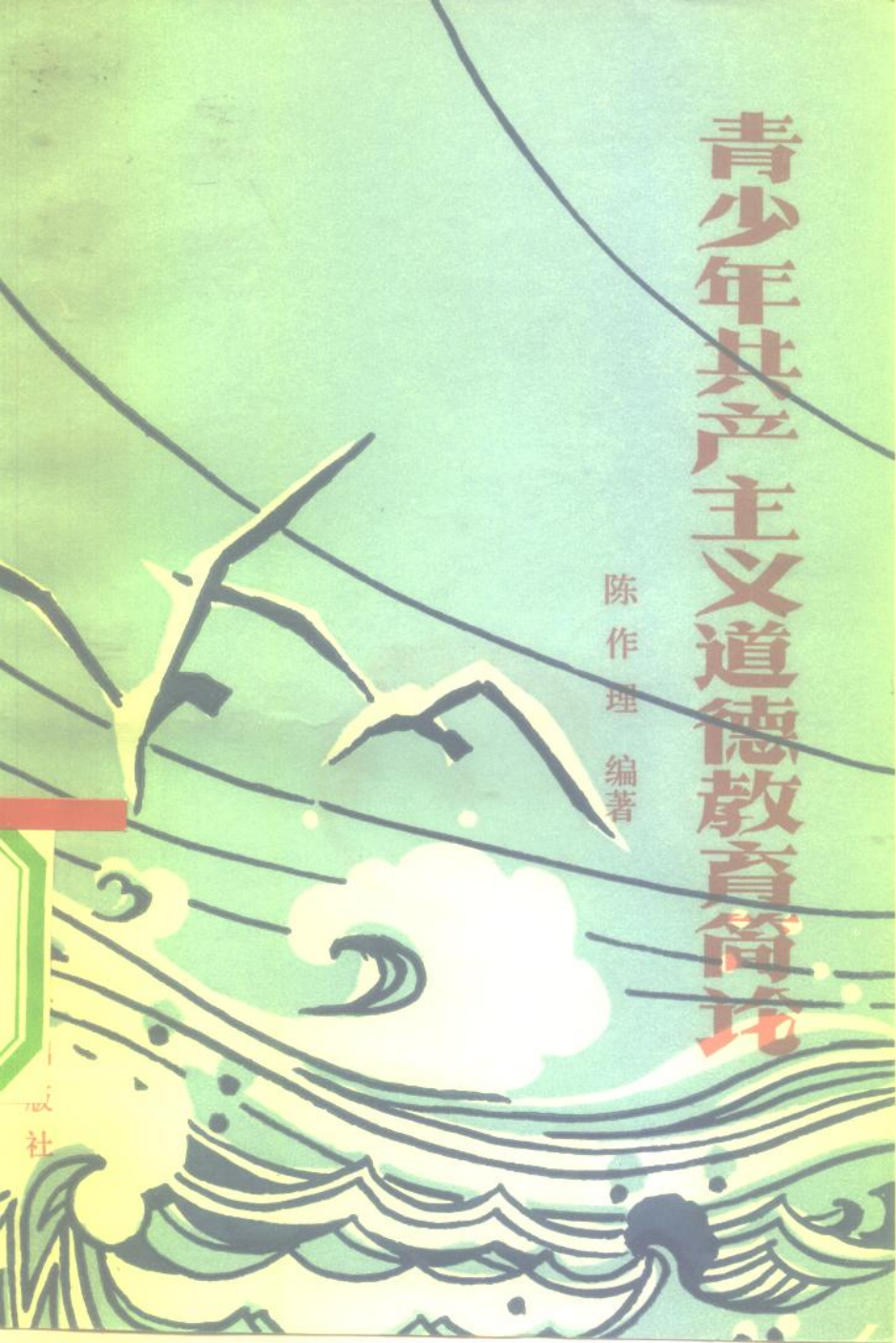


青少年共产主义道德教育简论

陈作理 编著



2 025 0787 6

青少年共产主义道德教育 简 论

陈作理 编著



教育科学出版社

一九八一年·北京

内 容 提 要

本书系统地论述了对青少年进行共产主义道德教育的重要性、任务、内容、原则和方法，并且分析了青少年年龄、心理特点以及针对这些特点如何进行道德品质教育的问题。作者较长时期从事学校的思想政治工作和行政领导工作，有一定理论基础和比较丰富的实践经验，因此，本书内容比较切合我国中小学的实际。当前，党中央正号召大力加强青少年共产主义道德教育的时候，本书对广大中小学教育工作者将会有一定的参考价值，对学生家长也将有一定帮助。

