

提高英语水平的新途径

陈明智 编著

听说英语 无师自通

配有磁带·帮助自学

情景对话·尤重外事活动场合

中国国际广播出版社

听说英语 无师自通

——提高英语水平的新途径

陈明智 编著

中国国际广播出版社

1989年 北京

责任编辑: 徐梅江
封面设计: 李士英

听说英语 无师自通

—提高英语水平的新途径

陈明智 编著

*

中国国际广播出版社出版
(北京复兴门外广播电影电视部内)

新华书店总店北京发行所发行

外文印刷厂印刷

开本767×1092 1/32 130千字 7印张

1989年9月第1版 1989年9月北京第1次印刷

印数: 1—8000册

*

ISBN 7-80035-277-3/H·28

定价: 2.45元

前 言

本书突出学习英语必须“听说领先”的要领，把枯燥的语法融汇到会话之中，使学习者经过训练后在较短的时间内取得长足的进步，做到不想语法和句子结构就能说出符合英语习惯的英语。

本书为学习者提供了内容广泛的情景会话练习，既适用于在国外生活、学习或工作，又适用于谈论和介绍本国的情况，还着重讲解表达相同意思的多种常用途径，并详细比较其异同点。

本书所配备的两盒练习录音带不同于以往的听说材料，后者一般只能供训练听力和模仿之用。本套练习录音带采用完全新颖的训练方法，使学习者置身于会话场景之中，一问一答地与录音进行会话。学习者每说一句话立刻就能听到教师的标准答案，以便纠正学习者的任何细微错误。经反复练习后，学习者可逐渐达到能自如地进行英语会话的水平。

本书由浅入深，录音练习音色纯正，速度适中，既可供初学者使用，又可供已掌握阅读英语的能力但还需提高听说能力的人使用。

本书可以单独使用，足以满足学习、练习、检测的要求。如果同录音练习一起使用，受益将更快，更显著。

编 者

1989年1月

本练习的使用方法简介

单独使用书时，应先看范例(model)，然后按范例的形式完成其余两组练习。书的后部附有答案(key)，可供核对自己的答案。

与录音带配合使用时，应分三步进行练习：

1. 检测：首先不看书跟着录音把一个单元完整地做一遍。具体方法是：在听到开始练习的两声信号后，力求在规定的时间内用所给的词按照范例完成练习。如果某一句话还没有说完就听到答案，这就说明自己的反应慢了。以这种方法可以检测自己的听力、理解力、记忆力和会话反应能力。

2. 精练：检测结束后还要反复练习，争取听懂每一个词。实在听不出来时才可查看本书后部的录音稿。要一直练到能在规定的时间内以正确的语音和语调一字不差地完成练习。

3. 升华：在完成第二步后还要把练习上升到一个新的高度，即：继续反复练习，直至把有意识的语言构思潜移默化地转变为下意识的条件反射。在会话时，要像讲本国母语一样，只想要表达的内容，而不想该用什么时态、什么语序等语法要求，说出地道的英语，掌握迅、达、雅的英语会话能力。

目 录

Unit One	“there be” 结构..... (1)
Drill A	不可数名词
Drill B	可数名词复数
Drill C	可数名词单数
Drill D	抽象名词
Unit Two	一般现在时..... (5)
Drill A	谈论爱好和习惯
Drill B	谈论人或事物的现状和位置
Drill C	谈论日常活动
Drill D	谈论计划或安排
Unit Three	现在进行时..... (9)
Drill A	谈论此刻正在发生的事情
Drill B	谈论现阶段正在发生的事情
Drill C	谈论计划或安排
Drill D	抱怨
Unit Four	现在完成时和现在完成进行时..... (13)
Drill A	谈论迄今已完成的活动
Drill B	谈论经历
Drill C	谈论某一活动至今的延续时间
Drill D	现在完成进行时

Unit Five	一般过去时和过去完成时..... (17)
Drill A	谈论过去的活动
Drill B	谈论某一活动在过去的延续时间
Drill C	用从句表明“过去的过去”
Drill D	用时间短语表明“过去的过去”
Unit Six	各种主要的谈论将来活动的方法..... (22)
Drill A	一般将来时
Drill B	“to be going to”
Drill C	将来进行时
Drill D	将来完成时
Unit Seven	其它的谈论过去活动的时态..... (27)
Drill A	过去进行时
Drill B	过去将来时
Drill C	“would” 的用法
Drill D	“used to” 的用法
Unit Eight	情态动词..... (32)
Drill A	“may” 和 “can”
Drill B	“could” 和 “was able to”
Drill C	“must” 和 “need”
Drill D	“must have”
Unit Nine	形容词、副词的比较级和最高级..... (37)
Drill A	形容词的比较级
Drill B	形容词的最高级
Drill C	副词的比较级
Drill D	副词的最高级
Unit Ten	定语从句及关系代词和关系副词..... (42)
Drill A	“who” 和 “where”

