

辩证唯物主义 疑难问题探讨

主编 刘贤奇

吉林大学出版社

辩证唯物主义 疑难问题探讨

主 编	刘贤奇
副主编	范为新
	刘克勤
	胡珍生

吉林大学出版社

辩证唯物主义疑难问题探讨

主编 刘贤奇

*

吉林大学出版社出版 长春市南关区全安南大印刷厂印刷

吉林省新华书店发行

*

787×1092 32开 12印张 264,000字

1987年2月第1版 1987年2月第1次印刷

印数: 1-3,500册

中国标准书号: ISBN 7-5601-0006-6/B·1

统一书号: 2323·3 定价: ██████

1.75元

前 言

《辩证唯物主义疑难问题探讨》一书，是由吉林省哲学原理教学研究会组织吉林大学、东北师范大学、吉林工业大学、白求恩医科大学等高等院校、党校的部分哲学教师编写的，是继《历史唯物主义疑难问题研究》之后，为在职干部、党校学员、大专学生以及理论研究和教学人员提供的又一本学习和研究哲学的参考书。

该书本着改革精神，运用马克思主义的立场、观点和方法，理论联系实际地回答了近几年来高等院校、党校哲学教学中所经常遇到的与现实生活实际有密切联系的50个疑难问题。概括起来主要有四个方面的内容：（一）对辩证唯物主义基本原理的理解；（二）对社会主义现代化建设中提出的哲学问题的研究；（三）对当代科学技术发展中提出的新问题的哲学说明；（四）对西方哲学思潮的评论。在许多问题上，提出了作者自己的看法。

该书主编刘贤奇，副主编范为新、刘克勤、胡珍生。题组负责人是：浦晓、王世隆、金光俊、杨萃吉、张向、曾松芳、孙立人、杨丕善、李秀东、石崇英。各题作者是：刘贤奇（第1、39题）、王菊臣（第2、5题）、浦晓（第3、10题）、王忠惠（第8题）、黄起洽（第4、32题）、王世隆（第6、9题）、阎德森（第7题）、金光俊（第11、12题）、杨萃吉（第13、14题）、李秀峰（第15、18题）、朱铁生（第16题）、周林（第17、20题）、范为新（第19、21题）、曾松芳（第22、23题）、宋禾（第24、26题）、潘志德（第25

题)、张向(第27、30题)、刘克勤(第28题)、杨玉(第29、31题)、石崇英(第33、50题)、张玉田(第34、44题)、李秀东(第35、40题)、王秀仪(第36、37题)、胡珍生(第38题)、孙正聿(第41、49题)、杨丕善(第42、45题)、崔跃林(第43、46题)、孙立人(第47、48题)。全书由刘贤奇通稿、定稿。

在本书写作和出版过程中,得到吉林省哲学学会领导同志、吉林大学出版社同志的热情支持和帮助,在此深表感谢。

由于作者水平有限,时间仓促,对许多问题的研究还是很初步的。书中缺点、错误一定不少,敬请读者批评指正。

作 者

1985年5月1日

目 录

1. 哲学研究的对象是什么? (1)
2. 哲学和政治是什么关系? 哲学如何为社会主义
现代化建设服务? (9)
3. 哲学对自然科学的指导作用是什么? 自然科学
家为什么必须做自觉的辩证唯物主义者? (17)
4. 哲学始终存在“两个对子”, 为什么哲学基本
问题只有一个而不是两个? (23)
5. 哲学的党性和阶级性是什么关系? 如何正确地
坚持哲学的党性原则? (31)
6. 唯物主义和唯心主义产生的根源是什么?
怎样才能坚持唯物主义, 防止唯心主
义? (38)
7. 形而上学在其历史演变过程中产生过哪些变
种? (47)
8. 哲学发展的动力是什么? 唯物主义和唯心主义
的斗争对哲学发展起什么作用? (55)
9. 怎样理解旧哲学只是用不同方式说明世界, 而
没有提出改造世界的任务? (62)
10. 马克思主义哲学的基本特征是什么? 实践性和
阶级性、科学性和革命性的各自含义及其关系
怎样? (69)
11. 哲学物质概念的历史演变怎样? 如何坚持和发
展列宁的物质定义? (76)

