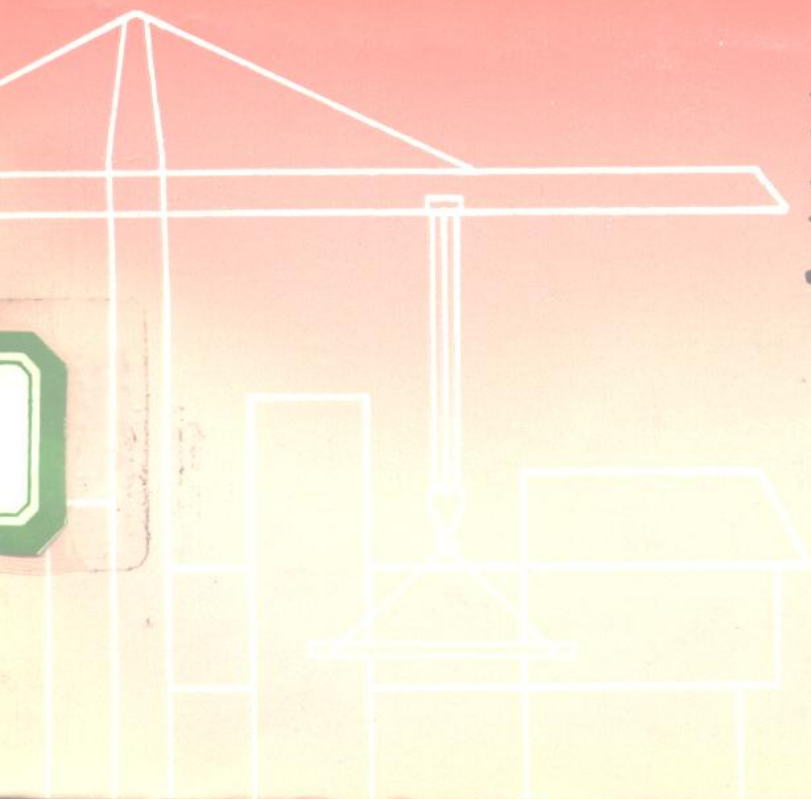


中国社会主义建设

杨干忠 石永义 徐茂魁 主编



中国社会主义建设

杨千忠 石永义 徐茂魁 主编

中国人民大学出版社

(京)新登字156号

中国社会主义建设

杨千忠 石永义 徐茂魁 主编

*

中国人民大学出版社出版发行

(北京海淀路39号 邮码 100872)

北京市丰台区丰华印刷厂印刷

新华书店经销

*

开本: 850×1168 毫米32开 印张: 13.375

1991年10月第1版 1991年10月第1次印刷

字数: 331,000 册数: 1—3,000

*

ISBN 7-300-01213-2

C·88 定价: 5.30元

目 录

导言	1
第一章 社会主义经济制度的建立和社会主义初级阶段	23
第一节 社会主义制度在中国的建立	23
第二节 中国处于社会主义初级阶段	34
第三节 社会主义初级阶段党的基本路线	42
第四节 社会主义初级阶段经济发展战略	49
第二章 以公有制为主体的所有制结构和社会主义生产实质	63
第一节 社会主义初级阶段的公有制和所有制结构	63
第二节 社会主义劳动的性质和社会主义物质利益关系	78
第三节 社会主义生产目的和基本经济规律	84
第三章 建立适应有计划商品经济发展的经济体制	93
第一节 计划经济是社会主义经济的本质特征	93
第二节 大力发展社会主义的有计划商品经济	100
第三节 建立计划经济与市场调节相结合的经济体制	110
第四章 中国农业和农村经济的发展	124
第一节 我国农村经济在国民经济中的地位及其发展状况	124

第二节	中国农村经济体制的演变·····	131
第三节	中国农业现代化的发展战略·····	142
第五章	中国社会主义工业化道路与完善企业经营机制·····	153
第一节	中国的社会主义工业化道路·····	153
第二节	完善社会主义企业的经营机制·····	166
第三节	社会主义企业的资金运动和经济核算·····	181
第六章	社会主义初级阶段的商品流通和货币流通·····	188
第一节	社会主义初级阶段的商品流通·····	188
第二节	社会主义初级阶段的市场和价格·····	197
第三节	我国现阶段的货币流通和信贷·····	209
第七章	社会主义初级阶段的个人收入分配和消费·····	220
第一节	以按劳分配为主体的多种个人收入分配方式·····	220
第二节	社会主义初级阶段的分配政策·····	230
第三节	社会主义初级阶段的消费·····	240
第八章	坚持国民经济持续、稳定、协调发展·····	254
第一节	社会主义初级阶段的国民收入分配·····	254
第二节	社会主义财政在国民经济运行中的作用·····	263
第三节	实现国民经济持续、稳定、协调发展·····	272
第九章	实行全方位的对外开放·····	283
第一节	对外开放是我国长期的基本国策·····	283
第二节	积极发展对外经济技术关系·····	288
第三节	建立有中国特色的开放格局·····	306
第十章	社会主义民主和法制建设·····	313

