

主编：陈世丹

College English

大学英语
教程
自学综合辅导

第三册

辽宁师范大学出版社

COLLEGE ENGLISH

大学英语教程自学
综合辅导

(第三册)

主 编 陈普雄

副主编 姜永生 秋

郑永德

辽宁师范大学出版社

(辽)新登字 18 号

编委. 边 娜 谷野平 陈爱梅
陈世丹 杨文光 秋 月
范晓波 姜海生 魏兆秋

大学英语综合辅导

第三册
陈世丹 主编

出版 辽宁师范大学出版社	责任编辑 郭长征
发行 新华书店	责任校对 巩 丹
印刷 辽宁师范大学印刷厂	封面设计 围 中
开本 850×1168 1/32	字数 320 千
印张 13.75	印数 5000 册
版次 1995 年 5 月第 1 版	印次 1995 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 7-81042-073-9/H·7 定 价 12.50 元

前 言

杨立民、徐克荣等同志编著的《大学英语教程》(College English)第三册、第四册是全国高校本、专科英语专业基础阶段普遍使用的精读课教材,全国高等教育自学考试指导委员会也将该书定为英语专业自学教材,因此各地各类高等成人教育学校英语专业也普遍使用了这套教材。为了帮助学生通过自学而准确、全面、扎实地掌握本教材中的基本知识,有效地提高英语水平,在全国高校英语专业四级统考和成人自学大专英语各科结业考试中获得高分的优异成绩,我们按照国家教委颁发的高校英语专业基础阶段教学大纲的标准与要求,编写了《大学英语教程自学综合辅导》一书。该书与原教材配套,亦分为第三册、第四册,每册十六课,每课由五个部分组成:一、**重点知识**(词汇、短语、句型结构);二、**重点知识精解**;三、**难句解析**;四、**习题参考答案**;五、**英汉双解词汇表**。

“**重点知识**”将每课学生应掌握的新知识按“重点词汇”、“重点短语”、“重点句型结构”选列出来,帮助学生明确学习目标。“**重点知识精解**”分条目对重点知识一一作出精当的讲解。讲解内容包括重点单词的词性、词意、使用、搭配、派生词、同义词辨析,短语的意义及使用,句型结构的语法剖析及使用等。“**难句解析**”分析复杂难句的语法结构,解决语言背景、修辞手段等对理解中心词及短语所造成的障碍,给出参考译文,帮助学生认清结构、明确意义,从难句解析中学到语言知识,提高理解与运用语言的能力。“**习题参考答案**”为除口头练习外的所有习题作了参考答案,以帮助学生准确地掌握知识,对于备考具有积极的意义。“**英汉双解词汇表**”为每课关

键词汇提供了英汉两种注释,帮助学生通过阅读英文释义更好地理解词义。

本书是应各类高等教育英语专业学生(包括普通高校学生、成人大专自考学生、高等函授和夜大学生)自学所急需而编写的。编者均为讲过本教材七遍以上的大学英语专业精读课中、高级职称教师,对教材钻研得透彻,重点知识找得准确,讲解得恰到好处。相信本书定会成为求知若渴的广大英语专业学生们的良师益友。

我们诚恳地期待着老师们、同学们对本书提出宝贵的修改意见,不胜感谢之至!

第三册编写分工:

陈世丹负责全书策划、设计、组织、统稿、修改和定稿工作,并编写第一、二、十三课。

姜海生编写第三、四、五课,并协助主编做了一些策划、设计与修改工作。

秋月编写第六、七、八、九课。

谷野平编写第十、十一、十二课。

魏兆秋编写第十四、十五、十六课。

编 者

1995年3月,大连

目 录

Lesson 1 Christmas Day in the Morning	(1)
I、重点知识	(1)
II、重点知识精解	(1)
III、难句解析	(16)
IV、习题参考答案	(19)
V、英汉双解词汇表	(25)
Lesson 2 Take This Fish and Look at It	(28)
I、重点知识	(28)
II、重点知识精解	(28)
III、难句解析	(43)
IV、习题参考答案	(46)
V、英汉双解词汇表	(51)
Lesson 3 Galileo, the Stargazer Who Defied the World	
.....	(57)
I、重点知识	(57)
II、重点知识精解	(57)
III、难句解析	(70)
IV、习题参考答案	(75)
V、英汉双解词汇表	(82)
Lesson 4 Clearing in the Sky	(88)
I、重点知识	(88)
II、重点知识精解	(88)

