



# 国情教育教材

---

李昭公 朱新民 主编

---

光明日报出版社

李昭公 朱新民 主编

# 国情教育教材

光明日报出版社

责任编辑 崔胜利

封面设计 孙承武

**国情教育教材**

李昭公 主编

朱新民

\*

光明日报出版社出版

新华书店北京发行所发行

光明日报出版社科技部微机室排版

北京玉福印刷厂印刷

\*

开本：787×1092毫米 1/32 印张：11.5 字数280千字

1990年4月第1版 1990年4月第1次印刷

ISBN7—80014—808—4/G ·253

定价：4.50元

GDA51106

---

主 编：李昭公 朱新民

编 审：金德栩

撰 稿：（按姓氏笔划为序）

王 伟 王昌富 石永义

许 鹏 朱新民 李 云

李昭公 金德栩 金德群

张铭远 贺耀敏 黄仲池

蒋仕甫 穆光宗

---

## 前 言

在我们这样一个落后的东方大国建设社会主义，是马克思主义发展史上的新课题。我们面对的情况，既不是马克思主义创始人所设想的在资本主义高度发展的基础上建设社会主义，也不完全相同于其他社会主义国家。我们必须从我国国情出发，把马克思主义普遍原理同我国实际结合起来，建设社会主义。

认清国情，十分重要。早在我国新民主主义革命时期，毛泽东同志就曾经指出：“认清中国的国情，乃是认清一切革命问题的基本依据”。<sup>①</sup>我们党正是从自己的多次失败和挫折中逐渐认清了中国国情，从而制定了正确的路线、方针和政策，取得了新民主主义革命在全国的伟大胜利。在今天，我们也应当这样说，认清中国的国情，乃是认清社会主义建设问题的基本依据。社会主义建设，无论是发展生产力，还是完善社会主义制度，都必须从国情出发，离开了这个出发点，一切事情都不会取得成功。

我国的社会主义建设，既取得了重大成就，也经历过多次曲折，付出了巨大代价，有着深刻的经验教训：在发展生产力上，我们曾急于求成，盲目冒进；在改变生产关系上，盲目求纯，认为越公越大越好；在政治领域，把阶级斗争提

---

<sup>①</sup> 毛泽东：《中国革命和中国共产党》，《毛泽东选集》四卷合订本第627页。

到了不适当的地位，强调“以阶级斗争为纲”，把发展生产力的任务推到了次要地位；在经营管理上，把许多在社会主义条件下有利于生产力发展的生产商品化、社会化、现代化的东西，被当作资本主义加以反对……这些情况说明，在一段的时间中，我们的社会主义建设严重地脱离了国情，极大地妨碍了社会主义建设事业的发展和社会主义制度优越性的发挥。深刻的教训教育我们，必须清醒地认识我们的基本国情。

党的十一届三中全会以后，我们党恢复了实事求是的思想路线，重新总结了国际和国内社会主义建设的基本经验，一再强调要认清国情，从国情出发，进行社会主义现代化建设。邓小平同志在党的第十二次代表大会的开幕词中说：“我们的现代化建设，必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设，都要注意学习和借鉴外国经验。但是，照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论”。<sup>①</sup>党的第十三次全国代表大会，明确阐述了我国还处于社会主义初级阶段，对国情有了进一步明确的认识。

应当说，从国情出发建设社会主义，是我们党已经从理论上解决了的问题。但是，理论上的解决并不等于成为人们的现实。1989年在北京乃至在全国发生的政治风波，说明了在我国搞资产阶级自由化的人，妄图在中国实现资本主义的梦想。这并不奇怪，正如邓小平同志所说，是由国际大气候

---

<sup>①</sup>《中国共产党第十二次全国代表大会文件汇编》，第3页。

候和国内小气候所决定的。问题是有一部分人，特别是一些青年人，他们拥护我国的改革、开放政策，但是不了解中国的历史和现实，不了解我国的国情，因此也就不了解我国改革和建设的艰巨性、长期性和复杂性，幻想在一夜之间把西方的物质文明搬到中国来，因此就很容易地接受了在中国实行资本主义的宣传，被卷入到这场政治风波中来。严酷的事实，使我们党重新提出进一步在全党和全国人民中加强国情教育的问题。党的十三届四中全会前后，邓小平同志、江泽民同志及中央其他领导同志多次强调了这个问题，指出了这项工作的必要性和迫切性。我们奉献出的这本《国情教育教材》，希望能对广大读者有所裨益：正确认识我国国情；深刻理解我国建设事业和改革事业的长期性、艰巨性和复杂性，进一步增强建设社会主义现代化国家的信心，努力做出自己应该做出的贡献。