第一节	社会主义民主的本质·····	313
第二节	坚持人民民主专政·····	320
第三节	加强社会主义民主与法制建设·····	332
第四节	发展社会主义时期的统一战线，增强民族 团结·····	343
第十一章	社会主义精神文明建设·····	351
第一节	社会主义精神文明建设的战略地位·····	351
第二节	加强社会主义思想道德建设·····	360
第三节	加强社会主义教育和科学文化建设·····	368
第四节	社会主义精神文明建设要以马克思主义为 指导·····	376
第十二章	坚持和改善党的领导·····	386
第一节	中国的社会主义建设必须由共产党领导·····	386
第二节	在改革开放中加强党的建设·····	402
后记	·····	420

导 言

我国高等院校的马克思主义理论教育改革，是在党中央和国务院的直接关怀和领导下进行的。早在1984年9月，中共中央宣传部和国务院原教育部就联合发出了《关于加强和改进高等院校马列主义理论教育若干规定》，明确提出要对当时高校马列主义理论课的课程设置和教材进行改革，并指出了改革的方向，《规定》写道：马克思主义是发展的科学，它的生命力就在于同各个时代、各个国家的具体实际相结合，回答实践提出的重大问题，马克思主义理论教育应充分体现这一基本特点。它只有紧密结合时代和科学技术的发展，紧密结合社会主义现代化建设的实践和党的路线方针政策，紧密结合学生中普遍存在的思想认识问题进行讲授，才能启迪人、教育人。为了适应教育面向现代化、面向世界、面向未来的需要，现行的课程设置和教材必须进行改革。1985年8月，中共中央又发布了《关于改革学校思想品德和政治理论课教学的通知》，进一步具体要求各高等院校在对学生进行以中国革命史为中心的历史教育和马克思主义基本原理教育的同时，要进行中国社会主义建设和改革的理论、政策和实际知识的教育，使我国的大学生了解我国人民在共产党领导下正在进行的有世界意义的伟大事业，明确青年一代在这一伟大事业中肩负的历史责任。这实际上就已规范了“中国社会主义建设”这门课程的基本内容及其在高等院校马克思主义理论课程体系中的重要地位。

“中国社会主义建设”这门新课程作为高等院校马克思主义

政治理论课改革的一个重要成果，目前已经在我国高校讲坛上得到了普遍推广和广大师生的欢迎和肯定。几年来，随着我国社会主义建设经验的日益丰富、对社会主义认识的不断深化，这门课程的内容得到很大的充实，教学效果明显提高。那种认为这门课只是对我国现行政策的注释和宣传，今天这样讲、明天那样讲，缺乏理论性、科学性的论调已经听不到了。可以说，一门具有独特的研究对象、研究任务和研究方法的社会科学分支学科——中国社会主义建设已初步建立起来了。这门学科的研究对象是中国的社会主义物质文明建设和精神文明建设，研究社会主义建设的一般的、普遍的规律在中国这一特殊条件下起作用的程度、范围、形式及其特点。它的研究任务就是揭示中国社会主义建设的特殊规律、运行机制，从而阐明建设有中国特色的社会主义道路。它的研究方法就是从中国的国情出发，以马克思主义为指导，把马克思主义的普遍真理同中国的社会主义建设的具体实践相结合，坚持实践是检验真理的标准，坚持生产力标准，实质上就是辩证唯物主义和历史唯物主义的基本方法。这门学科的内容表明，它应当成为每一个中国社会主义建设者的必修课，特别是青年一代肩负着把中国建设成为繁荣富强的社会主义强国的历史责任，更应该通过学习这门课，使自己成为掌握和运用中国社会主义建设规律的社会主义建设者。

