

马克思主义哲学学习纲要

问题解答

吴廷勇 庞元正主编

中共中央党校出版社



《马克思主义哲学学习纲要》

问 题 解 答

吴廷勇 庞元正 主编

中共中央党校出版社

责任编辑 曲 炜
封面设计 王 岐
版式设计 任志珍
责任校对 吴白桦

2793/21

《马克思主义哲学学习纲要》

问 题 解 答

吴廷勇 庞元正 主编

中共中央党校出版社出版发行

新华书店经销

北京顺义振华印刷厂印刷

850×1168毫米 32开 8.75印张 210千字

1990年7月第1版 1990年7月第1次印刷

印数 1—45000册

ISBN7-5035-0278-9/B·23

定价 3.80元

编者说明

为了配合各级干部学习马克思主义哲学，我们对中宣部理论局组织编写的《马克思主义哲学学习纲要》一书中的哲学基本概念和有关名词术语，作了较为通俗的解释和介绍；对该书各章中的主要问题、疑难问题，从理论与实际相结合的角度作了选答。目的在于为学习者提供必要的参考，以便更好地理解 and 掌握马克思主义哲学的基本概念和基本原理。

为了便于学习和查阅，本书仍按《马克思主义哲学学习纲要》的章节内容加以编排，同时考虑到某些概念和原理的逻辑次序，作了适当的调整和补充。每章的前一部分为名词解释，后一部分为问题解答。

参加本书编写的人员有：陶远华、胡为雄、赵玉谨、庞元正、吴廷勇、凌云、丁浩、李志明等同志。吴廷勇、庞元正同志担任主编。由于我们的水平有限，加之时间仓猝，本书不足之处在所难免。我们衷心地希望读者在使用本书的过程中提出宝贵的批评意见。

1990年5月

目 录

第 一 章

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

一、名词解释

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. 哲学..... (1) | 7. 辩证唯物主义..... (9) |
| 2. 马克思主义哲学..... (3) | 8. 唯心主义..... (11) |
| 3. 自然观..... (5) | 9. 实践的唯物主义..... (13) |
| 4. 历史观..... (6) | 10. 细胞学说..... (13) |
| 5. 哲学的基本问题..... (7) | 11. 能量守恒和转化定律 (14) |
| 6. 唯物主义..... (8) | 12. 达尔文进化论..... (15) |

二、问题解答

1. 马克思主义哲学的本质特征是什么? (16)
2. 为什么说马克思主义哲学的产生是历史的必然? (17)
3. 怎样理解马克思主义哲学是科学的世界观和方法论? (19)
4. 为什么说世界观和方法论是一致的? (20)
5. 什么是哲学的党性原则? (21)
6. 为什么说马克思主义哲学是不断发展的、具有强大生命力的学说? (21)
7. 为什么说马克思主义“已经过时”的种种观点是完全错误的? (22)
8. 怎样理解马克思主义哲学和社会主义的关系? (23)
9. 马克思主义哲学在建设有中国特色的社会主义实践中有什么作用? (24)
10. 新时期学习马克思主义哲学有何意义? (26)
11. 怎样学习马克思主义哲学? (27)
12. 这次全党学哲学重点要解决哪些问题? (27)

第 二 章

主观与客观相统一的观点和实事求是的原则

一、名词解释

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. 主观和客观..... (29) | 8. 人化自然..... (36) |
| 2. 实事求是..... (30) | 9. 规律..... (37) |
| 3. 思维..... (31) | 10. 人工智能..... (38) |
| 4. 存在..... (32) | 11. 调查研究..... (39) |
| 5. 物质..... (32) | 12. 经验主义..... (40) |
| 6. 意识..... (34) | 13. 教条主义..... (41) |
| 7. 主观主义..... (36) | 14. 思想路线..... (41) |

二、问题解答

1. 如何理解物质的唯一特性是客观实在性? (42)
2. 如何理解世界的统一性在于它的物质性? (43)
3. 世界的物质统一性原理对于主观与客观相统一的观点有什么意义? (46)
4. 怎样理解规律的客观性? (47)
5. 为什么说主观与客观的统一是具体的历史过程? (48)
6. 如何理解唯心主义和主观主义是以主观和客观相分裂为特征的? 在实际工作中怎样避免和克服主观主义? (50)
7. 为什么必须坚持一切从实际出发、实事求是的思想路线? ... (51)
8. 为什么说调查研究是实事求是的基础环节? (53)
9. 如何创造有利于实事求是的主客观条件? (53)
10. 如何正确看待解放思想 and 实事求是的关系? (54)