12. 物质是客观存在, 那么客观存在的是否都是物质? (85)
13. 如何对世界物质统一性原理进行实践证明和逻辑论证? (93)
14. 如何对运动的绝对性原理进行实践证明和逻辑论证? (101)
15. 如何对时间和空间无限性原理进行实践证明和逻辑论证? (109)
16. 人类时空观念的绝对性和相对性及其相互关系是什么? (116)
17. 规律既不能创造也不能消灭, 那它是怎样形成和失去作用的? (124)
18. 为什么说意识是客观存在的主观映象? 在这个问题上辩证唯物主义同唯心主义、庸俗唯物主义的根本分歧是什么? (131)
19. 信息和物质、意识的关系怎样? (137)
20. 机器“思维”和人的思维的相似之处和本质区别是什么? 电脑能完全代替人脑吗? (144)
21. 怎样用马克思主义哲学观点看待波普的“三个世界”理论? (152)
22. 系统科学的出现怎样丰富和证实了辩证联系的观点? (160)
23. 什么是唯物辩证法的条件论? 坚持条件论的意义是什么? (168)
24. 联系、运动、变化、发展和规律诸范畴的区别和联系是什么? (176)
25. 唯物辩证法的规律和范畴是什么关系? (184)

26. 怎样理解联系是辩证法的起点, 矛盾是辩证法的核心? 辩证法的体系是怎样构成的? (190)
27. 如何科学说明矛盾斗争性的绝对性和同一性的相对性? 为什么只有矛盾双方又统一又斗争才能推动事物发展? (198)
28. 解决矛盾的具体形式有哪些? 掌握解决矛盾的形式意义是什么? (205)
29. 为什么说“共性个性、绝对相对的道理是关于事物矛盾问题的精髓”? 掌握这一原理对实践有什么指导意义? (212)
30. 如何论证否定之否定规律的客观普遍性和特殊性? (220)
31. 唯物辩证法诸范畴的内在联系是什么? (227)
32. 认识论的基本问题是什么? (236)
33. 如何理解辩证法、认识论和逻辑三者的同一(或统一)? (244)
34. 马克思主义实践观和旧唯物主义实践观、实用主义实践观的根本区别是什么? (252)
35. 认识的物质源泉和实践源泉是什么关系? (261)
36. 人脑的生理素质和实践在天才形成中的作用是什么? (269)
37. 感性认识和理性认识是怎样互相渗透的? (276)
38. 实践、认识、再实践、再认识……这些环节的区别和联系是什么? (284)
39. 如何综合运用科学的逻辑思维方法正确地实现由感性认识到理性认识的飞跃? (290)
40. 科学的抽象在认识中的作用是什么? (298)

- 41. 认识过程中的灵感和机遇的本质和作用是什么? (304)
- 42. 怎样认识怀疑在认识过程的作用? (312)
- 43. 如何理解“无数相对真理之总和构成绝对真理”? (320)
- 44. 人们只能接近而不能穷尽绝对真理,那么能否认识绝对真理呢? (325)
- 45. 什么是真理的全面性? 什么是真理的具体性? 二者的关系怎样? (334)
- 46. 真理和谬误能否互相包含? (341)
- 47. 谬误在认识过程中的作用是什么? (346)
- 48. 为什么错误是难免的,又是可以避免的? 二者的关系怎样? (352)
- 49. 怎样在实践检验的基础上进行逻辑证明? (358)
- 50. 认识论和思想路线的关系怎样? 为什么说党的思想路线全面体现了辩证唯物主义原理? (365)

1. 哲学研究的对象是什么？

哲学研究的对象问题，是哲学产生以来就存在的问题。但是，在哲学面临大发展的今天，又具有了新的意义。哲学要发展，首先必须进一步明确自己研究的对象和任务，这是充分发挥哲学的社会作用的必要条件。

目前，我国哲学界对哲学研究对象问题的看法有很大分歧。我们认为，要解决这个问题，首先应当确定这个问题的基本立场、观点和方法。哲学是一门学问，是一种知识体系，是客观世界在人头脑中的反映。因此，解决这个问题，应当象解决其他问题一样，必须坚持辩证唯物主义的反映论观点。马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，也应当是解决哲学对象问题的立场、观点和方法。根据辩证唯物主义反映论原则，我们认为：

