

高等财经院校教材

当代世界经济与政治

宋叶萍 徐双敏 蔡放波 编著

ZUFE



中国财政经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

当代世界经济与政治/宋叶萍等编著. —北京: 中国财政经济出版社, 1998. 8

ISBN 7-5005-3929-0

I. 当… II. 宋… III. ①经济—世界②国际政治 IV. D5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 21815 号

由中国财政经济出版社出版

URL: <http://www.cfeph.com>

e-mail: cfeph@cec.gov.cn

(版权所有 翻印必究)

社址: 北京东城大佛寺东街 8 号 邮政编码: 100010

发行处电话: 64033095 财经书店电话: 64033436

北京财经印刷厂印刷 各地新华书店经销

850×1168 毫米 32 开 8.875 印张 208 000 字

1998 年 8 月第 1 版 1998 年 8 月北京第 1 次印刷

印数: 1—3555 定价: 18.00 元

ISBN 7-5005-3929-0/F·3585

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

目 录

绪 论	(1)
一、“当代世界经济与政治”的研究对象	(1)
二、学习“当代世界经济与政治”的意义	(4)
三、学习研究“当代世界经济与政治”的方法	(5)
第一章 当代国际格局	(9)
第一节 战后国际政治格局的形成与发展	(9)
一、奠定战后国际政治格局基础的雅尔塔体制	(9)
二、两极格局的确立和发展	(14)
三、两极格局的解体及其影响	(19)
第二节 战后国际经济格局的形成与发展	(24)
一、两个相互分割的经济体系的形成	(24)
二、世界经济发展的多中心和多层次	(28)
三、世界经济的一体化和区域经济的集团化	(31)
第三节 向多极化方向发展的国际格局	(37)
一、时代主题是新格局形成的基本依据	(37)
二、建立国际新秩序是世界格局变化的客观要求	(41)
三、国际格局的发展趋势	(43)
第二章 国际组织与国际会议	(45)
第一节 国际组织在世界经济政治中的地位与作用	(45)

一、国际组织的形成与发展	(45)
二、国际组织的类型及特征	(49)
三、国际组织的地位与作用	(50)
第二节 国际组织与国家集团	(53)
一、世界性国际组织	(53)
二、区域性国际组织	(59)
第三节 国际会议	(65)
一、国际会议的作用	(65)
二、国际会议的各种形式	(66)
第三章 极力称霸世界的美国	(69)
第一节 美国称霸世界的基础	(69)
一、美国成为超级大国的基本条件	(69)
二、美国成为超级大国的历史背景	(73)
第二节 美国全球战略的确立和演变	(76)
一、进攻性的全球战略	(76)
二、由进攻转向防守的对外战略	(80)
三、“恢复实力、重振国威”的对外战略	(83)
第三节 冷战后的美国全球战略	(87)
一、布什政府的“超越遏制”战略和建立“世界 新秩序”的基本构想	(87)
二、克林顿政府的对外战略和政策	(90)
第四章 从崛起到解体的前苏联	(94)
第一节 前苏联成为超级大国的基础	(94)
一、战前前苏联社会主义建设的成就	(94)
二、前苏联成为超级大国的历史背景	(97)
第二节 战后前苏联对外战略和政策的演变	(99)
一、战后初期前苏联的和平外交	(99)

二、赫鲁晓夫时期谋求苏美合作共同主宰世界的外交	(100)
三、勃列日涅夫时期霸权主义的外交政策	(103)
四、戈尔巴乔夫时期前苏联内外政策的全面调整	(107)
第三节 前苏联的解体与独联体的发展	(110)
一、前苏联的解体	(110)
二、独联体的建立与发展	(119)
三、努力恢复大国地位的俄罗斯	(126)
第五章 整合中的欧洲	(133)
第一节 战后欧洲的分裂	(133)
一、欧洲世界中心地位的丧失及其分裂	(133)
二、西欧的复兴	(137)
三、西欧对外关系的演变	(140)
第二节 欧洲一体化进程	(143)
一、欧洲共同体的建立与扩大	(143)
二、欧洲一体化的成就	(149)
三、欧洲一体化的前景	(155)
第三节 东欧社会主义的建设及剧变	(157)
一、东欧人民民主国家的建立与发展	(157)
二、东欧的剧变及原因	(161)
三、转轨中的东欧	(167)
第四节 冷战后的欧洲	(170)
一、德国的统一及其影响	(170)
二、欧洲新的安全结构	(173)
三、多极化格局中的欧洲	(175)
第六章 走向政治大国的日本	(177)