Ⅲ、难句解析	(96)
Ⅳ、习题参考答案	(98)
V、英汉双解词汇表	(103)
Lesson 5 Darken Your Graying Hair	(105)
Ⅰ、重点知识	(105)
Ⅱ、重点知识精解	(105)
Ⅲ、难句解析	(115)
Ⅳ、习题参考答案	(120)
V、英汉双解词汇表	(127)
Lesson 6 Twelve Angry Men (Part 1)	(130)
Ⅰ、重点知识	(130)
Ⅱ、重点知识精解	(130)
Ⅲ、难句解析	(145)
Ⅳ、习题参考答案	(151)
V、英汉双解词汇表	(158)
Lesson 7 Twelve Angry Men (concluded)	(161)
Ⅰ、重点知识	(161)
Ⅱ、重点知识精解	(161)
Ⅲ、难句解析	(174)
Ⅳ、习题参考答案	(178)
V、英汉双解词汇表	(183)
Lesson 8 The Hour of Letdown	(186)
Ⅰ、重点知识	(186)
Ⅱ、重点知识精解	(186)
Ⅲ、难句解析	(199)
Ⅳ、习题参考答案	(204)
V、英汉双解词汇表	(212)
Lesson 9 Pompeii	(216)

I、重点知识	(216)
II、重点知识精解	(216)
III、难句解析	(232)
IV、习题参考答案	(237)
V、英汉双解词汇表	(245)
Lesson 10 Button, Button	(249)
I、重点知识	(249)
II、重点知识精解	(249)
III、难句解析	(259)
IV、习题参考答案	(261)
V、英汉双解词汇表	(266)
Lesson 11 Diogenes and Alexander	(272)
I、重点知识	(272)
II、重点知识精解	(272)
III、难句解析	(285)
IV、习题参考答案	(289)
V、英汉双解词汇表	(296)
Lesson 12 Farewell, My Unlovely	(300)
I、重点知识	(300)
II、重点知识精解	(300)
III、难句解析	(307)
IV、习题参考答案	(312)
V、英汉双解词汇表	(318)
Lesson 13 The Odour of Cheese	(322)
I、重点知识	(322)
II、重点知识精解	(322)
III、难句解析	(337)
IV、习题参考答案	(341)

V、英汉双解词汇表	(348)
Lesson 14 A Horseman in the Sky	(352)
I、重点知识	(352)
II、重点知识精解	(352)
III、难句解析	(364)
IV、习题参考答案	(369)
V、英汉双解词汇表	(377)
Lesson 15 The Oyster and the Pearl	(381)
I、重点知识	(381)
II、重点知识精解	(381)
III、难句解析	(389)
IV、习题参考答案	(394)
V、英汉双解词汇表	(400)
Lesson 16 The Listener	(402)
I、重点知识	(402)
II、重点知识精解	(402)
III、难句解析	(416)
IV、习题参考答案	(424)
V、英汉双解词汇表	(429)
参考书目	(432)

Lesson One

Christmas Day in the Morning

I. 重点知识

A. 重点词汇

Verbs: cling, trim, loiter, stumble, manage, strike, creep, bar, silence, clutch, fade, occur, tiptoe.

Nouns: hug.

Adjs/Advs: brisk, reddish, placidly, dainty, genuinely.

B. 重点短语

for once, to make sure (of), as long as.

