

毛泽东
成长的
道路



毛澤東成長的道路

公年有
王德成



纪念毛泽东逝世十周年

毛泽东成长的道路

马玉卿 张万禄

陕西人民出版社出版发行

(西安长安路南段376号)

陕西省印刷厂印刷

850×1168毫米 1/32开本 印张9.5 插页3 字数180千字

1986年10月第1版 1991年7月第4次印刷

印数：40,201—50,200

ISBN 7-5419-1391-4/D·14 定价：3.40元



毛泽东（1919年）

要
做
人
民
的
先
生

先
做
人
民
的
學
生

毛
澤
東

毛泽东为湖南省第一师范亲笔题词

60689/4

序

杨圣清 范守信

《毛泽东成长的道路》一书，记述了中国人民的伟大领袖毛泽东，从少年到青年，从一个农民儿子到一个共产主义战士的成长过程。

毛泽东青少年时期，中国处在一个历史性大变革的时代，中国人民正在逐步觉醒。先是孙中山先生领导的资产阶级民主革命的崛起，接着又是中国新民主主义革命的勃兴。毛泽东成长的过程，正是具体地体现了中国人民觉醒的这个历史过程。

毛泽东之所以能够成长为中国人民的伟大领袖，绝不是偶然的和天生的，即所谓“天才”的产物。他是在中国人民长期的实际革命斗争中锻炼成长起来的。正如周恩来指出的那样：“我们的领袖是从人民当中生长出来的，是跟中国人民血肉相联的，是跟中国的大地、中国的社会密切相关的，是从中国近百年来和‘五四’以来的革命运动、多少年革命历史的经验教训中产生的人民领袖。”他还指出：毛泽东“也是封建社会农民家庭出身的一个孩子，也曾经迷信过，也曾经读过古书，也曾经研究问题开始只注重一个方面。他之所

以伟大，在于他能够从迷信中觉悟出来，否定旧的东西；他之所以伟大，更在于他敢于承认旧的过去。”《毛泽东成长的道路》所阐述的正是这样一个思想主题。

毛泽东成长的道路概括起来有五大特点：第一，他从少年时代起，就有着一个远大的理想和抱负。从他“立志出乡关，学不成名誓不还”，到“以天下为己任”，决心挽救国家和民族的危亡，再到创建新民学会，立志“改造中国与世界”，都体现了这一点。这正是毛泽东在成长道路上的巨大原动力；第二，他坚持了理论和实践相结合的方向。他认真读书，但绝不停留在空读书本中的大道理上，同时注意把书本知识同实际结合起来；他不仅注意读“有字的书”，而且注意读“无字的书”，到社会实践中去学习，“欲从天下国家万事万物而学之”。这样就使他学到了真正的知识，从而成为一个知识渊博的人；第三，他坚持走知识分子同工农群众相结合的道路。毛泽东出身农民家庭，从小就同农民生活在一起，因而同农民建立了深厚的感情。当他成为一个知识分子后，他不但没有忘记农民，而且继续自觉地保持了同农民的亲密关系；同时，他又自觉地深入工人之中，了解他们的疾苦，虚心学习他们的优良品德。这样，毛泽东就始终和广大的工农大众紧密地结合在一块；第四，他不断以“今日之我与昨日之我挑战”，进行世界观的改造。他从一个讲迷信的农民孩子发展到一个辩证唯物主义者，从一个资产阶级民主主义者成长为一个共产主义者，这是经过了艰苦的自我改造过程才完成的。这个过程也就是不断追求，不断探索，

不断否定“旧我”向前进的一个过程；第五，是他的顽强刻苦和努力奋进的精神。毛泽东在青少年时期就对自己要求很严格。他努力学习文化科学知识，顽强锻炼身体，刻苦砥砺意志，从不放松自己。他的格言是“咬得菜根，百事可做”，在生活方面始终保持着艰苦朴素的作风。他寻师觅友，问道求学，从不放松任何一个学习的机会。这些也正是毛泽东能够由一个农民的儿子成长为一个共产主义战士的重要因素。总之，《毛泽东成长的道路》一书，正是通过许多生动、具体、可靠的史实，说明了毛泽东成长过程中的上述特点。

今天，我们所处的时代和毛泽东青少年时期所处的那个时代已经完全不同了。我们国家被奴役、被侮辱的历史早已结束，现在正进入一个伟大的时代，向社会主义“四化”的方向迈进。毫无疑义，新的时代，新的环境，给我们新一代青年人的成长提供了十分优越的条件。但是，毛泽东等老一辈无产阶级革命家所走过的道路，仍然是值得我们很好学习和借鉴的。因此，《毛泽东成长的道路》一书的出版有着重大的现实意义。我们相信，今天的青年一定会从这本书里汲取许多有益的经验，从而使自己能够沿着正确的道路迅速地成长！

