

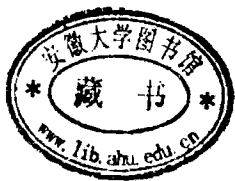
于真 严家明 主编

社会主义社会学原理

识出版社

社会主义社会学原理

于 真 严家明 主编



知 识 出 版 社

(京)新登字188号

社会主义社会学原理

于 真 严家明 主编

知识出版社出版发行

(北京阜成门北大街17号)

新华书店总店北京发行所经销

北京密云华都印刷厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 10.75 字数: 275千字

1991年4月第1版 1992年11月第2版 1992年11月第1次印刷

印数: 1—2000

ISBN 7-5015-0543-8/C·33

定 价: 9.00元

内 容 提 要

本书是一部关于社会主义社会学的教科书。书中探讨了社会主义社会学的研究对象和功能，以及其理论基础和研究方法。同时对社会主义时期的社会制度、社会群体、社会组织、家庭结构作了一般介绍。另外对社会主义社会过程和社会治理，对有中国特色的社会主义社会学理论作了简要的阐述。

本书既可作为大专院校尤其是各类干部院校的社会学教材，又可供广大青年学习社会学时研读。

前 言

1979年社会学在中国大陆重建以后，中国社会学界一直面临着两个问题：一是如何将社会学的理论与方法同社会主义的实践紧密结合起来，为社会主义的现代化建设服务；二是如何实现社会学的中国化、本土化的问题。社会主义在中国已有相当长的历史，中国社会学如果不反映这个基本事实和基本国情，上述两个问题就无法解决。创建具有中国特色的社会主义社会学既是探索社会学中国化、本土化的重要途径，又能从社会学的角度对社会主义的实践作出理论的概括。这同时也是本书的重要特点之一。我们企求通过本书的阐述，使读者明了什么是具有中国特色的社会主义；同时也通过社会学本土化的探讨，了解社会学的一般理论与基本知识。从这一角度来研究社会学和编写社会学的教材，只是一种新的尝试，希望起到抛砖引玉的作用。

本书的另一大特点是以社会运行机制为突破口，通过研究现实社会这个有机联系的整体及整体的各个组成部分与整体间相互作用的关系，从而为促进社会整合和协调发展服务。因此，它的编排方法，与一般的社会学概论是很不相同的。它是按社会学基本范畴、方法论与方法、社会结构、社会过程、社会治理的顺序编排、阐述的，使社会学理论落到实处，不流空泛，达到学以致用目的。

本书是由湖北省社会科学院社会学研究所理论课题组联合院

内外学者共同编写而成的。青年学者严家明同志致力于社会主义社会学的研究多年，为本书的编著作了比较充分的准备。其他同志在编纂过程中协力同心，故能使本书在预定的时间内脱稿。在本书付梓之日，谨向帮助本书面世的良师益友，深致谢忱！

于 真

1990年7月27日于武汉东湖之滨

目 录

第一编 社会主义社会学绪论	
第一章 社会主义社会学的对象和功能	(1)
第一节 社会学与社会历史观	(1)
第二节 社会主义社会学的对象	(6)
第三节 社会主义社会学的社会功能	(10)
第二章 社会主义社会学的理论和实践基础	(16)
第一节 西方社会学的理论传统	(16)
第二节 马克思主义社会学的理论成果	(23)
第三节 社会主义社会学的实践基础	(35)
第三章 社会主义社会学的研究方法	(40)
第一节 社会主义社会学的方法体系	(40)
第二节 社会调查指标与实施调查方法	(43)
第三节 社会分析研究方法	(49)
第二编 社会主义社会结构	
第四章 社会基本结构	(55)
第一节 社会结构的基本要素	(55)
第二节 社会主义社会的基本特征	(59)
第三节 社会主义社会的基础结构	(61)
第四节 社会主义社会的上层结构	(63)
第五节 社会主义社会的阶级和阶层结构	(66)
第五章 社会制度	(72)
第一节 社会制度概述	(72)

