



马克思主义 哲学史

下册

黄柄森 施德福 宋一秀主编

高等学校文科教材·北京大学出版社

71814

DG11/03
高等学校文科教材

马克思主义哲学史

下 册

黄楠森 施德福 宋一秀主编

北京大学出版社

内 容 提 要

本书是国家教委组织编写的一部高等学校文科教材。

本书比较全面、系统地阐述了马克思主义哲学产生和发展的历史，比较充分地反映了马克思主义哲学思想在各个历史时期的发展线索，比较全面、客观地评价了马克思主义创始人及其战友、学生以及马克思主义哲学史上主要代表人物的理论贡献、历史意义和局限性。

本书下册，主要阐述马克思主义哲学在中国传播和发展的概况。

高等学校文科教材

马克思主义哲学史(下册)

黄楠森 施德福 宋一秀主编

责任编辑：苏 勇

*

北京大学出版社出版

(北京大学校内)

北京通县燕山印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

850×1168毫米 32开本 11.5印张 270千字

1987年11月第一版 1988年2月第二次印刷

印数：8,001—14,000册

ISBN 7-301-00364-1/B-036

定价：2.75元

目 录

第十七章 马克思主义在中国的传播。毛泽东世界观的

根本转变	(1)
第一节 马克思主义哲学在中国传播的客观必然性	(1)
一 中国现代社会矛盾的特殊性.....	(2)
二 中国工人阶级的成长和壮大.....	(5)
三 中国革命需要马克思列宁主义.....	(7)
第二节 真理是在同谬误作斗争中发展的.....	(9)
一 五四时期马克思主义在中国传播的概况.....	(9)
二 五四时期马克思主义哲学在中国传播的主要观点.....	(13)
三 五四时期马克思主义在中国传播中的三次大论战.....	(17)
第三节 毛泽东世界观的根本转变	(22)
一 青年毛泽东世界观转变的历史进程.....	(23)
二 毛泽东世界观转变的基本特点.....	(44)
简短的结论	(51)

第十八章 第一、二次国内革命战争时期毛泽东哲学

思想的孕育和形成	(53)
第一节 在党的幼年时期马克思主义哲学的初步运用	(53)
一 科学与人生观的论战.....	(54)
二 批判戴季陶主义.....	(58)
三 对中国社会各阶级的具体分析.....	(62)
四 对中国革命基本问题的探索.....	(67)
第二节 农村包围城市、武装夺取政权理论的创立和 党的思想路线的提出	(72)
一 分析中国社会的特点, 创立了农村包围城市、 武装夺取政权的理论.....	(72)

二	在反对本本主义的斗争中，提出了“从斗争中 创造新局面”的思想路线·····	(76)
第三节	唯物辩证法在军事斗争和政治斗争中的杰出 运用·····	(38)
一	总结中国革命战争的经验，阐述革命战争中的 认识论·····	(85)
二	总结中国革命战争的经验，阐述革命战争中的 辩证法·····	(89)
三	民族矛盾和阶级矛盾的科学分析，抗日民族 统一战线理论和策略的制定·····	(96)
第四节	《实践论》、《矛盾论》的诞生， 毛泽东哲学思想的系统化·····	(102)
一	马克思主义哲学在30年代的进一步传播·····	(103)
二	《实践论》、《矛盾论》是中国第一、二次国内 革命战争经验的哲学总结·····	(106)
三	《实践论》对马克思主义认识论的贡献·····	(109)
四	《矛盾论》对马克思主义辩证法的贡献·····	(116)
	简短的结论·····	(126)

第十九章 抗日战争时期毛泽东哲学思想的多方面展开···(127)

第一节	批判战争问题上的唯心论和机械论， 丰富和发展马克思主义的军事辩证法·····	(128)
一	对中日战争双方矛盾特点作客观的全面的分析， 揭示了抗日战争发展的根本规律·····	(129)
二	阐明战争与政治的辩证关系·····	(132)
三	阐明战争客观规律性和自觉能动性的辩证统一·····	(135)
四	抗日战争战略战术中的辩证法·····	(140)
五	兵民是胜利之本·····	(145)
第二节	批判抗日民族统一战线问题上的“左”右倾错 误，阐明抗日民族统一战线的根本政策·····	(147)