怎样认识我国的国情，人们曾经从多方面做了探索，现在也还在不断地探索和认识的过程中，本书从基本的方面把握了我国国情。

首先，了解历史，认清过去。在 19 世纪以前的旧中国是一个封建社会，历史悠久。自 1840 年鸦片战争以后，帝国主义入侵中国，使中国逐步沦为半殖民地半封建社会。帝国主义、封建主义和官僚资本主义是压在中国人民头上的三座大山，使中国处于灾难深重之中。出路何在？在当时的历史条件下，曾有不少有先进思想的人想学西方，探索资本主义救中国的道路，但都没有成功。随着工人阶级登上历史舞台，真正救国救民的重任落到了中国共产党领导的工人阶级身上。实践已经证明，唯一的出路是在中国共产党的领导之下，推翻三座大山，走新民主主义革命的道路。经过 28 年

的英勇奋斗，终于取得了胜利，建立了中华人民共和国，使中国走上社会主义道路。我们应该看到，中国人民选择经过新民主主义革命走上社会主义的道路，决不是偶然的，而是近代中国半殖民地半封建社会基本矛盾发展的必然结果。我们应当十分珍惜这一正确的抉择。同时，我们还应当看到旧中国的情况，给我们建设社会主义带来了预想不到的困难，应当充分的看到我国社会主义建设的艰巨性。

第二，正视现实，肯定成绩，找出不足。这里所说的现实是指我国建国以来四十年的情况。新中国的成立，标志着我国进入了一个崭新的时代。建国初期，我国经济虽然还很落后，但在政治上已掌握了国家政权，确立了工人阶级的领导地位，巩固了工农联盟；在经济上通过没收官僚资本，掌握了全国的经济命脉，为对生产资料私有制的社会主义改造创造了最重要的条件。加上当时农业、手工业和资本主义工商业内在矛盾的客观要求，我们党不失时机地领导全国人民有步骤地进行了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，从而奠定了社会主义经济基础，在我国确立了社会主义制度。尽管我们在作法上有些过急，工作过粗，但是在建国后不久，在这样一个落后的国度中比较顺利地实现了如此复杂、深刻的社会变革，不能不说是一个伟大的胜利。这是中国人民对社会主义道路的又一次正确的选择。

在社会主义道路上，40年来，特别是改革开放10年来，我们取得了巨大的成就：国家的综合经济实力大为增强，1950—1988年，全民所有制单位固定资产投资是解放初期全国国营企业固定资产原值的86倍；1988年，我国社会总产值、国民收入、国民生产总值分别为1949年的38.3倍、18倍和19.8倍；我国的工业经济规模全面壮大，建立

了比较独立的、门类齐全的工业体系；农村经济走向繁荣，农业有了长足的进步；电力、交通、邮电网络增加，能力进一步提高；外贸逐步增长，出口商品结构显著改善；人民生活水平显著提高，11亿人民的温饱问题基本得到解决，一部分人开始向小康水平迈进；教育、科学、文化等各项事业也有很大发展；社会主义民主和法制建设以及外交、国防等方面都取得了巨大成就。

但是，我们是在一个经济、文化落后的国家进行社会主义建设的，在看到我国巨大成就的同时，更应当看到不足和问题。当前，我国的情况是：11亿人口，8亿多在农村，基本上还是用手工工具搞饭吃；一部分现代工业，同大量落后的工业同时存在；一部分经济比较发达地区和贫困地区同时存在；少量具有世界先进水平的科学技术，同普遍的科学技术水平不高、文盲半文盲还占人口近四分之一的状况同时存在。生产力的落后，决定了生产关系方面，发展社会主义公有制所必须的生产社会化程度还很低，商品经济和国内市场不发达，自然经济和半自然经济占相当比重，社会主义经济制度还不完善；在上层建筑方面，建设高度社会主义民主政治所必须的一系列文化条件还不充分，封建主义、资本主义腐朽思想和小生产习惯势力在社会上还有广泛影响，并且经常侵袭党的干部和国家公务员队伍。这种状况表明，我们的社会主义还不够发展，还处在社会主义初级阶段。社会主义初级阶段是我们党对我国基本国情的正确估计，我们建设有中国特色的社会主义，必须从这个基本国情出发，而不能离开这个国情提出不切实际的过高要求。