Drill B	“which” 和 “when”
Drill C	“that”
Drill D	“where”
Unit Eleven	状语从句 (47)
Drill A	表示结果、原因
Drill B	表示时间、让步
Drill C	表示地点、方式、目的
Drill D	表示条件
Unit Twelve	虚拟语气 (52)
Drill A	谈论现在和将来不太可能实现的事情
Drill B	谈论与过去的实际情况不符的假设
Drill C	“as if” 和 “if only”
Drill D	“suggest” 和 “insist” 等词的用法
Unit Thirteen	被动语态及 “what” 从句的用法 (57)
Drill A	一般现在时和一般将来时
Drill B	现在完成时
Drill C	一般过去时和现在进行时
Drill D	“what” 从句

答案(Key)

Unit One.....	(62)
Unit Two	(71)
Unit Three.....	(82)
Unit Four	(92)
Unit Five	(104)
Unit Six.....	(119)
Unit Seven	(130)

Unit Eight	(142)
Unit Nine.....	(156)
Unit Ten	(168)
Unit Eleven.....	(181)
Unit Twelve.....	(195)
Unit Thirteen	(205)

Unit One

Drill A

Model

Prompt

sugar / in the sugar bowl / a little / go ahead

A: Is there any sugar in the sugar bowl?

B: Yes, there's a little.

A: May I have some?

B: Go ahead.

You do the following:

(1) Prompt

tea / in the tin / a little / go ahead

A:

B:

A:

B:

(2) Prompt

milk / in the jug / a lot / of course

A:

B:

A:

B:

Drill B

Model

Prompt

stamps and envelopes / in the drawer / some envelopes
/ no stamps / O.K.

A: Are there any stamps and envelopes in the drawer?

B: There are some envelopes, but no stamps.

A: Can I have an envelope, please?

B: O.K.

You do the following:

(1) Prompt

pears and oranges / in the basket / some pears / no
oranges / O.K.

A:

B:

A:

B:

(2) Prompt

biscuits and cakes / in the tin / some biscuits / no
cakes / help yourself

A:

B:

A:

B:

Drill C

Model

Prompt

a post office / in this district / just around the corner /
thank you very much

A: Is there a post office in this district?

B: Yes, there is one.

A: Where is it, please?

B: It's just around the corner.

A: Thank you very much.

You do the following:

(1) Prompt

a department store / in the neighbourhood / half a mile
away / thank you very much

A:

B:

A:

B:

(2) Prompt

a hospital / in this part of the city / two blocks away /
thanks a lot

A:

B:

A:

B:

Drill D

Model

Prompt

a football match / this coming Sunday / nine a.m.

A: Is there a football match this coming Sunday?

B: Yes, there is.

A: What time does it begin?

B: Nine a.m.

You do the following:

(1) Prompt

an English film / this weekend / seven p.m.

A:

B:

A:

B:

(2) Prompt

a lecture / this afternoon / half past one

A:

B:

A:

B:

Unit Two

Drill A

Model

Prompt

collect stamps / the Stamps Company / twice a week

A: Do you like collecting stamps?

B: Yes, I like it very much.

A: How often do you go to the Stamps Company?

B: I usually go there twice a week.

You do the following:

(1) Prompt

read novels / the library / several times a month

A:

B:

A:

B:

(2) Prompt

see films / the cinema / four or five times a month

A:

B:

A:

B:

Drill B

Model

Prompt

the new dictionary / on the shelf / use

A: Where is the new dictionary?

B: On the shelf.

A: Do you know how to use it?

B: Yes, let me show you.

You do the following:

(1) Prompt

the new recorder / in the cabinet / operate

A:

B:

A:

B:

(2) Prompt

the new calculator / in the drawer / work

A:

B:

A:

B:

Drill C

Model

Prompt

the tailor's / nine / five / suppose

A: What time does the tailor's open?

B: At nine.

A: What time does it close?

B: At five, I suppose.

You do the following:

(1) **Prompt**

the hair-dresser's / eight / six / think

A:

B:

A:

B:

(2) **Prompt**

the butcher's / seven / six-thirty / believe

A:

B:

A:

B:

Drill D

Model

Prompt

the train / leave / 6:15 / the station / before 6:00

A: When does the train leave?

B: At 6:15.

A: Then, we should get to the station before 6:00.

B: I think so.

You do the following:

(1) Prompt

the film / begin / 7:30 / the cinema / around 7:20

A:

B:

A:

B:

(2) Prompt

the delegation / arrive / 2:00 / the airport / twenty
minutes earlier

A:

B:

A:

B: