

魏黎波 编

中国革命论

机械工业出版社

中国革命论

魏黎波 编



机械工业出版社

(京)新登字054号

本书是对高校《中国革命史》课程进行多年教学改革
的产物。它第一次以规范的教科书形式,抛开传统按历史体系
讲授理论的做法,从逻辑关系上阐述了中国革命的基本理论
和基本规律。全书共分五章,从半殖民地半封建的社会性质
是中国革命全部问题的出发点、中国共产党领导地位的确
立、马克思主义在中国的胜利、走社会主义道路的必然性和
人民民主专政的建立是历史的巨大进步等五个方面系统地进
行论述。

作为《中国革命史》的姊妹篇,本书既可以单独作为教
材使用,又可以作《中国革命史》的辅助教材,同时对宣传
部门和理论部门及中国革命史的研究者、爱好者也可起参考
作用。

图书在版编目(CIP)数据

中国革命论/魏黎波编.-北京:机械工业
出版社,1994.10

ISBN 7-111-04462-2

I.中… II.魏… III.社会主义革命概论-
中国 IV.D61

中国版本图书馆CIP数据核字(94)第11578号

出版人 马九荣(北京市百万庄南街1号 邮政编码100037)

责任编辑:宁华 版式设计:李松山 责任校对:宁秀娥

封面设计:郭景云 责任印制:侯新民

北京昌平环球印刷厂印刷·新华书店北京发行所发行

1994年11月第1版·1994年11月第1次印刷

787mm×1092mm¹/32· 10 3/4印张· 233千字

0001—3000册

定价:9.90元

前 言

—

本书是探索高等院校“中国革命史”课程改革新路子的产物。

简单说，中国革命史教学的基本任务就是讲清两个真理：“没有共产党就没有新中国”和“只有社会主义才能救中国”。但是多年来，学过这门课的学生并不很信服这两个道理，他们往往把这两句话看成是政治宣传口号，并不认为它们是科学真理。我做了一些努力，希望改变这种状况，但收效不大。后来了解到，各校情况大多如此。依此推想，不应该是教师努力不够，可能是课程本身有问题。

课程的问题在哪里呢？正感到茫无头绪的时候，一个现象提醒了我：为学生做的几次关于社会主义、爱国主义专题讲座很受欢迎，和学生进行这类话题的“宿舍讨论”，也效果甚佳。于是我试着把专题讲座和讨论的方式引进课堂。如果每一次或两三次讲座能讲清楚一个理论问题，那么几十个学时下来，成效不就很大了吗？但是事实证明这样做不行。讲座是把相关史实作为已知，集中对某一观点进行理论论证，而课堂教学却是以近代以来一百多年的史实为主线，零敲碎打地讲理论，两种讲法无法统一。如果理论论证加强了，史实部分就讲不完，完不成教学计划；如果照顾了历史过程的系统完整，就没时间完整地进行理论论证，说服力就下降了。所以，必须解决“史”和“论”的矛盾。或者是论服从史，

这意味着维持现状，或者是史服从论，这意味着要进行改革。我选择了改革。

我认为中国革命史课有两个问题：一是史多论少，以史代论，这就削弱了这门课的理论教育功能；二是同中学历史课程内容严重重复，所讲的1840年到1956年的基本史实，学生在中学都学过，重复讲授不但是一种浪费，而且也导致学生厌学。

根据这样的认识，我决定大量削减史实的讲授，以论述中国革命的基本理论、基本经验为主，揭示中国革命的基本规律，使之起到一门政治理论课所应起的作用。但是这样一来，中国革命史就不成其为“史”，而应该叫“中国革命论”了。

