

全国十九所高等院
校党干校编写教材

马克思主义社会学原著导读

主 编 张向东

中央广播电视大学出版社

(京)新登字 163 号

2610/18

责任编辑:朱志勇

封面设计:方浩然

书 名:马克思主义社会学原著导读

主 编:张向东

出版者:中央广播电视大学出版社

(北京市西城区大木仓 39 号北门)

电话:609 6197 邮政编码:100032

印刷者:门头沟印刷厂印刷

发行者:新华书店北京发行所发行

开 本:850×1168 1/32

印 张:14.75

字 数:410 千字

版 次:1993 年 3 月第 1 版

印 次:1993 年 8 月第 1 次印刷

印 数:1—3000

ISBN7-304-00797-4/A·4

定 价:10.00 元

前 言

自1979年恢复重建新中国社会学以来，已经渡过了十二个春秋。社会学获得新生并以前所未有的速度蓬勃发展，取得了举世瞩目的成就。但是，通过对我国社会学发展道路的反思，发现了不少前进过程中的缺陷，特别是对马克思主义社会学的研究相对滞后，其指导地位的全面落实尚存在较大差距，这种状况如不改变，将直接影响我国社会学的发展方向及学科整体水平的提高。我们认为，在社会学中加强马克思主义社会学理论的自身建设与指导作用，是一项十分紧迫的战略任务。它不仅体现着我国各类高等院校的社会主义性质，而且亦是培养造就社会主义建设者和接班人的要求与保证。社会学是一门党性较强的学科，特别是马克思主义社会学公开申明为无产阶级历史使命的实现服务。它以批判西方社会学中各种错误思潮，吸收其理论与方法的合理内核，将新中国的社会学建立在科学的基础上为己任，并向应用方向发展，更好地为社会主义现代化建设服务。但是，由于种种历史原因，马克思和恩格斯未曾使用过社会学这个概念，其大量丰富的社会学思想、理论和方法长期被当作唯物史观看待，严重妨碍了马克思主义社会学的研究与发展。又由于过去长期对马克思主义经典作家的社会学思想缺乏系统地挖掘与整理，同时也无可资借鉴的课程建设方面的资料做参考，因此，更增加了马克思主义社会学自身建设的难度。近十几年来，我们知难而进，自1982年始，在本科生、研究生中一直开设这门课程，从各种不同角度对其进行了有益的探讨，并取得了初步成果。

1990年7月，受国家教委委托，在南开大学举办了第一届“全国马克思主义社会学理论研讨班”。全国高等院校、党干校系统社会学界的学者云集一堂，共商加强马克思主义社会学教学与科研工作的大计，并决定编写《马克思主义社会学原著导读》（以下简称《导读》）一书，帮助广大师生和致力于此方面研究工作的同志，完整、准确地掌握马克思主义社会学的理论体系和精神实质，学习马克思主义社会学经典

作家分析社会的立场、观点和方法，并将其指导作用落到实处。从编写《导读》入手，深入挖掘马克思主义经典作家的社会学思想财富，扎扎实实地进行基础课程建设，依此作为马克思主义社会学课程建设的第一步。

1991年4月，在南京召开的全国高等院校社会学系主任联席会议上，大家认真讨论了马克思主义社会学课程设置的目的是、内容和形式等问题，交流了该课程开设的情况，并一致推荐本人主持编写《马克思主义社会学思想进程》一书，从史的角度揭示其社会学思想形成与发展的脉络和规律，并进一步总结了用社会学理论指导社会主义革命与建设的经验教训，通过实践，检验和修正马克思主义社会学理论，为建构其理论与方法体系奠定基础。在此基础上，又拟撰写《马克思主义社会学理论》一书（该书正在争取国家教委的资助）。它将从论的角度展现马克思主义社会学一般理论与应用体系，揭示理论与方法的关系，并着重与西方社会学主要流派进行比较研究，为创立有中国特色的社会学理论体系并为之研究中国与世界主要国家和地区的重大理论与实践问题，提高社会学学科的参与程度奠定基础。

上述计划预期实现，可为马克思主义社会学提供较完备的课程体系，对社会学的学科建设也将起到重要的推动作用。国家教委高教司高度评价了《导读》的编写工作，对马克思主义社会学课程建设的设想表示赞同和支持，并提议定期由南开大学召开理论研讨会，把全国高等院校从事此项工作的同志组织起来，不断提高其教学与科研水平。

