

全国中医院校各科课程习题集

温 病 学

习 题 集

主编 杨 进

上海中医药大学出版社



QUANGUO
ZHONGYI
YUANXIAO

GEKE KECHENG XITIJI

全国中医院校各科课程题习题集

温病学习题集

主 编 杨 进

副主编 刘国强

编 委 马建生 孙中祚 龚婕宁

刘 燕 翟永祥

上海中医药大学出版社

全国中医院校各科课程习题集

温病学习题集

主编 杨进

上海中医药大学出版社出版发行

上海零陵路530号

邮政编码200032

新华书店上海发行所经销

常熟市新骅印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张16.875 字数:452千字

1998年12月第1版 1998年12月第1次印刷

印数1—5 000册

ISBN 7—81010—431—4/R·411

定价: 23.70元

《全国中医院校各科课程习题集》

编写委员会

主 任 严世芸

编 委(按姓氏笔画为序)

刁军成	马胜英	牛忠军	王玲璐
田雁华	刘汉强	刘国强	杜文东
吴仕骥	何立人	何倩倩	何清平
张立侠	陈 明	周梦圣	周敦华
郑 进	郑晓南	赵加泉	胡永年
胡质毅	顾 璜	梁 华	常淑华
潘朝曦	魏贻光		

总 序

中国是考试历史最为悠久、考试制度最为严密的国家之一。汉代是实行“举荐”的方式，考试的形式只是口试；到隋朝，首创科举制，考试的形式是笔试，类似命题作文（待到最后排名次还要口试和面试）。此后沿袭 1300 余年，形式未有大改动。至今南京夫子庙的贡院，还保留着古代科举的考试场景。

考试作为选拔人才的主要方式和手段虽有其弊端但由于它无法替代的作用，这一形式至今在世界各国仍沿袭使用，不过在各自的教育改革的进程中，都对考试的内容和形式进行了积极的革新。我国近年引入的多选题考试法，即是其中成功的尝试之一。

多选题（MCQ）是五六十年代发展起来的世界通用的考试形式。多选题较传统的问答型考试法有较大的优点。首先，由于多选题答题方式的高度简化，使考查的信息量大大增加，较传统方式增加几倍甚至几十倍，从而有利于考察学生的知识面。其次，避免了阅卷人的主观评定，使考试成绩更加客观。

第三，多选题可从多角度提出问题，并设置似是而非的干扰答案，这就有利于考察学生分析问题、判断问题、解决问题的能力。由于这些优势，多选题考试形式引入后，便为各考试部门所接受并广泛采用。

中医多选题的编纂，由于与现今题库的考试形式吻合，受到广大学生的欢迎。但在前几年的实际应用中尚有一些亟待改进的地方。例如，中医有些学科的实际掌握程度与范畴远非多选题所能涵盖，还须考察对名词概念的理解和对一些问题的综合分析、归纳等。鉴于此，1998年春，上海中医药大学出版社邀请全国21所中医院校的学者、专家会聚上海，对中医院校各科课程的考试方式及多选题集的题库建设进行研讨，并决定编纂一套新的切合学生实用的应考丛书，内容主体为多选题，并据各科课程特点增入名词解释和问答题等，取名《全国中医院校各科课程习题集》。参编的院校覆盖了祖国的东西南北中，可说是中医药教育界的一件盛事。相信有上海中医药大学出版社科学、严谨的作风，有全体参编专家的认真投入，这套丛书必将以其科学性、权威性、实用性而为广大师生所接受。

“欲穷千里目，更上一层楼”，这是我们站在上海东方明珠塔端上的感受。中医教育事业的发展，也需要不断地开拓、创新，才能向更高、更精的层次跃进。愿所有的中医教育工作者团结一心，为振兴中医药事业而再上层楼。

杜文东

1998年10月

编写说明

本书是《全国中医院校各科课程习题集》的温病学分册，主要供中医院校的学生、各类中医自学考试者、中医住院医师进修提高之用，也可作为各院校的温病学教师出题参考。

本书包括选择题和非选择题两个部分。在选择题中，每个题型都有5个备选答案，共分有A型题、B型题、D型题和X型题4种题型。其中A型题由一个题干和5个备选答案组成，答案中仅有一个是最恰当的；B型题由5个备选答案和2~3个问题组成，每个问题选择一个相应的正确答案，每个备选答案可选用一次，也可选用多次或不选；D型题由一个题干和5个备选答案组成，这些备选答案中有2个正确且相互间有特殊的联系，应选择这2个正确答案；X型题由一个题干和5个备选答案组成，其中正确答案有2个或2个以上。非选择题则包括名词解释题、填空题、判断题、问答题等。在每章后都附有参考答案。

本书选题主要依据高等中医药院校教材（五版教材）温病学中的第一章至第十五章以及原著《温热论》和《湿热病篇》的内容，同时也参考了规划教材有关章节的内容，并补充了规划

教材中新增的“疫疹”、“疟疾”、“霍乱”三章的内容，而规划教材中的“暑湿”一节内容仍列于“暑温”节中。个别章节，如“温病的预防”，因在教学大纲中要求较低，所以题量也较少。以上内容的章节顺序也进行了一些调整。