众所周知，马克思主义并没有给各个国家规定社会主义建设的统一模式，也没有给每个国家和民族指出建设社会主义的具体途径，它只是揭示出人类社会发展最一般的规律，提供认识客观世界的科学理论和科学方法，从而为人们正确认识世界和改造世界开辟了广阔的道路。马克思和恩格斯生活在资本主义的上升时期和比较发达的资本主义国家，他们对资本主义社会的经济、政治进行了最确切、最缜密、最深刻的调查研究，所以，他们能够对资本主义生产方式的产生、发展及其必然被社会主义生产方式

所代替的规律作出详细的阐述，并且能够对资本主义生产方式的基本特征、经济运行及政治制度给予具体的回答。但是，在马克思和恩格斯生活的年代里，除了爆发过无产阶级社会主义革命的第一次伟大尝试，成立了72天的无产阶级政权——巴黎公社外，没有其他社会主义实践。所以，囿于历史条件的局限，马克思、恩格斯不可能对未来社会主义、共产主义社会的各种特征、社会经济运行及政治制度作出具体的阐述，更不可能对某个国家进行社会主义建设的具体的路线、方针和政策给予回答。因为世界各国有着彼此不同的国情，各国取得社会主义革命胜利的条件和途径又都各具特点，时间也各有先后，这一切都是马克思和恩格斯既看不到、也不可能通过任何手段来准确预见和判断的。他们只能根据他们所处的社会经济发展所能提供的材料、通过对资本主义社会基本矛盾运动的分析研究，在科学论证社会主义代替资本主义的客观必然性同时，以当时发达的资本主义社会为基础，对未来的社会主义社会作出科学的预示，展现出未来社会主义社会的一般的、最基本的特征。

所以，列宁指出：“我们并不苛求马克思或马克思主义者知道走向社会主义的道路上的一切具体情况。这是痴想。”^①斯大林在领导苏联进行大规模社会主义建设时，遇到很多具体问题和困难，人们总希望能够在马克思和恩格斯的著作中找到现成答案，当时，斯大林就告诫人们：“不能要求距今四十五至五十五年以前的马克思主义经典作家预见到每一个别国家在遥远的将来所发生的所有一切历史曲折。如果要求马克思主义的经典作家对每一个别国家在五十至一百年以后可能发生的一切理论问题都给我们作出现成答案，使我们这些马克思主义经典作家的后代可以安然地躺在暖炕上来咀嚼这些现成的答案，那就太可笑

^① 《列宁全集》，中文第2版，第32卷，第111页。

了。”^①这表明，无论是哪一个国家在进行社会主义革命或社会主义建设时，既不应该、也不可能从马克思主义经典著作上寻找现成的具体答案，又不能照搬外国的经验和做法，正确的做法是把马克思主义的普通原理同本国的具体国情相结合，把这些原理应用于对本国具体情况的研究，用列宁的话说：“这些原理的应用**具体地说**，在英国不同于法国，在法国不同于德国，在德国又不同于俄国”^②。探求出本国进行社会主义革命或社会主义建设的特殊规律和运行机制，走出一条有本国特色的社会主义道路。由此可见，各社会主义国家都应当建立起以本国社会主义建设为研究对象，以探索、揭示本国社会主义经济和社会发展规律为任务的一门科学。

中国是一个有着悠久历史文化传统，拥有众多人口，经济落后的东方农业大国。她没有经过资本主义的充分发展，也没有实现生产的社会化、商品化和现代化。这样的历史条件，既不同于马克思恩格斯关于未来社会主义社会历史前提的设想，又区别于其他社会主义国家，这就使我们国家在选择社会主义建设的道路和模式时，必须从这种国情出发，决不能照搬书本上或别国的设想或经验。这一认识在今天看起来就连中学生也是一清二楚的，但是，我们真正获得这一认识并不容易，我们曾为此付出了巨大的代价。

展开新中国建立40多年的历史画卷，我们看到，在向社会主义的过渡时期，我们党和毛泽东同志清醒地把马克思主义关于对非社会主义经济成分进行社会主义改造的普遍原理同中国的国情相结合，提出了“一化三改”的过渡时期总路线，采用了适合中国农村个体农业和个体手工业特点的合作化形式，特别是分析了

