



共青团工作理论

共青团工作理论

中央团校青年工作教研室

中国青年出版社

封面设计：孙凤娣
责任编辑：黄伯诚

ZR45/38 25

共青团工作理论
中央团校青年工作教研室

*

中国青年出版社出版

中国青年出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

787×1092 1/32 15印张 275千字

1985年1月北京第1版 1985年1月北京第1次印刷

印数1—200,000册 定价1.50元

目 次

说 明	1
绪 论	3
第一节 共青团工作理论的对象和内容	3
第二节 共青团工作理论的形成及其基础	8
第三节 学习、研究共青团工作理论的意义和方法	14
第一章 青年运动的地位、作用及其核心组织	23
第一节 青年运动的地位和作用	24
第二节 青年运动的方向	30
第三节 青年运动的核心组织——共青团	40
第二章 共青团的性质和任务	48
第一节 全面认识共青团的性质	48
第二节 共青团的任务	54
第三节 新时期我国青年的任务	58
第四节 开展活动是实现共青团任务的基本途径	66
第三章 马克思主义青年观	69

第一节	马克思主义青年观的概念及其意义	70
第二节	正确分析青年的根本方法	74
第三节	正确认识和对待青年的基本观点	80
第四章	青年的年龄特点	89
第一节	青年期的划分及其基本特点	89
第二节	青年期的生理特点	93
第三节	青年期的心理特点	95
第四节	青年期的特殊利益和要求	111
第五章	青年的政治思想特点	117
第一节	青年的政治思想和社会的关系	117
第二节	正确分析青年的政治思想特点	122
第三节	正确认识当代青年	129
第六章	按照青年特点进行工作的原则	135
第一节	围绕党的中心任务,开展团的独立活 动	135
第二节	起作用 and 受教育相结合	139
第三节	充分信任和严格要求相结合	141
第四节	全面关心青年,热心为青年服务	145
第五节	充分发挥青年的力量,加强同成老年 的团结	150
第七章	共青团思想政治工作的意义和任务	157
第一节	培育一代新人的思想保证	158
第二节	建设社会主义精神文明的重要手段	163
第三节	完成各项任务的中心环节	168

第四节	共青团思想政治工作的目的、任务和 内容·····	171
第八章	无产阶级政治教育·····	179
第一节	学习马克思主义的基本理论·····	180
第二节	由爱国主义到共产主义·····	184
第三节	从本质上认识社会主义制度的优越性·····	189
第四节	正确认识中国共产党·····	195
第五节	进行形势教育和党的路线方针政策的 教育·····	198
第九章	共产主义道德品质教育·····	202
第一节	集体主义教育·····	203
第二节	热爱劳动、艰苦奋斗教育·····	205
第三节	社会主义法制和纪律教育·····	209
第四节	遵守社会公德教育·····	215
第五节	职业道德教育·····	217
第六节	恋爱、婚姻、家庭中的道德教育·····	220
第七节	“五讲四美三热爱”活动·····	224
第八节	青少年道德品质的形成过程·····	228
第九节	失足青少年的教育和转化·····	232
第十章	共产主义人生观和理想教育·····	239
第一节	树立为人民服务的人生观·····	239
第二节	人生观教育的基本内容·····	246
第三节	树立共产主义的远大理想·····	260
第十一章	共青团思想政治工作的方针、原则和方法、	

