

馬克思主義哲學
教程新編

主編

劉根報

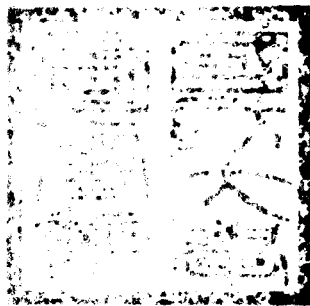
知 識 出 版 社



2 018 1879 2

马克思主义哲学教程新编

主 编	刘根报
副主编	王 瑾
	王玉平
	梅清海
	唐晓云



知 识 出 版 社

北京·1990



2 018 1879 2

马克思主义哲学教程新编

刘根报 主编

知识出版社出版发行

(北京阜成门北大街17号)

新华书店总店北京发行所经销 北京景山学校印刷厂印刷

开本860×1168 1/32 印张10.75 字数261千字 插页2

1990年8月第1版 1990年8月第1次印刷

印数：1—8000

ISBN 7-5015-0465-2/B.43

定价：4.45元

编写者（以姓氏笔画为序）

于维国	王瑾	王玉平
王建军	王淑媛	边丽丽
代俊兰	江作舟	刘根报
张瑞平	唐晓云	梅清海
董书民	翟华	

前 言

江泽民同志在庆祝中华人民共和国成立四十周年大会上的讲话中指出：“鉴于世界和中国的许多新情况、新问题，鉴于我们党在中国社会主义建设中担负的重大责任和在国际共产主义运动中所处的重要地位，有必要把学习和研究马克思主义基本理论，在马克思主义指导下研究和探讨当代重大的政治、经济、社会理论问题，作为一项紧迫任务，提到全党面前。在党内首先是高级干部中，要提倡认真学习和研究马克思列宁主义、毛泽东思想基本理论，特别是学习和研究马克思主义哲学，掌握科学的世界观、方法论。”这是以江泽民同志为核心的党中央在新的形势下向全党发出的庄严号召，也是我们党的一贯主张。现在，全党特别是党的各级领导干部正在掀起一个扎扎实实学习马克思主义哲学的热潮。在这种形势下，院校的马克思主义哲学理论课的教学怎么办？

我们觉得，作为院校的马克思主义哲学理论课教学，应该根据教育对象的具体情况，认真落实中共中央关于学习马克思主义哲学基本理论的一系列指示精神，根据中共中央宣传部理论局组织编写的《马克思主义哲学学习纲要》所阐明的基本思想和原则，借全党学习马克思主义哲学的有利形势，把院校马克思主义理论课的教学改革大大推进一步。

基于这个指导思想，我们组织长期从事哲学理论教学和研究的部分同志编写了这本《马克思主义哲学教程新编》，以此作为马克思主义哲学理论课教学改革的一次尝试。全书注重马克思主义哲学理论体系的完整性和系统性。从理论框架到具体阐述，努

2630/3507

力体现辩证唯物主义和历史唯物主义的有机统一。它强调指出，共产主义人生观是马克思主义哲学的重要组成部分。在马克思主义哲学体系中，如果离开了辩证唯物主义和历史唯物主义，就不会有共产主义人生观；同样，如果离开了共产主义人生观，也不可能把辩证唯物主义和历史唯物主义的观点真正贯彻到我们每个人的行动中去。所以，本书在阐述辩证唯物主义和历史唯物主义的基本思想时，注意了其内在所包含的科学人生观；在讲共产主义人生观时，则应用唯物辩证法的观点，从历史发展规律的角度，将人生的意义、目的、价值和态度问题同资本主义社会必然为共产主义社会所代替的问题结合在一起。本书在阐明马克思主义哲学基本观点的基础上，将基本观点化为相应的思想方法和工作方法，强调用马克思主义哲学的立场、观点和方法去分析和说明问题，体现了世界观和方法论的统一。本书具有较强的时代感和针对性。在理论方面，注意吸收国内外自然科学和社会科学研究的新成果，分析了当代西方的一些社会思潮对马克思主义哲学的影响。在联系实际方面，对当前国际国内的重大问题作了深入的探讨和研究。本书既适合作为大专院校马克思主义哲学课程的教材，也可作为广大干部和群众学习马克思主义哲学的自学读本。

