

外 国
名 人 名 言 录

新 华 出 版 社

外国名人名言录

杨 栩 编

新 华 出 版 社

外国名人名言录

杨 栩 编

*

新 华 出 版 社 出 版

四川省新华书店重庆发行所发行

重 庆 新 华 印 刷 厂 印 刷

*

787×1092毫米 32开本 8印张 155,000字

1983年4月第一版 1983年4月重庆第一次印刷

印数1—188,000册

统一书号：10203·094 定价：0.67元

前 言

古今无数名人，他们一生不仅为人类的文明发达、繁荣兴旺创造了巨大的物质财富，而且也为后人留下了广博的精神财富。他们的许多著名言论，富有哲理，耐人寻味，发人深省，闪耀着智慧的光芒，读时犹如亲耳聆听这些名师高人的教诲和箴诫，获益非浅。

在生活中，有不少好学的青少年，他们从这些名言中，汲取前进的力量。为了让更多的青少年朋友在学习和工作的闲暇读到较多的警句格言，对外国历史上的一些名人名言有所了解，我们在多年积累的基础上，特地编辑了这本《外国名人名言录》。

这本小册子选编的名言都出自外国历史上一些著名的政治家、思想家、哲学家、科学家、艺术家、文学家、发明家及军事家等的有关著作，传记和其他文章中。由于马克思、恩格斯、列宁、斯大林等革命导师的言论多有专著出版，在这本小册子里，我们没有多选。这些名言既是前人在当时的历史条件下，立身处世、创业建功的经验总结，也是他们对后人的谆谆告诫，只要我们用辩证的眼光去理解它，研究它，

这些名言对于提高我们的精神境界，激励我们奋发图强，掌握科学的工作和学习方法，将是大有裨益的。

由于前人留下的名言警句繁多，加上我们业余搜集、整理，时间紧，所以对众多名言的选编分类过于仓促，未必尽适；资料来源纷杂，所摘名言，出处、文字可能不一，我们尽可能注明出处及作者的国籍、身份，在附录中又对绝大多数作者的生卒、业绩作了简单介绍，以供广大读者参考。总之，我们虽尽力而为，但能力有限，疏漏和错误在所难免，热忱欢迎广大读者对此书的编选工作，提出批评和宝贵意见。

本书在编选过程中，得到了不少同学、同事和编辑同志的热情支持和帮助，在此一并致谢。

编 者

一九八二年九月于北京

目 录

一、志向·事业	1	十二、真理·科学	136
二、学习·工作	7	十三、艺术·创作	147
三、读书·求知	16	十四、情感·自然	164
四、天才·勤奋	39	十五、青年·老年	173
五、做人·成才	54	十六、美丑·善恶	182
六、人生·命运	67	十七、生活·教育	195
七、成功·失败	77	十八、时间·方法	209
八、道德·修养	83	十九、创造·发明	220
九、友谊·爱情	99	二十、集体·爱国	224
十、幸福·健康	117	附录：人物简介	230
十一、谦虚·骄傲	125		

让这本书见鬼去吧，
去寻找自己的自由天地。

一、志向·事业

一个人追求的目标越高，他的才力就发展得越快，对社会就越有益，我确信这也是一个真理。

高尔基(苏联文学家)

立志是一件很重要的事情。工作随着志向走，成功随着工作来，这是一定的规律。立志、工作、成功，是人类活动的三大要素。立志是事业的大门，工作是登堂入室的旅程。这旅程的尽头就有个成功在等待着，来庆祝你的努力结果。……

巴斯德(法国生物学家、化学家)

转引自《科学家成功的奥秘》第112页

壮志和热情是伟大的辅翼。

歌德(德国诗人、剧作家)

转引自82年2月《山东青年》

谁为时代的伟大目标服务，并把自己的一生献给了为人类兄弟而进行的斗争，谁才是不朽的。

涅克拉索夫(俄罗斯诗人)

转引自《十九世纪俄国文学史》第401页

但是，我们在选择职业时应遵循的主要指针，是人类的幸福和我们的自我完善。不能认为这两种利益会彼此敌对，互相斗争，一方必然要消灭另一方。人类的天性生成是这样：人们只有为了同时代的人的完善，为了他们的幸福去工作，他自己才能完善。