一	总结中国革命经验，进一步阐述建立抗日民族统一战线的可能性和必要性·····	(148)
二	坚持独立自主的原则，阐述独立性和统一性的关系·····	(150)
三	开展两条战线的斗争，实行又联合又斗争的政策·····	(154)
第三节	总结中国革命经验，完整地创立了新民主主义革命理论·····	(157)
一	中国社会的性质和世界革命的新特点·····	(158)
二	中国革命的对象、任务、动力和性质·····	(162)
三	新民主主义革命的政治、经济和文化纲领·····	(164)
四	革命阶段论与革命发展论的统一·····	(167)
第四节	反对主观主义，全面论述党的实事求是的思想路线·····	(171)
一	党和毛泽东在抗日战争时期的哲学活动·····	(172)
二	实事求是党的思想路线的核心·····	(175)
三	调查研究是转变党的作风的基础·····	(182)
四	马克思主义哲学在文艺领域中的运用和发展·····	(185)
五	唯物辩证法的领导方法和工作方法·····	(190)
六	毛泽东思想被确立为全党的指导思想·····	(193)
	简短的结论·····	(196)

第二十章 解放战争时期毛泽东哲学思想的丰富和发展···(199)

第一节 揭示中国历史发展的总趋势，丰富和发展

	唯物辩证法·····	(199)
一	全面分析中国面临的两种命运、两种前途的可能性，制定用革命两手反对反革命两手的策略·····	(200)
二	科学地分析国际形势，阐明关于新的世界大战的两种可能性·····	(205)
三	一切反动派都是纸老虎·····	(207)

第二节 唯物辩证法在军事、政治、经济领域中的

	运用和发展·····	(212)
一	十大军事原则中的辩证法思想·····	(213)
二	坚持具体情况具体分析的辩证法·····	(219)

三 讲究工作方法，提高领导艺术·····	(223)
第三节 揭示中国革命发展的客观逻辑，丰富和	
发展历史唯物论 ·····	(227)
一 新民主主义向社会主义转变的历史必然性·····	(228)
二 具有中国特色的人民民主专政学说·····	(233)
三 唯心史观的破产，唯物史观的胜利·····	(240)
简短的结论 ·····	(243)

第二十一章 社会主义过渡时期毛泽东

哲学思想的进一步发展·····(245)

第一节 批判唯心论，宣传唯物论·····(245)

- | | |
|--------------------------|---------|
| 一 学习和宣传马克思主义哲学····· | (246) |
| 二 批判资产阶级唯心主义思想····· | (251) |
| 三 反对社会主义革命和建设中的主观主义····· | (257) |

第二节 唯物辩证法在社会主义改造中的杰出运用·····(260)

- | | |
|--|---------|
| 一 党的过渡时期总路线的提出，向社会主义转变的
历史必然性····· | (261) |
| 二 中国式社会主义改造道路的理论和实践，
马克思主义哲学的运用和丰富····· | (264) |

第三节 开始探索社会主义建设的新道路，

《论十大关系》的发表·····(276)

- | | |
|------------------------------|---------|
| 一 《论十大关系》是社会主义建设经验的初步总结····· | (276) |
| 二 社会主义建设中的辩证法····· | (279) |

第四节 社会主义社会矛盾学说的提出，《关于

正确处理人民内部矛盾的问题》的发表·····(285)

- | | |
|---|---------|
| 一 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》是对
无产阶级专政历史经验的总结····· | (285) |
| 二 社会主义社会基本矛盾理论的提出····· | (289) |
| 三 正确区分和处理两类社会矛盾学说的创立····· | (296) |

简短的结论·····(314)

