

人口素质概论

■ 陈 剑 著 ■ 辽宁人民出版社



人口素质概论

陈 剑 著

辽宁人民出版社

1988年·沈阳

321112

人口素质概论

人口素质概论

Renkou Suzhi Gai Lun

陈 剑 著

辽宁人民出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市南京街6段1里2号) 锦州印刷厂印刷

字数: 180,000 开本: 787×1092 $\frac{1}{2}$ 印张: 9 $\frac{1}{4}$
印数: 1—5,000

1988年2月第1版

1988年7月第1次印刷

责任编辑: 关 丽 覃芳菲 责任校对: 曹雅文
封面设计: 刘 琥

ISBN 7-205-00336-9/F·76

定价: 2.40元

序

人口素质的研究，在我国不仅有重要的理论意义，而且还有重要的现实意义。我国人口政策的一个基本点就是要提高人口素质。在一个人口众多，经济、文化比较落后的大国建设社会主义，欲在较短时间内迅速摆脱贫困，人口素质的提高具有重要意义。

本书作为一本学术著作，在研究上有自己的特色。《概论》认为，人口学研究的人口素质，其内容只包括人口的身体素质和科学文化素质两方面，人的思想道德不能作为人口素质内容；同时也认为，人口素质的高低对思想道德建设有重要影响。把人的思想道德排除在人口素质内容之外，这在人口学界尚有争议。在社会主义精神文明建设中，加强思想道德建设是其重要内容。但在人口素质研究中，把人的思想道德放在人口素质内容中确存在一些问题，但完全排除似乎也有问题，把思想道德究竟放在什么位置合适，如何说明人口素质与思想道德的关系，确是一个值得研究的问题，本书在这方面的努力是值得称道的。

本书的作者，贯彻了理论与实际相结合的科学原则。书中以人口素质内容两方面作为主线，分析和阐述了人口素质不断提高规律，人口素质与经济增长相适应规律，剖析了人口素质与教育、就业、收入分配、消费、人口移动、计划生

育以及精神文明各方面的相互关系，在理论上自成体系。书中的一些见解，也颇有建树。

人口素质理论，是一个涉及多门学科的边缘学科。同任何一个新生事物一样，本书自然不可能完美无缺，书中的一些观点，有些还值得进一步商榷，这也有待于作者作进一步努力。

值付印之际，特书数语于卷首，向读者推荐此书，是为序。

曹明国

一九八七年九月二十五日

目 录

序

第一章 人口素质理论研究的对象	1
第一节 人口素质的内容	1
第二节 人口素质理论研究的对象	8
第二章 人口素质内容分析	14
第一节 个体的人口素质	14
第二节 反映总体人口素质内容的因素分析	23
第三节 考核人口素质的指标	38
第三章 人口学界对人口素质内容的不同认识	49
第一节 对几种不同观点的讨论	49
第二节 人口素质变动的决定因素	62
第四章 人口素质转变	72
第一节 人口素质转变的依据	72
第二节 人口健康素质转变	78
第三节 人口智力素质转变	86
第四节 人口零增长——人口素质转变的历史趋势	93
第五章 人口素质与经济增长相适应规律	101
第一节 相适应规律的理论渊源及其表述	101

第二节	相适应规律的内涵·····	104
第三节	相适应规律运动的形式和要求·····	108
第四节	我国经济增长过程中所面临的难题·····	115
第六章	教育与人口智力素质·····	123
第一节	学校教育在提高人口智力素质中的作用 ·····	123
第二节	社会教育在提高人口智力素质中的作用 ·····	133
第三节	教育在协调人口素质与经济增长相适应中 的作用·····	139
第七章	教育与人口健康素质·····	147
第一节	遗传因素在人口身体素质中的地位·····	147
第二节	早期教育对提高人口体质智力的作用·····	152
第三节	教育对人口健康素质的影响·····	160
第八章	就业与人口素质·····	164
第一节	就业岗位与劳动者的相互选择·····	164
第二节	就业对人口素质的影响·····	171
第三节	人口素质和就业之间的两种循环·····	179
第九章	收入分配与人口素质·····	188
第一节	提高人口智力素质所需要的各种支出·····	188
第二节	合理的收入分配所应考虑的因素·····	194
第三节	收入分配的均等化对人口素质提高的影响 ·····	201
第十章	人口素质与消费·····	208
第一节	人口素质对消费的影响·····	208