在编写过程中，我们参照了中共中央宣传部理论局组织编写的《马克思主义哲学学习纲要》和李秀林等同志主编的《辩证唯物主义和历史唯物主义》，以及许多哲学理论工作者的论著，得到了中国军事科学院刘红松同志、中国大百科全书出版社谢曙光、吴尚之同志的热情支持和帮助，在此一并致谢！

由于我们理论水平有限，编写时间仓促，书稿难免存有缺陷和不妥之处，恳切希望读者批评指正。

编 者

一九九〇年四月

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 哲学和哲学的基本问题	(1)
一、什么是哲学	(1)
二、哲学的基本问题	(3)
第二节 马克思主义哲学的产生和发展	(11)
一、马克思主义哲学产生的历史必然性	(11)
二、马克思主义哲学的产生是哲学史上的 革命变革	(13)
三、马克思主义哲学具有强大的生命力	(18)
第三节 学习马克思主义哲学的意义和方法	(20)
一、马克思主义哲学在新时期的地位和 作用	(20)
二、学习马克思主义哲学的根本方法	(23)
第二章 物质	(25)
第一节 物质观的历史演变	(25)
一、古代朴素唯物主义的物质观	(25)
二、近代形而上学唯物主义的物质观	(27)
第二节 辩证唯物主义的物质观	(29)
一、列宁对物质定义的科学规定	(29)
二、运动是物质的根本属性	(32)
三、时间和空间是物质的存在形式	(37)
四、物质运动规律的客观性	(41)
第三节 世界统一于物质	(44)

一、世界的统一性在于物质性·····	(44)
二、世界统一于物质的科学证明·····	(46)
三、世界统一于物质的哲学论证·····	(47)
第三章 意识 ·····	(49)
第一节 意识的起源和本质 ·····	(49)
一、意识的起源·····	(49)
二、意识的本质·····	(56)
第二节 意识的能动性 ·····	(62)
一、意识能动性的前提·····	(62)
二、意识能动性的表现·····	(63)
三、正确发挥意识的能动作用·····	(65)
第三节 实事求是 ·····	(67)
一、实事求是辩证唯物论的根本要求·····	(67)
二、实事求是是一切工作的根本出发点·····	(68)
三、调查研究是实事求是的基础环节·····	(69)
四、实事求是与解放思想·····	(70)
第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展 ·····	(71)
第一节 物质世界的普遍联系 ·····	(71)
一、事物联系的客观普遍性·····	(71)
二、事物联系的多样性·····	(74)
三、普遍联系与系统·····	(76)
第二节 物质世界的永恒发展 ·····	(77)
一、发展和联系不可分割·····	(78)
二、发展是旧事物的灭亡和新事物的产生·····	(79)
三、世界是发展过程的集合体·····	(81)
第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学 ·····	(82)
一、唯物辩证法是一系列普遍规律和范畴 的科学体系·····	(83)

二、对立统一规律是唯物辩证法的核心·····	(86)
第五章 唯物辩证法的基本规律·····	(88)
第一节 对立统一规律·····	(88)
一、矛盾的同一性和斗争性·····	(88)
二、矛盾是事物发展的动力·····	(93)
三、矛盾的普遍性和特殊性·····	(97)
第二节 质量互变规律·····	(105)
一、质、量、度·····	(106)
二、量变和质变·····	(109)
三、量变与质变的复杂性和多样性·····	(113)
第三节 否定之否定规律·····	(117)
一、辩证的否定·····	(117)
二、否定之否定·····	(121)
三、事物发展的前进性和曲折性·····	(124)
第六章 唯物辩证法的基本范畴·····	(128)
第一节 本质和现象·····	(129)
一、本质和现象的含义·····	(129)
二、本质和现象的辩证关系·····	(129)
第二节 内容和形式·····	(132)
一、内容和形式的含义·····	(132)
二、内容和形式的辩证关系·····	(132)
第三节 原因和结果·····	(135)
一、因果联系的主要特点·····	(136)
二、原因和结果的辩证关系·····	(137)
第四节 必然性和偶然性·····	(140)
一、必然性和偶然性的含义·····	(140)
二、必然性和偶然性的辩证关系·····	(140)
第五节 可能性和现实性·····	(143)