第一节 日本战后初期的民主改革和旧金山体制的建立.....	(177)
一、战败的军事封建帝国主义国家.....	(177)
二、美国占领当局推行的民主改革.....	(179)
三、旧金山体制的建立.....	(184)
第二节 经济大国目标的实现和对外政策的调整.....	(186)
一、日本经济的恢复和高速发展.....	(186)
二、“泡沫经济”的破灭及教训.....	(192)
三、日本对外政策的调整.....	(194)
第三节 冷战后的日本.....	(198)
一、日本政局的重大变动.....	(198)
二、处于转折时期的日本.....	(201)
三、日本对外政策的走向.....	(204)
第七章 曲折前进的第三世界.....	(209)
第一节 第三世界的崛起.....	(209)
一、亚非拉国家概况及共同特征.....	(209)
二、第三世界的形成和发展.....	(211)
三、第三世界在世界格局中的地位与作用.....	(214)
第二节 第三世界国家经济.....	(217)
一、第三世界国家的经济发展与调整.....	(217)
二、南北关系的实质及其变化.....	(221)
三、南南合作的发展历程与前景.....	(225)
第三节 第三世界国家政治.....	(228)
一、第三世界国家多样化的政治发展道路.....	(228)
二、第三世界国家完善政治体制的民主进程.....	(231)
三、第三世界复杂多变的地区争端.....	(234)
四、第三世界国家的对外关系.....	(237)

第八章 坚持独立自主与改革开放的中国	(242)
第一节 新中国外交的创立和发展	(242)
一、创立独具特色的新中国外交.....	(242)
二、反苏控制反美侵略，维护中国主权.....	(246)
三、反对霸权主义与西方国家改善关系.....	(249)
四、全面开创中国外交新局面.....	(251)
第二节 中国外交政策的基本原则	(257)
一、促进世界和平与发展是中国对外政策的根本 目标.....	(257)
二、独立自主原则.....	(259)
三、和平共处五项原则.....	(260)
四、加强同第三世界的团结与合作.....	(263)
第三节 走向世界的中国	(265)
一、对外开放是邓小平理论的重要组成部分.....	(265)
二、中国的综合国力已位居世界前列.....	(268)
三、争取为世界和平与发展作出更大贡献.....	(270)
后 记	(275)

绪 论

一、“当代世界经济与政治”的研究对象

“当代世界经济与政治”这一课程名称，较为明确地概括了本学科所要研究的客观实体和范围，即战后世界政治经济状况及其发展一般规律的科学。

世界经济与政治的行为主体主要是主权国家和国际组织。作为国际社会的行为主体，必须具备一定的自主行为能力，能够参与国家间、世界性的事务，并能够对国际社会的其他行为主体产生影响。

主权国家是国际社会最基本的行为主体。在国际政治中，主权被视为国家的根本属性。所谓主权，是指一个国家独立自主地处理内外事务的最高权力。一个国家只有拥有完整的主权，才能真正取得作为国际社会行为主体的地位，从而有效地参与国际事务。一个国家对国际事务的参与能力，包括对国际社会的影响能力，取决于这个国家的综合国力。就存在形式而言，综合国力由可见性的物质要素和不可见的精神要素两大类要素组成。就构成要素的作用而言，综合国力包括基础实力、经济实力、军事实力和外交实力四个方面。基础实力是指一个国家生存和发展的基本条件，即地理位置、国土面积、人口数量和质量，资源的蕴藏和开发，民族凝聚力等的总和状况。经济实力是指一个国家持续发展的能力，它包括工农业、科技、金融、商业等经济部门的总体