本书在出题时，尽量考虑到突出教材的重点，对必须要掌握的内容通过不同题型以反复训练，但因题量较多，不可避免的也有一些非重点内容的题目，这就需要通过教学辅导、参考教学大纲及学习者认真判断予以区别，做到突出重点，顾及一般，全面掌握。同时，为了考察独立思考的能力和扩大知识面，所出的题目有的在教材中没有明确答案，有的超出了教学大纲的要求，当然，这些题目只占很少部分。所列的题目难易度各不相同，因而在考试时应有适当的难易比例。另外，因各章题目不可避免地会出现重复或相互提示，这在选择试题组成试卷时应予注意。

本书的题目和答案，有许多是由南京中医药大学温病学题库和陕西中医学院温病学教研室提供的，原出题者花费了大量的精力，本书编者在这些题目的基础上又进行了补充、修订和编辑，所以本书的出版要感谢这些付出了巨大劳动的原出题者。在本书的编写过程中，南京中医药大学的96级硕士研究生黄海涛、傅丽媛等同学参与了部分内容的电脑录入，在此一并表示感谢！

由于时间较仓促，所列的题目可能存在某些不妥，参考答案也可能会有些不确切之处，希望读者在不明确时，以教材的内容为据。

编者

1998年7月

目 录

第一章	绪论·····	1
第二章	温病的概念·····	30
第三章	温病的病因病 ·····	53
第四章	温病的辨证·····	77
第五章	温病常用诊法·····	115
第六章	温病的治疗·····	175
第七章	温病的预防·····	217
第八章	风温·····	226
第九章	春温·····	267
第十章	暑温·····	311
第十一章	湿温·····	345
第十二章	伏暑·····	375
第十三章	秋燥·····	391
第十四章	大头瘟·····	412
第十五章	烂喉痧·····	421
第十六章	疫疹·····	435

第十七章	疟疾·····	447
第十八章	霍乱·····	456
第十九章	《温热论》·····	465
第二十章	《湿热病篇》·····	506

第一章 绪 论

一、选择题

(一) A型题

1. 创立三焦辨证的医家是 ()

- A. 王孟英
- B. 叶天士
- C. 余师愚
- D. 吴鞠通
- E. 喻嘉言

2. 余师愚的代表著作是 ()

- A. 《广瘟疫论》
- B. 《疫疹一得》
- C. 《温疫论》
- D. 《伤寒瘟疫条辨》
- E. 《临证指南医案》

3. 全面发展了温病辨舌、验齿、辨斑疹、白痞等诊断方法的医家是 ()

- A. 戴天章
- B. 叶天士
- C. 王孟英
- D. 吴鞠通

E. 余师愚

4. 对温病的治疗首先强调初起不可纯投辛温，主张应以寒凉为主的医家是（ ）

A. 罗天益

B. 王安道

C. 刘河间

D. 朱肱

E. 汪石山

5. 温病学说形成阶段是（ ）

A. 宋到元代

B. 明到清代

C. 新中国成立后

D. 战国到唐代

E. 鸦片战争以后到新中国成立前

6. 《温热经纬》的作者是（ ）

A. 戴天章

B. 王孟英

C. 叶天士

D. 吴鞠通

E. 薛生白

7. 提出“疠气”的病因学说的医家是（ ）

A. 叶天士

B. 戴天章

C. 喻嘉言

D. 吴又可

E. 郭雍

8. 首先提出温病有新感、有伏气的医家是（ ）

A. 王安道

B. 郭雍

C. 刘河间

D. 朱肱

E. 罗天益

9. 我国医学发展史上第一部温疫专著是（ ）

A. 《温热论》

B. 《温热经纬》

C. 《温疫论》

D. 《肘后备急方》

E. 《湿热病篇》

10. 认为温病有伏邪、新感之不同，其主要导源于（ ）

- A. 《卫生宝鉴》 B. 《医经溯洄集》
C. 《类证活人书》 D. 《伤寒补亡论》
E. 《尚论篇》

11. 吴鞠通的代表著作是 ()

- A. 《湿热病篇》 B. 《温热论》
C. 《温病条辨》 D. 《温热经纬》
E. 《温疫论》

12. 被誉为“温热大师”的医家是 ()

- A. 王孟英 B. 叶天士
C. 吴鞠通 D. 吴又可
E. 薛生白

13. 温病的病名首见于 ()

- A. 《黄帝内经》 B. 《伤寒论》
C. 《外台秘要》 D. 《肘后方》
E. 《诸病源候论》

14. 首先提出运用辛温发表剂治疗外感病，必须因时、因地、因人而灵活加入寒凉清热等药物的医家是 ()

- A. 王安道 B. 汪石山
C. 朱肱 D. 刘河间
E. 王叔和

15. 在温病学发展的成长阶段，“创新论、立新法、订新方”的医家是 ()

