

马克思主义哲学原理



MAKESIZHUYI ZHIXUE YUANLI

天津市高等院校
《马克思主义哲学原理》编写组

天津人民出版社

马克思主义哲学原理

天津市高等院校

《马克思主义哲学原理》编写组

天津人民出版社

马克思主义哲学原理

天津市高等院校

《马克思主义哲学原理》编写组

天津人民出版社出版

(天津市赤峰道124号)

天津市红旗印刷厂印刷 天津市新华书店发行

开本850×1168毫米 1/32 印张10 5/8 字数 230,000

一九八一年五月 第一版

一九八一年五月 第一次印刷

印数1-25,350

统一书号: 7072·1204

定 价 1.06 元

编 者 的 话

本书是在教育部有关部门的支持和天津市高教委员会的领导下，由天津市部分理工医院校哲学教师集体编写的理工农医专业哲学试用教材。

本书依据教育部颁发的哲学教学大纲（征求意见稿）的精神，结合理工农医院校哲学教学的特点，在保持马克思主义哲学的系统性、完整性的前提下，着重阐述马克思主义哲学原理的基本方面；努力贯彻党的十一届三中全会以来的路线、方针和政策精神；力求多吸收一些自然科学和社会科学的新成果。

参加编写本书的单位是：天津大学、南开大学、天津师范学院、天津纺织工学院、天津医学院、河北工学院。参加本书各章编写的同志是：杨文蓉（第一章）、周立伦（第二、三章）、鲁开荣（第四、七章）、金学仁（第五、六章）、吉廷嵩（第八、九章）、李方济（第十、十五章）、李柏珩（第十一、十二章）、朱庆太（第十三章）、马泽普（第十四章）。

参加本书修改和定稿的是：周立伦、杨文蓉、李柏珩、鲁开荣、李方济、金学仁。李柏珩、李方济对全书文字作了校订。

在本书编写过程中，南开大学哲学系系主任温公颐教授、天津社会科学院哲学所副所长朱正发等，曾提出许多宝贵意见；天津市部分高等院校哲学教研室（组）和其他有关单位曾对初稿进行审阅，提出修改意见。天津大学基础科学系、南开大学物理系、天津医学院生理教研室和生化教研室等单位对本书涉及

的自然科学材料作了审校。本书编写大纲曾在《天津师院学报》上全文发表。在此，一并致谢。

由于时间仓促，编者水平有限，错误和不足之处，诚恳地期望读者提出宝贵意见，以便作进一步的修改。

天津市高等学校《马克思主义哲学原理》编写组

一九八一年二月

目 录

第一章 绪 论	(1)
第一节 哲学和哲学的基本问题	(1)
一、什么是哲学.....	(1)
二、哲学的基本问题.....	(5)
三、哲学思想的产生和发展.....	(8)
第二节 马克思主义哲学的产生是哲学史上 的伟大革命	(13)
一、马克思主义哲学的诞生.....	(13)
二、马克思主义哲学是完整的科学的世界观.....	(16)
第三节 理论和实践的统一是马克思主义哲 学的最基本的原则	(21)
一、马克思主义不是教条而是行动的指南.....	(21)
二、学习哲学,改造客观世界和主观世界.....	(22)
三、坚持理论联系实际的原则,学好哲学.....	(25)
第二章 世界的物质性	(26)
第一节 世界的物质统一性	(26)
一、辩证唯物主义的物质概念.....	(26)
二、世界统一于物质.....	(30)
第二节 运动是物质的根本属性	(35)
一、物质和运动是不可分割的.....	(35)

二、绝对运动和相对静止	(36)
三、物质运动的基本形式及其相互关系	(38)
第三节 空间和时间是物质存在的形式	(40)
一、空间和时间同物质的不可分割性	(40)
二、空间和时间的客观性和无限性	(44)
第四节 物质运动的客观规律性	(46)
一、物质运动有其固有的客观规律	(46)
二、从实际出发, 实事求是	(48)
第三章 意识的起源、本质和作用	(50)
第一节 意识是物质世界长期发展的产物	(50)
一、马克思主义哲学以前的一切旧哲学都没有真正科 学地解决意识的起源问题	(50)
二、辩证唯物主义科学地解决了意识的起源问题	(52)
第二节 意识是物质在人脑中的反映	(57)
一、意识是人脑的机能	(57)
二、意识是客观世界的主观映象	(59)
三、意识和思维模拟	(61)
第三节 意识对物质的反作用	(63)
一、意识的能动作用	(63)
二、正确理解和发挥意识的能动作用	(65)
第四章 对立统一规律	(68)
第一节 唯物辩证法是关于普遍联系和发展的科学 (68)	
一、物质世界的普遍联系和无限发展	(68)
二、辩证法和形而上学的根本对立	(72)
三、对立统一规律是唯物辩证法的核心	(75)
第二节 矛盾的对立和同一	(78)