如果人只是为了自己而劳动，他也许能成为有名的学者、绝顶的聪明人、出色的诗人，但他决不可能成为真正的完人和伟人。

马克思

引自《青年在选择职业时的考虑》

人的思想是了不起的，只要专注于某一项事业，那就一定会做出使自己感到吃惊的成绩来。

马克·吐温(美国作家)

伟大的事业根源于坚韧不拔地工作，以全副的精神去从事，不避艰苦。

罗素(英国哲学家)

在我们的社会里，个人必须学习的许多课题，即人生的发展课题，将为我们带来健全的成长。发展的课题是围绕着个人一生的各个时期所产生的。如果能出色地完成该课题，个人就幸福，以后的课题也将成功；如果在该课题上失败了，个人就会感到不幸，而未来也就得不到社会的承认，以后课题的完成也将变得困难起来。

哈维格斯特

转引依田新《青年心理学》第132页

抱负是高尚行为成长的萌芽。

英格利希(美国)

当一个人感到有一种力量推动他去翱翔时，他是决不应该去爬行的。

海伦·凯勒(美国盲人女学者)

手艺人可以成为极为伟大的艺术家，如果他把感情贯注到事业上去。

加里宁(苏联政治家)

我认为艺术家这个词最广泛的涵义，是指那些对自己所从事的职业感到愉快的人。

罗丹(法国雕塑艺术家)

热爱是最好的教师，它远远超过责任感。

爱因斯坦(美籍德国物理学家)

转引自《祝你成功》第95页

跛足而不迷路的人，能赶过虽健步如飞但却误入歧途的人。

培 根(英国哲学家)

为了将来的美好而牺牲了的人都是一尊石质的雕像。

伏契克(捷克文艺评论家、作家)

引自《绞刑架下的报告》第62页

正因为梦境是熟睡者的幻想，所以幻想仅是清醒人的美梦。

布莱特(英国演说家、政治家)

每个人都知道，把语言化为行动，比把行动化为语言困难得多。

高尔基

引自《论剧本》

未来是光明而美丽的，爱它吧，向它突进，为它工作，迎接它，尽可能地使它成为现实吧！……

车尔尼雪夫斯基(俄国文学批评家、作家)

……我常想如果那是正当的事情，不管人们怎么嫉妒攻击，它还是会支持下去的；如果它自己根本没有一点美好健全之处，不管你怎么支持它，它还是会完蛋的。

贝多芬(德国作曲家)

引自《贝多芬语录》第204页

……人在国家之中的任务，并非只要相信他所要信的，而是要相信合理的东西。否则，信仰自由就成了“各人都可自愿去做一个呆子的自由或权力。”

费尔巴哈(德国哲学家)

转引自1982年4月20日《中国青年报》

我相信，信仰是我们一切思想的先行官。否定信仰，即等于反对我们，反对我们一切创造力的精神源泉。

卓别林(美国电影艺术家)

只要我們具有能改善事物的能力，我们的首要职责就是利用它并训练我们的全部智慧和能力，来为我们人类至高无上的事业服务。

赫胥黎(英国博物学家)

公共的利益、人类的福利，可以使可憎的工作变做可贵，只有开明的人士才能知道克服困难所需要的热忱。

拉伏西蒙(法国化学家)

为公众的幸福工作的人，不论在哪个部门，都不能被国界所隔断，他们的劳动成果并不只属于一个国家，而是属于整个人类。

居里夫人(波兰女物理学家)

研究人员探测知识的疆界需要很多与开拓者同样的品格：事业心和进取心；随时准备以自己的才智迎战并克服困难的精神状态；冒险精神；对现有知识和流行观念的不满足；以及急于试验自己判断力的迫切心情。

贝弗里奇(澳大利亚动物病理学家)

人的一生可能燃烧也可能腐朽，
我不能腐朽，我愿意燃烧起来！

奥斯特洛夫斯基(苏联作家)

二、学习·工作

我活着，就是因为我永远希望着怎样才能再做些工作。

奥斯特洛夫斯基(苏联作家)

没有工作简直受不了。工作使一切美化，思想能创造新的生命。

诺贝尔(瑞典化学家、工程师)