在《导读》即将与广大读者见面之际，阐明编写该书的原则与特征，将有助于加深对它的理解和提高读者的理论水平。在编写过程中，我们认真总结了过去学习马列著作的经验教训，按照马克思主义社会学发展的不同时期，精选其代表作中的经典论断，并辅以阶段导言，这样，既避免了“语录式”的支离破碎，保持原著的有机联系；又在有限篇幅内入选较多的经典著作，以扩大学生的视野。为了帮助社会学界同人深入研究马克思主义社会学，本书还附上三套索引。一是中国学者关于马克思主义社会学的研究资料索引；二是我国引进外国学者

关于马克思主义社会学的研究资料索引；三是西方学者关于马克思主义社会学的研究资料索引。综上所述，本教材有较强的适应性和较大的读者群，凡设有社会学专业的科系与函大、电大、业大的社会学专业以及党校、干校、干部管理学院、师范院校等开设社会学课程的师生均可以此为教材或辅助教材，同时，对社会学界同人亦是不可多得的参考书。

《导读》是我国十九所高等院校、党干校马克思主义社会学工作者合作的产物。参加编写的单位有：南开大学、北京大学、复旦大学、中共中央党校、华中理工大学、山东大学、中山大学、中国人民公安大学、兰州大学、云南大学、深圳大学、沈阳师范学院、徐州师范学院、天津干部管理学院、河南省直机关党校、江苏公安专科学校、昆明师范学校、陕西渭南师范学校、青海省警察学校。撰写分工：南开大学张向东主编全书，并撰写前言、导言与第一章；复旦大学瞿铁鹏写第二章；山东大学李芹写第三章；中共中央党校向春玲、青连斌、谢志强写第四章；天津干部管理学院罗宁、王世曾写第五章；中国人民公安大学常向群写第六章与索引一、二；华中理工大学黎民写第七章；南开大学陈华湘写索引三。

国家教委高教司文科处负责同志始终关心和支持本书的出版工作；南开大学有关领导及中央广播电视大学出版社也大力协助其出版；丁楠同志负责全书的文字加工、润色和誊清工作，在此谨代表编写单位对以上单位和同志表示衷心感谢。

马克思主义社会学的研究尚处于草创阶段，加之本人经验不足，难免有疏漏之处，敬请读者批评指正。

张向东

1992年5月

目 录

导言 马克思主义社会学综述	1
一、马克思主义社会学的界定	1
二、马克思主义社会学的形成与发展	1
(一) 马克思主义社会学的形成 (1837—1848 年 2 月)	1
(二) 马克思主义社会学的检验与发展 (1848 年 3 月—1895 年)	7
(三) 马克思恩格斯的学生对其社会学理论的捍卫 与发展	9
(四) 马克思主义社会学在俄国的传播与发展 (1883—1953 年)	10
(五) 马克思主义社会学在西方的传播与发展 (1923—1968 年)	14
(六) 马克思主义社会学在中国的传播与发展 (1920 年至今)	17
三、马克思主义社会学的理论体系	19
(一) 现实的人是马克思主义社会学理论的逻辑起点	20
(二) 社会经济形态是马克思主义社会学理论 的核心范畴	20
(三) 自然界——社会——人之间的关系是马克思主义社会 学理论的重要内容	21
(四) 马克思主义社会学理论的总体结构	22
四、马克思主义社会学的方法论	23
(一) 方法论	23
(二) 具体方法	31
(三) 技术	34
五、马克思主义社会学的特征	35
(一) 综合性	35

(二) 科学性	35
(三) 党性	36
(四) 实践性	37
(五) 理论与方法的统一	37
六、马克思主义社会学与西方社会学的关系	38
(一) 与西方社会学的本质区别	39
(二) 与西方社会学的相似点	41
(三) 马克思主义社会学对西方社会学的影响	42