青少年共产主义道德教育简论

陈作理 编著

*

教育科学出版社出版 新华书店发行
顺义县燕华营印刷厂印装

*

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 4.25 字数 95,000
1981年5月第1版 1981年5月北京第一次印刷
印数 1—40,000 册
统一书号：7232.52 定价 0.35 元

目 录

第一章 青少年共产主义道德教育的必要性和重要性 ·····	(1)
第一节 道德和共产主义道德	(1)
第二节 共产主义道德教育的必要性和重要性	(8)
第二章 青少年共产主义道德教育的任务和内容 ·····	(14)
第一节 共产主义道德教育的任务	(14)
一、培养青少年共产主义道德的意识	(15)
二、培养青少年共产主义道德的行为和习惯	(16)
三、培养青少年共产主义道德的感情	(17)
四、培养青少年共产主义道德的意志	(19)
第二节 共产主义道德教育的内容	(20)
一、培养青少年热爱祖国、热爱人民的思想	(21)
二、培养青少年爱科学、爱劳动和爱护公共财物的品质	(25)
三、培养青少年的集体主义精神	(28)
四、培养青少年的自觉纪律	(35)
五、培养青少年的社会主义民主与法制的观念	(40)
六、培养青少年的意志和性格	(44)
第三章 青少年共产主义道德教育的原则和方法 ·····	(57)
第一节 共产主义道德教育的原则	(57)
第二节 共产主义道德教育的方法	(60)
一、以理服人	(60)
二、榜样示范	(67)
三、勤工俭学和社会公益劳动	(71)

四、学习和生活制度·····	(73)
五、有计划的练习·····	(74)
六、奖励与惩罚·····	(76)
第三节 共产主义道德教育方法之间的辩证关系·····	(80)
一、方法的整体性及辩证关系·····	(80)
二、转变“后进”学生的重要性和可能性·····	(84)
三、教学和共产主义道德教育的关系·····	(89)
第四章 年龄特征与共产主义道德教育 ·····	(94)
第一节 教育在儿童发展中的地位和作用·····	(94)
第二节 青少年道德品质的心理成分和心理发展特点·····	(97)
一、道德意识发展的特点·····	(97)
二、道德行为发展的特点·····	(104)
三、道德感情发展的特点·····	(109)
四、道德意志发展的特点·····	(115)
第三节 积极组织适合青少年特点的教育活动·····	(121)
一、教师要了解学生思想实际，精心设计和安排多种活动·····	(122)
二、因势利导，让其动才能求其静·····	(123)
三、充分发挥少先队、共青团和学生会的助手作用·····	(128)
编后语·····	(131)

第一章 青少年共产主义道德教育的 必要性和重要性

第一节 道德和共产主义道德

道德，是一个社会人们共同生活及其行为的准则和规范。在阶级社会里，道德具有鲜明的阶级性。人只能是社会的人，没有孤立的人。人生活在社会中，个人与个人、社会集体与社会集体、个人与社会之间的相互关系，是经常地持久地联系着，绝不能须臾离开。人们共同生活及其行为的各种准则、规范，调节、制约着人们相互之间的行为和人们对社会对国家的关系。在阶级社会里，同时也调节、制约着人们对本阶级、本政党以及他阶级、他政党的关系。道德是社会意识形态之一，它伴随着社会经济的发展而发展，伴随着社会生产关系和交换关系的变化而变化。

