生，如果减少一口还没有教育费，四口之家，子女才能受初等教育。还从实例中，看到自耕农如何变成佃农和佣工的过程。这些真情的提供者就是长期在农村中生活的方与严同志。因此，陶校长在文章的最后写道：“吾友竺茵将他半生躬耕经验寄给我作重要参考，我是很感激的”。竺茵就是方与严同志。

陶校长为《申报》写《不除庭草斋夫谈荟》时，有一篇

《珠璣賀人自杀》。开头说：“我的朋友珠璣前几天拿他贺DY自杀的一封信给我看。信里是字、是泪、是血，叫我如何辨别呀？我愿天下想自杀的人先看看这封信再死，不想自杀的人也看看这封信再活。”这位珠璣是竹因的谐音，就是方与严同志。

珠璣同志希望这位DY朋友立刻“自杀了腐化的旧生命，创造出一个奋斗的新生命！自杀了不科学的旧生命，创造出一个科学的新生命！以奋斗的新生命来创造中华民族的新生命！”这些话感动了陶校长，感动了广大的读者，也显示了方与严同志的生活历程和济世救人的宽阔胸怀！

---

## 浙江和尚墓

位于歙城南面披云峰下，古五明寺侧后山坡上。浙江晚年常居五明寺，涅槃之后，即由其好友许楚、汤若夫、王泰徵、程蚀庵等卜地收葬，王泰徵作墓志铭，许楚书墓碑，并遵浙江遗愿，在墓旁植梅数十本，故又称“梅花古衲墓”。后五明寺倾圮，仅剩“五明寺泉”，而浙江墓屡得地方贤达修葺。1982年，人民政府亦拨款作了维修，重立了墓碑，撰刻了新的墓志，砌筑了祭台、石栏，增植了梅花，并铺设了沿山石磴。如今墓地林木浓密绿荫如盖，尘嚣不染，幽静肃穆，与画家高洁出俗的品行相谐。

---