原著导读

第一章 马克思主义社会学形成时期

(1837—1848 年 2 月) 48

一、阶段导言 48

 (一) 马克思主义社会学形成的时代背景 48

 (二) 马克思主义社会学形成的历史过程 49

 (三) 异化劳动 55

 (四) 社会调查的典范 57

 (五) 马克思恩格斯对资本主义社会两大对立
 阶级的精辟分析 59

二、原著节选 60

第二章 马克思主义社会学在经济学研究中得到论证和发展

(1848 年 3 月—1867 年) 96

一、阶段导言 96

 (一) 对社会生活的科学分析 97

 (二) 社会发展理论 99

 (三) 现实的具体的社会 101

 (四) 具体地历史地分析生产方式 102

 (五) 社会结构诸因素间的关系 103

 (六) 社会学方法论 104

 (七) 阶级理论 108

 (八) 前资本主义诸社会形式 111

二、原著节选 114

第三章 马克思主义社会学理论的进一步发展和系统阐述

(1868—1895 年) 159

一、阶段导言 159

(一) 人类社会起源的科学解释 160

(二) 两种生产理论的完整表述 162

(三) 家庭起源与发展的系统论证 163

(四) 私有制、阶级、国家发生发展规律的深刻揭示 166

(五) 社会变迁与发展理论的全面概括 168

(六) 社会预测学说的深入探讨 173

二、原著节选 177

第四章 十月革命前列宁对马克思主义社会学的捍卫与发展

(1894—1917 年) 217

一、阶段导言 217

普列汉诺夫的社会学思想

(一) 普列汉诺夫的社会结构理论 218

(二) 普列汉诺夫关于地理环境在社会发展中的作用 220

(三) 普列汉诺夫关于个人在历史上的作用 223

* * *

列宁十月革命前社会学思想

(一) 批判民粹主义的主观社会学思潮 227

(二) 批判“合法马克思主义”的客观主义思潮 231

(三) 批判俄国马赫主义者的哲学社会学思潮 233

(四) 国家学说理论 235

(五) 社会调查与统计学方面的贡献 236

(六) 民族问题方面的贡献 239

(七) 关于阶级阶层的学说 241

二、原著节选 244

第五章 十月革命后列宁对马克思主义社会学的发展

(1917—1924 年) 299

一、阶段导言 299

(一) 列宁对俄国经济结构和阶级关系的分析	299
(二) 过渡时期生产资料所有制的社会主义改造	301
(三) 社会主义经济建设	303
(四) 关于社会主义文化建设	305
(五) 人民群众广泛参与的社会主义民主管理	308
二、原著节选	312
第六章 斯大林对马克思主义社会学的发展	
(1922—1956 年)	341
一、阶段导言	341
(一) 斯大林社会学思想发展的四个阶段	343
(二) 马克思主义社会学的分化	354
二、原著节选	365
第七章 毛泽东对马克思主义社会学的运用与发展	
(1926—1976 年)	386
一、阶段导言	386
(一) 毛泽东社会学思想发展的三个阶段	386
(二) 毛泽东对马克思主义社会学的运用与发展	394
(三) 改造中国社会的理论和方案	398
(四) 宏观控制的失误	400
二、原著节选	401
索引	
一、中国学者关于马克思主义社会学的研究资料索引	431
(一) 工具书	431
(二) 著作	431
(三) 论文	433
二、我国引进外国学者关于马克思主义社会学 的研究资料索引	441
(一) 译著	441
(二) 译文	445
三、西方学者关于马克思主义社会学的研究资料索引	449

导言 马克思主义社会学综述

在博大精深的马克思主义理论宝库中有无社会学的一席之地，其理论体系和方法论的基本内容及与西方社会学的关系等问题，至今仍困扰着社会学界部分同人的头脑，影响着高等院校社会学专业广大师生学习的自觉性。作为多年从事马克思主义社会学教学与科研工作的一名教师，有责任采取科学态度，揭示其客观内容和理论体系，阐明它与西方社会学的关系，澄清模糊认识，论证其科学价值。

一、马克思主义社会学的界定

马克思主义社会学是根据经典作家的理论与实践编纂而成的多学科交织的学科体系。它是研究社会有机体及其构成部分的结构、功能、运行、变化的一般规律和具体规律的综合性具体科学，包括：（1）马克思主义社会观；（2）马克思主义社会学理论体系；（3）马克思主义社会学方法论；（4）马克思主义社会学分支学科；（5）马克思主义社会学的形成、传播与发展等内容。