方式·····	266
第一节 思想政治工作的方针和原则·····	266
第二节 思想政治工作的方法·····	274
第三节 思想政治工作的方式·····	285
第十二章 共青团在经济建设中的活动·····	295
第一节 团的生产活动的意义和作用·····	295
第二节 团的生产活动的内容和形式·····	301
第三节 争当新长征突击手活动·····	309
第四节 精心组织,讲求效益·····	315
第十三章 共青团的文体娱乐体育活动·····	321
第一节 文体娱乐体育活动的意义和作用·····	321
第二节 文体娱乐体育活动的形式和内容·····	324
第三节 在文体娱乐体育活动中贯穿审美教育·····	327
第四节 开展文体娱乐体育活动的要求·····	339
第十四章 共青团的建设·····	344
第一节 遵循共青团建设的法规·····	344
第二节 把思想建设放在共青团建设的首位·····	348
第三节 贯彻“巩固地向前发展”的方针·····	353
第四节 坚持民主集中制的组织原则·····	358
第五节 加强共青团干部队伍建设·····	364
第六节 加强共青团基层组织的建设·····	369
第十五章 共青团干部的品质作风、知识结构和智能·····	376
第一节 共青团干部必须加强修养,提高素质·····	376

第二节	团干部应当具备的品质和作风·····	379
第三节	团干部的知识结构·····	387
第四节	团干部的智能·····	392
第十六章	共青团干部的领导艺术和工作方法·····	400
第一节	议大事，管本行·····	401
第二节	深入青年，调查研究·····	404
第三节	依靠先进，团结中间，带动后进·····	410
第四节	一般号召和个别指导相结合·····	412
第五节	分清主次，学会“弹钢琴”·····	416
第六节	建立共青团的系统化管理·····	417
第十七章	共青团同其他青少年组织·····	425
第一节	中华全国青年联合会·····	425
第二节	中华全国学生联合会·····	430
第三节	中国少年先锋队·····	434
第十八章	保证党对共青团的领导·····	447
第一节	党的领导是共青团的生命线·····	447
第二节	保证党对团的领导和发挥团的积极性 主动性·····	452
第三节	增强党的观念，树立全局观点·····	459

说 明

为了适应团校教育正规化的需要，向各级团校提供共青团工作理论的教材，并向在职团干部提供共青团工作理论的自修读本，我们在团中央书记处的指导下，在中央团校历年来教学和编写的教材的基础上，贯彻党的十二大和团的十一大精神，吸收近几年来共青团工作的新经验和教学研究的新成果，借鉴有关学科的理论知识，编写了这本《共青团工作理论》。一九八四年四月全国团校共青团工作理论讨论会对本教材作了讨论和修改。在编写中，我们力求体现探求规律，严密体系，突出特色，服务现实这一指导思想。由于水平和编写时间的局限，肯定会有不足之处，恳请读者指正。

本教材由黄志坚主编。参加编写的人员，有中央团校段植林、李益文、樊新民、朱玲、高保中、武力平、吴华、穆宪、苏玉海、郑利华，还有上海市团校陈坤荣、四川省团校王辅鑫、湖北省团校杜凌飞、河南省团校宋贵喜、黑龙江省团校矫海涛。李益文、樊新民、陈坤荣参加了编写提纲的研究。郑丹娘担负编写的资料工作。

在编写过程中，我们得到了团中央各部以及出席第三次

全国团校工作座谈会的全体同志的指导和帮助，我们还得到了李纯、马石江、吴木、余世光等同志的支持和帮助，在此一并致谢。

编 者

一九八四年六月



中国共产主义青年团建立以来,在中国共产党的领导下,走过了一条光辉的道路。半个多世纪的历程中,共青团担负着党所交给的团结教育青年一代的任务,始终坚持以共产主义精神教育青年,团结青年跟着党为社会主义和共产主义事业而奋斗,作出了卓越的贡献,积累了丰富的经验。科学地总结这些实践经验,从中找出规律,并用以指导新时期共青团的工作,这就是共青团工作的专业理论。

第一节 共青团工作理论的对象和内容

一、什么是共青团工作理论

任何一门科学理论，都有自己特定的研究对象和特殊的规律。正如毛泽东同志所说：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域

所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”共青团是党建立的团结教育青年一代的核心组织，它的全部工作就是要团结教育广大青年朝着党所指引的方向前进。研究共青团如何根据党的要求，照顾青年特点，做好团结教育青年一代的工作，这就是共青团工作理论的特定对象和所要揭示的特殊规律。概括地说，共青团工作理论是关于共青团团结教育青年的工作及其规律的科学。

