

陆增祺 主编



# 军队医德学

## JUNDUI YIDEXUE



人民军医出版社

# 军队医德学

JUNDUI YIDEXUE

陆增祺 主编

人民军医出版社

(京)新登字 128 号

图书在版编目(CIP)数据

军队医德学/陆增琪主编. —北京:人民军医出版社,1996.8  
ISBN 7-80020-666-1

I . 军… II . 陆… III . 军队 - 医药卫生人员 - 医务道德 IV . R192

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 14245 号

人民军医出版社出版  
(北京复兴路 22 号甲 3 号)  
(邮政编码:100842 电话:68222916)  
人民军医出版社激光照排中心排版  
北京科技大学印刷厂印刷  
新华书店总店北京发行所发行

\*

开本:850×1168mm1/32 · 印张:9.25 · 字数:195 千字  
1996 年 8 月第 1 版 1996 年 8 月(北京)第 1 次印刷  
印数:1~9000 定价:15.00 元  
**ISBN 7-80020-666-1/R · 598**

〔科技新书目:395—069④〕

(购买本社图书,凡有缺、倒、脱页者,本社负责调换)

## 编委会名单

顾 问	饶正锡	贺 彪	张汝光	
主 编	陆增祺			
副主编	白书忠			
	邱世昌	郭照江	王万水	王应征
编 委	陆增祺	白书忠	邱世昌	郭照江
	王万水	王应征	陈 群	甘化刚
	施晓亚	孙景海	吕占秀	王文中
编 者	邱世昌	郭照江	王应征	吕占秀
	王文中	陈 群	甘华刚	施晓亚
	孙景海	苏元福	蔡永宁	母泽林
	张 晨	李保春	乔力东	何 军
	杨 放	王东营		

## 内 容 提 要

本书以医学伦理学同军队医疗卫生工作实际紧密结合为特色,以研究、探索、规范和促进军队医务道德建设为宗旨。编写时注重了“突出军字,军地兼容;突出战时,平战结合;突出规范,注重操作;突出时代,弘扬传统”。不仅论述了军队医德学的基础理论,而且研究了不同岗位和多种医疗人际关系的特殊道德问题,并从可操作性的角度探讨了医德教育与修养、医德评价等医德建设问题。

本书以军队医疗卫生人员为主要读者对象,亦可供医学伦理学工作者、地方医疗卫生人员和医学生阅读、参考。

责任编辑 余满松 姚 磊

抓為醫德醫風  
提高醫療質量

王克

一九九五年十二月

加强医德建设  
提高服务水平

周坤仁

一九八九年十月十四日

提商座  
万水平  
村立医德新风

周友良  
乙未年夏月

# 序

在加强社会主义精神文明建设和军队思想政治建设，“讲学习、讲政治、讲正气”的新形势下，总后卫生部组织编写的《军队医德学》一书与大家见面了。这是我军医疗卫生系统贯彻“两手抓、两手都要硬”方针的一个具体体现，是一项抓根本、管长远的基础性工作，是一件很有意义的好事情。对此，我感到由衷的高兴，并对为本书的编写和出版付出辛勤劳动的同志们，表示热烈的祝贺和诚挚的谢意！

中央军委和总部领导历来十分重视军队医疗卫生战线医德医风建设。这项建设是一个全局性的工作，关系到党的威望和军队的形象，关系到部队战斗力的提高，关系到“保障有力”总要求的实现，是军队医疗卫生战线、广大指战员和人民群众普遍关注的一件大事。医务工作是济世救人的神圣职业，我国自古以来就有“不为良相，便为良医”之说。高尚的医疗道德，是中华灿烂文化的精华，是我们民族的骄傲，我们有责任借鉴、继承和发扬光大。我军在长期的革命斗争中，形成了体现共产主义思想和社会主义道德、体现我军性质和宗旨、有人民军队卫生工作特色的医德医风，是卫生战线的“传家宝”和政治优势，是我军优良传统的重要组成部分。许多群众，就是通过对我军医务人员的良好形象和高尚品德的了解，而认识我们这支威武之师、文明之师的，甚至成为他们投身军队、参加革命和献身国防事业的原动力。这种信任和荣誉，我们一定要百倍珍惜和爱护。质量建军进程中的我军医务工作者，不仅应具有高度的科技文化素质，而且应具有高度的思想道德素质，二者相比，思想道德素质更能体现文明程度，更能体现医护队伍的凝聚力、战斗力。特别是在市场经济大环境下，军队医务工作者要抵制拜金主义、享乐主义和极端个人主义的影响，经受住资产阶级腐朽思想文