社会的任何意识形态，是一定社会物质生活条件的产物和反映，道德和其他社会意识形态一样，也是一定社会物质生活条件的产物和反映，只不过它是以人们的行为准则和规范的形式反映社会物质生活条件的。因此，社会物质条件改变了，道德的观念和行为标准也就跟着变化。道德的根源不在于人的本性，不是由于“性本善”或“性本恶”，而在于人类生活的社会，历史的条件。“一切以往的道德论归根到底都是社会当时经济状况的产物。”（恩格斯：《反杜林论》第91页）

道德是一定社会经济基础的上层建筑，反过来，它又作用于一定社会的经济基础。道德随着社会经济基础的变化而变化。同时，上层建筑中其他部分，如政治、法律以及宗教、哲学、艺术等，也都影响着道德的变化。

不同的历史时代有着不同的道德，没有永恒的道德，没有适用于一切时代，一切民族和所有阶级的道德。“善恶观念从一个民族到另一个民族，从一个时代到另一个时代变更得这样厉害，以致它们常常是互相直接矛盾的。”（恩格斯：《反杜林论》第90页）。在阶级社会中，道德是有阶级性的。在同一社会中，不同的阶级有不同的道德观念和行为，对立的阶级，具有对立的道德观念和行为。正如恩格斯说的：“人们自觉地或不自觉地，归根到底总是从他们阶级地位所依据的实际关系中——从他们进行生产和交换的经济关系中，吸取自己的道德观念。”（恩格斯：《反杜林论》第91页）但是只有“一个阶级是社会上占统治地位的物质力量，同时也是社会上占统治地位的精神力量。支配着物质生产资料的阶级，同时也支配着精神生产的资料，因此，那些没有精神生产资料的人的思想，一般地是受统治阶级支配的。”（《马克思恩格斯全集》第三卷第52页）这就是道德的阶级根源。一般所说的“阶级的道德”，就是指道德论而言，就是指统治阶级的道德。

对立阶级的道德之间存在着斗争性，但同样也存在着同一性。人类历史在道德领域中，提供了封建贵族阶级、资产阶级和无产阶级“三大类同时并存的各自起着作用的道德论。”这“三种道德论中还是有些对所有这三者来说都是共同的东西”，因为“这三种道德论代表同一历史发展的三个不同阶段，所以有共同的历史背景，正因为这样，就必然具有许多共同之处。不仅如此，对同样的或差不多同样的经济发展

阶段来说，道德论必然是或多或少地互相一致的。从动产的私有制发展起来的时候起，在一切存在着这种私有制的社会里，道德戒律一定是共同的：切勿偷盗。”（恩格斯《反杜林论》第91页）因此，道德的作用是通过一定阶级社会舆论、信念、习惯、传统，以善和恶、正义和非正义等道德概念来约束和评价人们的各种行为，从而调节、制约人们相互之间的关系，以及人们对于家庭、社会、国家、阶级、政党等等的关系。道德从一定社会的经济基础上产生，同时它又转过来服务于产生它的经济基础。道德作为社会意识形态之一，是属于社会上层建筑方面的现象。它和其他上层建筑一样，一旦出现，就成为极大的积极力量，帮助自己基础的形成和巩固，帮助新制度去摧毁和消灭旧基础和旧阶级。

道德和法律都是为了调节、制约人们行为的准则，但两者所起作用的形式和范围并不相同。道德是用社会舆论通过内在感情的变化来节调人们的行为的，在遭到谴责以后，使人们自动改正自己的行为。法律是国家专政机器用强制的方式对人的行为进行制约的。因而道德涉及人们行为的方面比法律广泛得多，远远超过法律所涉及的范围。某一行为只要它的结果不违犯法律，法律是不加干涉的，但它却受到社会道德舆论的干涉、约束和自己内心的谴责。例如，家长过分溺爱自己的子女或子女对父母缺乏应有的关照，一般法律是不干涉的，而左邻右舍的舆论却进行干涉，促使自己觉得内疚而改变，这是常见的道德舆论约束和调节行为的现象。这种道德的力量，有时候乃至比保全个人性命的本能还强而有力。列宁说：“道德就是要帮助人类社会升到更高的水准，使人类社会摆脱剥削。”“巩固与完成共产主义事业的斗争是共产主义道德的基础。”

