

# 社会主义社会 主客体辩证法

主编 张江明

副主编 邹永图

李辛生

人 民 出 版 社

B02  
41

07620

# 社会主义社会 主客体辩证法



主 编 张江明

副主编 邹永图

李辛生



\*200107641\*

人 民 出 版 社

## **社会主义社会主客体辩证法**

SHEHUIZHUYI SHEHUI ZHUKETI

BIANZHENGFA

**主编 张江明 副主编 邹永图 李辛生**

**人民出版社出版发行 新华书店经销**

(社址: 100706北京朝阳门内大街166号)

**北京印刷三厂印刷**

787×1092毫米 32开本 印张11.5 字数251,000字

1993年12月第1版 1993年12月北京第1次印刷

印数0,001—1,400

**ISBN 7-01-001492-2/B·160 定价: 9.50元**

## 前　　言

主体和客体问题的研究，在中外哲学史上都占有重要的地位，也是马克思主义哲学的重大理论课题。从马克思所写的第一个纲领性文件——《关于费尔巴哈的提纲》，到他的伟大代表作——《资本论》等一系列著作中，都对主客体问题有重要的论述，认为不仅要从客体方面，而且要从主体方面去认识事物，提出主体是人，客体是自然界；不仅人创造环境，环境也创造人等著名论断，言简意赅，既有高度的理论概括，又密切联系实际。恩格斯和列宁也同样重视主客体问题。而决不是如同有些人说的那样，在马克思主义哲学中主体性失落了。其实，正如马克思在经济学中往往通过物来讲人一样，他在哲学中也常常通过人与外部世界、精神和物质、主观和客观的关系来论述主体和客体问题，它们既有区别，又密切联系、互相一致。

在马克思和恩格斯时期，还未取得社会主义革命胜利，缺乏社会主义的直接实践经验，不可能从马克思主义哲学中直接找到关于社会主义主客体问题的现成答案，只能是应用马克思主义哲学及其有关主客体的基本观点来研究、探索和解决社会主义主客体的理论问题和实践问题；加之目前我国尚未看到有关这方面的著作可供借鉴，这就需要我们努力探索，勇于开拓，敢于提出自己的观点（包括不成熟的观点），以便共同探讨、商榷，逐步将研究引向深入。《社会主义社

会主客体辩证法》一书就是本着这种精神撰写的。由于我们的水平所限，难免有不少欠完善之处，只能作为引玉之砖。如有错误之处，敬祈指正。我们深深感到：社会主义主客体辩证法是个重大的理论课题，对它进行深入研究，努力应用到实践中来，充分调动以党和人民为核心的社会主义主体的积极性和创造性，对搞好社会主义现代化建设和改革开放、建设有中国特色的社会主义，都有重要意义。希望这本书的出版，能引起理论界对社会主义主客体辩证法研究的兴趣和重视，共同努力，进一步取得更大成果。

本书主编张江明，副主编邹永图、李辛生。

各章撰写人员：前言（张江明），第一、六、七章（张江明、蔡茂生），第二章（赖相桓），第三章（云维经），第四章（叶志华），第五、十章（邹永图），第八章（孙云、巫贵均），第九章（苏世景、邹永图），第十一章（余少波），第十二章（李辛生），第十三章（张华金）。在统稿、定稿时，王辛河同志参加了一些编务工作。

本书是国家社会科学基金“七·五”规划中资助的科研项目，得到人民出版社马列编辑室钟颖科同志和张伟珍同志的支持、协助出版，在此深表谢意。

张江明

1992.8.12于广州

# 目 录

DG07/16

前 言 .....	(1)
<b>第一章 导论 .....</b>	<b>(1)</b>
第一节 社会主客体范畴的形成.....	(1)
一、古希腊、中世纪哲学中主客体思想的萌芽.....	(2)
二、西方近代哲学的主客体概念.....	(6)
第二节 马克思主义哲学的主客体范畴.....	(15)
一、马克思主义哲学科学地解决主客体问题.....	(15)
二、社会主体范畴的规定.....	(19)
三、社会客体范畴的规定.....	(22)
四、社会主体和客体的相互关系.....	(24)
五、社会主客体的关系与历史观基本问题.....	(27)
第三节 研究社会主义社会主客体的意义和方法.....	(30)
一、研究和掌握社会主义社会主客体新范畴、 新特点.....	(30)
二、研究社会主义社会主客体辩证法的意义 和方法.....	(33)
<b>第二章 社会主义社会主体系统的形成</b>	
<b>及其主体性原则 .....</b>	<b>(36)</b>
第一节 社会主义社会主体系统形成的历史过程.....	(36)
一、考察社会主义社会主体系统形成的	

