

大学生良友丛书



《资本论》学习纲要

胡中魁

大连海运学院出版社

《资本论》学习纲要

——《资本论》基本问题简编

胡中魁

大连海运学院出版社

一九九〇年

大学生良友丛书
《资本论》学习纲要
胡中魁

大连海运学院出版社出版 新华书店北京发行所发行
朝阳日报印刷厂印刷 印数：1—5000

开本：787×1092 1/32 印张：11.25 字数：230千字
1990年7月第1版 1990年7月第1次印刷
责任编辑：刘明凯 特邀编辑：施雪
封面设计：李献吾 责任校对：胡辑

ISBN 7—5632—0185—8/D·19 定价：4.80元

前 言

以科技化、现代化、电脑化、信息化为特征的当代国际社会，使世界变小了。人们通过同步地球通讯卫星，坐在电视机旁，就能知道当天世界各地发生的新闻。地球上的居民日益成为一个休戚相关的整体的趋势正在加强。世界各国致力于自身发展，并在自身的基础上寻求改革开放，形成为全球性的潮流，和平与发展已成为当代世界的主题。然而其间却存在着发展资本主义和坚持社会主义方向的区别。

当今世界新技术革命迅猛发展，国际风云变幻莫测，市场竞争日益加强，各派学说、各种思潮交相争鸣，使我们遇到了严峻的挑战。当代大学生，面对着纷繁复杂的大千世界，若能够不眼花，不转向，认清时代主题，了解中国国情，把握前进方向，明确自身使命，坚持把自己造就成为一个在德、智、体、美、劳几方面都得到全面发展的社会主义事业接班人，则是时代所使然。但愿当代大学生能以此为基点，致力于民族的振兴，科技的发展，教育的昌盛，经济的繁荣，社会的进步，国家的腾飞，为建设一个具有中国特色的富强、民主、文明的社会主义现代化强国而努力奋斗，确是我们与乃至几代人的共同心愿和目标。

中国能否完成四化大业，振兴中华，走向世界，从根本上说，取决于是否有足够的具有现代化素质的人才。时代要求我们全力以赴地造就数以千万计能够适应现代科学文化发展和新技术革命要求的各级各类人才。今天的大学生是国家

各条建设战线上高级人才的预备队。大学生应当自觉地承担自己对祖国和中华民族的责任，这是毋庸置疑的。新一代大学生成长和发展如何，同祖国和民族的前途命运关系极大。不言而喻，大学时代有着金色的年华，理想的追求，意志的磨炼，知识的积累，成功的拚搏，奋进的激情，多向的思维，探索的苦乐，是一个人发展的重要阶段。

一个大学生在大学时代，能够坚持正确的方向，不断提高自身政治理论修养，思想道德修养，科学文化修养，专业能力修养，实践技能修养，使自己成为合格的具有现代化素质的人才，是时代的呼唤，国家的嘱托，人民的希望，师长的心愿，父母的期待，自己的志向。为此，我们编辑出版这套《大学生良友丛书》奉献给当代大学生，谨供咨询和参考，并希望能成为身边挚友。

《大学生良友丛书》由林瀛、谭浩强主编。

《〈资本论〉学习纲要》系《大学生良友丛书》之一，由胡中魁编著。该书根据青年人的特点和学习要求，简明系统地概括了《资本论》的基本范畴、基本原理、基本思想、基本知识，具有纲要性、原著性和基础性的特点，充分体现了《资本论》的纲领要旨。它可以帮助读者学习马克思主义的基本理论，掌握马克思主义的基本立场、观点和方法，以适应新形势，分析新情况，研究新问题；有助于读者掌握马克思主义世界观和方法论，坚信马克思主义，坚持社会主义道路，提高理论思维，增强工作原则性和创造性。

编者

1990年7月

凡 例

一、本书名为《〈资本论〉学习纲要》的根据是什么？

根据在于，本书是按照全国高等师范院校《资本论》研究会制订的《〈资本论〉选读本教学大纲》编写的，本书内容充分体现了《资本论》的纲领要旨，对于学习《资本论》来说，确实可以起到大纲要领的作用，故此名为“学习纲要”。但本书又不同于其它的学习纲要书：第一，本书只是《资本论》精华部分的纲要，不是对全书逐段概括而成的纲要；第二，本书从《资本论》基本问题出发，精选了部分原著内容，这也是其它纲要书所没有的。从这一点上看，本书也可以说是《资本论》的简编书。简编，谓书籍编制简略者也。《资本论》原著共有近2,500页，约170万字，本书只摘引近200页，约13万字，只占原书的百分之八。