第二十二章 开始全面建设社会主义的十年， 毛泽东哲学思想的曲折发展	(315)
第一节 不厌其烦地宣传马克思主义的认识论	(315)
一 强调要注重认识论的研究.....	(317)
二 阐述认识过程中必然与自由的关系.....	(320)
三 提出“物质可以变成精神，精神可以变成物质”的 观点.....	(329)
四 关于“思维与存在的同一性”问题的争论.....	(335)
第二节 对马克思主义辩证法若干问题的探讨	(338)
一 关于物质的无限可分性的理论.....	(339)
二 关于对立统一规律在唯物辩证法中的地位和作用.....	(341)
三 关于总的量变过程中的部分质变的原理.....	(343)
四 关于“一分为二”与“合二而一”问题的争论.....	(344)
第三节 对马克思主义工作方法理论的丰富和发展	(346)
一 指明工作方法问题的实质是思想方法问题.....	(343)
二 倡导几个新的工作方法.....	(349)
简短的结论	(358)

第十七章 马克思主义在中国的传播。

毛泽东世界观的根本转变

马克思主义哲学产生于19世纪40年代；尔后经过40年的丰富和发展，于80年代在俄国得到了广泛的传播和发展；其后又经过40年，于20世纪20年代在中国又获得了广泛的传播和发展。正如恩格斯所说：“每一时代的理论思维，从而我们时代的理论思维，都是一种历史的产物”^①。哲学发展史表明，任何一种哲学思想都是一定时代政治经济发展的产物，是一定时代自然、社会和思维矛盾运动的概括和总结。因此，马克思主义哲学在中国的传播、毛泽东哲学思想的产生和发展，都不是偶然的，而是时代的需要、历史的产物，反映了历史发展的逻辑。

第一节 马克思主义哲学在中国 传播的客观必然性

史料记载，中文报刊最早提及马克思恩格斯及其学说的，可追溯到1899年2月，上海广学会主办的《万国公报》上发表的李提摩太节译、蔡尔康笔述的《大同学》，文中多次提到马克思和恩格斯的字。以后，中国的一些先进分子，在向西方国家寻求新思想新理论的过程中，曾经接触到马克思主义，但没有涉及到马克思主义哲学。直至1903年2月，马君武在《社会主义与进化

^① 《马克思恩格斯全集》第20卷，第382页。

论比较》一文中，介绍了马克思及其学说，并初步认识到马克思所倡导的是唯物历史观。他说：“马克思（即马克思）者，以唯物论解历史学之人也。马氏尝谓阶级竞争为历史之钥。”^① 这以后，在报刊上虽然还零星地出现过介绍马克思主义哲学的文章，但总的说来为数不多，且内容简单，在我国思想界并未引起多大反响，这主要因为当时中国社会尚未具备马克思主义哲学传播的基本条件。

一 中国现代社会矛盾的特殊性

要科学地揭示马克思主义哲学的产生、形成和发展的历史，要正确地阐明它在世界各国的传播和发展的历史，都必须从具体的历史条件出发，揭示时代的特点，阐明各个国家的矛盾特殊性，离开一定的时代，离开各个国家的社会条件，就不可能说明马克思主义哲学的产生以及它在世界各国传播的客观基础，并得出合于实际的科学的结论。

马克思主义哲学诞生的时代，是资本主义处于上升时期。其特点是：资本主义还处在自由竞争和相对平稳的发展阶段。这时无产阶级革命还处于准备时期，这时的主要任务是为无产阶级反对资产阶级的革命斗争做好思想上、理论上和组织上的准备工作。马克思恩格斯批判地吸取了人类思想发展的优秀成果，总结了西欧各国工人运动的实践经验，为无产阶级创立了一个崭新的科学的世界观。这是人类思想发展史上的伟大变革。

马克思主义哲学在俄国传播的时代，资本主义的发展进入帝国主义阶段。其特点是：资本主义已走向垄断的、腐朽的、垂死的时期，资本主义世界各种矛盾进一步加深，阶级斗争日益尖锐，革命形势逐渐高涨，是无产阶级革命的前夜。此时无产阶级

