

毛泽东的社会主义 理论与实践

主编

柳振铎

副主编

刘国华

周碧晴

SOCIALISM

上海人民出版社

毛泽东的社会主义理论与实践

主 编 柳振铎

副主编 刘国华 周碧晴

上海人民出版社

(沪)新登字101号

责任编辑 汤中仁

封面装帧 傅惟本

毛泽东的社会主义理论与实践

柳振铎 主编

上海人民出版社出版、发行

(上海绍兴路54号)

新华书店上海发行所经销 常熟第七印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 9 字数 188,000

1993年12月第1版 1993年12月第1次印刷

印数 1—2,000

ISBN 7-208-01718-2/C·41

定价 7.40 元

编 者 的 话

毛泽东同志是伟大的马克思主义者。他的许多社会主义理论著作，是我们党的宝贵精神财富。在隆重纪念毛泽东同志诞辰 100 周年之际，上海市科学社会主义学会组织撰写此书，目的是继承毛泽东同志的社会主义理论，进而理解邓小平同志的建设有中国特色的社会主义理论。

本书由柳振铎主编，刘国华、周碧晴任副主编。各章执笔人为：导论、第七章（周碧晴），第一章（刘国华），第二、六章（韩狄明），第三、四章（吕所良），第五、八章（袁秉达），第九章（柳振铎）。

由于水平所限，不当之处，敬请读者批评指正。

编 者

1993年5月

目 录

导论：毛泽东与中国社会主义事业	1
一、青年毛泽东的革命理想	1
二、开创社会主义事业的大思路与方法论	7
1. 国情意识	7
2. 民本意识	15
3. 自主意识	20
4. 方向意识	25
第一章 社会主义的必要准备	35
一、毛泽东对近代中国国情的认识	35
1. 近代中国社会的经济与政治	38
2. 中国社会各阶级和阶级关系	41
3. 中国革命分两步走	46
4. 近代中国国情研究的宝贵经验	54
二、新民主主义革命理论的基本内容	58
1. 新民主主义革命的总路线	58
2. 新民主主义的政治纲领	63
3. 新民主主义的经济纲领	65
4. 新民主主义的文化纲领	66
三、新民主主义革命道路的实践经验	70
1. 有中国特色的革命道路	70
2. 克敌制胜的“三大法宝”	76

第二章 从新民主主义向社会主义过渡	82
一、向社会主义过渡的政治经济条件	82
二、中国特色的社会主义改造道路	84
1. 过渡时期总路线的基本内涵	86
2. 对资本主义工商业的社会主义改造	89
3. 对个体农业和个体手工业的社会主义改造	99
三、毛泽东过渡时期理论的意义和失误	103
第三章 社会主义社会的矛盾	122
一、社会主义社会的基本矛盾	122
1. 社会主义社会基本矛盾的性质和情况	122
2. 解决社会主义社会基本矛盾的途径	125
二、社会主义社会的两类矛盾	127
1. 两类矛盾的性质	128
2. 解决两类矛盾的方法	130
3. 党和国家政治生活的主题——正确处理人民内部矛盾	132
三、主要矛盾分析的失误	134
第四章 中国社会主义的政治建设	142
一、人民民主专政	142
1. 人民民主专政理论的创立及其基本思想	143
2. 人民民主专政理论的重大意义	146
二、人民代表大会制	148
1. 人民代表大会制的由来和确立	148
2. 人民代表大会制的主要内容	150
三、中国共产党领导的多党合作制	151
1. 中国共产党领导的多党合作制的由来和确立	151
2. 中国共产党领导的多党合作制的重大意义	153
四、建设现代化、正规化和革命化的人民军队	155