随着人类社会的不断发展，进入高度物质文明和高度精神文明的时代，社会更需要组织得有条不紊。这是高速发展着的社会经济和科学技术本身提出的要求。产生在这个基础上的上层建筑的政治制度，必须及时地反映这个基础。因而，国家制定的法律、法令，政府或部门制定的各种条例、章程规则、守则等等涉及的范围越来越广泛。在社会主义社会里，要使人民的精神境界上升到更高的水准，以促进和完成社会主义现代化建设事业，最终完成共产主义的伟大事业，道德涉及的范围就更为广泛了。不但法律、法令、条例等等的有关规定和要求，必须是人们道德行为的准则和规范，而且社会的一切进步、文明的要求，也都是人们道德行为的准则和规范。当社会的人们为了本身的共同生活，自觉要求自己的道德行为符合这一准则，绝不超越这一准则的时候，那么，道德就能促进人类社会迅速上升到更高水准。这就是道德的社会作用。

什么是共产主义道德？共产主义道德，是人类社会最高尚的道德。按其阶级本质讲，是无产阶级的道德，是从无产阶级斗争利益中引申出来的。“我们的道德之所以伟大，正因为它是无产阶级的共产主义的道德。这种道德，不是建筑在保护个人和少数剥削者的利益的基础上，而是建筑在无产阶级和广大劳动人民的利益的基础上，建筑在最后解放全人类、拯救世界脱离资本主义灾难、建设美丽幸福的共产主义世界的利益基础上，建筑在马克思列宁主义的科学共产主义的理论基础上。”（刘少奇《论共产党员的修养》第40——41页）

共产主义社会是彻底消灭了阶级和阶级差别的社会，是全体人民具有高度的共产主义思想觉悟和道德品质的社会，是全体人民具有高度的文化科学技术水平和劳动积极性、

自觉性的社会，是具有极大丰富的社会产品的社会，是实行“各尽所能，按需分配”的原则的社会，是国家消亡了的社会。共产主义社会是人类最理想的社会。

社会主义和共产主义是共产主义社会发展过程中互相联系又互相区别的两个阶段。社会主义是它的初级阶段，是实现共产主义的必要准备阶段。因而，在社会主义阶段的道德，是含有共产主义因素的道德，但还不是理想的道德。不能把理想和现实混为一谈，人类最高尚的道德，“只有在不仅消灭了阶级对立，而且在实际生活中也忘却了这种对立的社会发展阶段上”（恩格斯《反杜林论》第92页），才能有完全实现的可能。但共产主义一定要实现，这是不以人们意志为转移的客观规律所决定的，是总结人类社会历史发展的客观过程所得出的科学论断，是共产党人和一切真正的革命者为之而奋斗的崇高理想。为了实现这个崇高目标的人们，就必须以符合这个目标的道德规范来要求自己，约束自己，因此，尽管社会主义只是共产主义的初级阶段，但在这个社会里的人们也要树立共产主义的理想、情操和道德规范，这样，才能促进共产主义社会的早日实现。

为实现社会主义和共产主义而斗争，“为了党的、无产阶级的、民族解放和全人类的解放事业，能够毫不犹豫地牺牲个人利益，甚至牺牲自己的生命，……这就是共产主义道德的最高表现。”（刘少奇《论共产党员的修养》第38页）评价人们对社会和对人的行为是否合乎共产主义道德标准，完全看他们的行为是否符合于创立、巩固、发展和完成社会主义及其高级阶段——共产主义伟大事业斗争的利益。

共产主义道德是未来全人类的道德。它完全符合人类走向共产主义历史发展的客观过程 and 方向，并为加速这一过程

服务。因而，共产主义道德至少有如下的基本特征：

第一，辩证唯物主义和历史唯物主义及其世界观是共产主义道德的理论基础，社会主义、共产主义的思想体系和社会制度是共产主义道德的客观依据；它代表着社会发展的进步趋势；共产主义道德是阶级性、科学性和人民性的辩证统一。