1986年5月于北京

目 录

序.....	杨圣清、范守信
--------	---------

第一编 同祖国和人民共忧患

——从农民的孩子到辛亥革命的战士

(一) 农民的孩子.....	(3)
一 家庭.....	(3)
二 六岁开始劳动.....	(6)
三 热心帮助别人.....	(9)
四 倔强的性格.....	(12)
五 同情被迫造反的人.....	(14)
(二) 勤勉好学, 善于思考.....	(20)
一 第一次“罢课”的胜利.....	(20)
二 练习书法.....	(21)
三 嗜读史书.....	(22)
四 重要发现.....	(24)
五 劳动与苦读.....	(26)
六 《盛世危言》.....	(27)
七 “过激派”老师.....	(29)
八 立志出乡关.....	(30)
(三) “天下兴亡, 匹夫有责”.....	(32)
一 “我们学校取了一个建国材”.....	(32)

二	崇拜康有为和梁启超·····	(34)
三	以救国救民为己任·····	(35)
(四)	投身辛亥革命·····	(37)
一	第一次发表政见·····	(37)
二	剪掉辫子·····	(39)
三	辛亥革命的战士·····	(41)
四	湖南省立第一中学的高才生·····	(46)
五	图书馆的自修生活·····	(49)
六	第一次看见世界大地图·····	(52)

第二编 探求人生和救国的真理

——在湖南第一师范的峥嵘岁月

(一)	学校、老师和“当代英才”·····	(57)
一	“一师是个好学校”·····	(57)
二	良师益友·····	(61)
三	“当代英才”·····	(70)
(二)	独特的学习道路·····	(74)
一	理想和立志·····	(74)
二	“咬得菜根，百事可做”·····	(78)
三	顽强刻苦的学习精神·····	(79)
四	以自修为主·····	(81)
五	百丈高台，始则一石·····	(85)
六	寻师觅友，问道求学·····	(87)
七	“不动笔墨不看书”·····	(92)
八	好书不厌百遍读·····	(97)
九	时事通·····	(100)
十	独立思考，分析批判·····	(104)

十一 读无字的书

——读书要面向社会和注重实践……………（107）

（三）体育运动的实践、倡导和研究……………（113）

一 “体强心强，何事不可为？”

——顽强锻炼身体，刻苦砥砺意志……………（113）

二 体育运动的热心倡导者……………（126）

三 《体育之研究》……………（131）

（四）杰出的社会活动组织家……………（139）

一 主持学友会……………（139）

二 主办工人夜校……………（146）

三 组织反帝反军阀的斗争……………（152）

四 成立新民学会……………（159）

第三编 走俄国人的路

——由民主主义者向马克思主义

者的根本转变

（一）第一次北京之行……………（177）

一 组织赴法勤工俭学……………（177）

二 开始接触马克思主义……………（181）

三 两访长辛店……………（187）

（二）主编《湘江评论》……………（191）

一 自己为什么不出国……………（191）

二 “五四”运动在湖南的领导者……………（192）

三 主编《湘江评论》……………（196）

四 “问题研究会”……………（211）

(三) 第二次北京之行·····	(213)
一 驱逐张敬尧·····	(213)
二 确立了对马克思主义的坚定信仰·····	(218)
三 真挚的爱情·····	(223)
(四) 领导湖南的自治运动·····	(230)
(五) 传播马克思主义·····	(233)
一 创办文化书社·····	(233)
二 成立俄罗斯研究会·····	(240)
三 组织马克思主义研究会及其它·····	(244)
(六) “走俄国人的路——这就是结论”	
——关于建党和革命道路问题的讨论·····	(247)
一 蒙达尼会议上的分歧·····	(247)
二 蔡和森的来信·····	(249)
三 毛泽东的复信·····	(251)
四 新年大会·····	(255)
五 “我愿你准备做俄国的十月革命”·····	(260)
(七) 自觉和工人群众相结合·····	(263)
(八) 创建共产党的活动·····	(272)
一 共产主义小组·····	(272)
二 社会主义青年团·····	(273)
三 中国共产党的创始者之一·····	(275)
结束语	
——毛泽东成长的特点·····	(278)
后记·····	(291)

第 一 编

同祖国和人民共忧患

——从农民的孩子到辛亥革命的战士

毛主席也是封建社会农民家庭出身的一个孩子，也曾经迷信过，也曾经读过古书，也曾经研究问题开始只注重一个方面。他之所以伟大，在于他能够从迷信中觉悟出来，否定旧的东西；他之所以伟大，更在于他敢于承认旧的过去。