化侵蚀的考验,保持和维护“白衣天使”洁白无暇的美好形象,尤其要重视医德医风建设。实践证明,越是改革开放,越要加强精神文明建设。《军队医德学》作为第一部军队医学伦理学专著,认真贯彻了中央和军委的指示精神,紧密结合军队医疗卫生工作实际,较为系统全面地概括了我军医疗卫生工作的光荣传统和高尚医德,认真总结了新时期军队医德医风建设实践,同时对军队医德建设在新形势下遇到的新情况、新问题作了有益的探索。这本书力求理论完备,结构严谨、特色鲜明,并注重规范性和可操作性,既可作为医疗卫生系统医德教材,也可作为医务人员自学读物。我相信,这部著作的问世,对于弘扬民族传统医德,发扬我军优良传统,加强思想政治建设、医德医风和党风廉政建设,深化“四个教育”,推动优质服务,必将起到积极的促进作用。

党中央、中央军委要求军队的精神文明建设,必须走在全社会的前列。医德医风作为军队精神文明建设的一个重要窗口,要有更高的标准和要求。良好的医德医风是政治素质、思想觉悟、文化修养、法纪观念的综合反映。要把加强医德医风建设当作一项系统工程和长期战略任务来抓,首要的是培养和造就一代又一代“四有”新人。要贯彻“用科学的理论武装人,用正确的舆论引导人,用高尚的精神塑造人,用优秀的作品鼓舞人”的指导方针,坚持不懈地进行正面教育,提高广大医务人员辨别是与非、善与恶、美与丑、荣与辱的能力,树立正确的世界观、人生观和价值观,进一步解决好怎样做人、为谁行医、为谁服务这个根本问题。自觉地以白求恩为榜样,全心全意为人民服务,为广大官兵服务,为提高部队战斗力服务。

希望《军队医德学》在医疗服务实践中得到广泛应用,使之推广开来,并随着社会发展和时代的进步,不断充实、完善和有所创新,为军队精神文明建设走在全社会前列,作出更大的贡献。

周坤仁

# 目 录

## 第一章 绪论

<b>第一节 军队医德学概述</b> .....	(1)
一、什么是军队医德学 .....	(1)
二、军队医德学的形成 .....	(4)
三、军队医德学的特征 .....	(6)
<b>第二节 军队医德学的学科地位及作用</b> .....	(8)
一、军队医德学的学科地位 .....	(8)
二、军队医德学的作用 .....	(11)
<b>第三节 军队医德学与相关学科的关系</b> .....	(14)
一、与医学的关系 .....	(14)
二、与伦理学的关系 .....	(16)
三、与心理学的关系 .....	(18)
四、与法学的关系 .....	(19)

## 第二章 我军医德的光荣传统

<b>第一节 我军医德形成的基础</b> .....	(20)
一、悠久传统文化和优秀传统医德的影响 .....	(20)
二、长期革命战争的锤炼锻造 .....	(23)
三、军队医德学丰富和发展的时代背景 .....	(24)
<b>第二节 我军医德的历史发展</b> .....	(26)
一、建军初期我军医德的初步形成 .....	(26)
二、抗日战争、解放战争时期我军医德的发展 .....	(27)
三、建国以后我军医德的不断发展 .....	(28)
<b>第三节 继承和弘扬我军的医德传统</b> .....	(29)
一、我军医德的基本精神 .....	(29)

二、我军医德传统的主要内容 .....	(31)
三、继承和弘扬我军的医德传统在新的历史时期有着特殊的意义 ...	(34)

### 第三章 我军医务道德的原则、范畴和规范

<b>第一节 我军医德的基本原则</b> .....	(37)
一、我军医德基本原则的内容 .....	(37)
二、我军医德基本原则的特点 .....	(39)
<b>第二节 我军医德的基本范畴</b> .....	(41)
一、什么是军队医德的基本范畴 .....	(41)
二、军队医德基本范畴的内容 .....	(41)
<b>第三节 我军医德规范</b> .....	(48)
一、忠于职守,献身国防 .....	(49)
二、救死扶伤,极端负责 .....	(49)
三、一视同仁,满腔热忱 .....	(50)
四、讲究礼貌,文明行医 .....	(50)
五、廉洁奉公,不谋私利 .....	(50)
六、搞好团结,密切合作 .....	(51)
七、保守秘密,尊重人格 .....	(51)
八、钻研医术,精益求精 .....	(52)
九、严谨求实,奋发进取 .....	(53)