第二节	社会制度结构·····	(76)
第三节	社会文化变迁与社会制度优化·····	(81)
第六章	社会群体结构·····	(87)
第一节	社会群体概述·····	(87)
第二节	正式群体·····	(96)
第三节	非正式群体·····	(100)
第七章	社会组织结构·····	(105)
第一节	社会组织概述·····	(105)
第二节	社会组织的类型·····	(107)
第三节	社会的建设·····	(110)
第八章	社区结构·····	(117)
第一节	社区概述·····	(117)
第二节	农村社区·····	(121)
第三节	城市社区·····	(125)
第四节	社区发展·····	(130)
第九章	社会的家庭结构·····	(135)
第一节	家庭概述·····	(135)
第二节	家庭关系及其功能·····	(138)
第三节	家庭结构·····	(143)
第四节	家庭建设·····	(149)
第三编 社会主义社会过程		
第十章	社会变迁·····	(155)
第一节	社会变迁规律·····	(155)
第二节	社会变迁的内容·····	(158)
第三节	十九世纪中叶以来中国的社会变迁·····	(166)
第四节	有计划的社会变迁·····	(170)
第十一章	社会互动·····	(176)
第一节	社会行为与社会互动·····	(176)
第二节	社会互动方式·····	(181)

第三节	社会主义社会的互动模式·····	(188)
第四节	发展健康的人际关系·····	(190)
第十二章	社会流动 ·····	(196)
第一节	社会流动概述·····	(196)
第二节	垂直流动·····	(200)
第三节	水平流动·····	(202)
第四节	社会开放与合理流动·····	(204)
第十三章	社会职位交替与人的社会化 ·····	(210)
第一节	社会职位交替规律·····	(210)
第二节	社会角色·····	(215)
第三节	人的社会化·····	(221)
第十四章	社会现代化 ·····	(227)
第一节	社会现代化是社会发展的必然趋势·····	(227)
第二节	当代国外社会现代化的战略动向·····	(233)
第三节	中国社会现代化的道路及其发展战略·····	(240)
第四节	当代中国社会现代化的特点·····	(243)
第四编	社会主义社会治理	
第十五章	社会机制 ·····	(248)
第一节	社会机制的基本概念·····	(248)
第二节	社会主义社会的运行机制·····	(256)
第三节	改革中的宏观调控与社会机制·····	(261)
第四节	研究社会机制的意义·····	(264)
第十六章	社会问题 ·····	(268)
第一节	社会问题概述·····	(268)
第二节	我国现阶段的主要社会问题及其根源·····	(273)
第三节	解决我国社会问题的主要途径·····	(278)
第十七章	社会工作 ·····	(282)
第一节	社会工作概述·····	(282)
第二节	我国社会工作的内容和方法·····	(287)

第三节 社区服务.....	(294)
第十八章 社会控制.....	(301)
第一节 社会控制概述.....	(301)
第二节 社会控制方式.....	(304)
第三节 社会控制机制.....	(309)
第十九章 社会管理.....	(317)
第一节 社会管理的含义和研究意义.....	(317)
第二节 社会管理的内容体系.....	(320)
第三节 社会管理与社会效益.....	(323)
第四节 改善我国社会管理的途径.....	(327)
后记.....	(334)

第一编 社会主义社会学绪论

第一章 社会主义社会学的 对象和功能

一般认为，社会学这个名词是法国社会学家孔德在1839年出版的《实证哲学教程》第四册中正式提出来的。从那时算起，社会学已有了一个半世纪的发展历程。由于社会历史观的不同，先后形成了主导世界社会学发展方向的两大系列，即从孔德开始的西方社会学和从马克思、恩格斯开始的马克思主义社会学。我国的社会学起步较晚，面对世界社会学发展的趋势，应当从当代中国社会的实际出发，创建以历史唯物主义社会历史观作指导，具有中国特色的社会主义社会学，为我国社会学的蓬勃发展奠定坚实的基础。