实力和发展潜力。军事实力是指一个国家在维护国家安全方面所具有的防御能力和对外威慑实力，它包括战略物资、武装力量的数量和装备，还有一定的核打击力量。外交实力是指一个国家对外交往能力和参与国际事务的影响力，它包括切实可行的外交政策，处理国际事务的态度、立场及对外交流和援助的规模、范围等。在构成综合国力的各要素中，科技水平及其发展能力正日益取得突出地位，并发挥其特殊重要的作用。

国际组织是非国家行为主体。二战以后，国际社会中的各种非国家行为主体不断涌现，如跨国公司，世界性的政治运动，新独立及正在争取独立的民族等。在这些非国家行为主体中，国际组织的发展迅速，涉及领域广泛，形式也灵活多样，从而对世界事务的参与能力，影响能力也就大于其它非国家行为主体，成为仅次于主权国家的国际社会基本行为主体。依国际组织的构成不同，又可将其分为政府间的国际组织（亦称官方组织），非政府间的国际组织（亦称非官方组织）。国际组织是跨国的多国联合或协调机构，所以在参与国际事务时，往往能够起到单一国家无法起到的作用。政府间的国际组织由于不受单一主权国家的权力管辖，而且对其成员国具有不同程度的约束作用，所以，一般来说，政府间国际组织在独立参与国际事务时，在协调国家关系、调解国际争端等方面有特别重要的作用。非政府间国际组织虽不能对主权国家的决策产生约束力，但它形式多样，为数众多，活动领域也远比政府间的组织广泛，所以它们对国际社会的影响力也是不容忽视的。不过，作为非国家行为主体在以主权国家为独立政治单位的国际社会中活动时，总还是具有一定的局限性。其局限性一般表现为授权有限的各国利益分散，决策执行时缺乏强制性等。

在以主权国家为基本行为主体的国际社会中，国家利益是制

约、影响各主权国在国际社会中采取行动的根本因素。国家利益包括安全利益、经济利益、政治利益三个方面的内容。国家利益的三方面内容是相互联系，相互影响的。主权国对本国安全利益的追求，不仅是为了国家的生存，也是为本国经济发展创造有利的外部环境，以及为巩固本国的社会政治制度；追求本国的经济利益，意义也不仅仅限于经济，因为本国经济实力的增强，能使本国的安全和政局稳定得到更充分的保障；同样，对本国政治利益的追求，也会直接有利于其他方面的国家利益。国家利益的三方面在不同的时代主题下，主次排列是不同的，另外，不同的主权国家在追求同样的国家利益时方式会完全不同。对于国际社会中的非国家行为主体来说，它们在国际关系中实际上要追求两个层次的利益，即国家利益和国家集团的利益。其中前者是后者的依据，后者是前者的延伸、扩展，两者并不矛盾，相辅相成。

本课程正是研究以主权国家为主要内容的各国际社会行为主体力量的消涨，及其在谋求自身利益过程中所形成的相互关系。也就是说，在内容上包含有具体研究、全面分析和理论抽象三个不同层次。这三个层次密切相连，不可分割。其中具体研究，是要把握构成世界政治、经济格局的主要因素，主要基本力量；介绍美、前苏联（俄）、日、欧、第三世界、中国等国际行为主体的基本发展状况和行为过程，同时分析它们之间的相互关系，分析它们在战后国际格局中不同的地位和作用。这种对国别和地区的政治、经济现状的概括是全部研究的基础。所谓全面分析，是要把握战后以来，特别是近些年世界政治、经济格局的基本状况及其演变；要了解当今世界面临的主要问题和发展趋势；同时探讨和平与发展这一时代主题的形成原因及影响；探讨有关国际秩序的形成，和建立国际新秩序的必要性、可能性等问题。对世界政治经济全局的综合分析，是对主要国家、地区研究的合理的和