- A. 朱肱 B. 王安道
C. 吴又可 D. 刘河间
E. 汪石山

16. 在热病的治疗上，首先提出以寒凉清热为主的医家是 ()

- A. 朱肱
C. 汪石山
E. 王安道
- B. 刘河间
D. 吴又可

17. 在温病学发展史上, 首先提出温病不得混称伤寒的医家是 ()

- A. 吴又可
C. 刘河间
E. 王安道
- B. 吴鞠通
D. 朱肱

18. 朱肱首先提倡的是 ()

- A. 温病分新感温病与伏气温病
B. 古方今病不相能
D. 脱却伤寒辨证温病
- C. 立新论, 创新法
E. 灵活运用经方

19. 温病学发展到什么时候才开始从伤寒论体系中摆脱出来 ()

- A. 唐代
C. 元代
E. 清代
- B. 宋代
D. 明代

20. 我国医学发展史上可称为温病学的奠基专著是 ()

- A. 《温热论》
C. 《温热经纬》
E. 《疫病篇》
- B. 《温疫论》
D. 《温病条辨》

21. 下述哪项不是吴又可的贡献 ()

- A. 编著了我国医学史上第一部温疫专著——《温疫论》
B. 提出温疫致病的原因是时行之气
C. 指出温疫有强烈的传染性
D. 感邪途径从口鼻而入

E. 治疗方面，以祛邪为第一要义

22. 温病学成为一门独立的学科是在（ ）

- A. 唐代
- B. 宋代
- C. 元代
- D. 明代
- E. 清代

23. 《广温疫论》一书的作者是（ ）

- A. 余霖
- B. 杨栗山
- C. 戴天章
- D. 吴有性
- E. 俞根初

24. 首创温病“卫气营血”辨证理论体系的医家是（ ）

- A. 吴又可
- B. 薛生白
- C. 叶天士
- D. 吴鞠通
- E. 陈平伯

25. 以下哪一部医籍阐明了温病的发生、发展规律，创立了“卫气营血”的温病辨证施治体系，发展和丰富了温病的诊断方法（ ）

- A. 《温热论》
- B. 《外感温病篇》
- C. 《三时伏气外感篇》
- D. 《湿热病篇》
- E. 《温病条辨》

26. 是谁在卫气营血辨治的理论基础上进一步提出三焦辨治理论（ ）

- A. 刘河间
- B. 吴又可
- C. 雷少逸
- D. 王孟英
- E. 以上均不是

27. 清代温病学家中，成就最为卓著、影响最大的是（ ）

- A. 吴又可
- B. 薛生白

C. 王孟英

D. 吴鞠通

E. 叶天士

28. 论述湿热病的病因、病机、辨证施治的专著是()

A. 《温热论》

B. 《外感温病篇》

C. 《湿热病篇》

D. 《疫病篇》

E. 以上均不是

29. 温病学在因证脉治方面形成完整体系的标志是()

A. 病因学说的确立

B. 伏邪温病学说的确立

C. 新感温病学说的确立

D. 以寒凉清热为主的治则的确立

E. 以卫气营血、三焦为核心的理论体系的确立

30. “以轩岐仲景之文为经、叶薛诸家之辨为纬”，对温病学的理论和经验作了较全面的整理，为促进温病学的发展做出了贡献的医家是()

A. 吴又可

B. 吴鞠通

C. 汪机

D. 王孟英

E. 王安道

31. 温病学在因证脉治方面形成完整体系是在什么时代()

A. 唐代

B. 宋代

C. 金元

D. 明末

E. 清代

(二) B型题

A. 薛生白

B. 王孟英

C. 王安道

D. 吴鞠通

E. 戴天章

1. 《医经溯洄集》的作者是（ ）
2. 《温热经纬》的作者是（ ）
3. 《湿热病篇》的作者是（ ）
 - A. 《素问·评热病论篇》
 - B. 《素问·至真要大论篇》
 - C. 《素问·玉版论要篇》
 - D. 《素问·热论篇》
 - E. 《素问·生气通天论篇》
4. “冬伤于寒，春必病温”出自（ ）
5. “病温虚甚死”出自（ ）
6. “热者寒之”出自（ ）
 - A. 温病学是研究温病发生发展规律及预防和诊治方法的学科
 - B. 温病学是研究一切急性外感热病发生发展规律及预防和诊治方法的学科
 - C. 研究四时温病的证候类型和防治方法
 - D. 阐明温病的病因、发病、病理变化及其转归，以揭示温病的本质，研讨其诊断方法和防治措施
 - E. 研究急性传染病的发生发展和预防治疗方法
7. 温病学的概念是（ ）
8. 温病学的任务是（ ）
 - A. “冬伤于寒，至春发者，谓之温病；冬不伤寒而春自感风寒温气而病者，亦谓之温”
 - B. 运用麻黄汤、桂枝汤等治疗外感病，必须因时、因地、因人而灵活加入寒凉清热等药
 - C. “岁中有厉气，兼挟鬼毒相注，名曰温病”