第一节 社会学与社会历史观

一、社会学的一般定义和特点

1. 社会学的一般定义

社会学是介于社会哲学与各门具体社会科学之间的一门特殊的社会科学，它比社会哲学的理论层次低，却比政治学、经济学、法学等其它社会科学的视野开阔得多，内容丰富得多。相对而言，社会哲学是研究人类社会历史发展的最一般规律的，社会学则是研究现实社会运行的具体规律的；但两者的涵盖面差不多，都是以整个社会为研究对象的。其它各门社会科学都是研究各自领域某一方面的社会现象的，其对象是社会整体中的一部分；社会学则是从整体性的角度综合研究各社会现象之间的相互关系

的，其对象是社会生活的整体。但两者均属同一理论层次的关于社会的科学。由于社会学学科的这种特性，使人们不容易确定它的学科界限和把握它的学科内容，致使一个半世纪来不少社会学家对它的定义一直争论不休。有的说它是研究社会行为的，有的说它是研究社会生活的，有的说它是研究社会组织的，各种观点不下百余种。我们认为，给社会学学科定义也有个方法论的问题，一般不宜用罗列单项或多项社会现象的办法来表述，而要从社会现象间的本质关系及其相互作用的矛盾特殊性上来把握社会学定义。

我们知道，社会是一个有机联系的整体，这个有机整体又是由各层次、各部分间的相互作用联结而成的。因而社会学的定义从一般意义上说来，就是研究现实社会的整体状况及整体内的各个组成部分与整体间相互作用的关系，从而为认识社会运行机制，促进社会协调发展服务的。如社会学研究社会结构，是从静态的角度阐释现实社会整体的构成状态的；研究社会过程，是从动态即社会发展变化的角度阐释社会整体的运行轨迹的。而各类社会问题则是一个个的局部现象，研究这一内容，探讨解决各类社会问题对促进整个社会发展进步的作用，则是局部与整体的相互联结的关系。可见，这样的社会学定义才能从现象的深处把握整个社会学知识的脉络，由此也可以自然而然地得出社会学具有为社会协调发展服务的功能。

2. 社会学的特点

社会学是一门包容能力很强的社会科学，在漫长的发展过程中，它的学科对象由混沌到逐步清晰，学科内容由“大拼盘”到逐渐建立了自己的知识体系。能在现代社会生活中显示出它顽强的生命力，发挥其他学科所不能替代的作用。这是由它自身的对象、内容、性质及其研究活动所具有的一些特点决定的。这些特点主要有：

① 现实性。社会学相对于历史学、未来学及其他思辨学科

的一个显著特点是它直接的现实针对性。现实的社会政治、经济、文化生活，是社会学的源头活水。其研究活动都是针对诸如劳动、婚姻、住宅、青少年犯罪、社会生活管理等一个个活生生的现实问题进行的。通过对这些现实问题的实证性研究，提出解决措施或升华为理论，为现实社会变革和现实的社会建设服务，促进社会的繁荣和稳定。

② 广泛性。社会学知识的涵盖面很广，视野非常开阔，凡是现实社会生活中的一切领域、部门和单位的问题，都在社会学的研究范围之内；几乎每一领域或方面的社会现象和社会知识与社会学搭界，都可以形成某某社会学。如青年社会学、家庭社会学、宗教社会学、劳动社会学、哲学社会学、文艺社会学等，并由此构成了一个庞大的学科体系。在具体研究中，这种知识和活动的广泛性，往往能起到兼收并蓄的作用，即吸取其他各科之长和填补其他学科留下的空白，以促进社会科学的协调发展。

③ 整体性。社会学内容虽然很庞杂，研究范围很广，但并不是随意拼凑、杂乱无章的，而是有一根红线将这些纷繁复杂的内容贯串起来，这就是它的整体性要求。这种整体性主要体现在两个方面：其一是社会学在研究社会现象中，把社会看作一个有机联系的整体，以全面地分析各种社会因素之间的联动作用关系，给人们提供一种宏观的战略思维，使之系统深刻地认识和把握当代社会生活；其二是社会学在研究具体问题时，综合运用各方面的知识，从社会体系的整体性角度去考察、分析一个个具体问题，弄清其各方面的作用因素，以深刻准确地把握某一具体问题。