第一，哲学研究的对象是整个世界的普遍本质。

唯物主义反映论认为，认识是人的头脑对客观世界的反映，毫无疑问，客观世界是人的认识对象。人的认识由感性认识上升到理性认识，感觉只解决现象，理论才解决本质。科学认识的真正任务，不在认识事物的现象，而是透过事物的现象认识事物的本质和规律。因此，科学研究的对象不是事物的现象，而是事物的本质。这是一切科学的共性。但是客观世界是无限复杂多样的，各种事物千差万别，各有其特殊的本质。由于研究的具体对象不同，而区分为不同的学科。有以自然界的本质和规律为对象的自然科学，有以社会的本质和规律为对象的社会科学，有以思维的本质和规律为对象的思维科学。而在这三类科学中，由于各自研究的具体

方面不同，又分为各种不同的学科。

哲学作为一种知识体系，它也应有自己的特殊的研究对象。哲学研究的对象，不是以世界的某个领域、某个方面的特殊本质为对象的，而是以整个世界的普遍本质为研究对象的。这里说的“世界”，如果一分为三，那就是指自然界、人类社会和思维。如果一分为二，就是客观物质世界和主观精神世界。整个世界的普遍本质，那就是指客观世界和主观世界的本质。哲学研究的对象，就是整个世界的普遍本质。

事物的本质都有普遍性，是某一类事物共同的、同一的东西。因此，各门科学的研究对象也都具有普遍性。但是，各门科学理论仅对自己的对象具有普遍性，对别的对象就不适用了。而哲学研究的是整个世界的普遍本质。这不仅是普遍性的差别，而且已由量的差别转化为质的差别。哲学研究整个世界的普遍本质，与各门科学的普遍本质，有质的不同，所以哲学可以做为一门独立的学科存在。

哲学以世界的普遍本质为对象，因此哲学是“世界观”。人们常常把世界观定义为：对整个世界的总的、根本的观点。这个定义是对的，因为关于世界的总的观点就不是部分的观点，根本的观点就不是个别的观点。这种总的根本的观点，当然是世界的普遍本质的观点。但这个定义容易引起误解，好象是对整个世界的观点，那就会成为各种观点的大杂烩。因此，把“世界观”定义为关于整个世界的普遍本质的观点，把哲学定义为世界观的理论化和系统化，这就更确切了。

哲学以世界的普遍本质为对象，这是哲学得以存在的根据，否则就不是哲学了。虽然，哲学是历史的发展，随着实践和科学的发展，哲学也在不断发展变化。但是，哲学的发展并没有离开自己的对象，只是由于哲学发展的水平不

同，研究整个世界的普遍本质的方式不同，因此，形成了不同形式的哲学。纵观古今中外，哲学研究世界本质的方式基本上有两种，即以科学的方式研究整个世界的本质和以非科学的方式研究世界的本质。

在马克思主义哲学产生以前，由社会实践和科学发展的水平决定的，哲学发展基本经历了古代哲学和近代“科学的科学”两个阶段。古代哲学是哲学发展的初级形式，当时各门科学尚未分化，哲学融合在各门具体知识之中，各门具体知识中包含着哲学。因此，把古代哲学称为“知识的总汇”是不恰当的。当时，不是各种知识都包括在哲学中，而是哲学和具体科学知识混杂在一起的。因此，我们不能把各种知识都称为哲学，只有反映世界普遍本质的一些观点、看法才是哲学思想。当时，由于实践水平和科学水平的低下，还不能以抽象思维的形式表现世界的普遍本质，只是以感性直观的形式把世界的本质归结为某种或某些具体的物质形态。到近代，由于生产发展，由古代的笼统直观发展到分门别类的研究，各门科学从知识的总体中逐步分化出来。但是科学尚不能揭示世界的普遍联系和发展，于是哲学就以“科学的科学”的形式，采取理性思辨的形式，去构造世界体系。这种哲学也是以世界的普遍本质为对象的，只是它研究世界本质的方式是非科学的。

马克思主义哲学的产生，在哲学史上第一次以科学的方式研究世界的普遍本质。马克思主义哲学在哲学史上实现的革命变革，不是研究对象变了，而是研究这个对象的方式变了。这就是通过总结和概括自然科学、社会科学、思维科学的成果，揭示世界普遍本质和规律。

第二，哲学通过概括和总结实证科学的成果反映世界的

普遍本质。

哲学研究对象的特殊性，决定了哲学同其对象之间关系的间接性。哲学要反映整个世界的普遍本质，只有通过自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结，才能实现。

