

大众心理保健丛书

拥抱太阳

幼儿小学生中学生心理分析



潘玉明 著
郭瑞芳

中国工人出版社



幼儿小学生中学生心理分析

潘玉明 郭瑞芳 著

中国工人出版社

拥 抱 太 阳

——幼儿小学生中学生心理分析

潘玉明 郭瑞芳 著

中国工人出版社
1998年4月

图书在版编目 (CIP) 数据

拥抱太阳——幼儿小学生中学生心理分析/潘玉明、郭瑞芳著. - 北京: 中国工人出版社, 1998.4

ISBN 7-5008-1975-7

I. 幼… II. 潘… III. ①学前儿童-儿童心理学②小学生-青少年心理学③中学生-青少年心理学 IV. B844

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 21900 号

出版发行: 中国工人出版社
(北京鼓楼外大街)

印刷: 通县鑫欣印刷厂

经销: 新华书店北京发行所

版次: 1998年4月第1版
1998年4月第1次印刷

开本: 850×1168毫米 1/32

字数: 246千字

印张: 9.625

印数: 1~3064册

定价: 16.80元

序 言

这是一本关于幼儿和青少年心理及精神分析的书。

随着时代的发展，心理学中许多理论性的内容已经变成人们的生活常识了。正确认识孩子不同发育阶段及其心理特征，是能否把孩子培养成合格的社会人的关键。然而，真正认识和把握人的心理，却不是件易事。100多年前恩格斯曾预言，只有对简单的非生物界研究达到相当高的水平以后，才可能研究生命过程。在认识生命形态过程中，只有在一般生命现象的研究取得突破之后，才可能面对人的大脑及其心理活动。这种研究又与社会文化环境的具体变化密切相关，所以，在我国目前形势下，对幼儿及青少年的心理分析还不能说是达到了很高的水平。

2 拥抱太阳·序言

实际生活中，教育自己的孩子或者指导群体学生时，常常面临一种矛盾：一方面觉得没有什么了不起，很多道理自己都明白，另一方面又觉得自己的方法不灵验，不知如何取得理想的效果。造成这种矛盾的原因，很大程度上还是因为对相关的知识缺乏了解。

谁都希望有一种行之有效的育儿理论指导自己的行为，遗憾的是，目前尽管有多种咨询讲座，但是作为成熟的指导方法尚有许多缺陷。为此，我们既总结以往的理论和经验，又调查和记录孩子们的现实行为，同时参照美国的《儿童心理护理手册》（此书到70年代时已发行2400万册，成为美国仅次于《圣经》和莎士比亚作品的畅销读物）和日本儿童心理分析权威著作，努力做一种新的探索。我们坚信，这种探索对所有关心孩子成长的人都是有益的。

让更多的孩子成长为性格优秀、才能卓越的社会人才，这便是本书的宗旨所在。

作者

1998.3

目 录

序 言 1

第一编 幼儿心理

一、一岁儿的生理和心理

1. 特征	3
1.1 走向独立的一步	3
1.2 学会步行	3
1.3 离乳	4
1.4 学习记忆语言	5
1.5 发现了一个大世界	6
2. 身体活动	7
2.1 一岁前期	7
2.2 一岁后期	7

2 拥抱太阳·目录

2.3 左撇子和右撇子	9	3.1 模仿大人语言	28
3. 数的概念	9	4. 数的概念	29
3.1 一岁前期	9	4.1 完全明白“两个”的 含义	29
3.2 一岁后期	10	5. 画	29
4. 语言	10	5.1 给自己的画命名	29
4.1 一岁前期	10	6. 生活习惯	30
4.2 一岁后期	11	6.1 锻炼独立的能力	30
5. 画	12	6.2 适时换衣服	31
5.1 一岁前期的画	12	6.3 睡眠	31
5.2 喜欢的颜色	12	6.4 饮食习惯	32
5.3 一岁后期的画	13	6.5 开始产生反抗心理	33
6. 心理、生活习惯	13	7. 应注意的问题	34
6.1 心理分析	13	7.1 提供何种玩具	34
6.2 生活习惯	17	7.2 提供何种书刊	35
6.2.1 睡眠	17	7.3 选择何种电视节目	35
6.2.2 饮食	17		
6.2.3 大小便	18		
7. 应注意的问题	19		

二、两岁儿的生理和心理

1. 特征	24
1.1 对名称感兴趣	24
1.2 有记忆能力	25
1.3 模仿范围扩大了	25
1.4 肢体活动能力增强	26
1.5 意志开始萌芽	26
1.6 两岁半是个较大的转 变期	27
2. 身体活动	28
2.1 全身活动更加自由	28
3. 语言	28