④ 阶级性。西方孔德一系的社会学产生于19世纪上半叶；马克思主义社会学，即以历史唯物主义作为理论基础和指导思想的社会学产生于19世纪中叶。① 两者是分别适应资产阶级和无产

① 马克思在1848年为《政治经济学批判》所作的序言中，系统阐明了历史唯物主义的观点，标志着马克思主义社会学的诞生。

阶级的需要而产生的，同样也因为这个需要而沿着自己的轨道不断发展，这就是社会学鲜明的阶级性。具体体现在下述三个方面：一是指导思想（即社会历史观）不同。孔德一系的社会学是以资产阶级的社会哲学思想为自己的理论基础的，即用列宁所批判过的“社会学的主观主义”（历史唯心主义）作为自己的指导思想；而马克思主义社会学则是建立在唯物史观的基础之上的。二是具体内容不同。西方孔德一系社会学是以资本主义社会为背景构建的，是建立在以个人为核心的社会体系的基础上的意识形态；马克思主义社会学是对以公有制、按劳分配和人民当家作主为特色的社会关系和社会生活的概括，是工人阶级的意识形态。三是服务的方向不同。西方孔德一系的社会学从根本上说是为完善资本主义的社会制度、调和矛盾、维护资产阶级利益服务的；马克思主义社会学则是为无产阶级反抗资产阶级的斗争、为社会主义革命和建设服务的。

社会学的上述四个特点告诉我们，人们通常所说的与社会哲学相区别的社会学，只能是一定社会形态中的有特定内容和服务方向的社会学。“社会学”这个名词只是一个抽象概念，它实际上包括孔德一系社会学和马克思主义社会学两大系列。两系社会学在根本的立场、观点和方法上是各不相同甚至相互对立的，但其具体内容也不完全是相互排斥的，在内容和方法上两者可以相互借鉴。那种因两者有共同之处而主张创立一种放之四海而皆准的社会学理论的观点是令人怀疑的；反之那种因两者立场观点不同就以为要始终排斥的观点也是值得商榷的。因此，我们需要的社会学只能是马克思主义社会学的中国化，即具有中国特色的，吸收一切社会学的积极成果的社会主义社会学。

二、社会学与社会历史观

孔德一系的社会学，又称传统社会学，它诞生于资本主义社会，实证主义和社会达尔文主义等是其理论基础，有很大的社会

历史局限性和阶级局限性，不是一门严格意义上的社会科学。要使其变为一门真正的社会科学，必须“使关于社会的科学同唯物主义的基础协调起来，并在这个基础上加以改造”，^①即以科学的社会历史观——历史唯物主义作为理论基础的社会学，才能成为真正科学的社会学。这是一个带根本性的问题。

历史唯物主义是关于人类社会历史发展的最一般规律的科学，是唯一科学的社会历史观。它从社会存在决定社会意识这个基本问题出发，从各种社会关系中划分出经济关系，把它看成是决定其他关系的原始关系；从社会各领域中划分出经济领域，作为社会的基础结构，而竖立在这个基础之上的是政治、宗教、文化、法律制度及其设施等上层建筑。历史唯物主义揭示了生产力和生产关系、经济基础和上层建筑这两对社会基本矛盾的运动规律及其在社会发展中的决定性作用，指出生产力是一切社会发展的最终决定性力量，阶级斗争是阶级社会发展变革的直接动力，从而把社会的发展看作是一个自然历史的过程，为我们展示了未来社会的必然趋势和美好前景。

历史唯物主义的诞生，为人们从事社会科学研究提供了新的理论基础和思维方式，它克服了以往社会历史理论的两大缺陷：其一是克服了“社会学的主观主义”的缺陷。以往的“社会学”和历史学，侧重于描述社会历史过程的个别方面，并将其归结为思想动机。唯物史观则考察了一切社会矛盾趋向的总和，并把这些趋向归结为可以确切判明的社会各阶级的生活和生产条件，揭示了生产力状况是所有思想和各种倾向的根源，排除了人们对此进行解释的主观主义态度。其二是克服了“英雄史观”的缺陷。以往的“社会学”和历史学热衷于“社会精英的行为”和“帝王将相家谱”，把人民群众看作是供英雄人物驱使的牛羊和“试验材料”。唯物史观强调人民群众是历史创造者的社会历史地位。这种社会