必然的推论，也是对国际问题最终形成规律性认识的前提。建立在对宏观现状综合分析基础上的理论抽象，就是将大量的、具体的、特殊的认识，升华为普遍的、本质的、规律性的认识，即认识当今世界政治、经济发展的总趋势，及其运动变化的基本规律。理论抽象反过来又可以指导对现状的概括和分析。

总之，世界经济与政治，既不是国别政治、国别经济，也不是过于抽象的“国际政治学”、“国际经济学”，而是熔现实与理论为一体的政治理论课。需要特别说明的是，有鉴于本学科所涉及的领域过宽，而实际教学课时有限，本课程侧重于世界政治及国际政治关系的研究。

二、学习“当代世界经济与政治”的意义

世界政治经济的状况及其发展，关系到整个人类的生存与发展，也关系到我国进行现代化建设的环境、条件，即关系到我国民族的整体利益，所以学习本课程具有重要的现实意义。

1. 学习《当代世界经济与政治》是学习邓小平理论的需要。邓小平指出了时代主题，坚持对外开放的长期基本国策，极力为我国的现代化建设争取有利的国际环境，这也是本课程开设的宗旨及基本内容，它与邓小平理论中关于社会主义建设的外部条件的论述完全一致。对外开放是一项长期的基本国策，也是近代以来中国历史上一项全新的国策，而执行这项国策的前提正是了解世界和被世界所了解。一方面，了解世界才能有效增强国际意识和国际适应能力；另一方面，充分了解了世界，才能有效地争取和利用于我有利的国际环境发展自己，和不失时机地加入到国际社会中去。了解世界同时也是我们吸收和利用人类文明成果的一条重要渠道。通过对世界上其他国家兴衰过程的介绍、分析，我们可以得到许多重要的启示，有利于我们把中国的事情办得更

好。

2. 学习《当代世界经济与政治》是进行爱国主义教育的需要。基本国情和世情教育是爱国主义教育的重要内容。作为受过高等教育的青年对国情和世情的了解不能停留在静态的、物质性的水平上，本课程将中国放到世界背景中加以剖析，能使学生对国情的了解提高到动态的、非物质的更高层次上。通过介绍中国在当今世界的地位和作用，可以激发学生的民族自豪感和民族自信心；通过揭示世界格局变化的内在动因及其发展趋势，又可有效增强学生建设现代化强国的紧迫感和投身祖国现代化建设的使命感。

3. 学习《当代世界经济与政治》是使学生知识结构更为完整、系统的需要。80年代中期，邓小平同志曾用“东西南北”四个字概括世界的根本问题和时代的主题，这四个字的概括，透彻地说明了当今世界政治、经济发展的趋势。本课程正是力图运用大量具体、生动的事例揭示这种趋势，及各国间相互依存性增强的现实。所以，不论是对于学习政法专业还是学习经济专业的学生，学习本课程都能使其知识结构更为合理，都能使其站在更高、更广阔的视角看问题，既看到政治事件的经济原因，又理解经济政策的重大政治意义，以增强执行党和国家各项方针政策的自觉性、主动性。

上述学习意义，实际上也就是本课程的学习目的，这些学习目的能否真正达到，还有待于师生的相互配合，共同努力。

三、学习研究“当代世界经济与政治”的方法

《当代世界经济与政治》是国家教育部规定的高等学校政治理论课的重要组成部分，也是各高等学校文科类硕士研究生入学考试的必考政治课内容之一。

《当代世界经济与政治》是寓马克思主义理论教育于现实的国际知识传授之中的课程。本课程虽然是政治理论课，但它明显不同于哲学、政治经济学等马克思主义基本原理教育课，它也区别于一般的形势政策教育，即本课程并不从纯理论的角度提出有关的经典作家的论述和有关的规律、范畴，同时也不止于对客观世界事务的知识性介绍，它是引导学生用马克思主义的世界观、方法论观察世界、分析世界的政治理论教育课程。有鉴于此，本课程与其它政治理论课比较，具有信息容量大、综合归纳性强；课程内容更新快，资料新，现实针对性强等鲜明的特点。学习这样一门既富有理论性、政策原则性，又富有现实性、立体感的课程，应特别注意掌握正确的学习研究方法。