三、三岁儿的生理和心理

1. 特征	36
1.1 心理反抗	36
1.2 没有反抗期的孩子	37
1.3 性发育	37
2. 身体活动	38
2.1 手的活动	38
2.2 脚的活动	38
3. 语言	39
3.1 可以记住 1000 个单词	39
3.2 天真的语言结构	39
3.3 有语言障碍怎么办	39
4. 智力测量	40
4.1 描述与测量	40

4.2 智力测量	40	2. 身体活动	56
5. 数的概念和绘画	41	2.1 对新的运动方式感兴趣	56
5.1 数的概念	41	2.2 两手活动自然灵活	57
5.2 绘画	42	3. 语言	57
6. 养成良好习惯	43	4. 数与量的概念	58
6.1 与小朋友一起玩	43	5. 画	59
6.2 自己整理物品	43	5.1 看过的物体不会画	59
6.3 睡眠时间的控制	43	5.2 会涂颜色	59
6.4 养成良好的饮食习惯	44	6. 养成良好的习惯	60
6.5 注意便后清洁卫生	44	6.1 自己的事情自己做	60
7. 应注意的问题	45	6.2 关于大小便	61
7.1 不要让孩子独自外出	45	6.3 帮助他人	61
7.2 学会拒绝	45	6.4 尿床怎么办	62
7.3 开始注意性器官	45	7. 智力测验	62
7.4 对孩子的提问怎么回答	46		
7.5 心理反抗期的变化	46	五、五岁儿的生理和心理	
7.6 引导孩子	47	1. 特征	63
8. 进入幼儿园	48	1.1 开始摆脱母亲	63
8.1 幼儿应几岁入园	48	1.2 拟人化的想像力	64
8.2 幼儿园的功能	49	1.3 单纯与轻信	65
8.3 好幼儿园的标准	51	1.4 不具备意志行为能力	66
8.4 外国的幼儿园	51	2. 身体活动	68
9. 可以学习技艺吗	52	3. 数与量的概念	68
		3.1 13是个分界线	68
四、四岁儿的生理和心理		3.2 数和量	69
1. 特征	53	4. 语言	70
1.1 学会理解人	53	4.1 纠正发音	71
1.2 想像力格外丰富	54	4.2 学习外语	72
1.3 容易做恶梦	54	5. 画	72
1.4 无法区别谎话和坏话	55	5.1 形状与线条	72
1.5 社会规则是怎么回事	55		

5.2 绘画讲故事	73
5.3 男女有别	73
6. 应具备的良好习惯	74
6.1 不拿他人的东西	74
6.2 直接表达自己的想法	74
6.3 独自睡眠	75
6.4 饮食习惯与劳动锻炼	75
6.5 大小便的清洁自理	77
7. 应注意的问题	78
7.1 安全通行	78
7.2 不要频繁奖励孩子	79
7.3 不要过分地羡慕他人	80
8. 少儿与电视	81
9. 是母亲更是妻子	82
10. 关于玩具	83
11. 智力测验	83

7.3 口吃	96
8. 智力	97
8.1 如何理解智力	97
8.2 智力超常儿有哪些特征	98
8.3 怎样鉴别智力	99

七、为什么要了解幼儿的 心理成长

1. 掌握幼儿心理发育知识	103
2. 了解孩子的心理活动	104
3. 树立新的管教观念	107

第二编 小学生心理

八、一年级学生

六、入学前的孩子

1. 特征	86
1.1 同龄孩子智能有别	86
1.2 轻轻松松上学去	86
1.3 少议论学校和老师	87
1.4 树立对老师的亲近感	88
2. 入学前应学会多少字	89
3. 如何衡量孩子的智力	90
4. 入学前应会数多少个数	91
5. 应注意的问题	92
6. 选择私立学校	93
7. 特殊孩子的入学问题	95
7.1 智力发育迟缓	95
7.2 身体有缺陷	96

1. 一般心理特点	115
1.1 独自进入新的环境	115
1.2 娇宠儿在增加	115
1.3 注意多变的事物	116
2. 入学后的适应期	117
2.1 以什么心态对待入学	117
2.2 老师可怕吗	118
2.3 参观学校应注意的问题	119
3. 学习	119
3.1 留家庭作业的弊病	120
3.2 保持愉悦的学习情趣	120
4. 应注意的问题	122
4.1 独立人格	122
4.2 鸚鵡学舌——传话	122

- 4.3 轻视他人与自视清高 122
- 4.4 不愿意上学的孩子 123
5. 智力测验 124
- 1.4 推崇有力量的英雄 145
2. 学习 145
3. 应具备的习惯 147