二

按照自己的思路，我抛开史实为主要内容的历史体系，设计了一个理论体系，选了五个论题，集中进行理论论证。

1989年秋，我选一个班级开始进行第一期改革试点教学，同时在授课方式和考核方式上也进行了改革。1990年，又进行了第二期改革试点教学，并做了一些改进。改革的效果很好。学生们对理论问题的热心程度和提出的许多独到见解，更是出乎我的意料。学生也很欢迎这种讲法，普遍认为，不用去背许多时间、地点之类的旧知识，而可以和教师一起探讨一些深层次的理论问题，增长见识，提高认识问题和分析问题的能力，是很愉快的。但是，两年的试点工作也暴露出新体系的一些问题，如：针对1989年学潮而设的专题已经不合时宜，在许多细目中还留有历史体系的痕迹，尤其是理论系统的逻辑起点问题解决得不好。在此后的两年里，我一面

研究兄弟院校的改革经验，一面完善自己的设计。

1993年5月，我在江苏工学院召开的“机械工业高教研究会第四届学术年会”上，宣读了题为《关于中国革命史课程性质与体系的思考》的论文，受到普遍欢迎。此后，一些院校来人来信索要改革方案等材料，但我只有一套手写讲稿，而论文和新体系大纲又不能满足同行们进一步研究的需要，于是，有人建议我按自己的思路写一本书。这样，我就在原来讲稿的基础上，在进行第三期教学改革试点的基础上，又对前两年设计的课程体系做了较大修改，写了现在这本书。

三

本书共分五章。每章围绕一个中心论题展开论证，大道理中套小道理，形成一个相对独立的专题；五个专题之间又存在着一定的联系，使各专题既能承接递进，又能互相印证，从而使全书形成一个完整的理论体系。各章的标题是对本章内容的概括，副标题是该章应得出的结论。

第一章可以看成是全书的概论。首先从世界历史发展的总趋势中，分析中国在近代落后和挨打的原因，再以中国半殖民地半封建的社会性质为理论分析的逻辑起点，概要地分析由此决定的中国近代社会的特点、复杂的阶级状况和各阶级的特点、社会主要矛盾、革命的性质和任务等中国革命的基本问题，也指出了在中国革命过程中必然形成革命阶级与反革命阶级两个同盟的趋势。

后四章分别以四项基本原则为中心论题。如果说第一章是对中国革命基本问题的“面”的概括的话，那么后四章就是对中国革命最主要的经验的“点”的深入讨论。四项基本原则就是从中国革命史中得出的最主要的经验。邓小平同志强

调：“四个坚持中最核心的是党的领导和社会主义”（《邓小平文选》第三卷324页）。所以，“没有共产党就没有新中国”和“只有社会主义才能救中国”是本书的两个主要论题。中国共产党和社会主义事业都是以马克思主义为指导思想的，因而马列主义和毛泽东思想问题也成为一個独立的论题。以上三个问题“都同民主问题有关”（《邓小平文选》第二卷161页），这就要求把人民民主专政问题也单列一章。事实证明，国内外的敌对势力有时直接攻击中国共产党的领导和我国的社会主义制度，也有时用否定马克思主义的个别判断或攻击我国的民主制度的办法迂回地攻击党的领导和社会主义。所以，坚持四项基本原则是一体的，这既是中国革命经验的总结，又是今天进行社会主义现代化建设的现实需要。

我认为，如果能把上述五个方面的问题讲清楚，让学生接受其中的观点，这门课的思想政治教育任务就基本上完成了。

四

本书的引文可以分三部分：经典作家的论述，原始材料和数据，国内外学者的观点。针对许多不读或很少读马列原著的大学生，却人云亦云地认为马克思主义过时了的现象，我在试点教学中直接引用了马列原著中的部分论述，非常有效，书中保留了这一做法；引用原始材料和数据，是为了使结论立于客观事实之上，培养学生严谨的学风；对直接引用的国内外学者们的观点，尽量一一注明出处，以示不敢掠美。

采用理论体系后，要求论证严密，推理过程不能有断环。这就使在历史体系中可讲可不讲的某些问题无法回避。如殖

民主义的进步作用问题，资本主义先行国的工人分享对落后国家剥削的利润问题，农民阶级的落后性问题，中国不经过资本主义的发展道路问题，等等。对这些问题主要采用经典作家和国内学者的观点给予说明，有些一时查不到有关论述的，也自己提出观点补入。当然，对于引用观点的理解不当或自己看法偏颇造成的问题，由我自己负责。