一、可能性和现实性的含义·····	(143)
二、可能性和现实性的辩证关系·····	(145)
第七章 认识和实践 ·····	(147)
第一节 辩证唯物主义认识论是能动的反映论 ·····	(147)
一、唯物主义反映论·····	(147)
二、认识是主体对客体的能动的反映·····	(150)
第二节 实践在认识中的地位和作用 ·····	(152)
一、实践的特征和形式·····	(153)
二、实践是认识的基础·····	(156)
第三节 认识的辩证过程 ·····	(159)
一、由实践到认识·····	(159)
二、由认识到实践·····	(163)
三、认识运动的总规律·····	(165)
四、理论和实践是具体的历史的统一·····	(167)
第八章 真理 ·····	(168)
第一节 真理的客观性、绝对性和相对性 ·····	(168)
一、真理的客观性·····	(168)
二、真理的绝对性和相对性·····	(171)
第二节 检验认识的真理性的标准 ·····	(175)
一、实践是检验认识的真理性的唯一标准·····	(175)
二、实践标准的确定性和不确定性·····	(179)
第三节 真理和谬误 ·····	(182)
一、真理和谬误的对立统一·····	(183)
二、在斗争中坚持真理和发展真理·····	(186)
第九章 历史唯物主义是科学的历史观 ·····	(189)
第一节 历史唯物主义是关于社会发展最一般 规律的科学 ·····	(189)
一、历史唯物主义的研究对象·····	(189)

二、历史唯物主义是马克思主义哲学的重 要组成部分·····	(190)
第二节 历史观的基本问题 ·····	(193)
一、社会存在和社会意识的关系问题是历 史观的基本问题·····	(193)
二、旧的历史观的主要缺陷·····	(194)
三、历史唯物主义的创立实现了历史观上 的革命变革·····	(196)
第三节 社会发展的前提和基础 ·····	(201)
一、劳动是理解全部社会发展的钥匙·····	(201)
二、社会物质生活条件·····	(202)
三、社会发展规律的特征·····	(208)
第十章 社会基本矛盾 ·····	(211)
第一节 生产力和生产关系 ·····	(211)
一、生产力·····	(211)
二、生产关系·····	(214)
三、生产力和生产关系的辩证关系·····	(216)
第二节 经济基础和上层建筑 ·····	(220)
一、经济基础·····	(221)
二、上层建筑·····	(222)
三、经济基础和上层建筑的辩证关系·····	(223)
第三节 社会基本矛盾是社会发展的根本动力 ·····	(227)
一、社会基本矛盾的相互关系·····	(227)
二、社会基本矛盾推动社会形态由低级向 高级发展·····	(228)
第四节 社会主义社会的基本矛盾 ·····	(232)
一、社会主义社会基本矛盾的特点·····	(232)
二、改革是社会主义制度的自我完善·····	(236)

第十一章 阶级斗争和无产阶级专政	(239)
第一节 阶级和阶级斗争	(239)
一、阶级的产生和阶级的实质	(239)
二、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力	(243)
三、社会主义初级阶段阶级斗争的特点	(246)
四、阶级分析方法	(250)
第二节 无产阶级专政	(252)
一、阶级斗争必然导致无产阶级专政	(252)
二、无产阶级专政是新型的国家	(255)
三、人民民主专政是具有中国特色的无产 阶级专政	(257)
四、阶级的消灭和国家的消亡	(260)
第十二章 社会意识	(263)
第一节 社会意识的构成和一般特点	(263)
一、社会意识的构成	(263)
二、社会意识的一般特点	(267)
第二节 社会意识形态诸形式	(271)
一、社会意识形态诸形式的特点	(271)
二、社会意识形态诸形式的联系	(278)
第三节 社会主义精神文明建设	(280)
一、社会意识与精神文明	(281)
二、社会主义精神文明建设的战略地位和 根本任务	(283)
三、社会主义精神文明建设的基本原则	(286)
第十三章 人民群众和个人在历史上的作用	(289)
第一节 人民群众的历史作用	(289)
一、英雄史观和群众史观的对立	(289)
二、人民群众在创造历史中的决定作用	(290)

