



乡镇党校学习丛书

社会主义 初级阶段 理论教育

● 主编 稼 夫 谭仲池

广西师范大学出版社

主编 稼 夫
谭仲池

社会主义初级阶段理论教育

作者（按姓字笔划为序）：

邹水生	张圣善
李治业	何学昆
陈辉先	宋燧文
周红阶	罗克崇
罗谟明	唐和平
唐霞文	黄幼国
鲜凯	谭仲池
稼夫	潘载娱

广西师范大学出版社

一九八八·桂林

02981

社会主义初级阶段理论教育

稼夫 谭仲池 主编

☆

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市育才路3号)

湖南省双峰县教育印刷厂印刷

•

开本787×1092 1/32 印张4.75 字数103千字

1988年4月第1版 1988年4月第1次印刷

印数: 00,001—12,000

ISBN7-5633-0133-X/G·121

统一书号: 7502·121 定价: 1.10元

中顾委常委王首道同志为本丛书的题词

办好乡镇党校
用十三大精神
教育人民

王首道



一九八二年三月

《乡镇党校学习丛书》说明

中国正在变革。

中国农村正在变革。

变革，需要科学技术，也需要理论知识。

社会科学工作者和实际领导工作者，都面临着许多来自实践的新呼声、新需要。如何去回答，如何去满足，这是一个亟需重视和需要解决的问题。《乡镇党校学习丛书》，正是为了迎接农村的这种挑战而设计的。

《乡镇党校学习丛书》，将以马克思主义为指针，从农村的实际问题和需要出发，有计划、有目的地进行编写；并采取以理论工作者和实际工作者相结合的编写途径，力求写出熔理论性、系统性、通俗性、简明性、应用性于一炉的特色来。

主观愿望是想为正在改革、开放、前进中的社会主义新农村，作一点菲薄的贡献；但主观素养又可能会拖我们的后腿。我们一定努力奋斗，我们一定虚心学习，力争达到主观动机和客观效果的基本统一。

编 者

用党的基本路线统一

党员思想和行动（代序）

张绍春

赵紫阳同志在党的十三大报告中，提出了我们党在社会主义初级阶段的基本路线。这是一条指引并保证我们建设有中国特色的社会主义的正确路线。因此，深入宣传党的基本路线，用党的基本路线统一全体党员的思想和行动，则是现阶段加强党的思想建设的一项根本任务。作为《乡镇党校学习丛书》之一的《社会主义初级阶段理论教育》的出版，既反映了作者们深入学习社会主义初级阶段理论的好成绩，也为正在深入学习党的十三大精神的广大农村党员提供了一本好读物，值得可喜可贺！

党在社会主义初级阶段的基本路线是什么呢？概括起来就是：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。这是一条已被实践证明了并将继续得到证明的马克思主义路线。它的形成和确立，标志着我们党对于社会主义发展规律的认识进一步深化、精确，在理论上和政治上更加成熟；同时，也为全党的思想和行动指明了正确的航向。只要全体党员认真学习和贯彻这条基本路线，并用以指导自己

的思想和行动，我们改革的路子就会越走越宽广，我们党和国家的宏伟奋斗目标就一定能实现，我们自己的生活也就一定会如芝麻开花，节节高。

还应当看到，中国共产党和中国人民，能够得出这样一条正确的基本路线，也是来之不易的。一方面，我们曾作过长期的探索，付出过相当大的代价。如长达十年灾难的“文化大革命”，就从反面说明了，在社会主义初级阶段，“以阶级斗争为纲”行不通；另一方面，我们从党的十一届三中全会以来，又有了较长时期的正确实践，尝到了这条基本路线的基本精神所带来的相当多的甜头。因此，我们一定要热爱它，珍惜它，保护它；并且，要学习它，宣传它，贯彻它，用党的基本路线统一党员的思想 and 行动。所谓“统一”，首先，就是思想上要统一，即让党的基本路线的精神深入人心，并化为大家的思想。其次，就是行动上要统一，即用党的基本路线指导大家的行动，统一大家的步调。就象火车始终在铁轨上跑一样，我们大家的思想和行动也要始终用党的基本路线来衡量和规范，做到不离轨，不走调。

当然，这个问题，说起来容易，实际上做到也是不那么容易的。这是因为：第一，它需要人们的自觉。无论是学习还是行动，都有一个自觉不自觉的问题。有的人平时不重视学习，做起来凭自己脑子里的想当然。这种人是谈不上自觉的。还有一种人虽然也懂得党的基本路线的重要性，但他只是头脑发热时学一下，或上面喊一下就动一下，这也是谈不上自觉的。所谓自觉，就是不管在什么时候、什么情况下，都能用党的基本路线的精神来衡量自己的言行，不过也不差，不“左”也不右。第二，它需要理性的觉悟。把一个东