辩证唯物主义反映论认为，实践是一切知识的来源和动力，也是哲学知识的来源和动力。人们在改造世界的实践中，逐步认识世界的普遍本质。但是，社会实践都是具体的，人们从具体的实践中，首先得到的只能是对世界的一定领域、一定方面的特殊本质的认识。从生产实践中主要得到自然知识，从改造社会关系的实践中主要得到社会知识，从改造思维的实践中主要得到思维知识。自然科学、社会科学和思维科学就是这些知识的结晶。而哲学对世界普遍本质的认识，只能是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。所以哲学对世界普遍本质的认识，直接来源于实证科学知识，归根到底来源于实践，并随着实践和科学的发展而发展。恩格斯曾以近代哲学为例指出：“在从笛卡儿到黑格尔和从霍布斯到费尔巴哈这一长时期内，推动哲家前进的，决不象他们所想象的那样，只是纯粹思想的力量。恰恰相反，真正推动他们前进的，主要是自然科学和工业的强大而日益迅速的进步。”^① 所以为了推动哲学发展，哲学工作者应当概括和总结科学发展的成果，也应当参加社会实践。

但是，有的同志根据哲学是实证知识的概括和总结，而得出哲学研究的对象是实证科学，是思想领域的结论。这就把哲学知识的来源和哲学研究的对象混为一谈了。

人的认识的来源和认识的对象是有联系又是有区别的，

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第222页。

人们认识的来源归根到底是从社会实践中得到的感性材料，而人们认识的对象只能是外部世界。人们是在改造世界的实践中认识世界。但是，人们对世界的认识是逐步加深的，

“人对事物、现象、过程等等的认识从现象到本质、从不甚深刻的本质到更深刻的本质的深化的无限过程”，^①“人的思想由现象到本质，由所谓初级的本质到二级的本质，这样不断地加深下去，以至于无穷。”^②由于对世界的认识是有层次的，人们对世界的认识所依据的材料也是有层次的，因此也就形成了不同层次的科学。比如，自然科学、社会科学和思维科学都有不同层次。高级层次都要依靠低级层次提供的材料，但是它通过对这些材料的研究，是为了认识世界更深刻的本质。因此，它们的研究对象不是低级层次提供的思想材料，而是客观世界本身。哲学是对世界最普遍本质的反映，处于最高的层次，自然在由哲学到其对象之间要经过若干个中间环节。首先是由实践提供的感性材料，然后是各种实证科学，最后才是哲学。但是，哲学概括和总结实证科学的成果，概括和总结实践经验，目的是为了研究世界的普遍本质和规律。正如毛泽东同志指出：“就人类认识运动的秩序说来，总是由认识个别的和特殊的事物，逐步地扩大到认识一般的事物。人们总是首先认识了许多不同事物的特殊的本质，然后才有可能更进一步地进行概括工作，认识诸种事物的共同的本质，当着人们已经认识了这种共同的本质以后，就以这种共同的认识为指导，继续地向着尚未研究过的或者尚未深入地研究过的各种具体的事物进行研究，找出其特殊的本质，这样才可以补充、丰富和发展这种共同的本质的认识，而使这种

① 《列宁全集》第38卷，第239页。

② 《列宁全集》第38卷，第278页。

共同的本质的认识不致变成枯燥的和僵死的东西，这是两个认识的过程；一个是由特殊到一般，一个是由一般到特殊。人类的认识总是这样循环往复地进行的，而每一次的循环（只要是严格地按照科学的方法）都可能使人类的认识提高一步，使人类的认识不断地深化。”^① 哲学与实证科学的关系也是这样。各门实证科学认识了许多不同事物的特殊的本质，哲学概括和总结了诸种事物的共同的本质，揭示了世界的普遍本质，就可以为各门具体科学研究各种具体事物提供方法论指导，反过来又会丰富和发展哲学的认识。哲学所以能够为实证科学提供根本方法论指导，正在于它揭示了世界的普遍本质。所以哲学直接来源于实证科学，而其研究的对象是世界的普遍本质。