三、人民群众历史作用的社会制约性·····	(293)
第二节 个人在历史上的作用·····	(295)
一、普通个人对历史发展的作用·····	(296)
二、杰出人物对历史发展的作用·····	(297)
三、无产阶级领袖的伟大历史作用·····	(299)
四、个人历史作用的社会制约性·····	(301)
第三节 人民群众和个人的相互关系·····	(303)
一、个人和集体·····	(303)
二、无产阶级领袖和人民群众·····	(305)
三、无产阶级政党的群众观点和群众路线·····	(309)
第十四章 共产主义人生观·····	(316)
第一节 人的本质和人生价值·····	(316)
一、人的本质·····	(316)
二、人生价值·····	(319)
三、人的发展与社会进步·····	(320)
第二节 人生观·····	(322)
一、人生观是世界观在人生问题上的表现·····	(322)
二、人生观是一定历史条件和社会关系的 产物·····	(324)
三、共产主义人生观是唯一科学的人生观·····	(326)
第三节 树立共产主义人生观·····	(329)
一、树立共产主义人生观是时代的要求·····	(329)
二、树立共产主义人生观的主要途径·····	(330)

第一章 绪 论

马克思主义是完备而严整的革命学说。其主体部分是：马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义。马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义，是整个马克思主义学说的理论基础，是无产阶级的科学的世界观和方法论，是无产阶级政党制定正确的路线、方针、政策和策略的理论依据。

为了历史地全面地领会和掌握马克思主义哲学的基本原理，提高认识世界和改造世界的能力，有必要了解哲学的一般问题及其发展线索。

第一节 哲学和哲学的基本问题

哲学，从学面上讲，就是给人以智慧、使人聪明的学问。但这只是语词定义，没有揭示出哲学的实质。要弄清什么是哲学，必须从哲学和世界观的关系以及哲学和具体科学知识的关系中去理解。

一、什么是哲学

哲学是理论化、系统化的世界观，是关于自然、社会和人类思维最一般规律的学问。

哲学是世界观的理论体系。世界观即宇宙观，是人们对整个世界的总的根本的看法和观点。人们生活在世界上，为了自身的生存和发展，每时每刻都要同周围的事物打交道，接触它们，认

识它们，改造它们，以向客观世界索取人类需要的一切。开始，人们只是对个别的、零碎的、具体的事物予以认识，随着实践的扩大和深入，人们接触的事物不断增多，视野不断开阔，认识不断深化，经验和知识不断积累，抽象思维能力不断提高，从而把具体事物连贯起来并加以概括，形成对世界的本质、世界上各种事物之间的联系、人类同周围世界的关系等问题的根本看法，这就是世界观。每一个正常的人都会形成自己的世界观，他们各自按照自己的世界观去观察一切事物和处理各种问题。然而，人们自发形成的世界观一般是零乱的、盲目的，还不是哲学。只有对世界观作出系统的理论解释和逻辑论证，形成一个严密的关于世界观的思想体系时，才能称得上是哲学。其实，哲学并不神秘，它植根于每一个正常人的实际活动中，但哲学又是一门学问，需要系统的学习，才能掌握它。