第 三 章

实践的观点和探求真理的途径

一、名词解释

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. 实践..... (56) | 6. 认识过程的两个飞跃 (62) |
|-------------------|---------------------|

2. 认识论..... (57)	7. 主体能动性..... (64)
3. 反映论..... (59)	8. 真理..... (65)
4. 主体和客体..... (60)	9. 相对真理与绝对真理 (65)
5. 感性认识和理性认识..... (61)	10. 实践标准..... (67)
	11. 自由和必然..... (68)

二、问题解答

1. 如何理解实践的观点是马克思主义认识论以至整个马克思主义哲学的首先的和基本的观点? (69)
2. 为什么说辩证唯物主义认识论是能动的反映论? (71)
3. 认识对实践的反作用表现在哪些方面? (72)
4. 根据马克思主义认识论的观点, 如何科学地把握“对社会主义再认识”的内涵? (74)
5. 为什么说真理是客观的、绝对的、又是相对的? 怎样在工作中坚持实践标准, 勇于探索和追求真理, 修正错误? (76)
6. 为什么说认识世界和改造世界是一个从必然到自由的无限过程? (78)
7. 提高主体的认识能力尤其是干部的认识能力有何重大意义? (80)

第 四 章

联系、发展的观点和辩证地观察问题的方法

一、名词解释

1. 辩证法..... (82)	8. 宿命论..... (90)
2. 形而上学..... (83)	9. 量变..... (91)
3. 联系..... (84)	10. 质变..... (91)
4. 发展..... (85)	11. 质量互变规律..... (92)
5. 系统..... (86)	12. 扬弃..... (93)
6. 系统方法..... (87)	13. 否定之否定规律..... (93)
7. 决定论..... (88)	14. 庸俗进化论..... (95)

二、问题解答

1. 如何理解事物联系的普遍性、客观性和多样性? (96)
2. 什么是唯物辩证法所说的系统? 系统有哪些基本特征? 举例说明它们的方法论意义。 (98)
3. 唯物辩证法如何看待条件的作用? 试析“无条件论”和“机械决定论”的错误。 (101)
4. 怎样用辩证法的过程论的观点分析问题? 试用过程论的观点分析我国的社会主义发展问题。 (103)
5. 如何理解量变和质变的辩证关系? 形而上学在对待量变和质变的问题上主要有哪些错误倾向? (105)
6. 片面宣扬“质变优于量变”,在理论上有什么错误, 在实践上有什么危害? 无产阶级革命者应当怎样对待事物发展中的量变和质变? (106)
7. 怎样理解事物发展是前进性和曲折性的统一? 分析循环论和直线论的错误。 (107)
8. 试述事物曲折前进的多种表现, 用事物曲折前进的观点, 分析共产主义事业的发展。 (109)

第 五 章

矛盾观点和矛盾分析方法

一、名词解释

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1. 矛盾 (112) | 7. 主要的矛盾方面和非主要的矛盾方面 (120) |
| 2. 对立统一规律 (113) | |
| 3. 同一性和斗争性 (114) | 8. 对抗性矛盾和非对抗性矛盾 (122) |
| 4. 内因和外因 (116) | |
| 5. 矛盾的普遍性和特殊性 (117) | 9. 具体事物具体分析 (123) |
| | 10. 两点论、重点论 (124) |
| 6. 主要矛盾和非主要矛盾 (119) | |

二、问题解答

1. 为什么说对立统一规律(矛盾规律)是唯物辩证法的核心? ... (125)
2. 矛盾的同一性和斗争性的关系是怎样的? (126)
3. 怎样理解事物的内部矛盾是事物发展的根本动力? (128)
4. 内因和外因在事物发展中的作用如何? (129)
5. 正确运用内因和外因的辩证关系这一原理,对于社会主义建设有何实际意义? (130)
6. 研究矛盾特殊性的重要性何在? (131)
7. 为什么说具体问题具体分析是马克思主义的活的灵魂? (132)
8. 为什么必须坚持两点论基础上的重点论? (133)
9. 矛盾的普遍性和特殊性的关系是怎样的? (135)
10. 什么是事物矛盾问题的精髓?把握这一原理对建设有中国特色的社会主义有何重要意义? (136)
11. 形而上学片面性的表现、危害及其产生的原因是什么?在实际工作中怎样运用矛盾分析方法,防止主观片面性? (138)