劳动一日，可得一夜的安眠；勤劳一生，可得幸福的长眠。

达·芬奇(意大利艺术家、工程师)

我每天上百次地提醒自己：我的精神生活和物质生活都依靠别人(包括活着的人和死去的人)的劳动，我必须尽力以同样的份量来报偿我所领受了的和至今还在领受着的东西。我强烈地向往着俭朴的生活，并且时常为发觉自己占有了同

胞的过多劳动而难以忍受。

爱因斯坦(美籍德国物理学家)

引自《爱因斯坦文集》

每当我认为自己的所作所为将有害于这个事业时，我就尽量少做；每当我认为自己的所作所为有助于这个事业时，我就尽量多做。我一旦发现错误，就努力克服；一旦发现某些新的观点是正确的，就立即采纳。

林肯(美国第十六任总统)

引自《林肯传》第258页

悲伤的时候，工作就是良药。

林 肯

引自《林肯传》第55页

如果我们能了解我们的处境和趋向，那么我们就能够更好地判断我们应该做什么，以及怎样去做。

林 肯

引自《林肯传》

人弄到这种地步真是可怕：他要什么样的生活和工作上的舒适环境，就给予他什么，于是他什么也不想干，再也不想去工作了。

果戈理(俄国作家)

……整个社会的游手好闲将迅速造成整个社会的毁灭，
在这一点上，无益劳动和游手好闲并没有什么两样。

林 肯

引自《林肯传》第45页

要热爱劳动。只有劳动才能给人类带来最伟大的幸福。
要争取有权利这样说：“我正在从事一件必要的事业，人们等待着我的工作，我将为人们造福。”假如你遇到了困难，遇到了似乎是无法摆脱的绝境，遇到了旧势力的反抗，甚至遭遇到冷眼和误解，你们必须永远坚持着这样的一种思想：“我正在从事着一件必要的事业。”

奥布鲁切克(苏联地质学家)

学习！学习！这就是他(马克思)经常向我们大声疾呼的无上命令，而他自己的榜样也明示着这命令。真的，只要一见这位永远精力充沛地工作着的天才，你就会感到这是一个无上的命令。……我们常常没有饭吃，但这并不能阻止我们到博物馆去。

李卜克内西(德国社会主义革命家)

引自《回忆马克思》

学习是劳动，并且应当永远是劳动，是充满了思想的劳动，使求学的兴趣本身依赖于严肃的思想，而不是依赖于不

合乎实际的任何表面文章。

乌申斯基(俄国教育家)

引自杜贺夫内伊《教学法原理》第125页

学习并不等于就是摹仿某种东西，而是掌握技巧的方法。

高尔基

转引自《外国名作家传》第468页

你们必须向前人学习，必须掌握人类已经取得的最优秀的成果，然后再由此推陈出新。

加里宁

引自《加里宁论文学》第57页

现在，我怕的并不是那艰苦严峻的生活，而是不能再学习和认识我迫切想了解的世界。对我来说，不学习，毋宁死。

罗蒙诺索夫(俄国科学家、诗人、哲学家)

决不要把你们的学习看成是任务，而是一个令人羡慕的机会。为了你们自己的欢乐和今后工作所属社会的利益，去学习……

爱因斯坦

哪一个大学生学习愈好，他就愈应受人尊敬。至于他是

什么人的儿子，那是不必过问的。

罗蒙诺索夫

转引自《外国科学家史话》第134页

学习这件事不在于有没有人教你，最重要的是在于你自己有没有觉悟和恒心。

法布尔(法国昆虫学家)

重复是学习之母。

狄慈根(德国哲学家)

引自《狄慈根哲学著作选集》第136页

应当随时学习，学习一切；应该集中全力，以求知道得更多，知道一切。

高尔基

引自《文学书简》下卷第221页

马克思的头脑是用数量多到令人不敢相信的历史和科学的事实与哲学理论所武装，而且他又是如此惊人地善于利用他长期心智劳作所获得的一切知识和观察。无论何时，对于任何可以想象出来的题目，随任何人尽可能提出任何问题，他都能给你一个确切的回答，每一回答总是伴着概括意义之哲学的想象。他底头脑就象是一只战舰，停在军港里升火待发，准备停当了，只要片刻的通知，就可以出发，开进任何