哲学既是系统化、理论化的世界观，又是方法论，二者是一个问题的两个方面。人们对世界的总的根本的看法是世界观，当用这种看法去观察、分析和处理问题时，就成了方法论。方法论是人们认识世界和改造世界的根本的普遍的方法，是人们具体的工作方法和领导方法的指导原则。世界观是方法论的基础。一般来说，有什么样的世界观，就有什么样的方法论。正确的世界观指导人们在认识和改造世界的活动中采取正确的方法；错误的世界观则使人们采取错误的方法。世界观和方法论的一致性要求我们既要树立科学的世界观，有个正确的指导思想，又要理论联系实际，用正确的思想去指导自己的实际行动。

哲学不是凭空产生的，它是关于自然、社会和人类思维最一般规律的学问，是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。所谓知识，就是人类在实践中获得的认识成果。人们认识和改造的对象是纷繁复杂的，因而所获得的认识成果也必然是丰富多彩的。众多的认识成果可以分为不同的门类，但主要划分为自

然的、社会的、思维的知识。自然知识、社会知识和思维知识只是对世界的某一局部、某一领域、某一方面的本质和规律的认识。如物理学是对物体的声、光、热、电、磁以及原子等方面的物理运动规律的认识；生物学是对生物有机体的同化和异化、遗传和变异等生命运动规律的认识；经济学主要是对生产关系运动规律的认识等等。这些具体知识尽管都各有自己的特点，但它们各自又包含着带普遍性的、一般的东西。哲学就是对这些具体知识进行抽象概括所得出的最一般的结论，是关于整个世界一切领域最一般的知识，是人类知识体系中的最高层次。所以说，真正的哲学是人类认识发展的尺度，是时代精神的精华。

哲学同具体科学的关系有一个历史的演变过程。最初是哲学和其他科学知识浑然一体，后来各知识门类不断分化和独立出来。至近代，仍有许多哲学家主张，哲学应当成为包括一切具体科学在内并凌驾其上的所谓“科学之科学”。马克思主义哲学否定了旧哲学的各种错误观点，科学地规定了哲学的对象，把哲学与各部门具体科学的关系确定为一般与特殊的关系。

二、哲学的基本问题

1. 思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

思维和存在的关系，在这里指的是意识和物质、主观和客观的关系。从古至今，各派哲学家对客观世界作了种种不同的解释，彼此进行过激烈的斗争。尽管斗争所涉及的问题很广，但都是围绕着思维和存在的关系而展开的。恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①

为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题呢？这是同

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。

哲学作为世界观的理论体系这一根本特点相联系的。第一，思维和存在的关系问题是任何哲学都不能回避、都必须回答的问题。世界上多种多样的事物和现象，归结起来无非是两大类，一类是物质现象，一类是精神现象。哲学既然是研究整个世界的普遍问题和一般规律，这两大类现象之间的关系问题就成了一切哲学必须首先回答的最基本的问题。第二、思维和存在的关系问题是研究和解决其它一切哲学问题的前提和基础，它决定哲学派别的本质和根本方向。第三，思维和存在的关系问题，也是人们实践活动的基本问题。人类的实践活动，一是认识世界，二是改造世界。认识世界是主观反映客观，改造世界是主观作用于客观。人们的一切实践活动，就是在不断处理和解决主观和客观、思维和存在的关系问题，这个问题处理得正确与否是人们实践活动成败的关键。

哲学的基本问题即思维和存在的关系问题，它包括两个方面的内容：

第一个方面，是指思维和存在、意识和物质谁是世界的本原的问题，即谁是第一性，谁是第二性的问题。是物质决定精神还是精神决定物质？对这个问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。恩格斯说：“哲学家依照他们如何回答这个问题而分成了两大阵营，凡是断定精神对自然界说来是本原的，从而归根到底以某种方式承认创世说的人，……组成唯心主义阵营。凡是认为自然界是本原的，则属于唯物主义的各种学派。”^①恩格斯同时又强调指出：“唯心主义和唯物主义这两个用语本来没有任何别的意思，它们在这里也不能在别的意义上被使用。”^②这就是说，一切唯物主义派别，不管它们的具体形态有何不同，但它们都主张物质第一性、意识第二性，认为物质是世界的本

^① ^② 《马克思恩格斯选集》第4卷，第220页。