

学习《矛盾论》例选



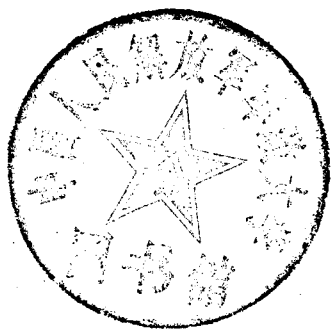
上海人民出版社



2 027 5050 3

学习《矛盾论》例选

上海师范大学中学教学研究组编



上海人民出版社

2783/10

学习《矛盾论》例选

上海师范大学中学教学研究组编

上海人民出版社出版

(上海绍兴路5号)

新华书店上海发行所发行 上海群众印刷厂印刷

开本 787×1092 印张 3.5 字数 67,000

1974年3月第1版 1974年3月第1次印刷

印数 1—100,000

统一书号: 2171·53 定价: 0.20元

毛主席语录

事物都是一分为二的。

事物的矛盾法则，即对立统一的法则，是唯物辩证法的最根本的法则。

我们要求把辩证法逐步推广，要求大家逐步地学会使用辩证法这个科学方法。

目 录

一、两种宇宙观……………(1)

- “死洞”还是活洞……………(1)
- 怎样看从米中取“米”……………(3)
- 用发展观点看人……………(5)
- 偶然里边藏着必然……………(6)
- 拉大骨架控长膘……………(8)
- 灯光刺激产蛋多……………(9)
- 消灭蚊蝇要掌握蚊蝇活动规律……………(11)
- 在客观规律面前的两种态度……………(12)

二、矛盾的普遍性……………(14)

- 瑶山自来两股水……………(14)
- 盐碱土的两面性……………(15)
- 石头也是一分为二的……………(17)
- 空中移位的力从何来……………(19)
- 铁门挡不住“香风”毒雾……………(21)
- 怎样看待后进青年转变中的反复……………(24)
- 糠粕的一分再分……………(26)
- 蔬菜产销中的矛盾运动……………(29)

三、矛盾的特殊性……………(33)

掌握炼钢过程中各个阶段的特点……………(33)

给牛皮碱地动“手术”……………(36)

安全行车要掌握行人特殊规律……………(38)

因地施肥……………(39)

看布印花……………(40)

按“锁”配“钥匙”……………(42)

具体分析疑难，“死信”投送有路……………(43)

育秧的效果为啥不一样……………(44)

同是办瓦窑，界限要划清……………(46)

大气象与小气象……………(48)

四、主要的矛盾和主要的矛盾方面……………(51)

到后进队去抓什么……………(51)

抓住行车中的主要矛盾……………(53)

从“一夜穷”到安全存……………(55)

治服“冒冷水”，改造“冷浸田”……………(57)

“青年难弄”吗……………(58)

怎样使“长龙车”能过弯道……………(60)

正确处理配角与主角的关系……………(62)

注意一种倾向掩盖着另一种倾向……………(64)

五、宣传事物的本来的辩证法，促成事物

的转化，达到革命的目的……………(66)

“份内事”与“份外事”	(66)
动与静	(67)
不利条件和有利条件	(69)
种树与种菜	(71)
化阻力为动力	(73)
小生意不小	(75)
欲圆先扁	(76)
“废料”变肥料	(79)
鱼苗和鱼虫的相反相成	(80)
做好后进青年的转化工作	(81)

六、坚持斗争哲学.....(86)

阶级斗争是社会主义社会发展的动力	(86)
大干才能大变	(88)
在斗争中统一思想，统一行动	(91)
在反腐蚀斗争中打进攻战	(94)
共产党员要敢于反潮流	(95)
“革命者活着，就要坚持斗争！”	(97)

编后(103)

毛主席语录

在人类的认识史中，从来就有关于宇宙发展法则的两种见解，一种是形而上学的见解，一种是辩证法的见解，形成了互相对立的两种宇宙观。

唯物辩证法的宇宙观主张从事物的内部、从一事物对他事物的关系去研究事物的发展，即把事物的发展看做是事物内部的必然的自己的运动，而每一事物的运动都和它的周围其他事物互相联系着和互相影响着。