第二节	食物消费结构与人口健康素质·····	218
第十一章	人口素质与人口移动·····	226
第一节	人口素质中影响人口移动的因素·····	226
第二节	不同层次人口移动的特点和原因·····	236
第三节	人口移动与区域人口素质变动以及经济增 长·····	244
第十二章	人口素质与计划生育·····	250
第一节	人口素质与人口数量·····	250
第二节	人口素质提高对生育率的影响·····	254
第三节	计划生育政策对人口素质的影响·····	258
第十三章	人口素质与精神文明建设·····	268
第一节	人口健康素质与精神文明建设·····	268
第二节	人口智力素质与精神文明建设·····	275
第三节	人口素质与生活方式·····	280
后 记	·····	286

第一章 人口素质理论研究的对象

人口素质理论，作为人口科学中一个重要的新兴分支学科，是近几年才得以迅速发展但理论体系上还不很成熟的一门学科。要明确人口素质理论的研究对象，必须首先对人口素质这一基本概念进行探讨，因为只有明确人口素质这一基本概念和它所包含的内容，才能明确人口素质理论所研讨的对象。

第一节 人口素质的内容

一、什么是人口

人口范畴是人口学的核心范畴。在给人口下定义之前，先看看马克思对人口的分析。

马克思认为，人口“是一个具有许多规定和关系的丰富的总体”，^①“抛开构成人口的阶级，人口就是一个抽象。”^②作为一种抽象人口，它是抛开各种具体人口规定以后的一般人口。比如，抛开人口具有阶级属性这一具体规定，作为只含有一些最简单规定的一般人口，是适用于一切时代和社会，

^①《马克思恩格斯选集》第2卷，第103页。

^②《马克思恩格斯选集》第2卷，第102页。

适用于一切地域和环境的。

什么是人口呢？人口就是由具有生命和劳动本能的人类个体或群体在所生活的社会区域中组成的总体。生命，是人口的自然属性，也可称人口自然规定性。这种一般规定性显然适用于一切社会、一切时代的人口。没有生命的人类个体或群体不是人口素质理论所讨论的范畴。劳动本能，是人口的社会属性，也称人口的社会规定性。马克思说：“劳动，……是不以一切社会形式为转移的人类生存条件，是人和自然之间的物质变换即人类生活得以实现的永恒的自然必然性。”^①劳动，作为永恒的自然必然性，是人口所独具的本能。不论是丧失劳动能力的人口，还是没有发育成熟、不具备劳动能力的人口；不论是工人人口，还是资本家人口；不论是资本主义社会的人口，还是社会主义社会的人口，都是具有劳动本能的人口。这一规定性，同样适用于一切社会、一切时代的人口。

人，又是生活在一定社会区域里的。即使是生活在荒凉孤岛上的鲁滨逊，也和“星期五”组成了社会，并且，他们来自于人类社会，荒凉的孤岛也接受过人类文明的染指。完全脱离人类社会的人是不存在的。人，总是生活在一定社会区域里，总是要和别人发生联系的。

二、从劳动中，才能确定人口素质内容

人口素质这一范畴应同人口范畴一样，也含有一些最简单规定，这些最简单规定，同样也应适应一切时代和社会、

^①《资本论》第1卷，第56页。

一切地域和环境。并且，这些最简单规定，应反映人口这种复杂物质客体质的规定性和特征。揭示人口素质这一范畴，就是要揭示反映人口这种复杂的物质客体质的规定性和特征。

人口是社会属性和自然属性的统一。人口素质既然反映了人口质的规定性和特征，也就必然要反映人口的社会属性和自然属性。

人口首先是具有生命的人类个体或群体组成的总体，因此它具有自然属性。这种自然属性是由于人本身是自然界的一部分而决定的。人口的自然属性是人口的物理属性、生物属性、化学属性的统一。人口具有物理属性，是指人口具有身高、体重、肌肉力等特征，具有跳、跑、走、呼吸等机械运动；人口具有生物属性，是指人口具有出生、成长、衰老、死亡等生理过程，具有生存和繁衍后代的本能；人口具有化学属性，是指组成人体的各种化学元素同自然界元素一样，也时时在起着各种化学变化。人口身体素质反映了人口自然属性（在下文的分析中将看到，人口身体素质不仅反映了人口自然属性，也在一定程度上反映了人口的社会属性），但人口自然属性不是人口的本质属性，它只是人口社会属性的物质基础。人口本质属性是人口的社会属性。