### 第四章 医患关系道德

<b>第一节 医患关系的道德基础</b> .....	(54)
一、医患关系的含义及历史演变 .....	(54)
二、不同伦理原则下的医患关系 .....	(55)
三、医患关系的几种技术模式 .....	(56)
四、我军医患关系的特点 .....	(58)
<b>第二节 病人的权利和义务</b> .....	(59)
一、病人的权利 .....	(59)
二、病人的义务 .....	(62)
<b>第三节 医患关系的调节与医患矛盾的处理</b> .....	(63)

一、医患关系的调节	(63)
二、医患矛盾及其处理	(65)
三、医患关系调节的趋势	(68)

## 第五章 医际关系道德

<b>第一节 医际关系的特点及道德意义</b>	(70)
一、医际关系的特点	(70)
二、医际关系的道德意义	(73)
<b>第二节 医际关系的基本类型</b>	(74)
一、医生与医生之间的关系	(74)
二、医生与护士之间的关系	(76)
三、医护人员与医技人员之间的关系	(77)
四、医务人员与管理干部及后勤人员之间的关系	(78)
<b>第三节 医际关系的道德调节</b>	(79)
一、医生之间关系的道德调节	(79)
二、医生与护士之间关系的道德调节	(81)
三、医护人员与医技人员之间关系的道德调节	(83)
四、医务人员与行政管理干部之间关系的道德调节	(84)
五、医务人员与后勤人员之间关系的道德调节	(85)

## 第六章 诊断治疗道德

<b>第一节 诊断治疗的最优化原则</b>	(86)
一、诊断治疗道德的含义	(86)
二、最优化原则	(87)
<b>第二节 用药道德</b>	(88)
一、用药道德与药源性疾病	(88)
二、用药的伦理原则	(89)
<b>第三节 手术治疗中的道德</b>	(90)
一、手术治疗的特点及道德意义	(91)
二、选择手术治疗的伦理条件	(91)
三、对手术者的道德要求	(92)

<b>第四节 检查诊断中的道德</b>	.....	(94)
一、询问病史的道德要求	.....	(94)
二、体格检查的道德要求	.....	(95)
三、辅助检查的道德要求	.....	(96)
<b>第五节 特殊诊治中的道德</b>	.....	(97)
一、急救医疗的道德责任	.....	(97)
二、精神病人诊治中的道德问题	.....	(100)
三、传染病和性病诊治中的道德准则	.....	(102)

## 第七章 护理道德

<b>第一节 军队护理道德概述</b>	.....	(105)
一、军队护理道德的实质及特殊性	.....	(105)
二、护理道德的作用	.....	(108)
<b>第二节 军队护理人员的道德素质</b>	.....	(109)
一、热爱护理专业,献身国防事业	.....	(110)
二、维护病人权利,竭诚服务军民	.....	(110)
三、操作审慎无误,技术精益求精	.....	(111)
四、气质温和文雅,讲究语言艺术	.....	(111)
<b>第三节 护理行为与道德</b>	.....	(113)
一、基础护理道德	.....	(113)
二、心理护理道德	.....	(115)

## 第八章 医技工作和药剂工作道德

<b>第一节 医技工作的道德要求</b>	.....	(120)
一、军队医技工作道德的地位和特殊性	.....	(120)
二、军队医技道德要求	.....	(125)
<b>第二节 药剂工作的道德要求</b>	.....	(127)
一、药剂工作道德的地位和特点	.....	(127)
二、军队医院药剂工作的道德要求	.....	(129)

## 第九章 医学科研道德

<b>第一节 医学科研道德的意义</b>	.....	(133)
----------------------	-------	-------

一、医学科研活动的特殊性	(133)
二、医学科研道德的意义和作用	(135)
<b>第二节 医学科研的道德准则</b>	(137)
一、目的纯正,造福人类	(137)
二、尊重科学,严谨求实	(139)
三、谦虚谨慎,团结协作	(140)
<b>第三节 人体实验道德</b>	(142)
一、人体实验的道德评价	(142)
二、人体实验的伦理原则	(144)