这门科学的任务是，以马列主义、毛泽东思想为指导，研究共青团的建立、巩固和发展，探索发挥共青团团结教育青年的核心作用的规律；研究共青团工作的对象——青年和青年特点，探索按照青年特点进行工作的规律；研究以共产主义思想教育青年和特别发挥青年的力量，探索培育共产主义新人和调动青年社会主义积极性的规律。

二、共青团工作理论的体系和内容

共青团工作理论的内容，围绕团结教育青年一代这个主线，由四个部分组成：

第一部分，青年运动及其核心组织——共青团。其中包括：青年运动的地位和作用，青年运动的方向，青年运动同整个人民革命运动的关系，青年运动核心组织的建立和发展，共青团的性质，共青团的任务。

第二部分，共青团的工作对象——青年。其中包括青年在社会中的地位 and 作用，青年期的划分，青年期的生理和心理特点，青年的时代特点，各行业、各层次青年的特点，青年期的特殊利益和要求，青年的升学、就业、婚姻、闲暇时间等社会问

题的现状与解决途径,党和政府有关青年的政策和措施,年轻一代和老一代的团结和合作,以及按照青年特点进行工作的基本规律等。

第三部分,青年一代的团结和教育。其中包括:社会主义时期青年的培养目标,青年政治信念的确立,青年共产主义道德品质的培养,青年共产主义人生观的形成,青年共产主义理想的树立,青年的智力开发,文学艺术与青年成长的关系,社会思潮与青年成长的关系,失足青少年的教育与挽救,以及青年思想政治教育的基本规律等。其中还包括:青年在经济建设中的突击作用,青年创造才能的特别发挥,社会主义劳动竞赛和青年,青年在文化建设中的作用,青年的业余生活和文化娱乐体育活动,以及青年活动的内容和形式等。

第四部分,共青团的自身建设。其中包括:团的建设的法规,党的建团路线,团的思想建设和团员模范作用的发挥,团的组织原则,团的组织建设方针,团的基层组织建设,保证党对团的领导和团的系统领导,团同广大青年群众的关系,团同其它青少年组织的关系,团干部队伍的革命化、年轻化、知识化和专业化,团干部的思想品质和知识能力结构,团干部的领导艺术和工作方法,以及团干部的培养和考核等。

多年来,全团的同志在实践中对这些内容,作了不懈的研究和探索,已经取得丰硕的成果,我们在本书设十八章分别叙述。

这十八章的体系结构试列下表:

青年运动和共青团

青年运动的地位、作用及其核心组织
共青团的性质和任务

共青团工作的对象
——青年

马克思主义青年观
青年的年龄特点
青年的政治思想特点
按照青年特点进行工作的原则

共青团团结教育青年的工作

团的思想政治教育

思想政治工作的意义和任务
无产阶级政治教育
共产主义道德品质教育
共产主义人生观和理想教育
思想政治工作的方针、原则和方法、方式

团在经济建设中的活动
团的文化、娱乐、体育活动

共青团的自身建设

共青团的建设
共青团干部的品质作风、知识结构和智能
共青团干部的领导艺术和工作方法
共青团同其他青少年组织
共青团必须保证党的领导

三、共青团工作理论的基本特征

共青团工作理论的显著特征,是具有鲜明的党性、实践性和综合性。

1. 共青团工作理论是具有鲜明党性的科学。共青团作为党的助手,就是要协助党以共产主义精神教育青年,团结广大青年跟着党为社会主义和共产主义事业而奋斗。这就决定了这门科学的阶级属性,是服务于无产阶级的革命事业。它所研究的,是以共产主义思想体系培育新人的规律,是在共产主义运动中发挥青年先锋作用的规律,是共青团发挥党的助手和后备军作用的规律。因此,我们的学习和研究,必须坚持唯物主义,反对唯心主义;坚持辩证法,反对形而上学;坚持无产阶级思想,反对形形色色非无产阶级思想的影响。