C. 重点句型结构

even if ...

not ... until ...

so ... that ...

now that ...

the nominative absolute construction (名词性独立主格结构)

II. 重点知识精解

1. cling

不及物动词, 意为

a) “粘着; 缠着; 紧紧握着”。

—The wet clothes clung his body. 湿衣粘在他身上。

—The odour clung to the room. 那气味充斥着房间, 散不出去。

b) “依附, 依靠; 依恋(to)”。

—A child clings up to his mother. 小孩子亲近(或依靠)母亲。

—He clings to his friends. 他依附朋友。

c) “坚持, 墨守(to)”。

to cling to one's own view 坚持己见

to cling to the hope that ... 始终抱着...的希望

to cling to a purpose 坚持目的

to cling to one's principle 坚持原则

与 cling 搭配而成的短语:

to cling on to 紧紧抓住

2. trim

1) 及物动词, 意为

a) “装饰”。

to trim an arch in celebration of National Day 装饰牌楼庆祝国庆

to trim a Christmas tree 装饰圣诞树

b) “使整洁; 使整齐; 修饰; 修剪; 修整”。

—A bird trims its feathers. 鸟整饰它的羽毛。

to trim one's nails 修剪指甲

to have one's hair trimmed (由他人) 修剪头发

to trim dead branches off a tree 剪掉树上的枯枝

2) 不及物动词, 意为

a) “(政治上) 两面讨好; 骑墙; 走中间路线; 见风使舵”。

—That politician is always trimming. 那个政客老是采取骑墙态度。

to trim between two parties 讨好两政党

b) “(船) 保持平衡; 顺风使舵”。

3) 形容词, 意为“整齐的, 整洁的”。

—A trim maid appeared. 一个整洁的女仆出现了。

4) 名词, 意为“整齐, 整洁”。

—The room is in good trim. 这房间很整洁。

5) 副词, 意为“整齐地, 整洁地”(=trimly)。

辨析: 当 trim 用作形容词时, 它与 neat, tidy 均意为“整齐”。

neat 着重于清洁并整齐的情形。

—Her clothes are always neat. 她的衣服总是整洁的。

tidy 着重于整齐, 并表示小心谨慎地使诸般事物各得其所。

—She keeps her room tidy. 她保持她的房间井然有序。

trim 则更有外表美观之意,有时表示漂亮,有时表示比例匀称、清晰的线条及整洁。

—That is a trim sailing boat. 那是一艘整洁精致的帆船。

3. separate

辨析:separate,divide 均指把两个或两个以上的人、物或成分分开。

separate 强调把在一起的(真正连在一起的或只结合一起的)人或物分开。

—We have decided to separate the twins for the summer. 我们已决定在今年夏天使这对孪生子分居。

divide 强调由整个而分开后的各部分或各个人。

—The teacher divided the class for field trips. 教师把全班学生分组做实地考察旅行。

4. loiter

1)不及物动词,意为“闲逛,游荡,踟蹰”;“消磨时光(about)”。

—He loitered on his way home from school. 他从学校边走边玩地回家。

2)及物动词,意为“荒废,虚度时光”。

—He loiters his time away. 他虚度光阴。

to loiter out the whole afternoon 消磨掉整个下午

与 loiter 同词根的派生词:

loiterer, 名词,意为“闲逛的人;混日子的人”。

loitering, 形容词,意为“懒散的,吊儿郎当的”。

loiteringly, 副词,意为“懒散地,吊儿郎当地”。

辨析:linger,loiter,lag 均意为“迟延开始”或“迟迟不进”。

linger 着重于“迟不开始”,同时表示“因不愿离去而逗留徘徊”。

—She lingered long after the others left. 在其他人都离去很久以后,她仍逗留徘徊。

loiter 着重于“沿路停止或徘徊”,同时表示“慢慢而漫无目的地移动”。

—Mary loitered downtown, looking into all the shop windows. 玛丽在街上闲逛,浏览商店的橱窗。

lag 意为“落后”,不论与别人比较或指自己的工作,表示未能保持应有的速度或进度。

—The child lagged because he was tired. 这孩子因疲乏而落后。

5. stumble

1) 不及物动词, 意为

a) “绊一下脚, 绊跌, 绊倒”; “蹒跚而行”。

to stumble over a stone 被石头绊跌

to stumble into a pitfall 跌入陷阱

—The tired old man stumbled along. 这疲倦的老人蹒跚而行。

b) “迟疑而笨拙地说话, 做事等”。

to stumble over one's words 结结巴巴地说话

—The boy made many blunders as he stumbled through his recitation. 这孩子在迟疑而笨拙地把书背诵出来的时候, 有很多错误。

c) “犯错误, 走入迷路”。

—The officials repeatedly stumbled in carrying out the new program. 官员们在执行这项新计划时错误百出。

d) “偶然发现, 偶然遇到(与 on, upon 或 across 连用)”。

—While in the country, she stumbled upon some fine antiques. 她在乡间的时候, 偶然发现一些精美的古董。