一、什么是矛盾的斗争性和同一性	(78)
二、矛盾的斗争性和同一性的关系	(82)
三、发展是对立面的统一和斗争	(85)
第三节 矛盾的多样性	(91)
一、矛盾的特殊性	(91)
二、矛盾的不平衡性	(93)
三、解决矛盾形式的多样性	(96)
第五章 质量互变规律	(98)
第一节 质量度	(98)
一、质	(98)
二、量	(100)
三、度	(102)
第二节 量变和质变	(104)
一、量变和质变的相互转化	(104)
二、量变和质变的相互渗透	(109)
三、质量互变规律的客观性和普遍性	(111)
第六章 否定之否定规律	(114)
第一节 辩证的否定	(114)
一、否定是事物的自我否定	(114)
二、否定是发展和联系的环节	(116)
第二节 否定之否定	(121)
一、否定之否定规律的基本内容	(121)
二、否定之否定规律的客观性和普遍性	(124)
三、新生事物是不可战胜的	(127)
第七章 唯物辩证法的基本范畴	(129)
第一节 现象和本质	(129)

一、什么是现象和本质	(129)
二、现象和本质的辩证关系	(130)
第二节 形式和内容	(133)
一、什么是形式和内容	(133)
二、形式和内容的辩证关系	(134)
第三节 原因和结果	(139)
一、事物的因果联系	(139)
二、原因和结果的辩证关系	(140)
第四节 必然性和偶然性	(143)
一、什么是必然性和偶然性	(143)
二、必然性和偶然性的辩证关系	(144)
第五节 可能性和现实性	(147)
一、什么是可能性和现实性	(147)
二、可能性和现实性的辩证关系	(149)
第六节 一般和个别(普遍和特殊)	(151)
一、什么是一般和个别	(151)
二、一般和个别的辩证关系	(152)
第八章 认识和实践	(156)
第一节 马克思主义认识论是能动的革命的 反映论	(156)
一、唯物主义认识论和唯心主义认识论的根本对立	(156)
二、可知论同不可知论的根本对立	(158)
三、辩证唯物主义的认识论和旧唯物主义的认识论 的原则区别	(160)
第二节 实践是认识的基础	(163)
一、实践及其特征	(163)

二、实践在认识中的作用	(165)
第三节 认识的辩证过程	(170)
一、由实践到认识	(170)
二、由认识到实践	(174)
三、认识的不断反复和无限发展	(175)
第四节 科学的逻辑思维方法	(176)
一、归纳和演绎	(177)
二、分析和综合	(179)
三、历史的方法和逻辑的方法	(182)
第九章 真理	(185)
第一节 客观真理	(185)
一、真理是客观的	(185)
二、真理没有阶级性	(187)
第二节 绝对真理和相对真理	(189)
一、什么是绝对真理和相对真理	(189)
二、绝对真理和相对真理的辩证统一	(190)
第三节 实践是检验真理的唯一标准	(194)
一、检验真理的唯一标准是社会实践	(194)
二、坚持真理，修正错误	(198)
第十章 历史唯物主义是唯一科学的历史观	(200)
第一节 历史唯物主义是关于社会历史发展的一般规律的科学	(200)
一、历史观的基本问题	(200)
二、历史唯物主义是关于社会历史发展的一般规律的科学	(201)

第二节	历史唯物主义的创立是历史观的伟 大革命·····	(204)
一、	马克思主义以前的历史观的根本缺陷 ·····	(204)
二、	历史唯物主义的创立是历史观的伟大革命 ·····	(207)
第十一章	生产力和生产关系 ·····	(215)
第一节	生产方式是社会发展的决定力量·····	(215)
一、	地理环境和人口在社会发展中的地位和作用·····	(215)
二、	生产方式是社会发展的决定力量 ·····	(218)
第二节	生产力和生产关系的矛盾运动·····	(224)
一、	生产力和生产关系的相互关系 ·····	(224)
二、	生产力和生产关系的矛盾运动 ·····	(226)
三、	生产关系一定要适合生产力状况的规律 ·····	(229)
第三节	社会主义社会生产力和生产关系的 矛盾运动·····	(232)
一、	社会主义生产关系及其产生的特点 ·····	(232)
二、	社会主义社会生产力和生产关系的矛盾运动·····	(233)
第十二章	经济基础和上层建筑 ·····	(239)
第一节	社会形态是经济基础和上层建筑的统一·····	(239)
一、	什么是经济基础和上层建筑·····	(239)
二、	社会形态是经济基础和上层建筑的统一 ·····	(241)
第二节	经济基础和上层建筑的矛盾运动·····	(242)
一、	经济基础和上层建筑的相互关系 ·····	(242)
二、	经济基础和上层建筑的矛盾运动 ·····	(246)
三、	经济基础同上层建筑的矛盾和生产力同生产关 系的矛盾的关系·····	(249)
第三节	社会主义社会经济基础同上层建筑	