第 六 章

社会基本矛盾和社会主义改革

一、名词解释

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1. 历史唯物主义..... (140) | 7. 经济基础和上层建筑..... (147) |
| 2. 社会基本矛盾..... (141) | |
| 3. 生产力..... (142) | 8. 社会意识形态..... (148) |
| 4. 生产关系..... (144) | 9. 社会有机体..... (150) |
| 5. 社会形态..... (145) | 10. 经济体制..... (151) |
| 6. 社会关系..... (146) | 11. 新技术革命..... (152) |

二、问题解答

1. 如何理解生产方式是社会存在和发展的根本前提? (153)
2. 为什么说生产力是社会发展的最终决定力量? (155)

- 如何理解科学技术是生产力？科学技术转化为物质生产力主要有哪些途径？……………（156）
4. 人类社会基本矛盾的一般运动过程是什么？它对于我们正确理解人类社会和进行社会主义建设有何重要意义？……………（153）
5. 生产关系一定要适合生产力状况规律的基本内容是什么？掌握这个规律有何现实意义？……………（160）
6. 上层建筑一定要适合经济基础发展状况规律的基本内容是什么？为什么在社会主义建设中必须坚持和完善党的领导？…（162）
7. 如何正确理解社会主义社会基本矛盾的性质和特点，并由此说明改革是社会主义制度的自我完善？……………（163）

第 七 章

阶级、阶级斗争和人民民主专政

一、名词解释

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1. 阶级……………（166） | 7. 社会主义民主……………（174） |
| 2. 阶级斗争……………（167） | 8. 社会主义法制……………（175） |
| 3. 阶级分析方法……………（169） | 9. 自在的阶级和自为的阶级……………（176） |
| 4. 阶级结构……………（170） | 10. 资产阶级自由化……………（177） |
| 5. 人民内部矛盾……………（171） | 11. 和平演变……………（178） |
| 6. 人民民主专政……………（173） | |

二、问题解答

1. 为什么说阶级斗争是阶级社会发展的直接动力？……………（179）
2. 为什么说无产阶级专政是资本主义社会阶级斗争发展的必然产物？……………（180）
3. 如何运用马克思主义的阶级分析方法？……………（181）
4. 我国社会主义初级阶段的阶级结构如何？……………（183）
5. 社会主义社会阶级斗争的特点是什么？……………（185）
6. 反对“和平演变”和反对资产阶级自由化的重大意义是什么？（186）
7. 怎样正确处理两类不同性质的社会矛盾？……………（187）
8. 为什么说人民民主专政是具有中国特色的无产阶级专政？…（190）

9. 怎样建设社会主义民主政治? (191)
- 10 社会主义民主建设和法制建设的关系如何? (192)

第 八 章

社会意识和精神文明建设

一、名词解释

- | | |
|----------------------|---------------------------------|
| 1. 社会意识..... (194) | 7. 社会存在..... (201) |
| 2. 政治法律思想..... (195) | 8. 全面建设社会主义的
纲领..... (202) |
| 3. 道德..... (196) | 9. 物质文明与精神文明 (203) |
| 4. 宗教..... (198) | 10. 拜金主义..... (204) |
| 5. 艺术..... (199) | 11. 百花齐放、百家争鸣
的方针..... (205) |
| 6. 自然科学..... (200) | |

二、问题解答

1. 社会意识的本质是什么? (207)
2. 如何理解社会意识的相对独立性? (209)
3. 如何理解社会意识对社会存在的反作用? (210)
4. 在我国经济相对落后的情况下,为什么有可能、有条件建成高度的社会主义精神文明? (211)
5. 如何理解社会主义精神文明建设的战略地位? (213)
6. 为什么必须“两个文明一起抓”?..... (214)
7. 社会主义精神文明建设的基本内容是什么? (215)
8. 为什么说马克思主义是指导社会主义精神文明建设的根本? (217)
9. 为什么必须加强马克思主义理论建设? 如何加强马克思主义理论建设? (218)

第 九 章

群众观点和群众路线

一、名词解释

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. 人民群众..... (221) | 7. 领袖..... (228) |
|--------------------|------------------|

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 2. 执政党…………… (221) | 8. 个人崇拜…………… (229) |
| 3. 历史唯心主义…………… (223) | 9. 民主集中制…………… (231) |
| 4. 英雄史观…………… (224) | 10. 廉政建设…………… (232) |
| 5. “所有阶级共同创造
历史”的观点…………… (226) | 11. 官僚主义…………… (233) |
| 6. 个人在历史上的作用 (227) | 12. 政治体制…………… (234) |