九、二年级学生

1. 一般心理特点 126
- 1.1 心理渐趋稳定 126
- 1.2 出现竞争意识 126
2. 学习要领 127
- 2.1 如何分析孩子的学习

情况 127

- 2.2 行为记录反映了什么 128

- 2.3 数学的方法——记忆
乘法口诀 129

- 2.4 学习语文的要点 129

- 2.5 游戏与学习 130

3. 应掌握的行为习惯 130

- 3.1 不打扰别人 130

- 3.2 外出应注意的问题 131

4. 应注意的问题 131

- 4.1 不说谎话 131

5. 智力测验 134

6. 关于接送上学儿童 135

7. 关于儿童营养 137

十、三年级学生

1. 一般心理特点 144

- 1.1 外向性——活泼、
开朗 144

- 1.2 受批评也不生气 144

- 1.3 初步懂得趋利避害 144

4. 应注意的问题 147

5. 学一点特长 148

6. 不愿意上学的孩子 150

7. 创造力 151

8. 智力测验 153

十一、四年级学生

1. 一般心理特点 154

- 1.1 难以引导的时期 154

- 1.2 开始意识到“自己” 155

- 1.3 字写得很干净 156

2. 学习 156

3. 应具备的品质 157

- 3.1 自己的事自己做 157

- 3.2 学会正确打扮自己 158

- 3.3 创造良好的学习环境 158

4. 尿床、受伤、作假 159

- 4.1 关于尿床 159

- 4.2 容易受伤的年龄段 160

- 4.3 作假——学会欺骗 160

5. 消费 161

6. 智力测验 163

十二、五年级学生

1. 一般心理特点 165

- 1.1 竞争意识增强 165

- 1.2 敬佩优秀同学 166

- 1.3 自己组织团体活动 166

093796

1.4 不轻信吹捧	166	3.2 承担力所能及的责任	181
2. 学习要领	166	3.3 耍心眼儿	182
2.1 加强预习	167	3.4 集体做坏事	183
2.2 接触自然、社会	167	3.5 对过错不宜公开张扬	184
2.3 练习写书信	168	4. 关于读书的话	185
3. 应注意的问题	168	4.1 读书难·升学	185
3.1 对学习不感兴趣—— 病态	168	4.2 读书难·失学	186
3.2 学习不入门怎么办	169	4.3 读书难·读什么书	187
3.3 关于课外辅导班	170	5. 智力测验	188
3.4 完整地做一件事	171		
3.5 嘲弄人	172		
3.6 假装生病——逃学	172		
3.7 偷窃行为	173		
4. 性成熟	173		
4.1 初潮及准备	173		
4.2 变声及保护	174		
5. 关于家访	175		
6. 智力测验	176		

十三、六年级学生

1. 一般心理特点	177
1.1 重视叙述理由	177
1.2 记忆力迅速增强	177
1.3 对报刊感兴趣	178
1.4 学会讨价还价	178
2. 学习要点	179
2.1 提高学习效率	179
2.2 主动扩大知识面	180
3. 应注意的问题	181
3.1 学会彼此合作	181

十四、母亲与孩子

1. 母亲不能牺牲健康	189
2. 家庭民主化	190
3. 五种类型的孩子	190
4. 表扬与批评	191
5. 小学生的性教育	192
6. 独生子女面临的问题	193

第三编 中学生心理

十五、身体发育

1. 人体发育	199
1.1 第一性特征——区分 性别	199
1.2 第二性特征——性激 素发育	199
1.3 成长之源——腺体	199
1.3.1 成长的关键——腺 体活动	200