二、书名加副标题《〈资本论〉基本问题简编》的含义是什么？

含义就是，本书不光具有纲要的特点，还具有问题解答书的特点。本书不同于以往出版的任何一种《资本论》问题解答书，因为本书问题的答案是用《资本论》原文作出来的。读者既可以把这些原文作为原著的精华部分来阅读，也可以把它们作为马克思针对此问题所作的答案来理解，正是从这一点上说，本书具有问题解答书的特点。本书用来作为纲要题目的87个问题，是全国高等师范院校《资本论》研究会编写的《〈资本论〉选读本教学大纲》所列复习思考题的全部。这些问题，包括了《资本论》的基本范畴、基本原理和基

本内容，凝聚了众多编者的心血，是他们多年来从事《资本论》教学工作所积累的丰富经验的结晶。笔者正是站在这些巨人的肩膀上继续攀登的，以他们的研究成果为基础，以他们精心拟定的复习思考题为纲目，来编写本书的。由于《教学大纲》中的思考题是从帮助学生掌握应知应会的基本知识出发，是从教学实践和学生实际出发来拟定的，因此，就使这些问题具有了无可置疑的基础性和根本性，本书也由此沾光，体现了《资本论》的基本思想和基本理论。饮水思源，故此加副标题《〈资本论〉基本问题简编》。

三、编写本书的目的是什么？

编写本书的目的就是为了宣传《资本论》，使更多的人能掌握马克思主义的基本原理。本书旨在把一本最为精炼的《〈资本论〉学习纲要》奉献给读者。用一句经济术语来说，本书可以使读者投入“最小”的代价，产出“最大”的效益。读者付出少量的时间和精力，就能掌握《资本论》全书的基本内容，进而深化理解马克思主义的基本立场、观点和方法。本书能为读者适应新形势，分析新情况，研究新问题，提供理论上、方法论上的帮助。读者阅读本书所花费的时间，可以比阅读《资本论》原书节省百分之九十，并能收到事半功倍的效果。

四、本书的结构是怎样的？

从总体上看，《〈资本论〉选读本教学大纲》的结构就是本书的结构。本书以《教学大纲》所选的各卷原篇为纲，以每篇书后的复习思考题为目，构成本书的布局，共为14篇37个问题，也可以叫作14纲87目。

从个体上看，每一个题目的内容，均可分为两部分。

(没有引文的例外。)第一部分,属于《资本论》正文节选。按照《教学大纲》的要求,摘引有关的原著原文。摘引的原则是:紧扣主题,简短精炼,不改变原著篇、章、节、段的顺序,也不改动原著的任何文字,对于未摘引而舍去的整段整句的空档地方,也不加省略号,类似于“节录本”或“节选本”的作法。第二部分,属于提要说明。首先注明第一部分引文的出处。其次,概括引文段意并指出精华所在。尽量用引文原句来说明引文段意,对原著的精华部分以平均不超过引文的三分之一为界限进行再摘引。笔者以为,这绝不是无谓的重复,而是对引文的深加工和再提炼,使读者能更简炼地掌握引文的精髓。对原著引文所作的说明,无论多么少而精,总是附加在外的,总不如原著自己来得更为直接、简捷、有力。最后,对难于理解的引文,均作简要说明;对易于理解的引文,则不再赘言。简要说明的部分力求作到提纲挈领,画龙点睛,深入浅出,意在启发读者循此抓住理解原著的关键。以上两部分文字的分配比例是这样的:第一部分占60%,第二部分占40%。从字数来说,每一个题目平均限制在2,500字左右,第一部分约占1,500字,第二部分约占1,000字。

五、本书使用的范围怎样?

本书可以作为教材,适用于开设《资本论》课程的有关大专院校和各级党、政、军干校。

本书也可以作为答疑解惑类辅导性书籍,为学习《资本论》的党、政、军干部及一切读者提供参考和方便。

胡中魁

一九九〇年一月二十六日

目 录

前 言

凡 例

序言和跋

一、《资本论》的研究对象是什么？（1）	1
二、怎样理解《资本论》运用的科学方法？（2）	3
三、学习《资本论》的重要意义是什么？（3）	9
第一卷 资本的生产过程	
第一篇 商品和货币	
一、怎样理解价值与交换价值的关系？（4）	13
二、怎样理解商品的两个因素和体现在商品中的劳动的二重性的关系（5）	15
三、怎样认识相对价值形式的内容？如何理解等价形式的特征？（6）	22
四、马克思是怎样揭示商品拜物教的秘密的？（7）	28
五、如何认识商品的形态变化？（8）	34
六、马克思的劳动价值理论的基本内容是什么？（9）	41
第二篇 货币转化为资本	
一、作为货币的货币和作为资本的货币有什么区别？（10）	50