科学方法.....	(36)
二、社会主义社会主体系统的形成是一个历 史的长过程.....	(39)
三、社会主义社会主体形成的过程，是社会 主义社会客体向主体内化的过程，也是 社会主体自身在实践中自觉创造的过程.....	(42)
第二节 社会主义社会新型社会主体的特点.....	(45)
一、社会主义社会个体主体及其特点.....	(45)
二、社会主义社会群体主体及其特点.....	(50)
三、社会主义社会的社会主体及其特点.....	(53)
第三节 社会主义社会主体的主体性原则.....	(56)
一、弘扬社会主义社会主体的主体性，反对 唯主体主义.....	(57)
二、坚持社会主义社会主体的主体性与客观 性相统一的原则.....	(61)
三、加强社会主义社会主体的主体性建设， 促进社会主义社会的发展.....	(64)
第三章 社会主义社会主体结构及其发展 .....	(67)
第一节 在社会主义初级阶段主体结构——阶级 结构的基本状况.....	(67)
一、分析社会主体结构的基本方法.....	(67)
二、社会主义初级阶段的主体结构.....	(69)
第二节 社会主义初级阶段主体结构的基本特征 ——多层次性与复杂性.....	(73)
一、多层次性.....	(73)
二、主体的复杂性.....	(75)
第三节 社会主义初级阶段主体的内部结构的 新特点 .....	(76)
一、我国工人阶级的内部结构——社会主义	

现代化建设的主导力量	(77)
二、我国农民阶级的构成、特点和发展趋势	(78)
三、我国社会主义知识分子的状况和作用	(80)
四、私人经济和私人工商业者	(81)
五、我国个体劳动者与个体工商户的状况和 特点	(82)
六、领导、管理者的主体结构和特点	(84)
<b>第四章 社会主义社会主体能动性活动的     根据和特点</b>	(85)
<b>第一节 社会主义社会主体能动性活动的根据及其         辩证关系</b>	(85)
一、主体能动性活动的一般根据和条件	(85)
二、社会主义社会主体能动性活动的根据 和条件	(88)
<b>第二节 社会主义社会主体能动性活动的特点</b>	(96)
一、社会主义社会主体认识、评价、改造客观 世界与认识、评价、改造自身的自觉统一	(97)
二、社会主义社会主体能动性活动的整体统一 意志和个体自由意志的有机结合	(99)
三、社会主义社会主体能动性活动的总体上自 觉性和局部上自发性相协调	(102)
<b>第三节 社会主义社会主体活动与客观规律的         辩证统一</b>	(105)
一、社会主义社会主体活动必须遵循客观规律	(105)
二、社会主义社会的根本要求是高度发挥主体 自觉能动性与客观规律性相结合	(106)
<b>第五章 社会主义社会客体系统的辩证发展     及其特点</b>	(109)
<b>第一节 社会主义社会客体系统形成的历史前提</b>	