正因为共产主义道德是建立在辩证唯物主义世界观的基础上的。因此，它必须坚持实践是检验真理的唯一标准的观点。也就是说，共产主义道德的实践活动——人们的行为，必须是实事求是、理论与实践一致、口心如一、言行一致的。

第二，社会主义公有制，是共产主义道德的物质基础。但社会主义阶段的道德，必然要批判地继承和延用在私有制社会中形成的保护财产关系的某些道德准则和商品交换关系中形成的经济行为准则，制订自己的社会公德规范，以保护人们的共同利益，为社会主义服务。例如，“切勿偷盗”这一戒律，不仅可以保护个人所有的生活资料，而且积极保护着社会主义公有制的生产资料。因此，社会利益和个人利益一致，个人利益、集体利益和国家利益兼顾，个人利益服从集体的、国家的利益，全心全意为人民服务，等等，就成为社会主义国家公民应当具备的共同道德。

第三，共产主义道德，一开始形成就具有充分的战斗性。在建立社会主义制度和社会主义现代化建设的斗争中，更具有丰富的战斗内容和巨大的推动力量。它以共产主义的崇高理想鼓舞着人们积极地去克服一切困难，为推翻人剥削人的旧制度，为早日实现农业，工业、国防和科学技术的社会主义现代化，为建立具有高度物质文明和精神文明的社会主义社会，并在为进入共产主义做准备的斗争中，贡献一切力量。共产主义道德是能够激发人类最美好的思想情操的道德，是

鼓舞人们永远积极向上，不断追求人类最光辉前景的道德，因此也可以说它是以共产主义为目标的革命乐观主义的道德。

建立共产主义的道德对人们提出的基本要求是：

第一，它要求人们“各尽所能”，为增殖人类生活所需要的物质财富做出贡献。各尽所能是社会主义优越性之所在，是对有劳动能力的社会成员的起码要求。劳动是社会的需要，劳动应成为每个有劳动能力的人的第一需要。劳动既是权利又是义务。为了更有效地劳动，人们必须努力学习文化科学知识，掌握现代先进的生产技术，成为不断发展着的最先进的生产力的代表者。青少年今天的爱科学、学科学是为了明天的用科学，是为实现社会主义现代化作好必要的准备。简言之，就是要求人们具有共产主义的劳动态度，具有劳动的创造精神。

在社会主义阶段，一方面要鼓励人们“各尽所能”，另一方面一定要遵循按劳分配、多劳多得的原则，反对不劳而获和剥削别人。

第二，要求人们必须具备集体主义精神。人类一出现，就开始了人类的相处和相依的关系。这种关系随着社会经济的发展在不断地发展和升高。社会出现了大工业生产，当无产阶级成为自为的阶级时，在无产阶级的革命斗争中，就形成了集体主义原则。集体主义原则，把集体利益和个人利益正确地结合起来，当个人利益和集体利益发生抵触时，个人利益要坚决服从集体利益，也就是服从人民群众的利益。社会发展到今天，劳动是集体的劳动，智慧是集体的智慧，一切科学研究，创造发明，只有社会协作和配合才能成功。这是社会高度发展的必然趋势。因此，共产主义道德要求人们相处

的重要原则是集体主义。这就是说，要求人们具备如下品格：大公无私，全心全意为人民服务；高度的组织性和纪律性；与人相处，要有团结友爱、互相帮助、任劳任怨、待人宽、律己严的作风和平等待人、诚实、谦逊的同志式的态度；在完成个人担负的职责和任务时必须坚定、刚毅、勇敢、不怕困难，对事业高度负责，一片忠心，等等。