主张以思想领域为哲学研究对象的同志，常常引证恩格斯在《反杜林论》和《费尔巴哈论》中说的话：由于马克思主义哲学的产生，“这样，对于已经从自然界和历史中被驱逐出去的哲学来说，要是还留下什么的话，那就只留下一个纯粹思想的领域：关于思维过程本身的规律的学说，即逻辑和辩证法。”^② 因此马克思主义哲学研究的对象就是“纯粹思想的领域：关于思维过程本身的规律的科学，即逻辑和辩证法。”如果哲学再研究自然界和历史，那就是自然哲学、历史哲学。但是，马克思和恩格斯从来没有认为，旧的自然哲学、历史哲学终结了，哲学就不再研究客观世界的本质了，如果这样，恩格斯就不应该写《反杜林论》、《费尔巴哈论》、《自然辩证法》，因为自然和社会都不是哲学研究的对象。实际上，恩格斯说的是以“自然哲学”、“历史哲

① 《毛泽东选集》第1卷，第285页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷，第253页。

学”的方法研究世界的方式终结了，要以科学的方式研究世界，那就是概括和总结自然科学、社会科学成果，揭示世界的普遍本质。马克思主义哲学就是关于自然、社会和人类思维发展最普遍规律的科学。

第三，思维与存在关系问题是揭示世界普遍本质的基本问题。

哲学研究的对象是整个世界的普遍本质，哲学就是关于整个世界普遍本质的学说。自有人类以来，整个世界就一分为二，客观的物质世界和主观的精神世界。那么世界的普遍本质是什么呢？要解决世界的普遍本质问题，首先要回答的最基本问题，必然是思维对存在、精神对物质的关系问题。而对这个问题的回答，就是对世界本质的揭示。古往今来，由于哲学家们对这个问题的相反回答，把哲学划分为两个基本派别，两条基本路线，这就是唯物主义和唯心主义。唯物主义认为世界的本质是物质，物质第一性，意识第二性，意识是物质的产物，是对客观存在的反映，世界统一于物质；唯心主义认为世界的本质是精神，精神第一性，物质第二性。物质是精神的派生物，是精神的表现，世界统一于精神。

哲学的基本问题只有一个，这就是思维与存在的关系问题，唯物主义或唯心主义由物质或精神出发建立的哲学体系，都是对世界本质的进一步论证。为了论证世界的本质是物质还是精神，这就产生了辩证法与形而上学的对立。唯物主义按其本性是辩证的，为了坚持唯物主义必须贯彻辩证法；而哲学史上的形而上学的唯物主义，是唯物主义的不彻底表现；唯心主义按其本性是形而上学，为了坚持唯心主义只能是用形而上学进行论证，而哲学史上唯心主义辩证法，是

与唯心主义体系相矛盾的。所以辩证法与形而上学的对立服是务于唯物主义或唯心主义的，是对世界本质的进一步论证。

有的同志说，哲学研究的对象不是世界的普遍本质，而是思维与存在的关系问题，哲学就是关于思维与存在关系问题的学问。这就把哲学研究的对象与解决这个对象的基本问题混为一谈了。应当承认，任何一门科学都有其研究的对象和要解决的基本问题（或基本矛盾），二者是有密切联系的。但是，是研究的对象决定它要解决的基本问题，而不是相反。力学研究的对象是物体的机械运动形式，这就决定了它要解决的基本矛盾是作用和反作用等等；经济学研究的对象是社会生产关系，这就决定了它要解决的基本矛盾是生产、交换、分配、消费的矛盾运动。只有解决了研究对象，才能进一步找出它要解决的基本矛盾；要解决基本矛盾，总要解决它是什么事物的基本矛盾。对一门科学来说，研究对象是更基本的东西。哲学也是这样，是哲学研究的对象决定了它要解决的基本问题，而不是相反。正因为哲学研究的对象是世界的普遍本质，这就决定了它必须解决思维与存在的关系问题，如果哲学研究的对象不是世界的普遍本质，而是思想领域，那它的基本问题就不是思维与存在的关系问题，而是思想领域中的矛盾运动问题。世界的普遍本质这个对象决定了它的基本问题，只能是思维与存在的关系问题。思维与存在关系只是哲学要解决的基本问题，而不能做为研究的对象。因为，世界的本质只有一个，对这个问题的解决却有两个，唯物主义或唯心主义。唯物主义和唯心主义解决哲学的基本问题，是为了回答世界的本质是什么的问题。

有的同志说，哲学就是认识论，不研究世界的本质问