^① 《译书汇编》第11期，1903年2月15日。

革命已由准备时期进入直接实践时期。如何实践无产阶级革命，这是时代向革命者提出的一个新课题。列宁在理论上和实践上都回答了时代提出的问题。他揭示了帝国主义政治经济发展的不平衡规律，提出了社会主义革命可以在一个国家首先取得胜利的理論，领导俄国无产阶级和劳动人民取得了十月社会主义革命的伟大胜利，开辟了人类历史的新纪元，把马克思主义推向一个新的阶段。

马克思主义哲学在中国传播的时代，虽然是帝国主义和无产阶级革命的时代，但十月革命的胜利，改变了整个世界历史发展的方向，开创了整个世界历史的新时期。在这个时期里，较之马克思、恩格斯和列宁生活的时代，产生了许多新的特点。世界各种基本矛盾发生了深刻的变化，旧的矛盾解决了，新的矛盾产生了，有的矛盾缓和了，有的矛盾激化了。十月革命大大促进了殖民地半殖民地人民的解放事业，此时殖民地半殖民地人民的民族民主革命已不再属于旧的资产阶级世界革命的范畴，而是属于新的无产阶级世界革命的范畴了。十月革命后，时代给革命者提出了殖民地半殖民地国家如何进行革命的崭新的重大课题，是世界革命史上从未遇到的困难而又特殊的新课题。

列宁在《在全俄东部各民族共产党组织第二次代表大会上的报告》中说：“你们面临着一个全世界共产主义者所没有遇到过的任务，就是你们必须以一般共产主义的理论和实践为依据，适应欧洲各国所没有的特殊条件，善于把这种理论和实践运用于主要群众是农民、需要解决的斗争任务不是反对资本而是反对中世纪残余这样的条件。这是一个困难而特殊的任务，同时又是特别崇高的任务。”^①他接着说：“这些任务的解决方法，你们无论在哪一部共产主义书本里都找不到”，必须“根据自己的经验来解决这个任务”^②。列宁认为，继东方觉醒时期之后，在现代革

①② 《列宁选集》第4卷，第104、105页。

命中，东方各民族为了不再充当别人发财的对象，而采取实际行动参与决定全人类命运的时期到来了。

中国是一个人口众多、幅员辽阔、矛盾复杂的大国，在近现代又是一个政治经济发展极端不平衡的半殖民地半封建的大国，存在着各种错综复杂而又激烈尖锐的矛盾，成了世界东方各种矛盾的焦点。自从鸦片战争以后，特别是从第一次世界大战之后，中国成了帝国主义列强你争我夺的一块肥肉。世界的基本矛盾和中国社会内部的矛盾错综复杂地交织在一起，构成一幅极为奇特的图画。毛泽东在《星星之火，可以燎原》中，曾深刻而又生动地描述了这一幅矛盾交错的图画。他指出：“国际上帝国主义相互之间、帝国主义和殖民地之间、帝国主义和它们本国的无产阶级之间的矛盾是发展了，帝国主义争夺中国的需要就更迫切了。帝国主义争夺中国一迫切，帝国主义和整个中国的矛盾，帝国主义者相互间的矛盾，就同时在中国境内发展起来，因此就造成中国各派反动统治者之间的一天天扩大、一天天激烈的混战，中国各派反动统治者之间的矛盾，就日益发展起来。”^①他紧接着进一步指出：伴随着上述各种矛盾发展而来的，反动统治者与广大人民群众之间、资产阶级与工人之间、地主阶级与农民阶级之间、民族资产阶级与小资产阶级之间、反动政府与青年学生之间的种种矛盾就日益尖锐化。认识和把握这些矛盾，就能知道当时中国是处在怎样一种皇皇不可终日的局面之下，处在怎样一种混乱的状态之下；就能知道反帝反军阀反地主的革命高潮，是怎样不可避免而且很快就会到来。中国是全国都布满了干柴，很快就会燃成烈火。