及其作用	.....	(109)
一、社会主义社会客体的经济结构的形成	.....	(111)
二、社会主义社会客体的政治、思想、文化		
结构的形成	.....	(115)
三、社会主义社会客体的自然形式及其作用	.....	(118)
第二节 社会主义社会客体结构的统一性与发展		
模式多样性的关系	.....	(121)
一、社会主义社会客体结构的特点	.....	(121)
二、社会主义社会客体的发展模式与本国历		
史条件、现实状况的联系	.....	(127)
第三节 充分发挥社会主义客体系统基本结构的		
整体功能	.....	(131)
一、社会主义社会客体的主要功能	.....	(131)
二、充分发挥社会主义社会客体系统功能的		
主要机制	.....	(134)
第六章 社会主义社会客体系统的层次及其		
矛盾	.....	(137)
第一节 社会主义社会自然客体系统的层次及矛盾	.....	(187)
一、社会主义社会自然客体的共性和个性的		
关系	.....	(137)
二、社会主义社会自然客体系统的三个层次	.....	(138)
三、自然客体的两对矛盾	.....	(141)
第二节 社会主义社会客体系统的层次和矛盾	.....	(142)
一、从矛盾性质看社会主义社会客体系统	.....	(142)
二、从矛盾类型看社会主义社会客体系统	.....	(146)
三、从社会基本矛盾看社会主义社会客体系统	.....	(148)
四、社会主义社会客体系统的主要矛盾及其		
层次	.....	(156)
第三节 社会主义社会精神客体的矛盾运动	.....	(157)

## 第七章 社会主义社会客体矛盾运动的辩证

发展及其解决	.....	(159)
第一节 社会主义社会客体两类不同性质社会		
矛盾及其运动发展	.....	(159)
一、从中华人民共和国成立到社会主义改造		
基本完成阶段的两类社会矛盾运动	.....	(159)
二、社会主义初级阶段的两类社会矛盾运动	.....	(161)
三、社会主义高级阶段的两类社会矛盾运动	.....	(163)
四、从社会主义过渡到共产主义阶段的两类		
社会矛盾运动	.....	(163)
第二节 社会主义社会客体的矛盾演变及其在一		
定条件下的激化	.....	(164)
一、社会主义社会客体的矛盾也会在一定条		
件下引起激化、以至冲突	.....	(164)
二、社会主义国家出现和平演变的内因和外		
因以及防止办法	.....	(165)
第三节 社会主义社会客体矛盾运动中质变渐		
进性的辩证发展	.....	(167)
一、从新民主主义革命转变为社会主义		
革命或从新民主主义社会转变为社会		
主义社会的渐进性辩证发展	.....	(167)
二、社会主义客体和共产主义客体本身的		
渐进性发展	.....	(169)
三、从社会主义和平演变为资本主义的渐变		
和突变的发展	.....	(170)
第四节 社会主义社会客体自我完善和新陈代谢		
的辩证发展	.....	(171)
一、社会主义社会客体的自我完善必须通过		
批评与自我批评进行	.....	(171)

二、社会主义社会客体从不完善到完善也要通过新陈代谢来实现	(173)
三、社会主义社会客体的非对抗性矛盾通过对立面结合来达到自我完善	(174)
第五节 社会主义社会客体矛盾的解决	(176)
一、社会主义社会主客体不同性质的矛盾采取不同的处理方针	(176)
二、正确处理社会主义社会主客体矛盾的新课题	(178)
三、正确处理社会主义社会主客体矛盾的新方法	(181)
<b>第八章 社会主义社会主客体在实践中的辩证统一</b>	(184)
第一节 社会实践是社会主客体统一的基础	(184)
一、社会主义社会主客体之间三种关系	(185)
二、主客体三种关系在实践上的统一	(190)
第二节 社会主义社会发展规律中的主体性和客体性	(191)
一、社会主义社会发展规律的主体性和客体性的辩证统一	(191)
二、社会主义社会发展规律客体性的特点	(193)
三、社会主义社会发展规律主体性的特点	(195)
第三节 社会主义社会主客体在实践基础上的辩证关系	(199)
一、社会主体和社会客体在实践上的相互联系	(199)
二、“主体客体化”和“客体主体化”的双向过程	(201)
<b>第九章 社会主义社会改革中的主客体关系</b>	(205)
第一节 改革在社会主义社会主客体发展中的作用	(206)