①注：（ ）内为总顺序题号。

二、资本总公式的矛盾是什么（11）	54
三、为什么说劳动力变成商品是货币转化为资本的关键？劳动力是怎样转化成商品的？（12）	59
四、如何理解“资本不能从流通中产生，又不能不从流通中产生”，“它必须既在流通中又不在流通中产生”？（13）	63
第三篇 绝对剩余价值的生产	
一、马克思是怎样运用劳动二重性学说分析剩余价值生产过程的？（14）	64
二、剩余价值是怎样生产出来的？资本主义生产的实质是什么？（15）	76
三、劳动过程、价值形成过程、价值增殖过程之间的关系怎样？（16）	76
四、马克思划分不变资本和可变资本的科学根据是什么？其划分的意义何在？（17）	77
五、机器人是不变资本为什么还能给资本家带来更多的剩余价值？（18）	79
六、为什么说剩余价值率是劳动力受资本剥削程度的准确表现？（19）	81
七、马克思怎样分析产品价值在产品相应部分上的表现的？做这种分析的意义何在？（20）	85
八、什么是工作日？为什么说工作日是在一定界限内可以确定的可变量？（21）	88
第四篇 相对剩余价值的生产	
一、什么是相对剩余价值？相对剩余价值和绝对剩余价值的关系如何？（22）	92

二、	相对剩余价值是怎样形成的？（23）	96
三、	超额剩余价值和相对剩余价值有何联系和区别？ （24）	100
四、	为什么“只关心生产交换价值的资本家，总是力求降低商品的交换价值”？（25）	101
第五篇	绝对剩余价值和相对剩余价值的生产	
一、	怎样理解资本主义制度下的生产劳动？（26）	104
二、	绝对剩余价值生产和相对剩余价值生产是什么关系？怎样理解它们的同一性和差别？（27）	106
三、	剩余价值产生的基础是什么？为什么从一般意义上说，“剩余价值可以说有一个自然基础”？（28）	109
第六篇	工资	
一、	为什么说工资不是工人劳动的价值或价格？资本主义的工资本质是什么？（29）	114
二、	为什么说“劳动的价值”是一个虚幻的用语？ （30）	118
三、	为什么说弄懂劳动力的价值或价格转化为工资“具有决定性的重要意义”？（31）	120
四、	如何理解工资表现为劳动的价值或价格的必然性是由资本主义生产关系产生的？（32）	121
五、	资本主义工资和社会主义工资的本质区别是什么？ （33）	124
第七篇	资本的积累过程	
一、	什么是再生产和资本主义简单再生产？（34）	125
二、	分析资本主义简单再生产揭示出哪些新特征？为什么说雇佣工人是资本的附属物？（35）	127

- 三、什么是资本积累？它是怎样进行的（36）……133.
- 四、怎样理解商品生产所有权规律转变为资本主义占有规律？（37）……139.
- 五、什么是资本有机构成？资本价值构成和资本技术构成之间有何联系和区别？（38）……143.
- 六、什么是资本积累和资本集中？它们是怎样促进资本有机构成的提高的？（39）……145.
- 七、相对过剩人口是怎样形成的？为什么说它是资本主义生产方式的特有的人口规律？（40）……152.
- 八、如何理解资本主义积累的一般规律？（41）……155.
- 九、马克思是怎样论述“工人的状况必然随资本的积累而日趋恶化”的？你是怎样认识当代资本主义国家中无产阶级生活状况的？（42）……158.
- 十、如何理解原始积累“不是资本主义生产方式的结果，而是它的起点”？资本原始积累的实质是什么？（43）……160.
- 十一、资本主义积累的历史趋势是什么？为什么说社会主义公有制代替资本主义私有制是历史的必然趋势？（44）……163.

第二卷 资本的流通过程

第一篇 资本形态变化及其循环

- 一、如何理解货币资本循环的三个阶段和它相应的三种职能形式？（45）……169.
- 二、为什么说产业资本的现实循环是三个循环形式的统一？（46）……178.
- 三、如何理解资本不仅是生产关系，也是一种运动？怎