2) 及物动词, 意为“使绊倒, 使失足”; “使困惑”。

—The problem stumbles him. 这问题使他困惑不解。

3) 名词, 意为“绊倒; 错误”。

6. manage

1) 不及物动词, 意为“处理, 办理; 设法对付; 生活, 过活; 撑住, 维持”。

—I shall be able to manage without help. 我一个人能行。

—I shall manage with what tools I have. 我将用仅有的这些工具设法对付。

—How will she manage with her husband gone? 她丈夫走了她如何维持?

2) 及物动词, 意为

a) “管理, 处理, 经营, 安排; 支配; 驾驭”。

to manage a school (corporation, household) 管理学校(企业, 家务)

—Properly managed, the money can last them three months. 如果安排得好, 这些钱够他们用三个月。

to manage a tool dexterously 熟练地使用工具

to manage the cattle 看管牲畜

与 manage 同词根的派生词:

manageable, 形容词, 意为“可处理的, 可管理的”; “温顺的, 驯良的”。

manageability, 名词, 意为“可管理, 可处理性”; “温顺, 驯良”。

management, 名词, 意为“经营, 支配, 处理, 管理, 手段, 技巧”。

辨析: manage, conduct, direct 均指“管理; 支配; 指导”。

manage 强调很有技术地控制别人或处理琐事以期得到结果。

—He manages a large department store. 他经营一家大百货公司。

conduct 强调监督一群共同工作的人的活动。

—The Scouts are conducting a safety drive. 童子军正主持一个交通安全运动。

direct 强调给予劝告或指示以指导一群人的事务或活动。

—A government man directed our bird conservation activities. 一个政府人员指导我们的保护鸟类的活动。

7. strike

1) 及物动词, 意为

a) “打, 击, 敲”。

—Why did you strike her? 你为何打她?

b) “打动, 感动, 给…以印象”。

—What struck me most was the drive of the masses. 给我印象最深的是群众的干劲。

c) “擦打(火)”。

to strike a match 擦火柴

d) “使想起, 出现于某人心头”。

—An idea suddenly struck me. 我心中忽然生出一个念头。

e) “遇见, 碰到, 发现”。

—He is the most obstinate person I ever struck. 他是我所遇见过的人中间最固执的一个。

2) 不及物动词, 意为

a) “打, 击, 撞, 攻击, 冲击; (时钟) 敲响, 鸣。”

—She struck against the stove as she fell. 她倒下时撞在炉子上。

—I didn't hear the clock strike. 我未听到钟响。

b) “罢工, 罢课, 罢市”。

to strike for ... 为...而罢工

to strike against ... 为反对...而罢工

c) “擦打火”。

—The damp match won't strike. 这潮湿的火柴擦不着。

d) “突然想到; 打动; 给以印象”。

to strike on (或 upon) an idea 突然想到一个主意

3) 名词, 意为“打击; 进攻; 罢工等”。

air strikes on that bridge 对那座桥的空中打击

to go on strike 举行罢工

8. creep

1) 不及物动词, 意为

a) “爬行, 匍匐”。

—A tiger creeps toward its prey. 一只老虎向着它要捕食的东西爬行。

b) “蔓延; 盘旋”。

—The grapewine creeps along the wall. 葡萄藤沿墙蔓延。

c) “缓行; 蹑手蹑脚地走动; 慢慢或无声地移动”。

—He's very old and weak but he can still creep about the house. 他年老体衰, 但仍能在屋子里四处缓慢地走动。