1. 加强军队的现代化建设	155
2. 加强军队的正规化建设	157
3. 加强军队的革命化建设	159
五、中国社会主义的民族政策	160
第五章 中国社会主义的经济建设	166
一、经济建设战略思想的形成	166
二、对中国工业化道路的探索	170
三、理顺各种经济关系	175
四、坚持独立自主、自力更生的方针	179
五、注意经济工作中的综合平衡	181
六、社会主义经济建设中的失误	184
第六章 中国社会主义的文化建设	188
一、“双百”方针	188
1. “双百”方针符合科学文化发展的客观规律	188
2. 鉴别“香花”、“毒草”的六条标准	190
3. “双百”方针受到干扰和破坏	191
二、教育方针	192
1. 教育方针的基本内容	192
2. 教育方针的本质特征	193
三、知识分子政策的失误	195
第七章 社会主义社会的执政党的建设	203
一、执政初期的思想整顿与组织整顿	204
二、坚持党对社会主义事业的核心领导	207
三、把思想建设放在党的建设的首位	211
四、高度重视党的优良作风的培养与建设	214
1. 理论与实际相结合	214
2. 密切联系人民群众	216

3. 批评与自我批评	221
五、维护和增强党的团结与统一	224
1. 坚持正确的政治原则与组织原则	224
2. 坚持民主集中制原则	225
3. 坚决反对党内任何派别组织和派别活动	227
4. 正确认识和处理好党内矛盾	228
5. 加强党的领导干部的团结	229
第八章 社会主义国家的对外关系	233
一、从“两大阵营”到“三个世界”	233
二、从“一边倒”到多边外交	237
三、奉行独立自主的和平外交政策	241
四、团结“第三世界”，反对霸权主义	244
五、反对“老子党”	248
第九章 继往开来的中国特色社会主义	251
一、邓小平是当代中国社会主义的总设计师	251
二、邓小平创立的建设有中国特色的社会主义理论	260
1. 中国特色社会主义理论的形成过程	260
2. 中国特色社会主义理论的重大贡献	262
三、党在社会主义初级阶段的基本路线	272
1. 一个中心和两个基本点	273
2. 基本路线要管一百年	274
3. 基本路线动摇不得	275
四、要用邓小平的理论武装全党	276

导论：毛泽东与中国社会主义事业

“没有毛主席，至少我们中国人民还要在黑暗中摸索更长的时间。”

.....

翻开悠悠中华史册，从孔夫子到孙中山，多少仁人志士为“大同社会”呕心沥血、鞠躬尽瘁。虽曾有过一次次摧枯拉朽般的改朝换代，却总是一次次地化为历史的泡影。自从历史车轮滚进了 20 世纪 20 年代，黑暗的旧中国方才迎来了喷薄而出的一轮红日，给神州大地带来了无限的希望和光明。数十载艰苦卓绝的革命斗争，几千万先烈的青春和生命，换来了中华人民共和国的成立。“这样就造成了一种可能性：经过人民共和国到达社会主义和共产主义，到达阶级的消灭和世界的大同。”^① 中国人民从这一天翻地覆的历史巨变中，亲身感受到一个伟人——毛泽东的巨大作用。

一、青年毛泽东的革命理想

伟人的历史作用是巨大的，但伟人的作用是在顺应历史规律的前提下实现的。伟人本身也是特殊的历史养料哺育造就的，正所谓“时势造英雄”。中国近现代社会发展的特殊规

^① 《毛泽东选集》，人民出版社 1991 年版（下同），第 4 卷第 1471 页。

律和特殊的历史背景,造就了毛泽东等一代无产阶级革命家,同时也提供了中国社会主义生长的特殊土壤。追溯毛泽东的革命道路,可使我们领悟到中国社会主义事业究竟是怎样发轫、如何开创的。

美国一位研究毛泽东的著名学者(斯图尔特·施拉姆)在其《毛泽东》一书中断言:“今日之中国是经过半个世纪革命之后而诞生的,而这场革命的方向实质上是由既是理论家又是活动家的毛泽东决定的。”“在其整个政治生涯中,毛泽东将彻底改造中国社会作为自己的目标……。”

“彻底改造中国社会”——这是毛泽东早在青少年时期就已萌发,且又坚定不移的革命理想。正是这一伟大的理想力量,推动一个普通农民的儿子成为中国社会主义事业的缔造者。

与其他许多无产阶级革命家一样,毛泽东也不是天生的马克思主义者和科学社会主义的实践家。帝国主义列强对中国国土的践踏和对中国民众的蹂躏,国内封建统治者的卖国投降和对劳动人民的残酷压榨,尤其是中国人民前赴后继、反帝反封建的英勇斗争,不但使毛泽东从小就萌芽了的拯救国家、振兴中华的思想急速增长、发展,而且不断转化为寻求救国救民真理与道路的实践。