第三，要求人们自觉遵守社会主义法律，并积极为加强社会主义法制而斗争。我们国家的法律，是按照人民民主专政，民主集中制这个根本制度，在广泛发扬民主的基础上，由全国人民代表大会制定的，它代表了全国人民的意志和利益。遵守和执行社会主义法律，就是服从全国人民的利益和意志。触犯、反对和破坏社会主义法律，就违背了全国人民的利益和意志。在法律面前人人平等。社会主义国家的公民，只有自觉遵守法律的义务，绝没有可以不遵守法律的特权。社会主义国家的公民必须具备的品质是：“谁要享受自己的人身自由，他就必须遵守不诽谤别人、不造谣惑众的义务；谁要享受劳动的权利，从社会领取工资的权利，他就必须遵守劳动纪律，服从管理人员的指挥，执行操作规程的规定。一个享受自由权利的公民，必须是一个对社会、对别人负责任的公民。正是在这个基础上，我们才能建立和发展社会主义的公德、公共秩序、公共利益。”只有这样，才能从根本上缩小法制的范围，逐步使得法制的职能消融在道德之中，完成由阶级社会向共产主义社会的过渡。

第二节 共产主义道德教育的必要性和重要性

道德和上层建筑的其他意识形态一样，一旦从一定的经

济基础上产生，转过来就为它的经济基础服务。无产阶级夺取政权，建立社会主义制度之后，共产主义道德在社会主义公有制的基础上，才成为社会公民普遍的观念和行为，又转过来积极帮助、促进社会主义公有制的巩固、发展。

但社会主义社会是共产主义的初级阶段，是从资本主义到共产主义的过渡阶段，许多方面还带有旧的“痕迹”。特别是在我国，封建主义历史很长，社会主义新中国是直接从半封建半殖民地社会脱胎而来的，不但存在着资产阶级的意识形态和习惯势力，而且还严重地存在着封建主义的意识形态（包括封建伦理道德中的糟粕，）和顽固的习惯势力。这些都影响着人们的观念和行为。

这一切旧“痕迹”的存在和影响，决定着共产主义道德在社会主义阶段仍然没有越出阶级道德的范围，仍然处在一个逐步形成和逐步升高的过程。我国社会主义革命和建设的实践证明，共产主义道德的形成和发展有它的规律。这就是：

第一，共产主义道德确立为普遍的公民公德，要晚于社会主义经济制度和政治制度的建立。道德的变化晚于经济基础的变化，这在历史上，任何社会形态的变化中都是如此。因为要成为一种社会道德，人们只有观念是不够的，还必须具备符合某一道德观念的道德行为和规范，进而形成牢固的习惯。习惯又是一长系列的条件反射，是自动化行动的实现。习惯的形成和消灭都不是轻易能完成的。社会主义经济制度确立之后，为共产主义道德的形成奠定了基础，在整个社会开始了以共产主义道德代替旧的封建道德和资本主义道德的过程。但这个过程是长期的，斗争是艰巨的。因此，就象抓紧经济建设一样，必须从新制度建立的那天起，就要重视抓好人

民的共产主义道德教育，以百年树人精神，进行长期不懈的努力。

第二，共产主义道德的形成是渐变的过程。共产主义道德和无产阶级革命力量的发展一样，是由小到大的；同无产阶级革命力量受着反动势力的包围一样，共产主义道德也受着各种旧道德观念的包围。在私有观念，“人不为己，天诛地灭”占统治地位的社会里，共产主义道德观念和整个共产主义思想体系一样，为多数人所不理解，甚至视为“幽灵”。但它毕竟是最高尚的新型道德，具有充分的战斗力，一旦形成，不仅在革命队伍内部迅速成为革命的道德规范，而且影响整个社会拥护无产阶级革命的人们的道德观念。解放前，在中国共产党领导的人民革命斗争中，已经形成了一个新型的道德风尚，因此，人们都心向延安和解放区，有革命理想的青年和其它爱国人士，也都纷纷投奔解放区和延安。共产党人，革命的前辈，在推进革命走向全国胜利的同时，把共产主义道德的种子撒到祖国的大地，并使之生根、开花、结果。但共产主义道德和军事上的胜利、经济制度的改变的情形显然不一样，不是一下子就可以在全体公民中普遍树立起来的。在社会主义的经济制度建立以后，真正具备共产主义道德，使其行为完全符合这一准则和规范，品质高尚的人，与整个公民相比仍然是少数。这是为什么？一是社会主义的经济基础决定着共产主义道德只能伴随着它的发展而渐进；二是共产主义道德的对立面，旧的观念是极其顽固的，不会轻易让位于共产主义道德。我们在社会主义制度中生活了三十年，资本主义甚至封建主义观念至今还支配着一些人的行为。不仅老百姓中有、干部中有、极少数高干中也有。这些旧的东西只能在社会舆论的不断谴责、党组织的不断教育、社会主