## 第十章 医疗管理道德

<b>第一节 医疗管理道德的特点</b>	(148)
一、医疗管理渗透着道德价值取向	(148)
二、医德是医疗管理的基础	(149)
三、医疗管理道德追求公正性	(151)
<b>第二节 医疗管理道德的原则及内容</b>	(152)
一、确保为部队服务的方向	(152)
二、坚持社会效益第一	(153)
三、依法管理、奖罚分明	(155)
四、医疗纠纷和事故处理中的道德原则	(157)
<b>第三节 医疗管理人员的道德素质及社会道德责任</b>	(159)
一、医疗管理人员的道德要求	(159)
二、医疗管理中的社会道德责任	(160)

## 第十一章 预防保健道德

<b>第一节 预防保健道德的意义</b>	(163)
一、健康是人的基本权利和责任	(163)
二、预防保健的社会和伦理价值	(165)
<b>第二节 军队预防保健道德的特点</b>	(167)
一、军队预防保健工作的特殊地位	(167)
二、预防保健道德的基本特点	(171)

<b>第三节 预防保健的道德要求</b>	.....	(173)
一、对部队负责,对社会负责	.....	(173)
二、清正廉洁,坚持秉公办事	.....	(174)
三、甘于寂寞,忠实履行职责	.....	(175)
四、尊重自然,保护生存环境	.....	(176)

## **第十二章 战争和救灾中的医务道德**

<b>第一节 战场和灾区的特殊环境条件</b>	.....	(178)
一、战场和灾区环境的危险性	.....	(178)
二、战场和灾区环境的艰苦性	.....	(180)
三、战场和灾区环境的多变性	.....	(182)
四、战场和灾区环境的冲击性	.....	(183)
<b>第二节 战场和救灾中我军医务人员的道德责任</b>	.....	(184)
一、战地医务人员的道德责任	.....	(184)
二、我军医务人员在救灾中的道德责任	.....	(187)
<b>第三节 战地和救灾中医护工作的道德要求</b>	.....	(189)
一、发扬革命英雄主义	.....	(189)
二、实行革命的人道主义	.....	(191)
三、以高度的事业心和责任感对待工作	.....	(194)
四、自觉控制情感和保持理智	.....	(194)
五、认真执行国际红十字会章程	.....	(195)

## **第十三章 医学伦理学的新课题**

<b>第一节 生命道德观及遗传与优生</b>	.....	(196)
一、生命的道德观	.....	(196)
二、遗传与优生	.....	(199)
<b>第二节 安乐死和临终关怀</b>	.....	(202)
一、安乐死	.....	(202)
二、临终关怀	.....	(205)
<b>第三节 脑死亡和器官移植中的道德问题</b>	.....	(207)
一、脑死亡标准及道德意义	.....	(207)

二、器官移植中的道德问题 ..... (209)

## 第十四章 军队医务人员医德教育

第一节 医德教育的地位和目的 .....	(212)
一、医德教育的地位 .....	(212)
二、医德教育的目的 .....	(214)
三、贯彻两手抓两手硬的方针,把医德教育作为一件大事来抓 .....	(216)
第二节 医德教育的内容和要求 .....	(217)
一、医德教育的主要内容 .....	(218)
二、医德教育的基本要求 .....	(220)
第三节 医德教育的组织和实施 .....	(221)
一、医德教育的组织 .....	(222)
二、医德教育的实施 .....	(223)
第四节 医德境界与修养 .....	(225)
一、医德境界 .....	(225)
二、医德修养 .....	(228)

## 第十五章 医德评价

第一节 医德评价的意义及其标准 .....	(233)
一、医德评价及其意义 .....	(233)
二、医德评价的标准 .....	(234)
第二节 医德评价的作用和依据 .....	(236)
一、医德评价的作用 .....	(236)
二、医德评价的依据 .....	(238)
第三节 医德评价的方式和方法 .....	(242)
一、医德评价的方式 .....	(242)
二、医德评价的方法 .....	(244)
附录 .....	(250)
一、医德历史文献 .....	(250)
《伤寒杂病论集》 .....	(250)
《千金方·论大医精诚》 .....	(250)