青年毛泽东的思想轨迹中,有着从民主主义向马克思主义、从空想社会主义向科学社会主义的飞跃性转变。毛泽东在延安时曾对斯诺说,在他尚未转变为一个马克思主义者的时候,他的思想是“自由主义、民主改良主义、空想社会主义等思想的大杂烩”^①。这是指他在五四运动前与五四运动中的

^① 《西行漫记》,三联书店1979年版,第125页。

情况。

1914年至1918年，毛泽东在湖南长沙第一师范学校学习时，受到新文化运动新思潮的深刻影响和反帝爱国运动的影响，经常与蔡和森、肖子升等志同道合的朋友就人生观、社会历史观进行讨论。讨论的中心问题，是如何使个人及全人类的生活向上？讨论的结果，是把个人的改造和人类的改造，归结为“自己品行要改造，学问要进步”；方法是将“静的生活与孤独的生活”改变为“动的生活与团体的生活”，通过“求友互助”以克服资本主义社会生活的弊病，实现世界主义的理想。这种世界主义，就是四海同胞主义，就是愿意自己好也愿意别人好的主义，也就是社会主义。1918年毛泽东等人发起成立了以研究社会主义为目的的新民学会。但是，这个研究团体对社会主义的探索，仍然没有摆脱激进民主主义和空想主义的束缚。他们认为，实现社会主义的方法，不是通过暴力革命改造旧社会的经济、政治制度，而是提出推行“面包革命”、“呼声革命”和“无血革命”，反对用强权打倒强权，“行那没有效果的‘炸弹革命’、‘有血革命’”。^①应该建设若干有新理想的新团体，并通过团体成员以身作则、回心向善的典型示范，“转移风化”，“养成一种势力”，由“模范村”而“模范都”，由“模范都”而“模范国”，社会改造便可实现。^②显然，这种意欲通过个人品行的改造和团体的互助生活达到消除社会弊病的非暴力的社会改造方法，与欧洲空想社会主义者的主张颇为相似。

① <<湘江评论>创刊宣言>，1919年7月14日。

② <学生之工作>，载<湖南教育月刊>第1卷第2号，1919年12月。

毛泽东及其他先进人物在探索中国社会主义问题时所曾有过的上述思想，显然是受当时的历史条件和认识水平局限的。如同恩格斯在谈到欧洲三大空想社会主义时所说：“不成熟的理论，是和不成熟的资本主义生产状况、不成熟的阶级状况相适应的。”^①如果说，中国无产阶级的不成熟状况、唯心史观与抽象人道主义的影响，以及对无产阶级革命实践的陌生，是早年毛泽东在改造中国的革命抱负上陷入空想的基本原因，那么，随着中国工人运动的兴起、马克思主义的启蒙，以及亲身投入革命实践，他由空想社会主义向科学社会主义的真理迈进则是必然的。

1918年8月，毛泽东为了筹备组织湖南学生赴法勤工俭学，第一次来到了北京。在杨昌济先生的帮助下，结识了当时担任北京大学图书馆主任的李大钊，并到该馆工作。当时的北京大学，是各种社会思潮的汇流之地。毛泽东利用北大图书馆助理员工作的便利，废寝忘食地研读各种介绍新思想的书报杂志，尽量地接触和研究各种新思潮。在此期间，他还旁听了北大的一些课程，参加了学校的哲学会、新闻学会。在李大钊等人的影响下，当时的毛泽东已开始接触和接受无产阶级革命的启蒙思想，为共产主义世界观的形成奠定了最初的基石。

1919年五四运动爆发，已到长沙的毛泽东立即投身于革命运动，“到中流击水，浪遏飞舟”。他积极领导了湖南的青年学生运动，筹组了湖南省学生联合会，出版了会刊《湘江评论》。尤其是由毛泽东担任主编的《湘江评论》，当时成了民众