① 《斯大林选集》下卷，人民出版社1979年版，第468页。

② 《列宁选集》第1卷，第203页。

中国的官僚资本和民族资本在近现代历史中的地位和作用，分析了中国民族资产阶级在民主革命和社会主义革命中的两面性，从而采取对官僚垄断资本实行没收，对民族资本通过“和平赎买”的方式实行社会主义改造，这一切都基本上符合中国国情，因而取得了巨大胜利，这是马克思主义在中国的胜利。从1958年“人民公社化”开始，“左”的错误在党内形成并逐渐泛滥，把公有化程度越高越好当作僵化的教条到处套用，盲目追求“一大二公”，在全国范围内大搞“一平二调”、刮“共产风”，这就严重脱离了我国的基本国情，挫伤了群众的积极性，阻碍了我国经济的健康发展。这种欲速不达的教训使我们党的领导同志冷静地面对现实，60年代初期转而采取了“调整、巩固、充实、提高”的八字方针，使我国的整个国民经济逐渐得到恢复和发展。这又一次证明了我们的经济发展必须从我国的实际出发，决不能不顾客观条件而盲目去追求高速度。正当我们的国民经济开始走上恢复和发展的时候，我们党的主要领导人又一次脱离我国的实际情况，对我国的阶级斗争形势和阶级状况作出了完全错误的分析和判断，把社会主义社会中一定范围内存在的阶级斗争扩大化和绝对化，认为我国社会主要矛盾仍是无产阶级同资产阶级两个阶级的矛盾，断言在整个社会主义时期资产阶级都将存在并企图复辟，从而错误地发动了“文化大革命”。十年内乱造成的严重后果之一，就是把我国的国民经济拉到了崩溃的边缘。十年内乱的结束直到党的十一届三中全会召开之前，我们仍然做了很多脱离我国实际的事情，最典型的就是坚持和推行“两个凡是”（即凡是毛主席作出的决议，我们都坚决维护；凡是毛主席的指示，我们都始终不渝地遵循），仍然继续执行一系列“左”倾的方针政策，使我们的经济文化建设在粉碎“四人帮”的大好形势下并没有得到应有的恢复和健康的发展。

我们党认真总结了这一切经验教训，使自己在领导中国社会

主义建设上逐渐成熟起来。我们党在深刻分析过去30年在建设社会主义道路上经历的曲折过程，一方面肯定了我们在社会主义建设上取得巨大的成就；另一方面极其重视反思我们在社会主义建设上的失误和挫折，吸取造成失误的教训。

造成我们的失误和挫折的原因是多方面的，其中最重要的是：没有科学地认识我国所处的社会发展阶段，从而不明确在过渡时期结束后必须把社会主义经济建设作为我们的工作中心，反而长期坚持“以阶级斗争为纲”的错误方针；在经济建设中，又没有把社会主义经济的发展看作是一个自然历史的过程，企图用人为的办法越过自然的发展阶段，因而无论在发展社会生产力，还是在变革社会生产关系上，都离开了我国的国情，超越我国实际的可能性，急于求成，夸大了主观意志和主观努力的作用；长期误认为社会主义只有一个模式，即苏联的模式。正是这些因素的存在，使得我们党从1956年三大改造基本完成到十一届三中全会以前的20多年中，虽然曾试图为开辟中国社会主义建设的新路进行探索，但始终没有找到一条成功的道路。

诚然，真正开辟出一条有中国特色的社会主义道路，从根本上说是要认识和掌握中国社会主义建设的规律，而要认识和掌握这些规律决非轻而易举地靠开几次研讨会就能实现的，必须经历一个反复认识和再认识的过程，因为社会主义社会是一个崭新的社会形态，它还十分年轻，我国的社会主义如果从新中国成立算起，也才42个年头，就是第一个社会主义国家苏联至今也不过74个年头，社会主义还正在成长 and 实践中。当一个新的社会形态还处于发展初期时，它的本质特征及其运行规律就不可能通过各种社会现象在实践中充分地显示，从而阻碍人们对这一社会形态的本质和规律的全面认识，这就需要人们经历一个较长时期的不断从实践到认识、从现象到本质的反复认识过程。特别是在对我国社会主义建设规律的认识上，就更具复杂性和艰巨性，因为我

国是在一个半殖民地、半封建的东方大国这样的旧地基上建设社会主义大厦的，我们面对的情况，既不是马克思恩格斯设想的在资本主义高度发展的基础上建设社会主义，也同其他社会主义国家存在很大差别，在这样一个落后的大国建设社会主义，是马克思主义发展史上的崭新课题。再加上我国原来是一个落后的农业国，小农经济占绝对优势，小生产者的思想、心理状态和习惯势力不可能在短时期消除，相当多的人仍习惯于用小生产者的狭隘眼光和经验来理解社会主义，用理想化的思维方式来塑造社会主义的模式；解放前长期挣扎在水深火热生活之中的广大人民，在获得解放后，迫切要求迅速改变“一穷二白”的旧面貌，渴望社会主义建设搞得快一些，甚至想在短短几年内跑步进入共产主义社会。可见，在我国的社会主义建设上常常出现盲目求快、急于求成的状况，是有着深刻的思想根源和广泛的社会基础的。这表明，在我们的社会主义建设过程中，走了一些弯路，在对社会主义的认识上出现这样那样的偏差和失误，有时甚至陷入空想，确实是难以完全避免的。