二、马克思主义社会学的形成与发展

马克思主义社会学是适应时代需要的产物，也是工人运动经验的总结。它象其它理论一样，从已有的思想材料出发，批判与继承了几千年来人类思想和文化发展中一切有价值的东西，形成社会学理论，并用于指导革命和建设的实践。通过革命与建设的实践检验，丰富和发展马克思主义社会学理论与方法。马克思主义社会学形成至今，经历了以下几个阶段：

（一）马克思主义社会学的形成（1837—1848年2月）

1. 马克思主义社会学产生的社会条件。马克思和恩格斯曾深刻地指出，“一切划时代的体系的真正内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。”^①19世纪40年代形成的马克思主义社会学，

^① 《马克思恩格斯全集》第3卷，第544页。

是适应时代需要的产物。1830年法国推翻复辟王朝的七月革命标志着世界历史进入了一个新的转折，出现了近代无产阶级反对资产阶级的斗争，提出了创立科学的社会学理论的历史任务。19世纪30年代初，法国和英国资产阶级窃取了革命胜利的果实，背叛了原来的“同盟军”无产阶级，巩固了本阶级的统治，促进了生产力的迅猛发展，无产阶级队伍也随之壮大。无产阶级反对资产阶级的斗争，由自发阶段进入自觉阶段，并作为独立的政治力量登上历史舞台。随着商品经济的发展，自给自足、闭关自守、“鸡犬之声相闻，老死不相往来”的自然经济被冲垮，从经济方面加强了人们之间的社会联系。商品交换的频繁和交通运输业的发展又扩大了人们活动的空间范围，开阔了其视野，使一个阶级无论在什么地区几乎都处在同一种社会地位上，易形成统一的阶级意识。产业革命的冲击迅速改变了资本主义社会的阶级结构，使其阶级关系进一步简单化，无产阶级和资产阶级成为两大对抗的阶级，人与人之间的社会关系也撕下了温情脉脉的面纱，呈现出赤裸裸的金钱关系，有利于无产阶级认识其阶级地位。觉悟了的无产阶级按照不同方式组织起来，并在斗争中不断壮大和成熟。在无产阶级直接反对资产阶级的斗争中，涌现出魏特林和布朗基等领袖人物，他们将毕生精力贡献给革命事业，具有坚韧不拔、视死如归的崇高品德，但其学说始终未摆脱空想和密谋的性质，在实践中屡受挫折。由此，无产阶级深深体会到，创立科学的社会学，作为其认识和改造世界的有力武器，是刻不容缓的历史使命。

2. 马克思主义社会学产生的理论前提。到了19世纪40年代，人类思维已经发展到能够科学地分析社会并发现其客观规律的新阶段，哲学、自然科学和社会科学各个领域均为这个阶段作了充分的准备。

自然科学为社会学研究提供了精密的方法。与18世纪各门自然科学分门别类进行经验研究、坚持循环运动和物种不变的形而上学宇宙观不同，19世纪40年代天文学、古生物学、考古学都证明了人类经历了漫长的自然历史过程，自然界的一切都是辩证的而不是形而上学的。只有用辩证的方法，从产生和消灭、前进和后退之间普遍相互作用的

观点来观察事物的发生与发展才是正确的。正因为人类社会的发展是一自然历史过程，有客观规律可循，并可用实证方法进行研究，用经验的联系代替臆想的联系。而用精密的数量关系描述社会现象，则标志着这个学科开始成熟。

实证主义思潮对马克思主义社会学的产生起了积极的作用。从 18 世纪末到 19 世纪初，随着各门具体科学的成熟和实证思潮的冲击，人们不再满足对社会现象的思辨解释，开始移植自然科学的方法研究社会生活和结构的变化。把统计方法引进社会研究是 17 世纪的重大成果。约翰·格劳恩特、威廉·配第和格雷戈里·金是这个学科的创始人。格劳恩特于 1662 年撰写了《自然和政治的观察，在下面的索引中提述，根据死亡率表作出》一书，并于 1676 年出版了该书的第五版《增加进一步的观察》。他根据伦敦几个教区埋葬人数统计表分析出 63 种死亡原因。从个别偶然致死的事例统计中发现了种种规律，对资本主义社会产生的种种弊病和社会问题进行了淋漓尽致地揭露。他还从死亡率推算出男女性比例、死亡率与居住地区等相关指标，对运用统计学研究社会现象有很大启迪。威廉·配第首次明确提出应用定量经验方法研究社会和政治现象。到了 19 世纪，部分思想家借助物理学、数学、生物学方法研究人类思想、行为、道德价值、制度等社会现象，逐渐形成一整套研究社会的实证方法，对马克思恩格斯创立社会学起了一定的启发作用。