① 《马克思恩格斯选集》第3卷第409页。

革命运动的号角，有力地组织和推动了湖南以至华南诸省的青年学生运动。与此同时，以救国救民为宗旨的新民学会也积极开展活动，在毛泽东领导下发动了声势浩大的驱逐湖南督军张敬尧的活动。在这次持续半年多的冲击反动军阀的斗争实践中，毛泽东开始意识到期望旧社会的强权者们“回心向善”，自动退出历史舞台，只是幼稚的幻想，非暴力的斗争难以完成对旧中国的改造任务。这时，毛泽东的政治思想已突破了革命民主主义的界限，开始向共产主义转变。从毛泽东发表在《湘江评论》上的《创刊宣言》和《民众大联合》等文章中可以看出，他抒发了对俄国十月革命热烈欢呼的激情，明白了反动统治阶级的压迫和剥削是人民革命的根本原因，认识民众的大联合是革命胜利的基本保证。他在《民众大联合》中豪情满怀地写道：“什么力量最强？民众联合的力量最强。什么不要怕，天不要怕，鬼不要怕，死人不要怕，官僚不要怕，军阀不要怕，资本家不要怕。”“天下者我们的天下，国家者我们的国家，社会者我们的社会。我们不说，谁说？我们不干，谁干？刻不容缓的民众大联合，我们应该积极进行。”所有这些思想，既表明他对人民群众伟大力量的信赖和依托，也显示了他急欲掀起革命高潮，投身斗争洪流的气魄和雄心。

革命的实践，需要革命的理论。五四运动前后接连不断、高潮迭起的反帝、反封建、反军阀的斗争活动，既锻炼了毛泽东的革命胆略和组织才能，也激发了他对理论的探索热情。1919年底到1920年上半年，毛泽东在第二次逗留北京期间，充分利用“驱张运动”请愿斗争的间隙，进行了紧张的理论学习。他在后来的回忆中，曾记忆犹新地谈到了当时如饥似渴地搜寻和阅读马克思主义书籍的情形：“我第二次到北京期

间，读了许多关于俄国情况的书。我热心地搜寻那时候能找到的为数不多的用中文写的共产主义书籍。有三本书特别深地铭刻在我的心中，建立起我对马克思主义的信仰。我一旦接受了马克思主义是对历史的正确解释以后，我对马克思主义的信仰就没有动摇过。这三本书是：《共产党宣言》，陈望道译，这是用中文出版的第一本马克思主义的书；《阶级斗争》，考茨基著；《社会主义史》，柯卡普著。到了1920年夏天，在理论上，而且在某种程度的行动上，我已成为一个马克思主义者了，而且从此我也认为自己是一个马克思主义者了。”^①

毛泽东那种勤于调查，勇于实践，善于理论联系实际，认真总结经验，不断自我改造的进取意识，使他比较迅速地走了许多先进知识分子所走过的漫长道路，实现了从民主主义向马克思主义的伟大思想转变。完成这一伟大转变之后，毛泽东即把大部分精力用于建党活动和组织教育青年团员的工作上。他认为，对现实中国的改造，必须摒弃一切抽象的空谈和无政府主义的主张。他对青年朋友们说：“如果我们要进行改造，就必须来场革命！如果我们要革命成功，上策便是俄国！列宁的共产主义是最适合我们的制度，而且是最容易学习的。我们面前只有一条路！”^②如此见解，标志青年毛泽东在政治上的成熟和无产阶级革命理想的完全确立。

“走俄国人的路”——这是毛泽东及中国许多老一辈无产阶级革命家在建党时期都曾决心为之拼搏，为之献身的崇高理想。这种理想的力量是巨大的、坚不可摧的，而实现这一理

① 《西行漫记》第131页。

② 参见肖瑜：《我和毛泽东的一段曲折经历》，昆仑出版社1989年版，第163页。

想的道路又是艰难的、崎岖曲折的。“俄国人的路”究竟怎么走？如何才能在中国大地上踩出一条通向科学社会主义殿堂的成功之路？正是为了开辟一条适合中国国情的社会主义道路，即把马克思主义中国化，将俄国人的道路中国化，毛泽东在艰苦卓绝的中国革命斗争中，以其无产阶级革命家的雄才大略，进行了创造性的实践探索与理论建树。