一、两种宇宙观

“死洞”还是活洞

在水文地质工作中，常常会碰到这样的情况：钻孔布置是正确的，钻探时也打到了有蓄水可能的溶洞，但却抽不出水来。过去，有些人碰到这种情况，不分析具体原因，就轻易

地断定凡是“不出水”的洞就是“死洞”。这实际上就是否定了进一步认识地下水活动规律的可能性，也是一种“不可知论”。

“死洞”能不能出活水？在实践中，通过学习毛主席哲学著作，我们对这个问题有了新的认识。

有一次，我们为某工程找水，一个钻孔打到一百一十米，发现下面有一个约十米高的大溶洞，大家高兴得又是笑来又是跳。可是这个少见的大溶洞，开始还能出点水，到后来，抽出来的尽是泥沙，干脆不出水了，真是“笑声未完，水就没有了”。当时有人认为，这是“死洞”，主张重打一个。

这个大溶洞究竟是“死洞”还是活洞？围绕这个问题，大家展开了热烈的争论。认为是“死洞”的理由是这里的地层年代老，已经花了十多天工夫还是没有出水，结论已经可以做了。多数同志认为一切结论产生于调查情况的末尾，在没有完全弄清不出水的原因之前，不应该轻易下结论。从钻孔取出的岩芯看，这里是石灰岩地层，而孔里抽出来的却是泥沙。石灰岩里哪来这么多泥沙呢？联系这个问题，我们学习了《矛盾论》。毛主席教导我们：“唯物辩证法的宇宙观主张从事物的内部、从一事物对他事物的关系去研究事物的发展，即把事物的发展看做是事物内部的必然的自己的运动，而每一事物的运动都和它的周围其他事物互相联系着和互相影响着。”我们认为这个溶洞本来不是个“死洞”，洞里的水也不是“死水”，只是多少年代以来，泥沙经过水流的搬运，在溶洞和裂缝中淤积下来了。水流和泥沙是“事物内部矛盾着的两方面，因为一定的条件而各向着和自己相反的方面转化了去，向着它的对立方面所处的地位转化了去”。当大量泥沙淤积的时候，泥沙

成了矛盾的主要方面，这时候活洞就变成“死洞”，活水就转化为“死水”。如果用形而上学观点看问题，就会把水流和泥沙都看成是孤立的现象，以致误认为这个溶洞是“死洞”。

毛主席教导我们：“外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因而起作用。”既然现在的所谓“死洞”是在一定条件下从活洞转化而来的，那末，重新创造条件，促使“死洞”向活洞转化也是完全可能的。这样，我们否定了“死洞”的结论，抛弃了“另起炉灶”的打算。大家对实现这个转化充满了信心，群策群力，众人献计，提出了很多办法，经过多次试验，终于把堵塞在洞内和岩缝中的大量泥沙排除掉，促使矛盾转化，使“死洞”变成了活洞，“死水”变成了活水。从认识“死洞”的原因到改变“死洞”打出活水，又一次证明了物质变精神、精神变物质的伟大真理，也说明了只要我们用唯物辩证法去观察世界，自然界中一切貌似“死”的事物都是可以认识和改造的。

（中国共产党上海市水文地质大队委员会：《运用毛主席的哲学思想找水》，载《红旗》杂志一九七〇年第十二期）

怎样看从米中取“米”

在保粮工作中，我们常常发现每批大米中都不同程度地含有米粃（即碎到四分之一粒米以下的碎米）和糠粉。居民在淘米时，这些米粃和糠粉往往和水一起漂走。如果能在大米散包时进行一次过筛，将米粃和糠粉筛出来，不就能减少这些浪费吗？