二、问题解答

- 为什么说人民群众是历史的创造者? …… (235)
- 如何理解人民群众创造历史与杰出人物对于历史的促进作用的辩证关系? …… (237)
- 如何正确理解群众、阶级、政党、领袖的关系? …… (238)
- 群众观点的基本内容是什么? …… (240)
- 党为群众路线包括哪些内容? …… (241)
- “从群众中来,到群众中去”的领导方法的哲学根据是什么? (243)
- 如何恢复和发扬我们党密切联系群众的传统和作风? …… (244)

第十章

树立共产主义人生观

一、名词解释

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1. 商品关系和货币关系 (246) | 6. 社会主义人道主义… (252) |
| 2. 历史发展规律…………… (247) | 7. 人的本质…………… (253) |
| 3. 人文主义…………… (248) | 8. “人是目的, 不是手段” …… (255) |
| 4. 启蒙运动…………… (250) | 9. “各尽所能, 按需分配” …… (257) |
| 5. 资产阶级革命时期的
人道主义…………… (251) | |

二、问题解答

- 什么是人生观? 如何理解人生观与世界观之间的关系? …… (258)

2. 历史唯物主义和抽象人道主义在人生观问题上的根本对立表现在哪里? (259)
3. 如何理解人的价值? (261)
4. 如何理解为实现共产主义而奋斗是人生观的最高境界? (262)
5. 当前加强共产主义人生观教育有何重要意义? 如何树立共产主义人生观? (264)
6. 集体主义的主要内容是什么? 为什么我们必须提倡集体主义, 反对个人主义? (266)
7. 如何区别个人主义与个人利益? (267)

第一章 马克思主义哲学是科学 的世界观和方法论

一、名词解释

1. 哲学

哲学是关于自然界、人类社会和人类思维及其发展的最一般规律的学说，是理论化、系统化的世界观。它是人们在长期的社会实践中逐步形成的，至今已有几千年的历史。

哲学和其他具体科学不同，各门具体科学研究的都是世界的某一个局部，所揭示的都是各自领域的特殊规律，而哲学是以整个世界为研究对象，揭示整个世界的普遍本质和普遍规律的科学。哲学和各门具体科学也有联系。一方面，各门具体科学是哲学的基础，哲学是具体科学的概括和总结；另一方面，哲学对各门具体科学的研究具有一般的世界观和方法论的指导作用。

所谓世界观，就是人们对于整个世界的根本的、总的看法。它贯串、支配和左右着人们对各种事物的看法和行动。人们在社会实践中经常同外界的种种事物接触，这就必然会产生对这些事物的看法。起初是对各种具体事物产生这样或那样的看法，随着实践的不断深入和发展，眼界逐步扩大，人们把对各种具体事物的看法加以概括和总结，就逐渐形成了对世界上一切事物的总的看法。这种对世界的总看法就是世界观。哲学同这种自发的世界观不同：一般人对世界的总看法往往是朴素的、零星的，带有自发的性质，缺乏理论的论证。而哲学作为一门科学，是经过概括和提高的，是按照一定的原理组成的完整的理论体系。所以，哲

学也就是系统化和理论化的世界观。

所谓方法论，就是关于认识世界和改造世界的根本方法的说，它与世界观是紧密相联的。世界观是人们对世界的总的看法，用这种看法去指导人们观察和处理问题，就是方法论。通常我们说的思想方法、工作方法和研究方法，就是讲的这种方法论问题。一般说来，有什么样的世界观，就会有什么样的方法论。因而哲学是世界观和方法论的统一。

哲学的基本问题是思维对存在、精神对物质的关系问题。哲学家依照他们如何回答思维和存在、精神和物质谁派生谁、谁是第一性谁是第二性的问题，而分为根本对立的两个哲学阵营和两条哲学路线。凡是承认物质第一性、精神第二性，物质决定精神，精神是物质的产物，属于唯物主义阵营；凡是认为精神第一性、物质第二性，精神决定物质的，属于唯心主义阵营。