在语言上，我力求少用术语，生动流畅。毕竟书是写给青年学生看的，不是纯学术著作。“其实马克思主义并不玄奥。马克思主义是很朴实的东西，很朴实的道理”（《邓小平文选》第三卷382页），也应该用很朴实的语言去表达。

对于本书的成书和出版，北京外国语学院的李流华老师合肥工业大学的方罗来老师等，都提出了许多很好的意见，在此一并致谢。本书吸收了学术界许多研究成果，但在不是直接引用原文的地方难以一一注明，还请各位前辈和专家学者们谅解。

作 者

1994年4月

目 录

前言

绪论	1
第一章 近代中国的基本国情和革命的基本问题 ——半殖民地半封建的社会性质是中国 革命全部问题的出发点	4
第一节 中国革命所处的国际环境	5
一、不可避免的中西方相撞	5
中西方封建制度的不同特点	5
西方资本主义的崛起及其扩张	8
二、国际形势对中国的影响	10
列强强行打开中国大门	10
列强在中国的勾结与争夺	12
中国革命在世界革命中的地位	14
第二节 半殖民地半封建社会的形成及特点	16
一、中国社会自然发展进程的被打断和转向	16
封建思想观念对中国社会进步的迟滞作用	16
外力介入和中国社会性质的突变	20
二、半殖民地半封建中国社会的特点	23
半殖民地半封建中国的经济特点	23
半殖民地半封建中国的政治特点	27
第三节 复杂的阶级状况和阵线划分	31
一、复杂的社会阶级状况	31
新旧阶级并存的局面	31
错综复杂的阶级矛盾	34

二、阶级力量的重新组合与营垒划分·····	37
各阶级从各自为战到寻找同盟者·····	37
营垒的基本划分与特殊变动·····	40
第四节 社会主要矛盾、革命性质和革命任务·····	43
一、社会主要矛盾与革命性质·····	43
中国社会的主要矛盾·····	43
中国革命的性质·····	46
二、中国革命的任务·····	50
中国革命的对象·····	50
独立与富强的关系·····	53
本章小结·····	57
思考题·····	58
阅读书目·····	58
第二章 近代中国社会三大革命阶级的历史地位	
——中国共产党领导地位的确定·····	59
第一节 农民阶级是革命的又是落后的·····	60
一、农民阶级是中国革命的主力军·····	60
农民阶级有强烈的革命要求·····	60
中国革命实质上是农民革命·····	62
二、农民与落后的生产方式相联系·····	64
小生产方式决定了农民阶级的落后性·····	64
单纯的农民革命不能成功·····	66
农民阶级的归宿·····	69
第二节 资产阶级不能革命到底·····	73
一、民族资本主义的产生及特点·····	73
中国民族资本主义产生的特殊道路·····	73
民族资本主义的特点·····	75
二、民族资产阶级的两面性·····	79
民族资产阶级具有两面性·····	79

改良派与革命派的差别·····	84
资产阶级在革命中的作用·····	85
第三节 工人阶级是最彻底的革命阶级·····	87
一、中国工人阶级的特点·····	87
工人阶级是最先进最革命的阶级·····	87
中国工人阶级的优点·····	90
中国工人阶级的弱点·····	94
二、中国共产党·····	96
中国共产党产生的条件·····	96
共产党是工人阶级的先锋队·····	98
第四节 中国共产党领导下的革命统一战线·····	100
一、革命阶级的联合·····	100
革命阶级组成统一战线的必要性和可能性·····	100
统一战线中各阶级的地位·····	103
二、中国共产党领导地位的确定·····	105
中国共产党对无产阶级领导权问题的认识·····	105
中国共产党领导地位实现的条件·····	107
中国共产党领导下的多党合作制的形成·····	112
第五节 革命阶级内部矛盾的解决·····	115
一、各革命阶级之间的矛盾·····	115
各革命阶级的不同追求·····	115
民主革命中无产阶级对同盟者的让步·····	118
二、革命阶级内部矛盾的解决采取非对抗方式·····	124
工人阶级和资产阶级矛盾的解决·····	124
工人阶级和农民阶级的矛盾及解决方式·····	127
本章小结·····	130
思考题·····	131
阅读书目·····	131
第三章 向西方寻找新思想	