的矛盾运动·····	(251)
一、社会主义经济基础和上层建筑的产生及其特点·····	(251)
二、社会主义上层建筑与经济基础的矛盾运动·····	(252)
第十三章 阶级 国家 革命 ·····	(256)
第一节 阶级和阶级斗争 ·····	(256)
一、阶级的起源和实质·····	(256)
二、阶级斗争的作用·····	(259)
三、阶级分析的方法·····	(263)
第二节 国家 ·····	(264)
一、国家的起源和实质·····	(264)
二、国家的职能·····	(267)
三、国体和政体·····	(270)
第三节 社会革命 ·····	(272)
一、社会革命的实质和作用·····	(272)
二、社会革命的根源和条件·····	(274)
三、社会革命的类型和形式·····	(275)
四、阶级的消灭和国家的消亡·····	(279)
第十四章 社会意识及其形式 ·····	(283)
第一节 社会意识的一般特点 ·····	(283)
一、社会意识是社会存在的反映·····	(283)
二、社会意识的相对独立性·····	(285)
第二节 社会意识的各种形式 ·····	(290)
一、政治思想和法律思想·····	(290)
二、道德·····	(292)
三、艺术·····	(296)
四、宗教·····	(299)

第三节 科学 ·····	(303)
一、什么是科学·····	(303)
二、科学发展的一般特点 ·····	(304)
三、科学在社会发展中的作用 ·····	(308)
第十五章 人民群众和个人在历史上的作用 ·····	(311)
第一节 人民群众是历史的创造者 ·····	(311)
一、人民群众是历史的创造者 ·····	(311)
二、人民群众创造历史的作用受着历史条件的制约 ·····	(315)
三、批判历史唯心主义的英雄史观 ·····	(316)
第二节 个人在历史上的作用 ·····	(318)
一、杰出人物的产生和在历史上的作用 ·····	(318)
二、无产阶级领袖的伟大作用 ·····	(321)
第三节 无产阶级政党的群众观点和群众路线 ·····	(324)
一、无产阶级政党的群众观点 ·····	(325)
二、无产阶级政党的群众路线 ·····	(326)

第一章 绪 论

马克思主义的完整思想体系，包括哲学、政治经济学和科学社会主义三个组成部分。马克思主义哲学是马克思主义全部学说的理论基础，是无产阶级的世界观和方法论，是共产党制定路线、方针、政策的理论依据，也是我国实现社会主义现代化的强大的思想武器。

为了完整地准确地掌握马克思主义哲学，首先就要了解哲学的一般问题，分清马克思主义哲学同旧哲学的根本区别，深刻认识马克思主义哲学是唯一完整的科学的世界观，明确学习马克思主义哲学的目的和方法。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、什么是哲学

哲学一词，在西方来源于希腊文，由“爱”和“智慧”两字组成，它的意思就是爱智慧。在中国，汉语所说的哲学，主要是指智慧的学问的意思。了解哲学的词源，有助于我们了解哲学概念的发展，有助于理解哲学的含义，但是仅止于此，还不足以使我们确切地理解哲学这个科学概念所包含的丰富内容和精神实质。因此，为了真正弄清什么是哲学，还需要了解哲

学这种特殊的社会意识的对象、内容、性质和作用。

哲学是关于世界观
的理论体系

哲学是关于世界观的理论体系。世界观是人们对于整个世界的总的看法和根本的观点。人们生活在世界上，在接触、变革客观世界的社会实践中，先是产生了对个别的具体事物的看法，随着接触的事物的增多，眼界的扩大，认识的深入，逐步地形成了对世界的本质、各种事物之间的联系以及人和周围世界的关系的根本看法。这种对整个世界的根本看法，就是世界观。可见，世界观是人们在社会生活中形成的，每个有一定生活经验的人都有自己的世界观。世界观形成之后，人们便自觉或不自觉地向它指导自己的言论和行动。由于世界观是人们对世界的根本看法，所以它支配着人们对各种具体事物的看法和态度。哲学同世界观既紧密联系又相互区别。哲学并不是处于自发状态的世界观，而是人们自觉地从理论上概括和论证了的世界观。哲学是关于世界观的理论体系。由于人们生活的历史条件不同，所处的社会地位不同（在阶级社会里，人们分别属于不同的阶级或阶层），从实践活动的广度和深度不同，以至认识事物的角度和概括出来的实践经验的内容也就不同，这就形成了不同的世界观。各派的哲学学说，就是各种不同的世界观的系统化、完整化的理论体系。