义法律的约束下才能逐渐消灭，共产主义道德只有在这个艰巨的斗争过程中才能逐渐形成。

第三，共产主义道德的形成和提高，有赖于社会主义经济的发展和政治的稳定。社会主义革命的目的是解放生产力，发展社会经济、文化，不断提高人们的物质生活和文化生活水平。尊重这一规律和要求，社会经济发展速度就快，人们的精神面貌改变就快，共产主义道德的树立也就快。解放初期，五十年代，人们的道德面貌不但我们自己感到自豪，而且在国际上，凡是善意的人也都啧啧赞赏。但是，从五十年代后期起，情况就不一样了，由于出现了“左”的影响，经济工作中产生了许多失误，人们的积极性受到挫伤，人们的精神面貌，道德行为的提高，同样受到了挫伤。特别是一九六六年以后，连续十年的时间内，林彪、“四人帮”的干扰和破坏，不但造成国民经济停滞和倒退，而且导致政治上的动乱，诱发资产阶级派性、自由主义、无政府主义等各种错误思潮泛滥，甚至直接教唆青少年破坏社会秩序、进行违法犯罪活动。使中国共产党苦心培育起来的共产主义道德风尚出现了大倒退。直到目前，“四人帮”倒台三年多了，“四人帮”散布的流毒仍然继续危害着不少人的灵魂，支配着他们的行为，影响着又一代人的成长。事实证明，社会公德的恢复，并不比国民经济的恢复容易，这个教训太深了。中共十一届三中全会和五届人大二次会议都决定要健全我国的社会主义民主和法制。五届人大二次会议制定和颁布了《刑法》等项基本法律，来保证加强社会主义法制，发扬社会主义民主，促进社会主义四化建设。最近，党中央又制订了经济上实行调整，政治上进一步实现安定的战略方针，这些，都完全体现了全国人民的愿望和要求。为共产主义道德的恢复和提高创造了前提条件。

第四，共产主义道德的形成不是自发的。道德如同其他社会意识形态一样，不会自动地改变。共产主义思想和共产主义道德观念，也不是自动产生或自发地成为一种不可抵抗的力量，需要采取积极的措施和步骤，进行长期不懈的努力，如党、政、共青团、工会及其它社会团体、学校、家庭的教育，法律的约束和制裁，各种规章制度以及纪律的约束等等。对社会主义思想体系的任何轻视与任何背离，都只能加强资产阶级思想体系。特别是经过林彪、“四人帮”十年的疯狂破坏之后，在国际交往增多，西方资产阶级的思想作风、生活方式的影响也随之加强的情况下，更加需要对全体人民、特别是青少年进行共产主义道德品质的教育。总之，共产主义的道德是绝不会自发产生和形成的。

综上所述，我们可以清楚地认识到共产主义道德教育的必要性。社会主义的公有制仅仅是共产主义道德可能实现的基础，而它的形成和发展，还须通过教育来实现。

现在，我国人民正在为建设一个具有高度物质文明和精神文明的社会主义强国并为最终实现共产主义的伟大目标努力奋斗。要完成这一伟大事业，必须把青少年培养成为“有理想、有道德、有知识、有体力的人。立志为人民作贡献，为祖国作贡献，为人类做贡献”（邓副主席题词）的一代新人。“娃娃虽小，却关系重大。对他们的培养和教育工作做得好不好，直接关系到每一个家庭，牵动着亿万父母的心。把他们的事情办好，就会推动千军万马轻装上阵，专心致志、高高兴兴地去搞四化建设。现在七、八岁十几岁的孩子，再过十年二十年，就要登上建设伟大祖国的大舞台，大批建设人才要在他们中间成长。能不能把他们培养教育好，关系着我们国家、民族的兴衰，社会主义现代化建设的成败。”（赵紫阳同志在一九八〇年