——马克思主义在中国的胜利	132
第一节 农民反封建的政治平等思想	133
一、农民的平等愿望和“拜上帝会”的理论	133
农民反压迫的平等愿望	133
以平等思想为核心的“拜上帝会”理论	134
“拜上帝会”理论与基督教教义的本质区别	137
二、平等思想的农民阶级印迹	138
平等思想的革命意义	138
农民的思想武器与宗教结盟	140
第二节 资产阶级的历史进化论和天赋人权思想	144
一、历史进化论和改良派的变法理论	144
资产阶级历史进化论传入中国及其进步意义	144
资产阶级改良派的变法维新理论	148
改良派变法维新理论的特点	153
二、“天赋人权”思想和革命派的三民主义	154
资产阶级“天赋人权”思想	154
孙中山的三民主义	156
资产阶级革命理论在中国的失败	162
第三节 马克思主义及其在中国的初步胜利	163
一、马克思主义是工人阶级的革命理论	163
马克思主义产生的历史必然性	163
马克思主义的基本内容和特点	166
二、马克思主义成为中国思想界的主流	168
马克思主义与其他思想流派交锋的胜利	168
孙中山的进步倾向与三民主义	173
第四节 毛泽东思想是马克思主义中国化的结晶	176
一、中国共产党早期在理论上的“左”右倾错误	176
中国共产党“左”右倾错误的主要观点	176
“左”右倾错误理论产生的原因和特点	181

二、马克思主义的中国化·····	185
马克思主义普遍原理同中国革命实际相结合	
是唯一正确途径·····	185
毛泽东思想的形成和发展·····	188
第五节 毛泽东思想是对马克思主义的坚持和发展·····	193
一、毛泽东思想的主要内容·····	193
毛泽东思想对马克思主义的发展·····	193
毛泽东思想活的灵魂·····	195
二、坚持和发展马克思主义·····	199
马克思主义原理的层次性·····	199
坚持和发展马克思主义的关系·····	203
本章小结·····	205
思考题·····	206
阅读书目·····	206
第四章 三大革命阶级的救国方案及其历史命运	
—— 走社会主义道路的必然性·····	208
第一节 农民阶级建立小生产平均社会的势力·····	208
一、农民的理想社会及其特点·····	208
《天朝田亩制度》描绘的社会制度·····	208
农民理想社会的特点·····	210
二、农民绝对平均的愿望不能实现·····	213
平均主义的革命意义·····	213
平均主义违背社会发展规律·····	215
农民在实践中回到封建旧制度中去·····	218
第二节 走资本主义道路的尝试·····	220
一、资产阶级的社会改革方案·····	220
改良派的“君主立宪”方案·····	220
康有为在《大同书》中描绘的理想社会·····	223
孙中山的民生主义和五权宪法·····	226

二、资产阶级共和国方案在中国的破产·····	228
资产阶级共和国方案的命运·····	228
资本主义道路在中国走不通的原因·····	231
第三节 走社会主义道路是中国历史的必然·····	233
一、世界历史发展的新特点对中国的影响·····	233
帝国主义转移危机产生的“替代效应”·····	233
资产阶级在世界范围内已不是革命力量·····	235
二、中国建立社会主义条件的成熟·····	235
民主革命的新特点为建立社会主义提供政治 条件·····	237
没收官僚资本和改造民族资本提供经济条件·····	241
第四节 社会主义在中国实现的特殊道路·····	244
一、中国民主革命的特殊道路·····	244
中国民主革命只能走一条特殊的道路·····	244
“农村包围城市”道路的理论·····	246
中国革命两阶段论·····	251
二、中国社会主义革命的特殊道路·····	252
国家资本主义及其具体形式·····	252
先合作化后机械化的农业社会主义改造道路·····	255
第五节 “替代效应”对我国社会主义建设的影响·····	258
一、社会主义经济发展面对新的课题·····	258
经济发展的起点低·····	258
缺乏工业化启动资金·····	260
同世界的关系·····	262
二、社会主义建设主观认识的滞后·····	265
社会主义经典模式不能适用·····	265
不能照搬别国的经验·····	268
本章小结·····	270
思考题·····	270