什么是反映人口社会属性的人口素质内容呢？根据历史唯物主义原理，人之所以具有社会属性，是由于人们能从事物质资料生产这样一个基本事实所决定的。或者说，是由于劳动，才构成了人的社会属性。马克思说：“一当人们自己开始生产他们所必需的生活资料的时候（这一步是由他们的肉体

组织所决定的),他们就开始把自己和动物区别开来。”^①恩格斯也曾指出,劳动是人同其他动物的最后的本质区别。

在《资本论》中,马克思进一步阐述到:“劳动首先是人和自然之间的过程,是人以自身的活动来引起、调整和控制人和自然之间的物质变换的过程。人自身作为一种自然力与自然物质相对立,为了在对自身生活有用的形式上占有自然物质,人就使他身上的自然力——臂和腿、头和手运动起来。当他通过这种运动作用于他身外的自然并改变自然时,也就同时改变他自身的自然。他使自身的自然中沉睡着的潜力发挥出来,并且使这种力的活动受他自己控制。”^②

马克思关于劳动的定义说明,劳动作为一种生命活动,它是一种自然力,它体现了人与自然界的关系;劳动作为一种对自己生活有用的形式上占有自然的物质的自由的自觉活动,又是一种社会力,它使人区别于动物。劳动引起自然界的变化,劳动改变自然界以及在改变自然界的同时改变人本身。劳动是发展自然界和发展人本身的过程,又是人类活动与自然规律直接结合起来的社會过程,因而是人、社会和自然界的统一表现。

正因为人具有劳动这种生命活动,才产生了它的活动方式和活动的结果。生产方式只是劳动这种生命活动的结果。人类社会之所以得以产生和发展,根本条件在于劳动。“在社会主义的人看来,整个所谓世界历史不外是人通过人的劳

①《马克思恩格斯选集》第1卷,第24—25页。

②《马克思恩格斯全集》第23卷,第201—202页。

动而诞生的过程”。①劳动是人的本质特征。

上述分析说明，人类之所以具有社会性质，完全是由于人类具有劳动这种生命活动的属性决定的。

劳动虽然是人的本质特征，但劳动却不能作为人口素质内容。劳动本身是劳动过程的一个要素，劳动过程是有目的的活动，是由劳动本身、劳动对象和劳动资料这3个要素构成的。要揭示反映人口素质社会属性内容，就应对劳动本身进行分析。

劳动使人从自然界分离出来，但劳动不仅仅是一种生命活动，更主要的，人的劳动是一种有意识、有目的的自觉活动，是一种积极的、创造性的活动，这是与一些动物类似人的活动根本的不同。马克思说：“蜘蛛的活动与织工的活动相似，蜜蜂建筑蜂房的本领使人间的许多建筑师感到惭愧。但是，最蹩脚的建筑师从一开始就比最灵巧的蜜蜂高明的地方，是他在用蜂蜡建筑蜂房前，已经在自己的头脑中把它建成了。劳动过程结束时得到的结果，在这个过程开始时就已经在劳动者的表象中存在着，即已经观念地存在着。”②人类劳动受人的智力指导，任何一项人类劳动，即使最简单的人类劳动，也离不开一定的智力指导。由于人的智力参与，就使人的劳动与动物中类似人的活动有着本质不同。这说明，人的智力是构成人的本质特征的基本成分，最深刻、集中地反映了人的社会属性。

上述分析说明，人口素质包含两方面内容，一是人的身

①《马克思恩格斯全集》第42卷，第131页。

②《资本论》第1卷，第202页。

体素质，二是人的智力素质。人的身体素质，在一定意义上可以看作人的体力。人口素质内容可以归结为人的体力、智力两方面。

三、从经典作家关于人的全面发展的论述中看人口素质内容

马克思主义经典作家没有用过人口素质这一概念，但他们在论述人的全面发展中都提到了人口素质两方面内容。恩格斯说：“通过社会生产，不仅可能保证一切社会成员有富足的和一天比一天充裕的物质生活，而且还可能保证他们的体力和智力获得充分的自由的发展和运用”。^① 斯大林在谈到过渡到共产主义的先决条件问题时曾指出，必须把社会的文化发展到足以保证社会一切成员全面发展他们的体力和智力，使社会成员都能获得足以成为社会发展中的积极活动分子的教育。马克思在《资本论》中，把人的自由时间看作自由地运用自己的体力和智力的时间。在马克思主义经典作家看来，人的全面发展，是指人的能力，即人的体力、智力多方面的充分发展。这说明，把人口素质内容归为人的体力、智力两方面，与经典作家关于人的全面发展的论述是一致的。