1978年12月召开的党的十一届三中全会，是建国以来我党历史上具有深远意义的伟大转折。全会开始全面、认真地纠正“文化大革命”中及其以前的“左”倾错误，坚决批判了“两个凡是”的错误方针，充分肯定了必须完整、准确地掌握毛泽东思想的科学体系；高度评价了关于真理标准问题的讨论，确定了解放思想、开动脑筋、实事求是、团结一致向前看的指导方针；果断地停止使用“以阶级斗争为纲”这个不适合社会主义社会的口号，作出了把工作重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策；提出了要注意解决好国民经济重大比例严重失调的要求，制订了关于加快农业发展的决定；提出了健全社会主义民主和加强社会主义法制的任务；加强和调整了领导班子等等。这一切，标志着党重新确立了马克思主义的思想、政治路线和组织路线。这

就为我们正确探索和认识有中国特色的社会主义道路提供了可能。三中全会后不久，在党的正确思想路线和认识路线的指引下，拨乱反正后，首先坚决纠正前两年经济工作中的失误，提出对国民经济实行“调整、改革、整顿、提高”的方针，要求我们的经济建设必须适合国情、符合经济规律和自然规律、量力而行、循序渐进，经过论证，讲求实效，使生产的发展同人民生活的改善密切结合，必须在坚持独立自主、自力更生的基础上，积极开展对外经济合作和技术交流，并且结合经济调整有步骤地进行经济管理体制的改革。在农村推行各种形式的联产计酬责任制，极大地调动了农民的积极性。正是在这些方针指导下，我国的农业和整个国民经济得到了新的发展，人民生活有了新的改善。

由于贯彻执行了党的十一届三中全会的路线方针，经过短短几年的时间，我们的经济、文化教育、科技等等都取得了很大的发展。1981年党的十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，这一决议运用马克思主义的辩证唯物论和历史唯物论，对建国32年来我们的主要经验教训作了科学的总结。决议指出了三中全会以来，我们党已经逐步确立了一条适合我国情况的社会主义现代化建设的正确道路，虽然这条道路还将在实践中不断充实和发展，但它的主要点已经形成，这就是：

1)在社会主义改造基本完成以后，我国所要解决的主要矛盾，是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。党和国家工作的重点必须转移到以经济建设为中心的社会主义现代化建设上来，大大发展社会生产力，并在这个基础上逐步改善人民的物质文化生活。

2)社会主义经济建设必须从我国国情出发，量力而行，积极奋斗，有步骤分阶段地实行现代化的目标。努力按照客观经济规律和自然规律办事，努力做到各经济部门按比例地协调发展。我们必须看到我国经济文化还比较落后这个基本事实，同时又必须

看到我国经济建设已经取得的成就和经验以及国内国际的有利条件，并充分利用这些有利条件，既反对急于求成，也反对消极情绪。

3)社会主义生产关系的变革和完善必须适应于生产力的状况，有利于生产的发展。国营经济和集体经济是我国基本的经济形式，一定范围的劳动者个体经济是公有制经济的必要补充。必须实行适合于各种经济成分的具体管理制度和分配制度。必须在公有制基础上实行计划经济，同时发挥市场调节的辅助作用。要大力发展社会主义的商品生产和商品交换。社会主义生产关系的发展并不存在一套固定的模式，我们的任务是要根据我国生产力发展的要求，在每一个阶段上创造出与之相适应和便于继续前进的生产关系的具体形式。

4)在剥削阶级作为阶级消灭以后，阶级斗争已经不是主要矛盾。由于国内的因素和国际的影响，阶级斗争还将在一定范围内长期存在，在某种条件下还有可能激化。既要反对把阶级斗争扩大化的观点，又要反对认为阶级斗争已经熄灭的观点。对敌视社会主义的分子在政治上、经济上、思想文化上、社会生活上进行的各种破坏活动，必须保持高度警惕和进行有效的斗争。必须正确认识我国社会内部大量存在的不属于阶级斗争的各种社会矛盾，采取不同于阶级斗争的方法来正确地加以解决，否则也会危害社会的安定团结。要团结一切可以团结的力量，巩固和扩大爱国统一战线。