西真正变为自己的思想和行动，单靠朴素的阶级感情和肤浅的理论知识是不行的，还要把朴素的感情和感性的知识上升到理性的高度，知其所以然才行。到了这种高度，一个东西才能在他的脑子里生根、开花，也才能在他的行动中得到创造性的贯彻执行，不会再是原先那样昏昏然、人云亦云了。作为农村党员和农村干部，学习理论，虽然不能用很高的标准来要求，但朝这方面努力，不断使自己学得更多一点，更好一点，以提高自己的理性觉悟，则是必要和应该的。第三，它还可能需要个人作出某些牺牲。这种牺牲可以从两方面来理解：一方面，由于改革，需要破除自己身上的某些积习，这就要下决心“忍痛割爱”，不能迁就。另一方面，由于改革的大局，还可能需要个人在某些方面作些暂时的局部的牺牲。在这种情况下，就要有敢于牺牲个人利益的觉悟，不能斤斤计较。尤其是共产党员和党的干部，更要有这种思想和准备。有了这三条，统一就不存在障碍了，否则还只是挂在嘴边上的漂亮辞藻而已。

我希望大家都来做这个“统一”工作。

我自己也一定努力这样做。

目 录

用党的基本路线统一党员思想和行动（代序）……张绍春	
第一讲 认真学习社会主义初级阶段的理论 ……………（1）	
一、正确认识初级阶段是建设有中国特色的 社会主义的首要问题……………（1）	
二、我国正处在社会主义初级阶段……………（5）	
三、社会主义初级阶段的主要矛盾、基本途径 和指导方针……………（10）	
第二讲 集中力量进行现代化建设 ……………（15）	
一、社会主义初级阶段的根本任务是发展 生产力……………（15）	
二、我国经济发展的战略部署……………（21）	
三、实现经济发展战略的措施……………（25）	
第三讲 坚持两个基本点 ……………（31）	
一、四项基本原则是立国之本……………（31）	
二、改革开放是我国的一项基本国策……………（37）	
三、两个基本点的相互关系……………（45）	
第四讲 深化农村改革，大力发展商品经济 ……………（58）	
一、党的十一届三中全会以来的农村经济形势…（58）	

二、进一步深化农村改革·····	(62)
三、大力发展社会主义商品经济·····	(68)
第五讲 努力建设社会主义的民主政治·····	(77)
一、社会主义民主的实质是人民当家作主·····	(77)
二、社会主义民主政治建设的主要内容·····	(83)
三、加强社会主义法制建设·····	(88)
第六讲 加强农村社会主义精神文明建设·····	(98)
一、社会主义精神文明的基本特征·····	(98)
二、社会主义精神文明建设的地位和作用·····	(104)
三、加强农村社会主义精神文明建设的 主要途径·····	(110)
第七讲 在改革和开放中进一步加强党的建设·····	(116)
一、改革开放必须加强党的建设·····	(116)
二、在改革开放中加强党的建设的特点·····	(119)
三、党组织要切实管好党的自身建设·····	(123)
第八讲 充分发挥共产党员的先锋模范作用·····	(131)
一、共产党员在贯彻党的基本路线中先锋模范 作用的内容·····	(131)
二、在贯彻党的基本路线中发挥共产党员先锋 模范作用的重要性·····	(133)
三、发挥共产党员先锋模范作用的要求·····	(137)

后 记

第一讲 认真学习社会主义 初级阶段的理论

赵紫阳同志在党的十三大所作的《沿着有中国特色的社会主义道路前进》(以下简称《报告》)的报告中,精辟和完整地提出了社会主义初级阶段的理论。这个理论,既是对我国实践经验的科学总结,又是对马克思主义科学社会主义理论的丰富和发展。认真学习这个理论,有助于我们坚定共产主义必胜的信念,明确建设有中国特色社会主义的发展方向和道路,振奋民族精神,艰苦创业。因此,共产党员必须带头学习这一理论,并在实践中创造性地贯彻落实。

一、正确认识初级阶段是建设有中国特色的社会主义的首要问题

赵紫阳同志在《报告》中指出:“正确认识我国社会现在所处的历史阶段,是建设有中国特色的社会主义的首要问题。”(以下引文凡未注明出处者均见该文)为了加深对这一问题的理解,下面分二个方面进行简述:

(一)建设有中国特色的社会主义是马克思主义的全新课题。

《报告》指出:“在中国这样落后的东方大国中建设社

会主义，是马克思主义发展史上的新课题。”我们知道，马克思根据对资本主义社会生产关系和生产力矛盾的深入分析，得出了资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利的科学结论。马克思在《哥达纲领批判》一书中对未来共产主义作了划分为高级阶段和第一阶段的科学预测。后来，列宁把第一阶段称为社会主义社会。社会主义社会不是在它自身基础上已经发展了的共产主义社会，而是刚刚从资本主义社会中产生出来的共产主义社会。“因此它在各方面，在经济、道德和精神方面都还带着它脱胎出来的那个旧社会的痕迹。”^①必须看到，马克思指出这些旧社会“痕迹”在社会主义社会中的存在，对于认识我国社会主义初级阶段很有启示，能够预料不发达国家进入社会主义社会会带有更浓重的“旧社会的痕迹”。但是，马克思当时毕竟没有看到中国建设社会主义这样特殊的国情。我国社会主义是从半殖民地半封建社会中脱胎而来的，没有经过资本主义的充分发展，生产力不发达，经济文化落后。在这样的历史前提下搞社会主义，怎么搞，马克思的著作中无现成答案，唯一的办法就是按邓小平同志所指出的，把马克思主义的基本原理与中国的实际结合起来，走自己的路，建设有中国特色的社会主义。这就说明，要建设有中国特色的社会主义，必须首先认识自己的国情，初级阶段就是建设有中国特色社会主义的立足点和基本依据。

（二）我们党对社会主义认识的曲折发展过程。

建国以来，我们党对社会主义发展阶段问题的认识经历了一个曲折发展的过程，有过三次大的转变。从时间上大致

^①《马克思恩格斯选集》第3卷 第10页。

可以分为三个时期：

第一个时期是1957年以前。这一时期，我们党比较深刻地分析和研究了中国的历史和现状，认识到新中国成立后当时社会的过渡性质。党认为，在新民主主义革命取得胜利以后，我们不可能立即进入社会主义，还必须经过一个多种经济成分并存，社会主义和资本主义之间的矛盾上升为社会主要矛盾的过渡时期，才能进入社会主义。过渡时期的终结和社会主义制度的确立，以生产资料所有制的社会主义改造基本完成作为标志。1952年底，我们党提出了从新民主主义过渡到社会主义的总路线，逐步实现国家工业化以及对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。由于这条总路线的基本正确，在过渡时期的头几年里，我们各项工作进展比较顺利。但是，社会主义究竟是什么，我们仍然缺乏清醒的认识。社会主义的路子应该怎么走，我们确实经验不足，因而往后越来越更多地照搬了苏联模式。

第二个时期是1958年到1977年。这一时期中，党对社会主义发展阶段问题的认识出现了较大的波折。当时认为，我国将提前建成社会主义并过渡到共产主义，甚至有人提出“跑步进入共产主义”的口号。后来，又对阶级斗争的形势作了错误的估计，以阶级斗争为纲代替了党在“八大”已经确定并且正确的以经济建设为中心的任务。在这种理论和路线指导下的实践后果，是一场长达十年之久的“文化大革命”的浩劫，导致国民经济走向了崩溃的边缘。正如赵紫阳同志在党的十三大报告中所指出：从五十年代后期开始，由于“左”倾错误的影响，我们曾经急于求成，盲目求纯，……许多束缚生产力发展的、并不具有社会主义本质属性的东西，

或者只适合于某种特殊历史条件的东西，被当作“社会主义原则”加以固守；许多在社会主义条件下有利于生产力发展和生产商品化、社会化、现代化的东西，被当作“资本主义复辟”加以反对。由此而形成的过分单一的所有制结构和僵化的经济体制，以及同这种经济体制相联系的权力过分集中的政治体制，严重束缚了生产力和社会主义商品经济的发展，

第三个时期是1978年党的十一届三中全会到现在。党的十一届三中全会，对社会主义建设和发展从指导思想上进行了拨乱反正，重新确立了实事求是的马克思主义的思想路线，果断地停止使用“以阶级斗争为纲”的口号，决定党的工作重点转移到以经济建设为中心的社会主义现代化建设上来。1979年3月，邓小平同志在《坚持四项基本原则》的讲话中指出，我国当前以及今后的主要任务就是搞中国式的社会主义现代化建设。这就提出了研究我国处在社会主义发展初级阶段的基本思路。1979年10月，叶剑英同志在国庆三十周年讲话中，否定了那种认为我国生产力发展水平低，还处在由资本主义到社会主义过渡时期的观点，但同时指出我国社会主义还处在幼年时期。1981年6月，党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》第一次明确提出：“我们的社会主义制度还是处于初级的阶段。”1982年9月，胡耀邦同志在党的十二大报告中重申：“我国的社会主义社会现在正处在初级发展阶段，物质文明还不发达。”1986年9月，党的十二届六中全会通过的《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》对此作了进一步阐述：“我国还处在社会主义初级阶段，不但必须实行按劳分配，