样才能实现产业资本循环的连续性? (47) …180

四、马克思关于资本循环理论对社会主义企业资金运动有何指导意义? (48) ……185

第二篇 资本周转

一、什么是资本的周转时间和周转次数? 二者的相互关系是怎样的? (49) ……187

二、如何理解固定资本与流动资本的划分? 它与不变资本同可变资本的划分有什么区别和联系? (50) 189

三、什么是预付资本的平均周转、预付资本的价值周转和周转周期? 如何计算资本的周转? (51) …198

四、固定资本的周期更新同危机的周期性之间的内在联系是怎样的? (52) ……202

五、为什么说年剩余价值率是一个客观存在的经济范畴? 它是如何掩盖资本对劳动的剥削实质的?
(53) ……204

六、马克思关于资本周转理论对提高企业经济效益, 进行社会主义现代化建设有什么重要意义? (54) 211

第三篇 社会总资本的再生产和流通

一、怎样认识《资本论》第二卷第三篇的研究对象?
(55) ……213

二、在社会资本的再生产和流通中, 货币资本的作用是什么? (56) ……217

三、应当以什么观点来考察社会资本再生产过程?
(57) ……224

四、社会资本再生产理论的基本前提是什么? (58) 226

五、在简单再生产的条件下, 两大部类之间是怎样进行

交换的? (59)	228
六、第Ⅰ部类内部的两个部类之间,是怎样进行交换的? (60)	233
七、在资本主义生产中,货币流通的规律是什么? (61)	239
八、怎样认识使剩余价值货币化的货币来源? (62)	241
九、如何认识资本主义生产自身就包含着危机的可能性? (63)	245
十、扩大再生产的物质基础是什么? (64)	248
十一、扩大再生产的基本条件是什么? (65)	250
第三卷 资本主义生产的总过程	
第一篇 剩余价值转化为利润和剩余价值率转化为利润率	
一、为什么说成本价格范畴是所费资本的转化形式? (66)	255
二、剩余价值是如何转化为利润的? (67)	257
三、剩余价值率和利润率的关系如何? 利润率形式怎样使资本关系神秘化? (68)	262
四、如何理解应当从剩余价值率到利润率的转化引出剩余价值到利润的转化? (69)	268
五、资本周转是如何影响利润率的? (70)	273
六、年剩余价值率与利润率的关系如何? (71)	275
第二篇 利润转化为平均利润	
一、为什么可以假定一切生产部门的剩余价值率都是一样的? (72)	280
二、资本有机构成不同的生产部门,同量资本有不同利润率的原因何在? (73)	283

- 三、为什么说生产价格是以价值为基础的？（74）289
- 四、利润转化为平均利润、价值转化为生产价格，如何进一步掩盖了资本主义剥削关系？（75）……291
- 五、商品为什么由按价值交换发展到按生产价格交换？（76）……294
- 六、个别价值、市场价值、市场价格之间的关系如何？（77）……299
- 七、如何理解“市场价值调节着供求关系，或者说，调节着一个中心，供求的变动使市场价格围绕这个中心发生波动。”（78）……303
- 八、供求与市场价格的关系如何？（79）……306
- 九、平均利润率是怎样形成的？取决于哪些条件？（80）……310

第六篇 超额利润转化为地租

- 一、研究资本主义地租为什么要从分析土地所有权开始？（81）……314
- 二、真正的地租和租金的区别何在？研究地租时要注意避免哪些主要错误？（82）……317
- 三、级差地租形成的一般条件是什么？利用自然瀑布作动力的工厂所获得的超额利润和用其它方法所获得的超额利润有何异同点？（83）……323
- 四、为什么说自然力不是农业中超额利润的源泉？（84）……329
- 五、绝对地租的本质是什么？在农业资本有机构成等于或高于社会平均资本构成的情况下，绝对地租是否还存在？（85）……333

第七篇 各种收入及其源泉

一、马克思是如何从对资本主义经济关系的分析进而研究资本主义的阶级关系的？（86）……………338

二、收入能作为划分阶级的决定因素吗？为什么（87）
……………339

序言和跋

一、《资本论》的研究对象是什么？（1）

我要在本书研究的，是资本主义生产方式以及和它相适应的生产关系和交换关系。到现在为止，这种生产方式的典型地点是英国。因此，我在理论阐述上主要用英国作为例证。

一个社会即使探索到了本身运动的自然规律，——本书的最终目的就是揭示现代社会的经济运动规律，——它还是既不能跳过也不能用法令取消自然的发展阶段。但是它能缩短和减轻分娩的痛苦。

上文选自《资本论》第一卷第一版序言。本书分2段摘引：

第1段，“本书研究的，是资本主义生产方式以及和它相适应的生产关系和交换关系。”

第2段，“本书的最终目的就是揭示现代社会的经济运动规律”。

从字面看，《资本论》的研究对象应该有三个：①“资本主义生产方式”；②“生产关系”；③“交换关系”。这与我们以前所掌握的政治经济学的基础知识不符，原因何在呢？原因在于“生产方式”的一词多义。马克思在《资本论》中所使用的“生产方式”由于场合不同而有多种含义。