——周恩来：《学习毛泽东》

(一) 农民的孩子

一 家庭

毛泽东，字润之，1893年12月26日出生在湖南省湘潭县韶山冲上屋场一个农民的家里。

韶山冲位于湘潭、湘乡、宁乡三县的交界处，东南距湘潭县城九十华里，东北距省会长沙一百八十华里。这里是一个群山环抱、蜿蜒起伏的狭长谷地，东西长约十华里，南北宽约七华里。居民多数姓毛，杂以李、钟、周、邹、彭、庞等姓。他们大多是勤劳、俭朴、忠厚、善良的劳苦农民，世代代在这里劳动、生息，用自己的汗水浇灌着美丽富饶的土地，开拓着锦绣苍翠的山林。

毛泽东家居住的上屋场，是一栋湖南农村常见的“凹”字形农舍，当地叫做“一担柴”式的房子。这里居住着两户人家，以堂屋的正中为界，东边的瓦房是毛泽东的家；西边的一家也姓毛，家境十分贫穷，屋顶盖着茅草。毛泽东的祖父在这里定居时，因家境贫寒，屋顶和邻居一样，也是盖着茅草。这栋房子，1929年曾被国民党反动政府没收，解放后人民政府进行了修缮和保护。

毛泽东的祖辈都是农民。祖父毛翼臣时，因家境贫苦，不得不将自己的一部分田产典当出去。父亲毛顺生（1870

——1920年）年轻时，家境亦相当贫寒，曾因负债过多而被迫外出当兵多年，后来才回到家乡。毛顺生体格高大、魁梧、健壮，是一个勤劳节俭、善持家务、性格倔强、办事精明的农民。他在家乡，一面从事农业生产，一面兼做小买卖和别的营生，使家境逐渐富裕起来，很快赎回了典当出去的田产。到毛泽东十岁时，家中自耕十五亩地，每年可收谷六十担。当时，家里共有五口人，即祖父、父亲、母亲、泽东和弟弟泽民。后来，祖父去世了，但又添了弟弟泽覃，仍然是五口人。每人每年食用七担左右，共需三十五担，尚有二十五担剩余。这样，他家就由原来的贫农上升为一个相当宽裕的中农了。毛顺生就依靠着这个剩余，使家境继续富裕起来。不久，他又买进了堂弟毛菊生家的七亩水田，使田产增加到二十二亩，每年收谷约八十四担。这样，毛泽东的家就又上升到具有“富农”水平的地位了。毛顺生成了“富农”之后，就把大部分时间用来做贩运谷米和生猪的买卖，而家里耕田种地的事，就雇长工和短工，并且让妻子和孩子都到田间劳动。这样，他家里的资产很快就增加到两三千元——这当时在韶山就被公认为是一个财东了。

毛泽东的母亲文七妹（1867——1919年），没有读过书，是一个普通的农家妇女。她的娘家在湘乡县唐家坨（现名棠佳阁），与韶山隔着一座云盘大山，相距二十余华里。文家也以务农为主，家境小康。只因祖坟在韶山，为了每年清明节扫墓时有个落脚的地方，于是就将七妹许配给了毛顺生。

文七妹比毛顺生大三岁。她十三岁时和毛顺生订婚，十八岁时过门。七妹过门后，头两个婴儿都在襁褓中夭折，第三个孩子是毛泽东。她生怕毛泽东又“根基不稳”，便多方祈求神佛保佑，并以吃“观音斋”的行动，表示对神佛的虔诚。

唐家坵的后山有个龙潭坵。坵内有一股清泉流出，四时不竭。坵口矗立着一块大石头，高二丈八，宽二丈，石上建有一座小庙，远近闻名，人们称之为“石观音”，经常有善男信女前往烧香祷告。泽东生下来不久，外祖母就让七妹抱着他前往朝拜“石观音”，烧香许愿，祈求保佑，并取名“石三”。

在外祖母和母亲的熏陶下，毛泽东自小就迷信神佛。九岁时，曾经同母亲认真讨论过他父亲不信神佛的问题，并和母亲试用过许多办法想劝说父亲也信起来，但都没有效果，他们为此而非常焦急和伤心。毛泽东十五岁时，曾因母亲生病许了愿，他还专程到南岳衡山去“朝山进香”。他拿着小板凳，边走边唱“南岳圣帝，阿弥陀佛……”，还要每走十来步便朝南岳方向跪拜一次。他这样一直边走边跪拜了一百多华里，才到达了南岳庙。至于平时在家里祭天地、祭祖宗，也都和当地农民一样，依时按节，从不间断。当1959年6月26日，毛泽东重返韶山旧居时，他还指着堂屋摆过神龛的地方，风趣地对陪同人员说：“这是我小时候初一、十五工作的地方！”

毛泽东的父亲只读过两年书，是一个没有多少文化科学