发展社会主义的商品经济和竞争，而且在相当长历史时期内，还要在公有制为主体的前提下发展多种经济成份，在共同富裕的目标下鼓励一部分人先富裕起来”。党的十三大赵紫阳同志的《报告》，对社会主义初级阶段，从含义、矛盾、任务、途径、方针和路线等各方面作了系统而科学的论证，它标志着我们党对社会主义发展阶段问题的认识达到了一个新的水平和新的高度，是对马克思主义的新的贡献和重大发展。

二、我国正处在社会主义初级阶段

学习社会主义初级阶段理论，首先必须弄清楚社会主义初级阶段的含义以及我国现在还处在初级阶段的根据。

（一）社会主义初级阶段的科学含义。

社会主义初级阶段的含义是什么？赵紫阳同志在《报告》中作出了明确的定义，他说：“我国正处在社会主义的初级阶段。这个论断，包括两层含义，第一，我国社会已经是社会主义社会。我们必须坚持而不能离开社会主义。第二，我国的社会主义社会还处在初级阶段。我们必须从这个实际出发，而不能超越这个阶段。”他接着说：“在近代中国的具体历史条件下，不承认中国人民可以不经资本主义充分发展阶段而走上社会主义道路，是革命发展问题上的机械论，是右倾错误的重要认识根源；以为不经过生产力的巨大发展就可以越过社会主义初级阶段，是革命发展问题上的空想论，是‘左’倾错误的重要认识根源。”他还指出：“我们的社会主义是脱胎于半殖民地半封建社会，生产力水平远远落后于发达的资本主义国家，这就决定了我们必须经历一个很长的

初级阶段”。“我国社会主义的初级阶段，是一个什么样的历史阶段呢？它不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段，而是特指我国在生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。我国从50年代生产资料私有制的社会主义改造基本完成，到社会主义现代化的基本实现，至少需要上百年时间，都属于社会主义初级阶段。”他最后概括起来说：“我国社会主义初级阶段，是逐步摆脱贫穷、摆脱落后的阶段；是由农业人口占多数的手工劳动为基础的农业国，逐步变为非农业人口占多数的现代化的工业国的阶段；是由自然经济半自然经济占很大比重，变为商品经济高度发达的阶段；是通过改革和探索，建立和发展充满活力的社会主义经济、政治、文化体制的阶段；是全民奋起，艰苦创业，实现中华民族伟大复兴的阶段。”赵紫阳同志的这些论述，是运用马克思主义基本立场、观点和方法，深刻地分析了我国历史的和现实的基本国情而得出的科学结论。我们可以从三个方面来理解它：

一是我国现阶段的社会性质，是社会主义社会，不是封建主义社会和资本主义社会，我们必须坚持社会主义。

二是初级阶段的历史地位，也就是说初级阶段从何而来，往何而去，即从半殖民地半封建社会脱胎而来，往工业化和生产的商品化、社会化、现代化方向发展而去。它起始于生产资料私有制的社会主义改造基本完成，终结于社会主义现代化基本实现，预计至少需要100年时间。

三是初级阶段是特指而不是泛指。初级阶段特指我国，而不是泛指与我国国情不相同的国家走社会主义道路非要经过这样一个初级阶段不可。这样可以避免把社会主义初级阶

段这个概念乱套到别的社会主义国家上去。

（二）我国现在还处在社会主义初级阶段的根据。

有的同志问：“我们搞了30多年社会主义，为什么还是处在初级阶段呢？”的确不错，30多年来，特别是十一届三中全会以后，我国社会主义建设取得了巨大成就。但是，就目前的国情来看，我国的社会主义还只能是初级阶段。这是因为我国：

一是人口多。我国有十亿多人口，占世界人口的五分之一，有八亿在农村，农业人口占这样大的比重是世界上少有的。

二是底子薄。旧中国留给我们的的是一个烂摊子、破摊子、穷摊子。解放前全国的年钢产量只有15万吨，煤只有15万吨，石油“贫乏”，基本上用“洋油”等等。

三是生产力水平低，多层次，不平衡。广大农村基本上还是用几千年沿袭下来的牛拉犁，甚至人拉犁耕种，落后的地区还处在“刀耕火种”的原始阶段。与世界上一些先进的发达的国家相比，差距很远。例如，一个农业劳动力生产的粮食可以供养的人口，美国大约70人，法国36人，西德和日本是18人，我国3人；同样一个炼油工人，我国一年只可炼油938吨，而日本可炼9,318吨。由于我国幅员辽阔，地区与地区之间差别极大，经济发展很不平衡。沿海地区 and 一部分城市的少量现代化工业，和内地山区大量落后于现代化水平几十年、甚至上百年的传统的小生产同时并存；一部分经济比较发达的地区，同广大不发达地区和贫困地区同时并存；商品经济与自然经济同时并存；少量具有世界先进水平的科学技术，同普遍的科技水平不高，文盲半文盲占人口近四分之