2. 共青团工作理论是实践性很强的应用科学。共青团是广大青年在实践中学习共产主义的学校,共青团活动的特色就在于实践。共青团工作理论,是团的实践活动的经验总结,它来源于实践,又指导实践。这门科学的形成过程,就是从实践到认识再到实践的过程。它的生命力,就在密切结合于团的实际工作,并对开创团的工作的新局面有强大的指导作用。脱离团的工作实践,这门科学就失去了源泉,也不会有价值。因此,我们的学习和研究,一定要围绕团的实际工作,有益于团的实际工作。应当善于从工作实践中提出问题,分析研究,得出理性的结论,进而运用到工作实践中去,推动工作的发展,防止闭门造车,防止从概念到概念的空论。

3. 共青团工作理论是涉及多种学科知识的综合性科学。

共青团是做团结教育青年的工作，而青年作为人生的一个年龄阶段，又为多种学科所研究，各有关学科的知识，都有助于探索和认识共青团团结教育青年的规律。党的思想政治工作学说和建党学说，对于开展共青团工作有重要的指导意义。其它如心理学、伦理学、教育学、社会学、美学、管理学的一些知识，亦可有选择地吸收。因此，我们的学习和研究，应当采取“以我为主，博取众长，溶为一体，自成一家”的方针。这个“我”，就是共青团工作的实践经验。这个“众”，就是一切同共青团工作有关的学科知识。这个“溶”，就是把各种学科知识融会贯通地应用于团的工作实践。这个“家”，就是形成具有自己的特色的共青团工作理论这门科学。

第二节 共青团工作理论的形成及其基础

任何一门科学理论的兴起和建立，都是出自社会的需要。自然科学如此，社会科学更是这样。正如斯大林所指出：“新的社会思想和理论所以产生，正是因为它们是社会所必需的，因为没有它们那种组织工作、动员工作和改造工作，就不可能解决社会物质生活发展中的业已成熟的任务。”共青团工作理论的形成，是中国共产党在无产阶级革命事业中团结教育青年的需要。它的产生和发展过程，始终同党领导的社会主义和共产主义事业紧密相联。

一、形成共青团工作理论的历史条件

历史发展到本世纪初，随着马克思主义在中国的传播和

共产主义运动在中国的兴起，中国共产党光荣地诞生了。党几乎在自己建立的同时，建立了共青团组织。几十年来，党依靠共青团教育了一代又一代的青年，在争取新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的胜利中，得到了青年的极大的支持，发挥了青年的先锋作用，并使自己的队伍源源不断地获得新生力量的补充。

随着共青团的建立和共青团工作的发展，我们党以及共青团的前辈们就注意了总结共青团工作的实践经验，探求共青团工作的规律。各个历史时期，党中央关于青年工作的决议和指示，老一辈革命家的论述，共青团前辈们所撰写的经验总结、调查报告和专题文章，都是树立在共青团工作理论研究道路上的里程碑。中央团校以及各级团校，在五十年代先后开设了团课，担负着共青团工作理论的教学和研究。中央团校相继汇编了《马克思、恩格斯论青年和青年工作》、《列宁论青年和青年工作》、《斯大林论青年和青年工作》、《毛泽东同志论青年和青年工作》、《中共中央、毛主席和中央负责同志关于青年工作的指示》、《党中央、中央领导同志关于青年工作的指示（1978-1981）》、《党中央、中央领导同志关于青年工作的指示（1982）》、《邓小平同志关于青年和青年工作的论述》以及一些思想家、教育家关于青年和青年教育的言论；出版了《马克思、恩格斯、列宁、斯大林论青年》、出版了《马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德》《革命领袖论青年》；编写了《共青团工作教学大纲》和《共青团工作理论学习纲要》等教材。这些，既为共青团的理论研究提供了思想武器，又在