一、改革是社会主义社会主客体发展的基本动力	… (206)
二、改革推动社会主义社会主客体发展的机理	…… (207)
第二节 改革过程中社会主义社会主客体的 互动关系	…………… (211)
一、主体在改革实践中实现观念的变革，而观念 的变革又为主体改造客体提供了思想基础	…… (211)
二、主体改革目标的实现，必须以社会主义社会 客体的生产力发展状况来检验	…………… (213)
三、社会主义社会客体的完善与发展，为主体 的提高与自由发展创造了条件	…………… (215)
第三节 在改革、稳定和发展的有机统一中正确处 理社会主义社会的主客体关系	…………… (217)
一、社会主义社会的改革必须以社会稳定为 前提	…………… (217)
二、通过深化改革开放促进社会主义社会的稳 定与发展	…………… (219)
三、在改革中正确处理社会主义主客体关系	…… (221)
第十章 社会主义社会管理中的主客体关系	…… (225)
第一节 社会主义社会管理的主体与客体	…………… (226)
一、社会管理活动的本质	…………… (226)
二、社会管理活动中主客体关系的历史演变	…… (230)
三、社会主义社会管理中主客体的特点	…………… (232)
第二节 社会主义社会管理中主体与客体的 相互关系	…………… (236)
一、社会主义社会管理中主客体关系的形成	…… (237)
二、社会主义社会管理的基本矛盾	…………… (238)
第三节 社会主义社会管理活动中主客体相互 作用的机制	…………… (244)
一、社会主义管理活动中的组织机制	…………… (245)

二、社会主义管理活动中的激励机制 .....	(250)
三、社会主义管理活动中的监督机制 .....	(253)
<b>第十一章 社会主义社会生产力发展中的 主客体关系 .....</b>	<b>(256)</b>
<b>第一节 在社会主义社会生产力发展中主客体         因素的地位和作用 .....</b>	<b>(256)</b>
<b>一、生产力是社会主体本质力量的表现 .....</b>	<b>(256)</b>
<b>二、社会主义社会生产力主体性因素的特点             及其主导作用 .....</b>	<b>(261)</b>
<b>三、社会主义社会生产力客体性因素的特点             及其基础地位 .....</b>	<b>(267)</b>
<b>第二节 在社会主义社会生产力发展中主客体         因素的辩证关系 .....</b>	<b>(272)</b>
<b>一、生产力发展中主体性因素和客体性因素             的对立统一关系 .....</b>	<b>(272)</b>
<b>二、生产力发展中主体性因素和客体性因素             相互作用的机制 .....</b>	<b>(275)</b>
<b>三、在社会主义现代化建设中正确处理生产             力的主客体因素关系的意义 .....</b>	<b>(278)</b>
<b>第三节 在社会主义社会生产力的主客体因素中         充分发挥科学技术的作用 .....</b>	<b>(280)</b>
<b>一、怎样理解科学技术是第一生产力 .....</b>	<b>(280)</b>
<b>二、作为第一生产力的科学技术对社会主义             社会生产力主客体因素的作用 .....</b>	<b>(287)</b>
<b>第十二章 社会主义精神文明建设的主客体     关系 .....</b>	<b>(293)</b>
<b>第一节 人类文明的发展及其主客体的分化 .....</b>	<b>(293)</b>
<b>第二节 人类精神文明主体构成的演变 .....</b>	<b>(297)</b>
<b>一、文明主体的初始形态 .....</b>	<b>(298)</b>

二、文明主体的开始发展形态 .....	(298)
三、文明主体的分化形态 .....	(300)
四、文明主体和精神生产迅速发展的形态 .....	(302)
第三节 社会主义精神文明建设主体的构成和	
时代特征 .....	(306)
一、社会主人与精神文明主体 .....	(306)
二、新社会精神文明主体构成中的群体结构和	
职能 .....	(307)
三、文明建设主体构成的个体结构和功能 .....	(309)
四、社会主义精神文明建设主体的时代特征 .....	(314)
第四节 社会主义精神文明建设的客体本质、	
结构和特征 .....	(316)
一、社会主义精神文明建设客体的内涵及质的	
规定性 .....	(316)
二、社会主义精神文明建设客体构成的系统性 .....	(317)
第五节 社会主义精神文明建设的主客体辩证关系 .....	(320)
一、以人为中心的社会主义主体性原则 .....	(321)
二、在社会主义精神文明建设中主客体的相互	
作用、相互制约的关系 .....	(322)
三、社会主义精神文明建设的不断提高，是主	
客体相互促进、相互转化的辩证统一 .....	(323)
第十三章 社会主义精神文明新型主体的成长与	
辩证发展 .....	(326)
第一节 社会主义新型主体成长的客观必然性 .....	(326)
一、社会进步和人的发展的同步性 .....	(326)
二、社会主义的物质文明的建设需要造就新一代的劳动者 .....	(328)
三、社会主义精神文明的发展需要一代新人素质的形成 .....	(330)