四、人口素质定义

什么是人口素质呢？马克思主义经典作家没有用过人口

^① 《马克思恩格斯全集》第20卷，第307页。

素质这一概念,自然不可能给人口素质下定义,但他们对劳动力下的定义对我们应有启发。马克思说:“我们把劳动力或劳动能力,理解为人的身体即活的人体中存在的、每当人生产某种使用价值时就运用的体力和智力的总和。”^① 马克思在这里把人的体力、智力看作劳动者体内的两个基本要素,这两个基本要素只有在生产某种使用价值时才能显现出来。就是说,这两个基本要素实际上是一种力,但它不是现实的力,而是一种能力。人们经常讨论人口素质高低,也就是指人的各种能力的大小,即人认识、改造世界的能力的大小。但我们讨论人口素质时,已超出了生产劳动范围,人身上的这种能力不仅在生产某种使用价值时能显现出来,在任何社会劳动中,在与任何客观物体作用的过程中都能显现出来。

我国人口学者对人口素质下过定义。一种观点认为:人口素质是“特定的人口所具有的一定属性。”^② 笔者对这个定义很难苟同。因为人口是多种属性的集合体,人口学所研究的人口素质,应当有它明确的规定性,把人口“具有一定属性”作为人口素质定义,实际上没有揭示任何规定性,因此,这个定义不能说是科学的。

苏联人口学者也曾给人口素质下过定义。他们认为,人口素质就是“使人们的劳动能力能同他赖以运用并发挥出来的客观条件相适应并把这种适应关系保持下去的一种方式。”^③ 苏联人口学者借用了马克思对劳动力下定义的方法。

①《资本论》第1卷,第190页。

②参阅梁中堂等著《人口素质论》,山西人民出版社,第5页。

③参阅侯文若译《人口学体系》,中国人民大学出版社,第61页。

法，这个定义基本上是可取的。略嫌不足的是，这个定义运用了劳动能力的概念，而没有用人的体力、智力更明确地揭示人口素质的内涵；另外，人口素质不能看作是一种方式，而应看作是一种能力。

给人口素质下一个更确切的定义就是：人口素质是活的人体中存在的体力、智力同他赖以运用并发挥出来的客观条件相适应并把这种适应关系保持下去的一种能力。人是处在普遍的相互作用的过程中的，人们从事着生产活动、社会活动，只有同客观物质条件相联系，人口素质的内在规定性才能显现出来。

第二节 人口素质理论研究的对象

一、研究对象和内容

前面说明了人口素质内容包含两部分，也就确定了研究的客体。那么人口素质理论研究的对象是什么呢？简单地说，就是研究和揭示人口素质运动的规律性以及对经济、社会发展的影响。具体地说，即研究和揭示经济、社会发展水平如何推动人口体力、智力不断运动，分析、研究哪些因素影响人口素质的提高，人口素质与社会生活各方面关系以及人口体力、智力的提高对经济和社会的影响。

根据人口素质理论的研究对象，大体上可以确定其研究的基本内容。

1. 对人口素质内容的具体阐述

主要分析人口体力和智力的具体含义，说明个体的人口素质和社会总体的人口素质的联系和区别，建立人口素质的指标体系。同时，对人口学界关于人口素质内容的不同意见进行评论。

2. 人口素质转变原理

主要分析，随着社会经济的发展，人口素质呈现不断提高的运动趋势，并在现代步伐愈益加快，开始了具有历史意义的转变，其根源是由于人口素质不断提高规律的作用。由于这个规律的作用，社会经济的发展对劳动力数量需求转向对劳动力素质的需求，并且，由于人口素质的提高，抑制了人口数量的增长，世界人口走向零增长将是历史的必然。人口素质不断提高规律根源于社会经济内部，人口素质转变原理实际上就是社会经济发展水平决定人口素质变动的原理。

3. 经济增长和人口素质相适应原理

主要分析和揭示经济增长和人口素质相适应规律，阐明这个规律运动的形式和要求，并对我国经济增长过程中所面临的难题进行分析。

4. 教育影响人口素质的原理

主要说明教育在提高人口科学文化素质中的作用，教育对人口健康素质的影响，以及教育在协调人口素质与经济增长相适应中的作用。

5. 就业与人口素质相互关系的原理

主要说明就业岗位与劳动者是如何相互选择的，就业对人口素质产生怎样影响，就业和人口素质之间两种不同的循环。