马克思主义的立场、观点、方法，是我们观察国际事务的根本立场、观点、方法也是学习和研究本课程的科学方法。

1. 要运用历史唯物主义的基本观点分析和研究国际问题，必须坚持社会存在决定社会意识，经济决定政治，政治是经济的集中表现等观点。在国际社会中，国家间的经济关系具有基本的和基础的性质，国家间的政治关系则具有更为直接、更为集中的特点。所以，各国内外政策的制定、国家关系的处理及国际问题的解决，往往具有深刻的经济动因，认识这一点，有助于我们认识问题的实质。同时，还要坚持世界政治经济发展不平衡的观点，指导我们对世界政治、经济发展现状和趋势的研究。必须坚持实事求是的认识路线，尊重历史，尊重现实，尽量避免对国际问题的主观臆断。

2. 要运用普遍联系的辩证观点观察和研究国际问题，这实际上也是综合分析法。这种方法认为整个世界布满纵横联系的网络。从横向联系看，任何国际问题都是国际全局中的一个局部，局部离不开全局，局部问题放到世界全局中去考察，才能更清

楚，更透彻。当然横向联系，也包括政治决策与经济发展，军事实力，文化传统，地理位置等多种因素的联系。从纵向联系看，任何国际问题又都是历史发展的结果。虽然本课程学习、研究的重点在二战以后，特别是近些年来国际问题，但当前世界上发生或存在的许多问题，往往有其深刻的历史根源，适当地追溯历史，不仅能了解事件的全貌，还能揭示偶然突发事件中的必然引发因素。所以，普遍联系的方法也是学习本课程的重要方法。

3. 要充分运用社会矛盾观点分析和研究国际社会现状。国际事务错综复杂，扑朔迷离，但绝不是杂乱无章，每个历史时期都有特定的基本矛盾、主要矛盾、抓住基本矛盾、主要矛盾，就能把握国际社会的概况，能把握国际事务的基本发展线索。揭示国际社会诸矛盾方面的对立统一关系，阐明世界政治经济格局及各种国际问题在发展进程中偶然与必然、质变与量变、现象与本质、前进与曲折等等对范畴的相互关系，这样就能极大地提高我们的认识能力，帮助我们把握支离破碎、瞬息万变的国际现象，上升为具有规律性的认识，达到我们的学习目的。

我们在学习《当代世界经济与政治》时，还可以借鉴西方学者的某些研究方法。西方国际关系理论酝酿于上世纪末，本世纪初至30年代，英、美部分学者使国际政治与国际关系独立为一门系统的理论学科。50—60年代，行为主义的研究方法被引入国际关系理论的研究领域，使有关国际政治和国际关系的理论研究在研究方法上经历了一次重大的革命。此时的西方学者们已不满足于对历史和现状作描述性的简单分析，他们力图寻找国际社会中的行为规律，还希望能对某些国际事务的发展作出明确的理论预测。在研究方法上，他们大量借用了历史学、心理学、法学、社会学、经济学、人类学、地理学、甚至生物学、数学、物理学等学科的概念，还直接运用了如系统论、博弈论、控制论、

模拟分析、统计相关分析等新兴的研究方法。与新研究方法相一致的，是许多学者研究手段也完全现代化了，他们将电子计算机运用于处理所积累的各种数据，以进行理论的相关分析和定量分析，提高研究成果的科学性。对于西方学者的这些研究方法，研究手段，甚至某些理论的框架结构等，我们都是可以吸收借鉴的。