人生观是世界观的重要组成部分，因而也是哲学学说的重要内容。人在自然和社会中占什么地位，人生的目的和理想是什么，人类怎样才能解脱压迫和苦难、获得幸福和自由，人们应该采用什么样的方式和手段实现他们的抱负等是人生观的根本问题。不同的人生观决定着人们对人生的不同态度，支配着人们在社会实践活动中的实际表现。共产主义人生观是马克思

主义哲学的重要内容，是人类历史上最进步最高尚的人生观。私有财产的否定，共产主义的实现，将使人“作为一个完整的人，占有自己的全面的本质”^①，得到完全的解放。青年是时代的希望，未来属于青年。青年时代是形成人生观的重要时期。自觉地加强思想意识的修养，在社会主义现代化建设的伟大实践中，逐步锻炼成为具有共产主义的思想、理想、信念、道德、纪律、革命立场和原则的人，是党和人民对我国青年的殷切希望。

哲学既是世界观，又是方法论。用一定的世界观作指导去观察问题、分析问题和处理问题，就使世界观成为方法论。一般说来，世界观和方法论是一致的，有什么样的世界观，就有什么样的方法论。

哲学是关于自然、
社会和思维知识的
概括和总结

哲学是关于世界观的理论体系，说明了哲学与世界观的联系和区别，而哲学是关于自然、社会和思维知识的概括和总结，则说明了哲学与各门具体科学的联系和区别。哲学具有自己特定的研究对象。它以整个世界作为自己的研究对象，探求和回答关于自然、社会和思维的一般问题。例如：世界的本质是物质还是精神，世界上的各种事物是相互联系、发展变化的还是各自孤立静止不动的，人的思想能否认识世界，社会制度的性质和变迁是由什么决定的，是人民群众创造历史还是英雄豪杰创造历史，等等。与哲学不同，各门具体科学以自然界或社会生活的某一特定领域或某一侧面的问题作为自己的研究对象，它们揭示自然现象或社会现象中的特殊规律。

哲学不是凭空产生的，而是对于大量的自然、社会和思维知识进行抽象概括的结果。哲学从各种事物的特殊本质中概括

^① 《马克思恩格斯全集》第42卷，第123页。

出共同本质，从特殊规律中概括出普遍规律，对世界观、人生观所涉及的各种问题作出自己的回答。所以，哲学是以高度的抽象思维和逻辑论证来反映客观世界的。各种哲学学说的区别，主要是由于它们概括和总结自然、社会和思维知识的正确与否、全面与否、深刻与否的程度和状况而决定的。

哲学的发展史表明，哲学研究的对象和任务经历了一个漫长的演变过程。古代哲学是一切知识的总汇。近代哲学被称为“科学的科学”，它凌驾于各种具体科学之上，建造包罗万象的知识体系。只有马克思主义哲学才真正确立了哲学所特有的研究对象，把自己的研究对象归结为关于“外部世界和人类思维的运动的一般规律”。这一深刻的变革，无论对哲学还是对各种具体科学来说，都是巨大的进步，有利于它们各自的发展。

哲学在社会生活中的地位和作用

哲学是属于上层建筑的一种特殊的意识形态，它指导和支配人们的言论和行动，对社会的发展有着重要作用。具体来说，正确的进步的哲学学说对科学发展和社会进步起着积极促进的作用，错误的反动的哲学学说则起着阻碍和破坏的作用。

在阶级社会中，哲学具有阶级性。各种哲学都是作为世界观的理论体系来反映特定阶级或社会集团的地位和要求的。一般说来，进步的阶级或社会集团，由于它们本身的利益能够程度不同地和历史前进的方向相一致，敢于正视现实，能够程度不同地认识客观事物的发展规律，决定了它们倾向于接受和发扬唯物主义和辩证法。与此相反，反动的阶级或社会集团，由于它们的利益同历史发展的潮流相违背，不敢面对现实，拚命反对事物的前进，决定了它们倾向于唯心主义和形而上学。哲学是时代的精华。各种哲学学说的命运看它满足社会发展和社会