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第10页。

历史理论或社会哲学的诞生，为社会学研究提供了唯一正确和最基本的立场、观点和方法，第一次把社会学研究置于科学的基础之上，使社会学逐渐成为科学的社会学。

我们所说的具有中国特色的社会主义社会学，要求它既是一门严肃的科学，又是一种反映工人阶级和劳动人民利益的社会思想，对人们的社会行为起到直接的引导作用。因此，它必须以历史唯物主义作为自己的理论基础，把历史唯物主义基本原理贯穿到一切社会学知识中去；用历史唯物主义作为指导建设社会学的理论体系、方法体系和概念范畴体系；用历史唯物主义的基本观点和方法去指导社会问题的研究。这样，社会主义社会学就可能成为一门为广大人民群众所欢迎、并能在社会主义现代化建设中充分发挥其作用的真正的科学。

第二节 社会主义社会学的对象

一、社会学对象和理论体系的确立原则

社会学的对象和理论体系是社会学学科的灵魂和骨架，也是社会学学科建设中的一大难关。突破这一难关，就可收到“纲举目张”之效。而要使这一关键性的工作卓有成效，必须有正确的方法论原则作指导。过去不少文章和著作在谈到社会学对象和理论体系时，有一个比较普遍的缺陷，就是没有把社会学对象或定义的概括与社会学理论体系中的内容有机地统一起来，互不照应，以致社会学对象或定义是一套，而社会学理论体系的构思则是另一套。如定义中提到的东西，理论体系的设计中却没有；定义上没有概括的东西，在理论体系中却占有主要位置。又如，社会学理论体系的内容不是依据其定义沿着一个逻辑起点自然地展开，或定义不是对体系内容的画龙点睛式的概括，“纲”和“目”、“名”和“实”不能有机统一。为此，我们从国内专家学者的众多的研究成果和多年的研究经验中，去粗取精，归结出研究社会学对

象和理论体系的几条方法论原则：①要把社会学对象与相邻学科对象作比较分析，找出社会学的主要特征；②社会学定义要有高度的概括性，要从纷繁的社会学内容中抓住主要脉络，在其内在联系中找出本质关系，最后集中到一条“主线”和几个“点”上进行表述；③要有一个逻辑起点和一个逻辑归宿，整个理论体系要依其定义在其起点上自然展开，最后都归结到一个落脚点上；④社会学的定义应与社会学理论体系的内容相吻合，社会学原理中的基本理论和方法要贯穿到社会学的各个分支、应用研究和社会学史中去，不能互相脱节。

二、社会学的学科体系

社会学的学科体系与其理论体系是紧密相联的，但也有明显区别，即前者要比后者的涵盖面宽得多。前者是指社会学的所有知识构成的有机整体，是社会学的—个全方位概念；后者则是指社会学的基本理论结构，是社会学基本知识中的骨架。弄清前者，才能更好地明确后者。

社会学整个的学科体系可以分三个层次来表述：第一个层次是社会学的基础理论，即社会学赖以建立的社会历史观或社会哲学。不同形态的社会学由不同的社会历史观所决定。第二个层次是社会学基本理论，包括资本主义社会学和社会主义社会学两大系列。其中社会主义社会学基本理论由社会结构论、社会过程论、社会规律论、社会机制论、社会管理论、社会研究的方法论等构成。第三个层次是应用社会学，包括社会工作与管理，社会学方法和各种以社会学为唯一依托，不与诸如经济学、人口学等其他母体学科交叉的社会学分支学科，如青年社会学、家庭社会学、劳动社会学、宗教社会学等等。这样区分，—则是把与其他学科交叉的社会学分支划给这些母体学科，有利于其他学科的全—面发展；二则防止社会学体系内的分支学科太泛，以更有利于社会学向学科化和专业化方向发展，以避“万能学科”之嫌；三则更