人道主义思潮对马克思主义社会学的形成也有重要影响。这种思潮提倡尊重人、关怀人和以人为中心的世界观。它不仅与强调绝对观念的思辨哲学不同，也与一味强调决定论的机械唯物主义相左。而社会学正是以人为中心研究社会运行的规律、机制与条件的具体科学，接受人道主义影响是顺理成章的，也是显而易见的。马克思早年就相信人性和人类社会能够自我发展和自我完善，他站在泛神论的立场宣扬了人道主义观点。在革命实践中关心劳动人民的疾苦，为工人在异化劳动中丧失人性鸣不平，千方百计维护其尊严，潜心研究各种社会问题。这一切充分显示出人道主义思潮对马克思建立社会学的巨大影响。

启蒙思想家把人类社会理解为一个建立在劳动分工和个人交换基础上的“机械”模式，这种比拟为分析社会各种制度与体制的实在功能提供了可能。“天赋人权论”和“社会契约论”在国家与社会的区别方面，在“自然的”社会结构和“人为的”法律制度划分方面，既强调政治法律制度受自然规律的制约，又突出了社会思想的优先地位，为正确处理经济生活与政治观点之关系开辟了道路。17世纪功利主义价值观的形成和传播，为研究个人和社会集团行为动机，并把行为动机与利益连接在一起，提供了丰富的资料。从卢梭开始，社会思想家注意到阶级差别和社会不平等。法国复辟时期历史学家梯也里对阶级斗争在社会发展中的作用做了充分肯定，启发马克思恩格斯从整体上研究社会结构。社会进化观念产生于古希腊，近代以卢梭和亚当·斯密为代表，他们认为现代社会是过去人类社会自然发展的结果，是社会环境与人类社会固有的内在规律性作用的结果，为探讨人类社会各个阶段的结构及功能，提供了一个科学的方法。

空想社会主义思潮对马克思主义社会学的形成产生了直接影响。空想社会主义者继承了启蒙学派的思想，无情地揭露了资本主义的黑暗，找到了私有制这个万恶之源，其对社会的分析有不少有益的成分。圣西门曾提出经济是一切政治的基础，它在未来将完全包容政治，是第一个接近解决政治与经济关系的人，他把未来社会设想为对人的统治变成对物的统治和对生产过程的领导。另一位空想社会主义者傅立叶也对未来社会提出了许多天才的猜测，如消灭城乡差别及体力劳动和脑力劳动之间的差别等，均被马克思与恩格斯广泛接受。

3. 参加早期社会活动的促进作用。毛泽东曾经指出，无产阶级革命导师之所以能够制定出革命理论，主要原因是他们参加了当时的阶级斗争及其他社会实践，特别是巴黎时期和曼彻斯特时期。马克思恩格斯不只关心革命运动，对涉及千百万人切身利益的社会问题更为关注。马克思对离婚法的评论和对自杀的研究，表明他很早就从事社会的经验研究。恩格斯因注重调查研究完成世界观转变早于马克思，《乌培河谷来信》和《英国工人阶级状况》是他多年调查的结晶，后者还

标志着马克思主义社会学的成熟。参加《莱茵报》政治评论活动引起马克思对黑格尔国家观的怀疑，推动他研究政治经济学，并找到正确理解社会的钥匙。

4. 批判各种错误思潮的促进作用。黑格尔的《法哲学原理》对马克思影响最深，促使马克思最先批判和清理这个领域。他把被黑格尔颠倒了的市民社会与国家的关系重新颠倒过来，批驳了他对普鲁士专制制度的美化，提倡民主制。这种制度的法则是保护人民的利益，实现人民自决，人民不再是政治机构中的玩物，而成为它的主人。与此同时，马克思还批判了青年黑格尔派崇尚空谈、不务实事的坏作风，特别着重批判了布鲁诺·鲍威尔的宗教观，把政治解放与人类解放区别开来。批判费尔巴哈人本唯物主义标志着马克思主义社会学的形成。费尔巴哈在批判黑格尔思辨唯心主义哲学和宗教方面做出了重要贡献，但他用形而上学唯物主义批判客观唯心主义辩证法，不仅没有彻底战胜它，反而把黑格尔哲学的合理内核连同其唯心主义糟粕一起抛弃。虽然他指出了宗教的世俗基础，但由于不了解人的社会本质，未能剖析这个基础。