5)逐步建设高度民主的社会主义政治制度，是社会主义革命的根本任务之一。必须根据民主集中制的原则加强各级国家机关的建设，使各级人民代表大会及其常设机构成为有权威的人民权力机关，在基层政权和基层社会生活中逐步实现人民的直接民主，特别要努力发展城乡企业中劳动群众对于企业事务的民主管理。必须巩固人民民主专政，完善国家的宪法和法律并使之成为

人人都必须遵守的不可侵犯的力量，使社会主义法制成为维护人民权利，保障生产秩序、工作秩序、生活秩序，制裁犯罪行为，打击阶级敌人破坏活动的强大武器。

6)社会主义必须有高度的精神文明。要坚决扫除长期存在的轻视教育科学文化和歧视知识分子的错误的观念，努力提高教育科学文化在现代化建设中的地位和作用，明确肯定知识分子同工人、农民一样是社会主义事业的依靠力量，没有文化和知识分子是不可能建设社会主义的。要在全党大大加强对马克思主义理论的研究，对中外历史和现状的研究，对各门社会科学和自然科学的研究要加强和改善思想政治工作，用马克思主义世界观和共产主义道德教育人民和青年，坚持德智体全面发展、又红又专、知识分子与工人农民相结合、脑力劳动与体力劳动相结合的教育方针，抵制腐朽的资产阶级思想和封建残余思想的影响，克服小资产阶级思想的影响，发扬祖国利益高于一切的爱国主义精神和为现代化建设贡献一切的艰苦创业精神。

7)改善和发展社会主义的民族关系，加强民族团结，这对于我们这个多民族国家具有重大意义。必须明确认识，现在我们的民族关系基本上是各族劳动人民之间的关系。必须坚持实行民族区域自治，加强民族区域自治的法制建设，保障各少数民族地区根据本地实际情况贯彻执行党和国家政策的自主权。要切实帮助少数民族地区发展经济文化，努力培养和提拔少数民族干部。坚决反对一切破坏民族团结和民族平等的言论和行为。要继续贯彻执行宗教信仰自由的政策。坚持四项基本原则并不要求宗教信徒放弃他们的宗教信仰，只是要求他们不得进行反对马列主义、毛泽东思想的宣传，要求宗教不得干预政治和教育。

8)在战争危险依然存在的国际条件下，必须加强现代化的国防建设。国防建设要同国家的经济建设相适应。逐步把人民解放军建设成为一支强大的现代化的革命军队。要恢复和发扬军队内

部和军政之间、军民之间紧密团结的优良传统。民兵建设也要进一步加强。

9)在对外关系上，必须继续坚持反对帝国主义、霸权主义、殖民主义和种族主义，维护世界和平。在和平共处五项原则的基础上，积极发展同世界各国的关系和经济文化往来。坚持无产阶级国际主义，支持被压迫民族的解放事业、新独立国家的建设事业和各国人民的正义斗争。

10)必须把我们党建设成为具有健全的民主集中制的党。一定要树立党必须由在群众斗争中产生的德才兼备的领袖们实行集体领导的马克思主义观点，禁止任何形式的个人崇拜。一定要维护党的领袖人物的威信，同时保证他们的活动处于党和人民的监督之下。在高度民主的基础上实行高度的集中，坚持少数服从多数、个人服从组织、下级服从上级、全党服从中央。执政党的党风问题是关系到党的生死存亡的问题。各级党组织的党员干部必须深入群众，深入实际，谦虚谨慎，和群众同甘共苦，坚持克服官僚主义。必须正确运用批评和自我批评的武器，克服离开党的正确原则的各种错误思想，反对无政府主义和极端个人主义、纠正特殊化等不正之风。必须整顿党的组织，纯洁党的队伍，清除那些欺压人民的腐化变质分子。党在对国家事务和各项经济、文化、社会工作的领导中，必须正确处理党同其他组织的关系，从各方面保证国家机关和各种组织有效行使自己的职权，保证各群众组织主动负责地进行工作。党要加强同党外人士合作共事，发挥人民政协的作用，在国家事务的重大问题上同民主党派和无党派人士认真协商，尊重他们和各方面专家的意见。党的各级组织同其他社会组织一样，都必须在宪法和法律的范围内活动。

党中央总结出适合我国情况的社会主义现代化建设道路的10个要点，表明我们党对社会主义革命和社会主义建设的认识程度