to creep about on tiptoe 踮着脚尖走动

d) “(时间或岁月) 不知不觉地来临或消逝”。

—Old age creeps upon one unawares. 老年在不知不觉中来临。

2) 名词, 意为“爬行, 慢慢地移动”。

traffic moving at a creep 缓慢流动的交通

辨析: crawl, creep 按字义或比喻上的用法, 均指“缓行”和“徐行”。

crawl 着重虫类在地面爬行时身体蠕动的缓慢动作, 也适用于任何似虫类般在泥土上慢慢爬行的人或物。

—The traffic crawled. 车辆徐行。

—He tried to crawl back into favor. 他想用卑贱的方法重获宠爱。

creep 着重人类用四肢爬行的徐慢动作或像猫一般偷偷摸摸的样子。

—The days creep by. 日子慢慢地过去。

—Danger creeps near. 危险在不知不觉中临近了。

9. bar

1) 及物动词, 意为

a) “用门关上; 以横门拦住”。

—Be sure to bar all the rooms before you go away for your holidays. 离家度假前, 必须把所有的门关上。

b) “拦阻; 阻碍; 妨害”。

to bar the way 拦路; 阻路

—Poor health barred his chances of success. 不良的健康阻碍了他成功的机会。

c) “禁止; 摒除”。

—All talking is barred during a study period. 读书时, 禁止谈话。

d) “被拒; 排斥”。

—He was barred from membership because of his bad reputation. 他因声名狼藉而被拒入会。

2) 名词, 意为“门闩; 横木; 棒; 条; 阻碍物; 乐谱的节线; 条纹; 法庭上的被告席; 法院等”。

10. silence

1) 及物动词, 意为

a) “使沉默; 使哑口无言; 使安静”。

to silence the slanderers 驳得诽谤者哑口无言; 使诽谤者住嘴

b) “使停止”; “打哑(敌人的火力)”。

to silence a baby's crying 使一婴儿止哭

2) 名词, 意为“寂静, 无声; 缄默, 无言; 无音信; 未提到等”。

—A profound silence prevailed over all. 万籁俱寂。

to maintain a strict silence on something. 对某事保持严格的沉默

—Forgive me for my long silence. 请原谅我好久没给你写信。

与 silence 搭配的短语:

to break silence 打破沉默, 开口讲话

in silence 沉默地, 无声地

to keep silence 保持沉默, 不讲话

to pass into silence 湮没在无声无息之中

to put somebody to silence 驳得某人哑口无言, 驳倒某人; 杀死某人

其形容词形式为 silent, 意为“沉默的, 不作声的; 寂静无声的; 静止的; 不活动的”。

11. clutch

1) 及物动词, 意为“抓住; 紧抱住”。

—The girl clutched her doll to her breast. 这个女孩把她的洋娃娃紧抱怀中。

2) 不及物动词, 意为“抓牢, 抓紧(与 at 连用)”。

—He clutched at the rope we threw to him. 他紧紧抓住我们丢给他的绳子。

3) 名词, 意为“突然抓取; 紧抓; 紧握; 掌握”。

to make a clutch at something 突然抓取某物

to be in one's clutch 在某人掌握中

辨析: clutch, seize, grasp 均指抓住, 或照字义解释, 或用于比喻的意义。

clutch 指急切、贪婪而紧紧地抓住。

—The child clutched his toy. 那孩子死抓住他的玩具。

seize 强调突然而有力地抓住或捉住, 用于比喻的意义, 则指了解难解其意的东西。

—The dog seized the sausages. 那狗突然抢去那些腊肠。

grasp 则指用指头、爪等紧紧抓住, 用于比喻的意义, 则指完全了解。

—The eagle grasped the rat. 那鹰紧紧抓住一鼠。

12. reckon

1) 及物动词, 意为

a) “[口]认为(=suppose; think)”。

—You are the boss here, I reckon. 我想你是此地的老板。

b) “计算”。

to reckon the cost 计算费用

c) “断定; 推定; 公认”。

—This book is reckoned the best of the year. 这本书被认为是本年最佳