5. 科学研究的作用。为了创立社会学理论，马克思和恩格斯进行了刻苦的科学研究。1843年6—8月，马克思在克罗茨纳赫详细摘录了英、法、德、美、意和瑞士等国的历史，其中以18世纪法国资产阶级革命史为重点，而德国史学家瓦克斯穆特写的书也引起他的浓厚兴趣，他想弄清那个时代社会形成的作用，弄清推动社会发展的社会因素。马克思研究人类历史的目的是说明政治国家与市民社会的相互关系，其核心是研究国家与私有财产的关系，“所有制及其结果”的摘录与研究占中心地位。他编写的“要目索引”包括：私有财产的巴托罗缪之夜、^①没收僧侣财产和国家债权人的满足、财产同统治与奴役之间的关系、财产作为享有选举权的条件、在自治共同体中特权者的境况、有产者同社会的关系、平等与财产的关系，等等。根据摘录的大量历史事实，马

^① 系指法国国民公会于1789年8月4日夜通过的没收封建私有财产的决议。

克思具体研讨了以下问题：所有制的产生和在各个历史时期所有制形式的变化；阶级结构、政治法律制度（包括军事制度）和政治斗争对所有制的依赖关系；公有财产转变为私有财产、封建财产的不同形式和结构，以及在封建社会内部新的资本主义关系萌芽形式的产生。通过研究欧洲主要国家的历史，认真探讨了财产关系对政治国家和整个社会制度的影响，探索社会制度变化的经济根源，对马克思创立社会学理论产生了深远的影响。

马克思概括克罗茨纳赫时期哲学批判与历史研究成果时指出，为了把握唯物主义的社会历史观，“对市民社会的解剖应该到政治经济学中去寻求。”^① 1843 年秋，在恩格斯影响下，他对斯密、李嘉图、萨伊、穆勒、麦克库洛赫、斯卡尔贝克和恩格斯等著名经济学家的著作进行了详细摘录和评论。马克思对斯密提出的工人、资本家和地主三大阶级收入来源产生浓厚兴趣，斯密根据生产资料占有状况和获得收入的形式，划分出以地租为生的地主阶级，以工资为生的工人阶级和以利润为生的资本家阶级，并指出此三大阶级是构成文明社会的三大主要和基本阶级。他以劳动时间决定商品价值的劳动价值论为基础，分析了资本主义社会的主要阶级结构，区分了必要劳动和剩余劳动，接近了剩余价值理论，在一定程度上揭露了资本家和地主对工人的剥削。李嘉图进一步揭示了工人在劳动生产中所占份额大小，决定其他阶级的收入，强调社会分工在社会发展中的重要作用。这些上升时期资产阶级经济学家作出的贡献为马克思创立社会学提供了理论基础。但是，马克思并未放过这些学说的错误，他尖锐地批评了资产阶级经济学家维护本阶级利益的立场与言论，“私有制是国民经济学丝毫未予论证的事实，但是这个事实却构成国民经济学的基礎。……没有私有制便没有政治经济学。”^② 通过经济学和哲学研究，马克思认识到生产劳动是人类社会最基本的活动，它实现了人与自然的统一，成为人与自然物质