二、开创社会主义事业的大思路与方法论

社会主义事业是前无古人的。在一个人口众多且生产力落后的半殖民地半封建社会的基地上，构建一座曾被马克思设想为只有在生产力较为发达的历史条件下才能实现的社会主义大厦，更是空前绝后的壮举。作为成就这一宏伟大业的缔造者，既要有超群的盖世雄才，又要有惊天地、泣鬼神的伟大气魄，更要有运筹帷幄，决胜千里的高超思路。所有这些主观条件，无不根源于毛泽东对中国社会主义事业精心谋虑的意识基础：诸如国情意识、民本意识、自主意识、方向意识等等。——这是我们在研究毛泽东的社会主义理论与实践问题时，不可不察的。

1. 国情意识——脚踏中国大地，在社会实际的调查研究中不断总结创新。

中国社会主义事业的开创过程，实际上是全国人民在中国共产党的一系列正确的路线、方针、政策和战略策略的指引下团结奋斗的过程。而正确的路线、方针、政策和战略策略的制定，来源于对中国政治、经济、文化、思想、地理及民心、民

力等国情因素的全面了解和科学分析。对国情的认识是否科学,直接关系到党的路线、方针、政策和战略策略是否正确,从而决定着革命和建设事业的成败。因此,在中国革命和社会主义建设的长期实践中,毛泽东一贯强调中国革命必须从中国的实际情况出发,即从国情出发,把对国情的科学认识作为共产党人“行动的向导”,并谆谆告诫全党:“认清中国的国情,乃是认清一切革命问题的基本的根据。”^①始终把国情认识与中国革命和社会主义事业的成败相联系,这是毛泽东国情意识的显著特征。

毛泽东如此重视国情认识在中国社会主义事业中的地位和作用,绝非偶然。他的青少年时期,正处于“百年魔怪舞翩跹”的半殖民地半封建社会,民族危亡迫在眉睫。为了救国救民,一批批志士仁人奔走呼号,群起抗争,一份份救国方案、政治主张纷呈于政治舞台,但结果统统付之东流。失败的原因固然是多方面的,若从方法论上总结,造成动机与效果一再背离的主要因素则在于各种政治流派的领导者们忽略了对中国国情的周密研析,未能驾驭中国近代社会发展的客观规律。

当毛泽东完成了世界观的根本转变之后,便根据对辩证唯物主义与历史唯物主义的初步理解,冷静地观察、思考和总结以往各类救国主张的失败教训,从而深刻地觉悟到,要实现改造中国社会的远大理想,光有革命热情和献身精神是不够的,必须对中国的实际情况进行全面而真切的调查研究。所以,当他在1918年4月积极组织国内进步青年赴法勤工俭学时,自己却决定留在国内。他的解释是:“我觉得我们要有人

^① 《毛泽东选集》第2卷第633页。

到外国去,看些新东西,学些新道理,研究些有用的学问,拿回来改造我们的国家。同时,也要有人留在本国,研究本国问题。我觉得关于自己的国家,我所知道的还太少,假使我把时间花费在本国,则对本国更为有利。”^①这种一生扎根中国大地,始终“踏着人生社会的实际说话”的强烈意识,是毛泽东等无产阶级革命家实事求是作风的思想基础,也是他们将马克思主义中国化,并将中国社会主义事业不断引向胜利的精神动力。

作为中国这样一个具有深厚的历史沉淀,且在近代又畸形发展了的国家,其国情是异常复杂,而又不断变动的。它不是可以走马观花、一目了然的,也不是可以从哪本书上照抄照搬得来的。毛泽东历来认为,中国革命的胜利要靠中国同志了解中国情况,“首先要了解中国是个什么东西(中国的过去、现在及未来)”。要制定政策,必须认清国情;而要认清国情,就必须进行系统而周密的社会调查。共产党的正确而不动摇的斗争策略,决不是少数人坐在房子里能够产生的,而是在实际斗争中才能产生的。因此,我们需要时时了解社会情况,时时进行实际调查。“周密的调查,乃是了解情况的最基本的方法。只有这样,才能使我们具有对中国社会问题的最基础的知识。”^②

毛泽东是我们党对中国国情调查研究的杰出楷模。尤其是他所开拓的农村社会调查,其课题之多样、地域之广泛、时间之长久、见解之深邃,在我们党的历史上是首屈一指的。他

① 《毛泽东交往录》,人民出版社1991年版,第251页。

② 《毛泽东农村调查文集》,人民出版社1982年版,第15页。