<b>第二节</b>	<b>社会主义新人的时代特征</b>	(332)
一、	现代西方思想家对现代人特征的一些构思	(332)
二、	马克思主义的新亼观	(334)
三、	社会主义新人的现实特征	(336)
<b>第三节</b>	<b>文明的生活方式和社会主义新人的成长</b>	(338)
一、	生活方式是社会文明的指示器	(338)
二、	生活方式对人成长的影响	(340)
三、	社会主义的生活方式哺育着新人的成长 长和发展	(342)
<b>第四节</b>	<b>社会主义新人和现代科学思维方式</b>	(345)
一、	思维方式的内涵及其发展规律	(345)
二、	思维方式对人发展的影响	(346)
三、	社会主义的新人需要现代科学思维方式	(349)
<b>附 录:</b>		
<b>全国部分作者关于社会主义辩证法著作一览表</b>		(353)

# 第一章 导 论

人类对于客观对象的认识是通过一系列的范畴去把握的。每一个范畴都有自己的认识功能，因此人们每形成一个新的范畴，也就为自己认识事物、观察生活增添新的工具和开拓新的视角。

本书探讨的是社会主义社会主客体的辩证法，实际上是从主客体的角度对社会主义社会发展的辩证法的探讨。为了全面地准确地掌握社会主义社会主客体的辩证关系，首先就社会主体和社会客体的一般理论问题作一概述，用较长篇幅回顾分析主客体理论的提出、形成及其历史进程，以便更好地认识社会主义社会主客体的来龙去脉及其新的发展，充分发挥它们的社会功能，为建设有中国特色的社会主义作出新贡献。

## 第一节 社会主客体范畴的形成

作为哲学范畴的主体和客体概念，是人类经历了漫长的认识道路逐渐形成的。认识史上每一个新的范畴的确立，不但取决于人类当时的认识能力和思维能力，还跟人类的社会实践所达到的深度和当时的社会历史条件有密切关系。对于社会历史领域的主客体概念的确立来说，情况更是如此。下面，我们仅从欧洲哲学史上考察一下主客体范畴的形成情况。

## 一、古希腊、中世纪哲学中主客体思想的萌芽

人类认识的初期还没有主客体的观念，当时人们还没有把人作为主体从客观世界中区分出来，换句话说，人们还没有意识到有一个“自我”（主体）与客观世界（客体）相对立。由把人和自然、主体和客体看成混沌的统一，到把人和自然、主体和客体区分开来，是一个艰难的过程，也是人类认识上的一次飞跃。

应当说，自从有了人类，人从动物中提升出来的第一天起，人们就意识到自己与动物有区别，意识到自己与他人是同一个“类”，也就是说，人类很早就有了人的概念。然而，人们在思想上意识到人的自我存在是一回事，在哲学上将人作为主体看待，特别把它作为哲学的基本原则又是另一回事。在古希腊和中世纪哲学中，都还没有真正形成哲学的主客体概念，更没有把主体性作为哲学的重要原则。但这并不妨碍这时期的某些哲学家在某种程度上提出过一些接近主客体思想的命题或见解。

从古希腊哲学看，当时研究的中心是本体论问题，即探讨客观世界的基质、本源问题。在研究世界的存在问题时，古希腊早期的唯物主义哲学家（泰勒斯、阿那克西曼德、阿那克西美尼等）都未能把人独立出来与客观世界相对立，他们甚至没有涉及到人与客观世界的关系这样的问题。在他们看来，人只不过是作为整个物质世界的一部分与其他客观事物一起处于世界之中。因此，它们的关系是直接融合的。

这种将人与物质世界直接融合的思想，从后来的唯物主义者德谟克里特的原子论中看得更清楚。德谟克里特把世界的本质归结为更小的、不可再分的物质粒子——原子。跟宗