哲学属于社会上层建筑，是在一定的经济基础上产生、并为一定的经济基础服务的。哲学思想最初萌芽于原始社会，作为完整的哲学体系则是在人类进入阶级社会以后才形成的。在阶级社会里，一定的哲学从属于一定的阶级，适应于一定阶级的需要而产生和发展，为一定阶级的利益服务。所以，哲学是有阶级性、党性的科学。哲学是阶级斗争的工具，是一定阶级的政治路线的理论基础。不同哲学派别的斗争，是阶级斗争在意识形态领域中的表现。在通常的情况下，唯物主义和辩证法代表进步阶级的利益，而唯心主义和形而上学则代表反动阶级的利益。当然，不论是哪个阶级的哲学家，他的阶级立场，政治态度又是通过对抽象的哲学问题的阐述，间接地、曲折地表达出来的，对一个哲学家的学说进行分析而采取简单化的贴标签的作法是不正确的。

唯物主义和辩证法是在同唯心主义和形而上学的斗争中发展起来的，马克思主义哲学也是在同形形色色的唯心主义和形而上学的斗争中创立和发展的。马克思主义哲学的产生是哲学上的伟大变革，它开辟了哲学史发展的新时代。

2. 马克思主义哲学

马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义，它是马克思主义的三个组成部分（哲学、政治经济学、科学社会主义）之一，是马克思主义全部学说的理论基础，是无产阶级及其政党的科学的世界观和方法论，是无产阶级认识世界和改造世界的强大思想武器。其基本观点是：世界是物质的；精神现象是物质的派生物并反映着物质；物质世界处在普遍联系和不断的运动、变化中；作为物质的反映的人的认识也是处在运动、变化中；认识的源泉、认识发展的基础是实践，检验真理的标准也是实践；物质的总体是无始无终的；但物质的每一具体形态是有始有终的，即有它的产生、发展和灭亡的历史；物质的运动有一定的规律，每一种具体的物质运动形态有其固有的特殊规律，各类物质运动形态又有共同的一般规律；和自然现象一样，人类社会也有其客观的发展规律；在社会发展中同样不是精神的因素决定物质的因素，而是物质的因素决定精神的因素，不是社会意识决定社会存在，而是社会存在决定社会意识；社会发展的最根本的物质动因是生产方式的变革，这种变革引起社会的一系列变革，使社会从一种形态过渡到另一种形态，人民群众是推动历史前进的决定性力量。

马克思主义哲学产生于19世纪40年代的欧洲，它的创始人是马克思和恩格斯。

马克思主义哲学，是资本主义社会历史发展的产物。近代无产阶级的成长、壮大，无产阶级反对资产阶级革命斗争的发展，是马克思主义哲学产生的阶级基础。18世纪末、19世纪上半叶，欧洲许多国家随着资本主义工业的迅速发展，无产阶级对资产阶级的斗争已由分散的自发的斗争发展到有组织的联合行动，从经济斗争发展到政治斗争，甚至进行武装起义。法国的里昂工人起义、英国的宪章运动和德国的西里西亚纺织工人起义等等，标志

着无产阶级已经作为独立的政治力量，登上了政治舞台。无产阶级的革命斗争，迫切需要创立代表本阶级利益的科学理论，以揭示社会发展规律，指导革命斗争，达到推翻资本主义旧世界，建立共产主义新世界的目的。

马克思主义哲学的产生还同自然科学的发展有密切联系。资本主义大工业的发展，使自然科学迅速发展起来。人们逐步发现了自然界的许多重要规律，特别是细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文的进化论的发现，说明自然界的一切现象都是相互联系、发展变化的，为马克思主义哲学的产生提供了科学基础。

马克思主义哲学的产生还有它的理论来源。马克思和恩格斯批判地继承了人类思想文化的优秀成果，继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的优秀传统，特别是德国的古典哲学。马克思和恩格斯抛弃了黑格尔的唯心主义体系，批判地吸取了他的辩证法的“合理内核”，抛弃了费尔巴哈哲学中的形而上学和历史唯心主义，批判地吸取了他的唯物主义的“基本内核”，把辩证法和唯物主义有机地结合起来，并推广到人类社会历史研究的领域，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义。

马克思主义哲学的产生是哲学史上空前伟大的革命，它使人类哲学思想的发展进入了一个全新的阶段。马克思主义哲学同以前一切哲学有着根本的不同，它具有两个显著的特点：首先它具有鲜明的阶级性。其次，就是它的实践性。马克思主义哲学强调理论对实践的依赖关系，马克思说：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”^①

马克思主义哲学的创立，并没有结束哲学的发展，而是在更高的基础上，为哲学的发展开辟了广阔的道路。列宁在领导俄国无产阶级革命和同第二国际机会主义以及俄国修正主义的斗争中，创造性地发展了辩证唯物主义和历史唯物主义。在领导中国革命

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷第19页。