第三，从多方面、多角度认识我国的国情。在本教材中，着重地从我国的政治、经济、国防、科技、资源与环

境、人口、教育、道德、观念诸方面考察了国情。从这些考察中我们发现：我国地大物博、自然资源丰富，自然环境良好，但丰富的自然资源远远未被充分开发和利用，人均占有量的不足将优势化为劣势，良好的自然环境不平衡；我国有11亿人口，人力资源十分丰富，但人多消费大，国家负担重，同时，我国的人口素质还比较低，有待努力提高；虽然经济发展迅速，建立了独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，但是，由于旧中国遗留下的经济遗产十分落后。建设的起点低，又发生过多次失误，我国经济、技术落后的基本状况没有得到根本的改变，还是不富裕的国家；我国虽然建立了以工人阶级为领导以工农联盟为基础的人民民主专政的国家政权，民主建设、党的领导都有发展，政治上是巩固的，但是，由于历史的原因和工作上的失误，我们的政治制度的各方面还存在许多不完善的地方，还不能在短时间内达到理想状态；我国的文化教育事业虽然有长足进步，但还远远不能满足现代化建设的需要，还有相当多的人处于文盲和半文盲状态，文化教育有待进一步发展；我国的道德、观念既有优良的传统，又有旧的糟粕，旧的影响较大，不文明、不道德的现象仍然存在……

以上情况表明，我国的国情对我国社会主义事业的发展，既有有利条件，也有不利条件。正视有利条件，我们对社会主义现代化建设应当具有必胜的信心；正视不利条件，应当千方百计加以克服，但不可急于求成，要量力而行；有步骤分阶段地实现社会主义现代化建设的目标。

只有社会主义能够救中国，只有社会主义才能发展中国，只有在中国共产党领导下才能取得建设有中国特色的社会主义的胜利，这就是从我国国情出发得出的基本结论。

# 目 录

## 第一编 艰难的历程

### 第一章 灾难深重——近代中国半殖民地半封建

社会	(2)
一、中国是历史悠久的文明古国	(2)
二、近代中国与西方资本主义国家的差距和 冲突	(5)
三、鸦片战争强加给中国的祸害	(9)
四、灾难深重的民族危机	(12)
五、走进死胡同的社会经济	(19)
六、愚昧落后的文化教育	(29)
七、中国半殖民地半封建社会的基本特征和 主要矛盾	(34)
思考题	(35)

### 第二章 幻想的破灭——资本主义道路在中国行

不通	(36)
一、农民“天国”的空想	(36)

二、资产阶级改良道路的破产	(40)
三、不彻底的资产阶级辛亥革命	(42)
四、第三条道路的破灭	(47)
思考题	(51)

### 第三章 成功的道路——中国共产党领导的新民

主主义革命	(52)
一、中国共产党应运而生	(52)
二、适合中国国情的民主革命道路	(57)
三、人民革命战争的巨大胜利	(66)
四、共产党人和人民群众的英勇献身	(71)
五、人民共和国的诞生	(74)
思考题	(77)

## 第二编 中华的崛起

### 第四章 必由之路——只有社会主义才能救中国 (78)

一、巩固新生的人民共和国	(78)
二、全面开展社会主义改造	(89)
三、社会主义建设道路的初步探索	(99)
四、从新民主主义转变到社会主义的历史必然性	(104)
思考题	(107)

### 第五章 创业之路——中国社会主义建设的伟

#### 大成就 (108)

一、走前人没有走过的道路	(108)
二、迅速崛起的社会主义经济	(114)
三、艰难曲折的奋斗历程	(118)
四、举世瞩目的辉煌成就	(124)

思考题	(131)
<b>第六章 改革之路——建设有中国特色的社会主义</b>	<b>(132)</b>
一、历史性的伟大转变	(133)
二、农村经济体制改革	(142)
三、城市经济体制改革	(147)
四、对外开放，走向世界	(157)
五、建设有中国特色的社会主义	(165)
思考题	(171)

### 第三编 认识国情 立志改革

<b>第七章 政治</b>	<b>(172)</b>
一、人民民主专政是我国的根本政治制度	(172)
二、社会主义民主政治建设的长期性和艰巨性	(177)
三、坚持和完善共产党领导的多党合作制和政治协商制度	(183)
四、政治体制改革	(185)
五、加强党同人民群众的联系	(187)
六、民族区域自治——解决民族问题的基本政策	(188)
七、“一国两制”——实现祖国统一的战略决策	(194)
八、坚持独立自主的和平外交政策	(196)
思考题	(198)
<b>第八章 经济</b>	<b>(199)</b>
一、迅速发展而又总体落后的生产力	(199)
二、公有制——社会主义经济制度的主体	(206)