阅读书目	271
第五章 从君主专制到民主法制	272
——人民民主专政的建立是历史的巨大进步	
第一节 自然经济基础上的封建专制	273
一、自然经济是封建专制制度的基础	273
小生产基础上的家长制和家族制度	273
农民的政治追求只能导致封建专制	275
二、君主专制政体及其思想影响	277
中国“大一统”的政治结构和官僚政治	277
封建专制思想的深远影响	280
第二节 资产阶级的“民主政治”追求	282
一、资产阶级在中国建立民主政治的主张	282
民主制的源流及与君主制的差别	282
中国资产阶级提出的各种民主主张	284
资产阶级民主的实质	287
二、资产阶级民主政治在中国的命运	289
军阀政府对民主和法制的践踏	289
资产阶级民主政治在中国失败的根本原因	291
第三节 人民民主专政和社会主义民主	293
一、无产阶级领导下的民主政治	293
新民主主义政治概念的提出	293
人民民主政权的发展演变	295
民主与专政的辩证关系	298
二、社会主义民主与资本主义民主的异同	300
两种民主的历史联系	300
两种民主的根本区别	302
第四节 人民民主专政的进步意义及其完善	305
一、人民民主专政的建立是中国历史的巨大进步	305
中国完全摆脱了封建专制统治	305

实行了真正的广泛的民主·····	307
为国家的进步和发展开辟了道路·····	309
二、民主与法制的完善是一个渐进过程·····	312
民主建设以经济文化的发展为前提·····	312
消除封建思想影响、完善法制是一项长期的	
历史任务·····	313
抵制资产阶级民主思想的消极影响·····	315
本章小结·····	317
思考题·····	318
阅读书目·····	319
总结 四项基本原则是立国之本 ·····	320
一、四项基本原则是中国百年革命经验的总结·····	320
二、四项基本原则是一个有机的整体·····	324
三、四项基本原则是指导我们现实工作的行动准则·····	326
参考文献 ·····	328

绪 论

中国革命论的研究对象是中国民主革命和社会主义革命的基本理论、基本规律和基本经验。它的基本任务是通过对中国革命理论的阐述,对学生进行近代中国基本国情的教育,进行爱国主义和革命传统教育,进行坚持四项基本原则的理论教育。

中国革命的基本理论、基本规律和基本经验,是从1840年以来的中国历史中总结、概括出来的,所以,学习中国近代以来的历史,是学习中国革命理论必要的知识准备。只有对这100多年的历史进行理论的抽象和概括,才能深刻地认识中国革命发生的原因、条件和必然结果,才能正确地理解中国革命的特殊性和重要意义,才能从纷杂的偶然性中提取出历史必然性,从本质上认识和把握历史规律,而不被表面现象所迷惑。

半殖民地半封建的社会性质,是中国革命论进行理论分析的逻辑起点。因为它是近代中国最基本的国情,社会主要矛盾、革命性质和革命任务都是由它决定的,社会各阶级的特点也是由它决定的。在中国的革命阶级中,农民阶级、民族资产阶级和工人阶级都组成过自己的革命组织,提出过自己的革命纲领,并独立领导过革命运动。中国革命论用主要篇幅对这三大革命阶级进行分析,对它们的历史地位、各自的革命理论、不同的救国方案、以及在国家的民主制度的建立中所起的作用进行比较,指出其因各自革命彻底程度的不同