要不要把米粃和糠粉从大米中取出来？有人认为，大米中虽然含有极少量的米粃，但并不影响供应质量，如果把它取出来，势必增加损耗率，造成浪费；坚持要把米粃从米中筛出来的同志认为：这样做，表面上看，大米的数量是减少了些，但是，将这些筛出来的米粃和糠粉用到工业生产中去，做到物尽其用，这就等于从淘米水中夺回了粮食。

这种从米中取“米”的做法究竟是节约还是浪费？毛主席说：“马克思主义者看问题，不但要看到部分，而且要看到全体。”站在粮库这个局部，只看眼前，把米粃和糠粉取出来，减少了大米的数量，似乎是一种“浪费”。如果从全局看，就会觉得这是一种很大的节约，因为把本来要被水漂走的碎米和糠粉夺了回来，派上了大用场。所以，只看出售粮食的数量有些减少，而没有看到实际数量的增加，是一种只见局部不见全体、只见树木不见森林的片面观点。实际上，从大米中取出的米粃仍可碾成米粉食用，或代替大米作工业用粮，如制糖、酿酒，制成纺纱厂需用的浆粉等；糠粉可用来制造重要医药菲酊、治皮肤病的“糠馏油”，还可酿酒，剩下的糠饼和酒糟又是养猪的好饲料。

我们提高了认识以后，就在冬米保管时，将各地运来的大米倒散过筛。一九七三年一月到七月，就在六百四十九万斤大米中取出了五千二百五十五斤米粃，五千七百零六斤糠粉，使它得到了充分的利用。

（《粮食保管工作中的辩证法》。上粮八库：《从局部看是“浪费”，从全局看是节约》，载一九七三年八月二日《文汇报》）

用发展观点看人

驻沪部队某部七连六班战士小叶是一九七一年入伍的，学习会上一向很少发言。同志们曾经多次找他谈心，希望他努力学习，也不见效果，有些同志就认为他不大可能进步了。

这种看法对不对？共产党员、班长小蔡同志认真学习了毛主席关于“事物都是一分为二的”教导，感到看待每一个战士，都不能只看到他的缺点，而看不到他的优点；不能只看他的现状，而不同他的过去作比较，不对他未来的发展趋向作分析。一切事物都在发展变化，我们不能用静止的、孤立的、片面的观点看问题。小蔡为了帮助小叶进步，对他的状况进行了具体分析：小叶出身贫农家庭，热爱毛主席、共产党，这是他必然会进步的内因，人民解放军是革命的大熔炉，这又是推动他进步的外因。说小叶“不会进步了”是没有根据的。小叶有没有进步呢？有。他做工作吃苦耐劳，作风踏实，这不是比入伍时好多了吗？这正是他的优点和主流。他对学习有畏难情绪，平时发言也不够积极，这是他的缺点。但是，如果我们把工作做到家，努力发扬他的优点，具体帮助他克服学习上的困难，他的缺点是一定能克服的。

于是，小蔡热情地帮助小叶学习，首先鼓励他发扬革命精神来克服学习上的困难；同时，不厌其烦地进行辅导，还同他交流学习体会。小叶看到班长这样帮助自己，也下决心刻苦学习。由于小蔡的帮助和他自己的努力，小叶进步很快。在一次革命大批判会上，小叶认真写了批判发言稿，用马克思主

义的观点和自己家庭的翻身史，痛斥了林彪一类骗子攻击社会主义制度的反动谬论，受到了同志们的赞扬。同时，由于小叶抓紧学习，进一步提高了思想觉悟，工作也干得更好了。

这件事使小蔡体会到：不能用片面的、静止的观点看战士，要针对各个同志的不同特点，做好思想工作。

（向阳山：《按照辩证唯物论的认识路线办事》，载一九七三年三月二十二日《解放日报》）

偶然里边藏着必然

俗语说：“桃三杏四李五年，苹果结果是六年。”我们移植的苹果树，和其他果树一样，也是春天返青，夏天茂盛，秋天“冒条”，冬天落叶。可是，年复一年，整整六年过去了，苹果树长得枝壮叶茂，就是不见开花、结果。为了查明原因，有的同志整天蹲在果园里琢磨，终于发现有几棵苹果树稀稀拉拉地结了些果子。怪得很，这几棵树恰恰都是枝不壮、叶不茂的，病的病、残的残：一棵被羊啃去了部分树皮；一棵中心干被虫蛀了一圈；还有几棵被台风刮得东倒西歪。