三、坚持计划经济与市场调节相结合	(210)
四、按劳分配为主体，多种分配方式为补充	(213)
五、正确引导消费	(217)
六、进一步治理整顿和深化改革	(219)
思考题	(221)
<b>第九章 国防</b>	<b>(222)</b>
一、国防的地位和作用	(222)
二、国防建设的基本方针	(223)
三、我国的武装力量	(225)
四、改革兵役制度	(228)
五、建设有中国特色的现代化的革命军队	(231)
六、搞好国防科学技术和国防工业	(235)
七、加强国防教育，提高国防观念	(237)
思考题	(239)
<b>第十章 科技</b>	<b>(240)</b>
一、四十年科学之路	(240)
二、我国科学技术取得的成就	(243)
三、我国科学技术发展战略	(256)
四、继续深化科技体制改革	(257)
思考题	(260)
<b>第十一章 资源与环境</b>	<b>(261)</b>
一、我国的自然资源和环境	(261)
二、我国自然资源和环境面临的严峻挑战	(267)
三、走合理开发、综合利用的道路	(278)
思考题	(283)
<b>第十二章 人口</b>	<b>(284)</b>
一、历史的轨迹	(284)

二、经济发展的人口包袱	(290)
三、人口与资源、环境的关系	(296)
四、计划生育——人口问题的基本国策	(302)
五、发展与控制——人口问题的出路	(306)
思考题	(308)
<b>第十三章 教育</b>	<b>(309)</b>
一、中国教育的历史考察	(309)
二、新中国教育事业的发展	(312)
三、现代化对教育的急切呼唤	(316)
四、教育的发展趋势及其对策	(320)
思考题	(324)
<b>第十四章 道德</b>	<b>(325)</b>
一、我国的道德传统与“扬弃”	(325)
二、我国道德的现实与问题	(328)
三、道德建设与精神文明	(333)
思考题	(339)
<b>第十五章 观念</b>	<b>(340)</b>
一、社会主义商品经济的发展引起人们思想观念上深刻而复杂的变化	(340)
二、要着重树立和强化的几个观念	(346)
三、慎重对待，积极引导	(360)
思考题	(362)

# 第一编 艰难的历程

中国，地球的巨子，古老而年轻，历尽时代的变迁。从1840年鸦片战争起到1949年中华人民共和国成立，这110年的历史，是由几千年的封建社会，沉沦为半殖民地半封建社会，经受了痛苦的磨难，走向社会主义社会的历史时期。

在这个时期，“帝国主义和中国封建主义相结合，把中国变为半殖民地和殖民地的过程，也就是中国人民反抗帝国主义及其走狗的过程。”<sup>①</sup>尽管帝国主义企图把中国变为殖民地，侵略越来越凶恶；尽管中国的封建主义勾结帝国主义对中国人民的剥削和压迫越来越残酷。但中国人民为了推翻帝国主义的反动统治，为了争取民族独立、自由、民主、富强而进行的不屈不挠的斗争却越来越顽强，斗争的方式也越来越进步。总的的趋势是，前80年悲壮的斗争是一个个地失败了，中国的农民阶级和资产阶级都未能领导完成反帝反封建斗争的任务；后30年的斗争，从1919年五四运动起，由于中国无产阶级登上政治舞台，很快产生了自己的政党——中国共产党，以马列主义为思想武器，逐渐学会从中国国情出发，领导全国人民经过艰难曲折的斗争，终于取得了民族民

---

<sup>①</sup>毛泽东：《中国革命和中国共产党》1939年12月。《毛泽东选集》横排合订本，1967年版，第595页。

主革命的伟大胜利。中华人民共和国的成立，标志了中国半殖民地半封建社会的结束，从而为中国走向社会主义开辟了道路。历史的进程告诉人们：没有共产党就没有新中国，只有社会主义才能救中国。

## 第一章 灾难深重——近代中国半殖民地半封建社会

古老文明的中国封建社会，自身孕育的资本主义萌芽，本来也可缓慢地发展到资本主义社会。但从 19 世纪中叶起，由于外国资本主义的侵入，贪婪残暴的掠夺和压迫，扭曲了中国社会的发展方向，使中国沉沦于殖民地半殖民地半封建的社会。“帝国主义是中国人民的第一个和最凶恶的敌人。”<sup>①</sup>

### 一、中国是历史悠久的文明古国

中国幅员辽阔，物产丰饶，是人类社会最重要的发祥地之一，是世界人口最多的国家。中国各族人民以勤劳勇敢著称，创造了灿烂绚丽的文化，已有将近 4000 年有文字可考的历史。公元前 3 世纪，秦始皇统一六国，中国建立了世界上第一个统一的、多民族的、中央集权的、郡县制的封建帝

---

<sup>①</sup>毛泽东：《中国革命和中国共产党》。《毛泽东选集》合订本第 596 页。