① 《马克思恩格斯选集》第 2 卷，第 82 页。

② 《MEGA》第 4 部分第 2 卷，第 316 页。

交换过程的桥梁，是人类社会的基础。

（二）马克思主义社会学的检验与发展（1848年3月—1895年）

1848年2月，马克思恩格斯共同撰写的《共产党宣言》发表，标志着马克思主义社会学的形成。同年3月革命风暴席卷欧洲大陆，无产阶级丢掉了对资产阶级的幻想，检验和发展了社会学理论。欧洲风暴不仅直接检验了社会形态的变革理论，还揭露了资产阶级、小资产阶级思想家对革命爆发原因的歪曲，对社会变革的客观和主观因素进行了精辟的分析。阶级统治理论是马克思主义阶级理论的重要组成部分，包括经济统治、政治统治和思想统治。马克思在其经济著作中分析了经济统治，《1848年至1850年的法兰西阶级斗争》和《路易·波拿巴雾月十八日》承担了分析政治、思想统治的任务。马克思在谈到小资产阶级代表蒙塔尼时指出，“也不应该认为，所有的民主派都是小店主或小店主的崇拜人。按照他们所受的教育和个人的地位来说，他们可能和小店主相隔天壤。使他们成为小资产阶级代表人物的是下面这样一种情况：他们的思想不能超出小资产者的生活所越不出的界线，因此，他们在理论上得出的任务和作出的决定，也就是他们的物质利益和社会地位在实际生活上引导他们得出的任务和作出的决定。”^① 1848年的革命是各阶级在政治舞台上角逐的结果，也是其意识形态逐步暴露真面目的过程。当资产阶级意识形态尚未成熟的时候，其革命可以借助旧时代的亡灵做旗帜，可以起到暂时的号召和联合的作用，一旦他们获得了政权，“远古的巨人连同一切复活的罗马古董——所有这些布鲁土斯、格拉古、普卜利科拉、护民官、元老以及凯撒本人就都消失不见了。冷静务实的资产阶级社会把萨伊、库辛、鲁瓦埃—科拉尔、本扎曼·孔斯坦和基佐当作自己真正的解释者和代言人；”^② 马克思还分析了群众和个人在社会变革中的作用。

1850年革命失败后，资本主义进入相对稳定时期，马克思回到书斋潜心研究经济学，对资本主义社会进行了全面系统的剖析，进一步

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第632页。

② 《马克思恩格斯全集》第8卷，第122页。

丰富和发展了马克思主义社会学。马克思经济学研究和使用的范畴不是单纯的经济范畴，其所用的概念既是经济学的又是社会学的。他从经济分析出发，然后用政治、社会因素进行充分论证，从其 1857—1858 年经济学手稿开列的写作计划来看，它远远超出了经济。马克思着重研究资本主义社会形态，其《资本论》是经济学、哲学和社会学著作。1859 年 6 月出版的《〈政治经济学批判〉序言》里，马克思主义社会学理论第一次得到经典表述，提出了社会经济形态概念，并在此基础上阐明了社会有机体思想。他从分析社会生产入手，论证了人类社会的经济基础，强调了科学技术的先导作用，指出了资本主义社会的历史暂时性和人类社会发展的规律性，描绘了人类历史发展图式的轮廓。与此同时，马克思还提出了研究社会的成套方法：区分经济过程物质内容和社会形式的方法、结构功能分析方法、矛盾分析方法、从抽象到具体的方法、逻辑的与历史的一致的方法等。

从 19 世纪 50 年代开始，马克思对古代东方社会产生了兴趣，他阅读了东印度公司通过经济、军事侵略东方各国的资料，研究了印度、阿拉伯和犹太民族的文化以及这些国家的政治、经济、社会 and 思想状况。同年，他还通过给《纽约每日论坛报》撰稿的形式，写了《不列颠在印度的统治》、《不列颠在印度统治的未来结果》两篇论文，全面分析了资本主义入侵给这个古老生产方式的国家带来的变化以及各种非经济因素在社会发展中的作用。1858 年马克思把亚细亚生产方式正式列入社会经济形态发展的图式，揭示了古代东方社会发展的不同类型。与此同时，恩格斯总结了 19 世纪 70 年代以前的自然科学新成果，回答了小资产阶级社会主义者杜林的挑战，系统阐明了马克思主义，特别是马克思主义社会学的理论体系，揭示了社会主义从空想到科学的历史演变过程。马克思恩格斯在总结巴黎公社经验教训的基础上，科学地预测了未来社会。1877 年美国历史学家摩尔根《古代社会》一书出版，马克思恩格斯高度评价了这一划时代的贡献。1881—1882 年马克思对该书作了详细摘录，原想进一步阐明包括原始社会在内的资本主义以前的社会发展规律，但因他 1883 年突然逝世，其遗愿由恩格斯