开始，有些同志认为，残树结果不过是偶然现象，“瞎猫撞着死老鼠”，能说明啥问题呢？后来，我们通过学习毛主席的哲学著作，逐步懂得了偶然性和必然性的辩证关系。毛主席教导我们：“一切客观事物本来是互相联系的和具有内部规律的”。在自然界中，起决定性作用的当然不是偶然性，而是必然性；但是，偶然性里包含着必然性的因素，我们应当把偶然现象作为入门的向导，设法透过偶然现象去掌握果树内部的运

动规律。经过努力，逐步弄清果树的生长机能(抽枝、长叶)和生殖机能(开花、结果)是一对矛盾。它们相互依存，互为条件。果树生长机能过弱，不能健壮成长，会影响开花结果；相反，果树生长过旺，大量有机养料消耗在抽枝长叶上，也会削弱生殖机能，影响花芽的形成。只有使生长机能和生殖机能在吸取养料过程中，处在一个恰当的比例上，才能结果实。

我们根据这个认识，进一步研究了我们种的苹果树不开花结果的原因：(一)由于上海地下水位高，土质肥沃，促使果树根系发展，枝梢猛长(一般一年要比北方多抽一、二次梢)，树叶过密，既消耗了大量养料，又造成通风透光不良，使花芽不易形成；(二)上海地区雨水多，气温比较高，果树的病虫害也多。树叶开头猛长，接着又因病而猛落，破坏了有机养料的“加工厂”，也使花芽因得不到足够的养料而难以形成。

这样一分析，大家明白了，羊啃、虫蛀、台风刮斜的果树之所以结了果，不完全是偶然的，而是因为部分破坏或削弱了有机养料的输送线路，抑制了果树的枝和叶的生长，但又保证了花芽所需要的养料。这是由外部原因迫使果树的生长机能向弱的方面转化的结果。我们能不能自觉地去掌握这个规律，使上海的苹果树开出花、结出果来呢？懂得了客观事物的规律性，就一定可以拿这种对于规律的正确认识去能动地改造世界。

(上海市果品杂货公司宝山果园党支部：《北树南移的哲学启示》，载《红旗》杂志一九七二年第十期)

拉大骨架控长膘

、断奶猪经过一个月的饲养，便进入架子期，这是肉猪长骨骼的时候。

一九六九年，我们在七个半月内养过一头三百二十斤重的大猪。这头猪肥得四脚支撑不住身体，吃食时要人扶它起来，后来无法继续饲养才出售。从这头猪的饲养上我们得到启发：要养大猪，必须拉大骨架，即“吊架子”，然后再催肥。但是，猪长架子与长膘本来是互相联系的，怎么能拉大骨架而控制长膘呢？毛主席说：“唯物辩证法认为外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因而起作用。”我们认真分析了猪的生长过程与饲料的关系，认识到猪的生长既受自身内因的支配，又受到饲料变化和饲养管理的影响。饲养员的积极作用，就是要正确处理这两者的关系，促使肉猪向长成大猪的方向发展。因此在这时期，主要矛盾方面是让猪长骨骼。如果这时能多喂青粗饲料和矿物质丰富的饲料，就有利于猪长骨架，同时适当辅以精料，以保持一定的膘分。这个认识对不对呢？一九七〇年，我们照这种饲养方法又养了一头大猪，这头猪由于充分拉大骨架，不到一年，长到四百五十七斤。

在实践中我们认识到，长膘与长架子是对立的统一。过去我们只看到事物的一面，认为养大猪主要是使猪肥膘多，不重视长架子。毛主席说：“只有丧失才能不丧失，这是‘将欲取之必先与之’的原则。”事实上长架子与长膘是互相促进的，拉架子是为了多长膘，不拉架子就不能长好膘；暂时的控制长膘，