但是，西方学者们关于国际政治的研究成果，又往往带有明显的政治偏见。国际政治的行为主体是主权国家，而国家又总是代表占统治地位的阶级意志和利益的国家，所以，不论西方学者们如何标榜自己的研究是“纯理论”、“纯科学”，“不带任何政治偏见”，实际上他们的国际关系理论都是有阶级倾向性的。如现实主义学派用唯心的社会达尔文主义观点观察世界，把国际政治定性为无休止的权力之争，同时，又推崇强权政治为国际公理。显然这种理论带有深刻的帝国主义烙印。再如地缘政治学派用历史唯心主义和庸俗进化论的观点观察社会政治生活，片面夸大地理、种族、气候等环境因素对政治行为的决定性影响作用，为强国向弱国扩展自己的“生存空间”辩护。该学派还主张一个国家应在自己的“生存空间”周围，建立缓冲地带，以便同其他大国隔离，确保安全。这种理论实际上是在为种族主义、扩张主义政策制造理论依据。当这样的理论付诸实践时，直接导致了从乔治·凯南的“遏制”政策，到布什的“世界新秩序”设想，这样一些建立在强权政治、地缘政治之上的重大外交政策，严重威胁了世界的和平。

第一章 当代国际格局

国际格局就是世界上各种基本力量的对比状况，和由力量配置关系所形成的总体框架结构。由于世界政治、经济发展不平衡，在研究国际问题时，又可将国际格局再具体区分为国际政治格局、国际经济格局、国际军事格局等。国际格局既相对稳定，又不断发展变化。它不同于国际局势，但又与之联系密切。正是无时不有、瞬息万变的国际局势，向我们展示了一定历史时期的国际格局，也正是沉稳有序、影响深远的国际格局，从根本上制约着国际局势的变化发展趋势。所以学习、掌握国际格局，是我们从宏观整体上，从内在本质联系上把握世界政治与经济的需要。

第一节 战后国际政治格局 的形成与发展

一、奠定战后国际政治格局基础的雅尔塔体制

从 19 世纪初至 20 世纪上半叶，世界上先后出现过三个不同体制的政治格局，这三个格局内容不同，但是基础相同，特点相同。当时欧洲是世界上经济最发达的地区，而且在欧洲同时存在几个势均力敌的大国，格局变化不过是这几个大国纵横捭阖的结

果，所以格局体现出以欧洲为中心，以多极均势为原则的共同特点。第二次世界大战却从根本上改变了世界多极均势格局，酝酿、产生了两极格局，而且两极格局维持的时间比以往任何一个格局都长。因此，我们研究战后的国际政治格局，有必要了解二战对战后世界的主要影响。

（一）二战对战后世界的影响

在人类文明史中，第二次世界大战规模空前、惨烈空前。先后被卷入这场战争的有 61 个国家，17 亿人口，这个数字占当时世界人口总数的 80%。战争中死亡总人数约 5 千万，是一战中死亡人数的 5 倍，在战争中耗费和损失的财富共计约有 4 万亿美元。欧洲是战争的主要战场，严酷的战争将欧洲大陆变成了一片瓦砾堆，却给了远离战争中心地带的美国以绝好的扩充实力的机会，也给了社会主义的前苏联以显示社会主义制度的生命力、优越性的机会，具体来说二战对战后世界的政治影响有：

1. 结束了世界以欧洲为中心的时代，奠定了美国在世界称霸的基础。二战期间，欧洲同盟国在很大程度上是靠美国的租借援助加快胜利步伐的，而美国也从中直接获取了巨大的经济利益。战后，美国对西欧的经济复兴继续给予重要的援助，并通过这种援助全面控制了西欧国家，以致直到现在也没有任何一个欧洲国家能够单独对美国的霸权地位提出全面的挑战。这在现代资本主义发展史上也是前所未有的。

2. 战争为社会主义跃出一国范围提供了历史性的机遇。战争中，欧洲各资本主义国家的势力急剧衰落，而欧亚各国的无产阶级政党却因积极参与反法西斯战争，极大地扩展了自己的影响，有效地培养锻炼了自己的干部。战后，在前苏联直接或间接的援助下，欧亚大陆出现了一系列人民民主国家，从而使以前苏联为首的社会主义阵营第一次成为可以和帝国主义阵营相抗衡的