1.3.2 内分泌腺的三种生长类型	200	5.3 直接明快的认识方法	221
1.3.3 性腺	200	十六、中学生的智力	
2. 男人气·女人味	201	1. 智力是这样获得的	223
2.1 第二性特征的表现	201	2. 智力发育的特点	225
2.1.1 男学生的变化	201	3. 创造力	228
2.1.2 女学生的变化	204	3.1 创造力如何表现出来	228
2.2 中学生身体发育的其它体征	208	3.2 智力与创造力的测试	229
2.2.1 身高与体重	208	3.2.1 韦克斯勒成人智力测量表	230
2.2.2 骨骼发育	208	3.2.2 盖茨尔斯和杰克逊创造力量表	232
2.2.3 肌肉变化	208	3.2.3 托兰斯语言文字创造力测验	232
2.2.4 牙齿、血管及心脏的变化	208	4. 关于多向思维	233
3. 创造个人幸福	209	十七、中学生的学习	
3.1 怎样做到身体好	209	1. 智力与学习成绩	235
3.1.1 清新的空气	209	2. 家庭学习方法	237
3.1.2 均衡的营养	210	2.1 巩固基础知识	237
3.1.3 必要的热量	211	2.2 局部和整体学习方法	237
3.2 值得注意的问题	212	2.3 预习和复习怎样安排?	238
3.2.1 不要逞能, 不要勉强	212	2.4 论证假说的意义	238
3.2.2 早睡早起正确吗	214	2.5 集中与分散的学习方法	238
3.2.3 关于失眠	214	2.6 看听读写	239
4. 中学生与疾病	215	3. 记忆方法	240
4.1 抵抗力	215	3.1 学过的内容能记住多少	241
4.2 近视与色盲	216	3.2 记忆的再现	241
4.3 鼻腔与咽喉疾病	217	3.3 一个有趣的现象	241
4.4 牙齿保洁	218	3.4 记忆力的变化	242
5. 关于性教育观念	218	3.5 如何学习不喜欢的学科	243
5.1 对性知识的渴望	219		
5.2 性知识从何而来	219		

十八、中学生的情绪

1. 自我意识形成——反抗情绪 246
 - 1.1 认识自己 246
 - 1.2 反抗情绪不是外力诱导出来的 247
 - 1.3 敢于阐释自己——心理离乳 248
 - 1.4 家长的态度变化 249
2. 情绪变化的特征 250
 - 2.1 情绪变化的多重性 250
 - 2.2 新的感情生活 253

十九、中学生的性格

1. 个性与性格 254
2. 性格是怎样形成的 255
 - 2.1 遗传因素 255
 - 2.2 特殊的母子关系 255
 - 2.3 家庭环境 256
 - 2.4 学校环境 257
 - 2.5 社会文化环境 257
3. 调整性格倾向 258

二十、中学生的信仰

1. 理智与本能 260
2. 人的行为源泉 262
3. 理智的反叛 263

- 3.1 抑制与反抑制 263
- 3.2 意志自由 264
4. 中学生的信仰机制 265
5. 宗教、科学、道德 268

二十一、关于职业选择

1. 智力水平与职业选择 271
2. 职业能力 271
3. 职业能力与职业兴趣测验 272

二十二、业余生活

1. 男女学生的交往 275
2. 朋友问题 279
3. 不良行为 280
4. 休闲活动 283
 - 4.1 体育活动 283
 - 4.2 音乐欣赏 284

二十三、走向未来

1. 关于心理健康 284
2. 努力做一个国际人 290
 - 2.1 关于语言 290
 - 2.2 生活目标 290

- 附：部分测试题答案 293
参考文献 294

第一编 幼儿心理

- 了解幼儿心理，让孩子健康成长，是父母的权力与责任。
- 父母应该做到：尽力维护孩子的安全感，培养孩子的独立意识，培养孩子分析与判断问题的方法和能力。当然，父母本人必须行止端庄，以身作则，言传身教。

一、一岁儿的生理和心理

1. 特 征

1.1 走向独立的一步

幼儿从一岁到两岁，可以称作是“革命转变期”，这个转变期是以孩子迈出第一步为标志的。

一周岁以前的婴儿称其为人，其实只是一个名称。饮食、活动、排泄等无法独立完成，完全依赖母体，所以，这个时期不是真正意义上的“人”，而是一种寄生状态的动物。

然而，婴儿毕竟不同于一般的动物，在思维发育的早期，婴儿已有意识的萌芽，这是一般动物所没有的。70年代，实验心理学取得了突破性发展，美国的 T. G. R 鲍威尔发现，新生不久的婴儿已经能够分辨出不同距离、不同方向的物体，而且这种意识是有序的，证明婴儿有一定的感知能力。

在一周岁前后，婴儿会出现三个大的变化：学会步行、离乳、学习记忆语言。

1.2 学会步行

学会步行有什么意义？

首先，步行使孩子知道周围有一个摆放着许多物体的场所。随着较为熟练的步行，他会寻找有特殊现象的方位，如声音、光线、移动物体、色彩变化，等等。其次，不仅观察的范围扩大了，而且可以绕着一个物体去触摸它的正面与反面。婴儿能够辨别把物体竖放和横放所产生的视觉变化，感觉中出现了对于物体的恒常性的理解。以前，物体摆放位置的变化、父母亲衣着的变化往往会引起孩子的恐惧。爸爸用围巾遮住脸，孩子会认为爸爸不见了，但是，孩子懂得了物体的恒常性以后，爸爸再用围巾遮住