是为了使猪将来更多的长膘。在猪的饲养管理中，我们掌握了猪的发育规律，抓住长骨骼这一养大猪的关键，适时地拉大架子，然后再进行催肥，这样就能达到猪大膘肥的饲养目的。

(川沙县东沟公社行西大队夏家宅生产队：《摸索养大猪的规律》，载一九七二年九月二日《文汇报》)

灯光刺激产蛋多

冬春之交是饲养填鸭的好时机，可是北京老种鸭在冬季却产蛋很少，甚至不产蛋，因而填鸭繁殖又慢又少，不能适应大量饲养的需要。对这种供不应求的情况，我们很着急。起初，想用多喂好料的方法促进种鸭多产蛋，谁知道结果竟是“疯长不结果”，鸭子长得过肥不产蛋。后来，我们把同批种鸭分一半放到填鸭棚饲养，养了十多天后竟出了个“奇迹”，产蛋率从原来的百分之二十左右上升到百分之八十。嘿，这下可高兴哩！过了不久，填鸭棚要整修，这些种鸭又回到种鸭棚，可是一个多星期后，产蛋率又急转直下，回落到百分之二十左右。这就把我们打入闷葫芦里去了。同批种鸭分在两个鸭棚饲养，饲料、管理条件相同，为什么产蛋率一高一低，变化那么大呢？

经过观察，我们才发觉填鸭棚和种鸭棚有所不同，就是填鸭棚里装有电灯。种鸭到了填鸭棚以后，晚上受到光照，活跃得很。是不是由于冬天日短夜长，鸭子吃得饱，困得好，活动少，膘势足，因而产蛋少呢？如果棚里装了电灯，在灯光的刺激下促使鸭子多活动，少长膘，是否就能产蛋多呢？带着这个问题，我们进行了试验。结果证明，凡装上电灯的种鸭棚，产

蛋率都能达到百分之八十以上。这说明灯光刺激产蛋多的看法是有道理的。“鸡蛋因得适当的温度而变化为鸡子”。同样，鸭子产蛋也要有适当的条件。夜间，我们多次观察种鸭在棚里生活的情况，发现种鸭棚开了电灯后，鸭头上半夜是昂起的，下半夜才是困倒的。看了这种现象，我们感到灯光刺激可能同鸭脑的活动有关。查阅有关资料后，证实家禽的产蛋同光照长短确有密切联系，因为光照刺激脑下垂体，脑下垂体又刺激内分泌器官，促使卵巢成熟快，所以种鸭产蛋就多了。种鸭的这个生殖机能，是产蛋的内因，灯光刺激是外因。在饲料丰富、肥度适当、气候正常的情况下，鸭子产蛋一般需要有十二到十四小时的光照时间，而冬季光照只有九个小时，产蛋率当然就低了；棚里装了电灯，延长了光照时间，产蛋也就多了。这说明外因在一定条件下会起着重要的作用。

是不是只要光照时间长，就一定能多产蛋呢？不一定。填鸭的特性是怕热不怕冷。夏季炎热，老种鸭睡不好，影响食欲和消化。为了适应高温季节的生活环境，老种鸭还要换毛散热，机体内部的消化器官和生殖机能也发生了一定的变化，延缓了卵巢的发育、成熟。因此，尽管夏季光照时间较长，老种鸭还是不能多产蛋。弄清了这个道理，我们就利用新种鸭养到一百五十天左右产蛋的必然性，采取了以新换老的办法，解决了夏天产蛋率下降的矛盾。这样，不仅冬天能多养填鸭，而且一年四季都有鸭蛋，使产蛋期适应了饲养期，鸭蛋生的多，填鸭养得多。

（上海市禽蛋公司黄渡填鸭场：《为革命多养鸭养好鸭》，载一九七二年九月八日《文汇报》）