所有这些，充分反映了中国社会矛盾的普遍性和特殊性，这就是马克思主义哲学在中国传播的社会条件。

^① 《毛泽东选集》第1卷，第97—98页。

二 中国工人阶级的成长和壮大

自从1840年鸦片战争以后，古老的中华帝国逐步沦为半殖民地半封建社会，中国社会阶级矛盾发生了深刻变化。帝国主义和封建主义相互勾结，采取军事、政治和文化等各种手段，残酷压迫和掠夺中国人民，成为压在中国人民头上的两座大山。帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾，是中国近代社会的基本矛盾。中国人民为了反抗外国侵略者和国内统治者，进行了长期的不屈不挠的英勇斗争。中国近代史，也就是中国人民反帝反封建的革命斗争史。

从鸦片战争开始到五四运动前夜，在长达近80年的时间里，中国人民反抗外国侵略者的斗争连绵不断，一浪高过一浪，其中较大规模的有：太平天国、义和团运动和辛亥革命等革命运动以及反对法国和日本等帝国主义侵略中国的战争。从政治方面来说，其中太平天国、义和团运动和辛亥革命是这期间出现的三次革命高潮；从思想方面来说，主要经历了农民阶级平均主义、资产阶级改良主义、资产阶级民主主义三种社会思潮。中国革命运动的发展和社会思想的变化，反映了帝国主义对中国侵略的加紧和中国人民反抗斗争的加强。在此期间，中国人民虽然前仆后继，英勇奋战，给帝国主义和封建主义以沉重的打击，但终究未能摆脱帝国主义的奴役和压迫，走上独立、自由和解放的道路。

辛亥革命是中国旧民主主义革命的最高峰。它的伟大的意义就在于，推翻了中国历史上最后一个封建王朝，结束了两千多年的封建专制制度。但是，辛亥革命终于失败了。它没有完成反帝反封建的历史任务，也没有使中国摆脱半殖民地半封建的社会地位。辛亥革命的失败，中国社会的基本矛盾并没有解决，而且更日趋尖锐和激化。辛亥革命的失败，也说明了中国资产阶级的软弱性，它不可能领导中国反帝反封建的民主主义革命获得胜利。

1917年10月，列宁领导的俄国十月革命取得了伟大胜利，无产阶级掌握了政权，人类历史的新纪元开始了。这给全世界被压迫阶级和被压迫民族带来了极大的鼓舞和力量，给他们指出了正确的解放道路，从而使旧的资产阶级世界革命让位于新的无产阶级世界革命。在十月革命影响下，很快出现了世界革命的高潮，在西方和东方许多国家都爆发了无产阶级反对本国资产阶级统治，和殖民地人民反对帝国主义的革命运动。1918年初，芬兰爆发了无产阶级革命，成立了人民代表苏维埃；同年11月，德、奥也爆发了革命，推翻了半封建的君主专制；1919年3月，匈牙利发生了无产阶级革命，建立了苏维埃共和国；同年4月，德国巴伐利亚省也曾建立苏维埃政权；此外，帝国主义国家的无产阶级罢工运动日益高涨；殖民地附属国的民族解放运动也蓬勃开展，反对帝国主义的斗争扩大着世界革命的基础和形势。

自鸦片战争以后，由于外国帝国主义资本的输入和中国资本主义工业的发展，中国工人阶级也随着官僚买办的企业和民族资本主义的企业而产生和成长起来。特别在第一次世界大战期间，西方帝国主义忙于狗咬狗的战争，乱做一团，无暇东顾时，中国民族资本主义趁机发展起来，同时日本和美国在华的企业也迅速增长。民族工业和外资企业在中国发展带来的共同结果，就是工人阶级的日益成长和壮大，到1919年“五四”运动期间，中国产业工人人数，由1913年的大约120万发展到200万人左右，这是中国社会中崭新的力量。随着工人阶级队伍的壮大，工人反抗压迫和剥削的斗争规模也日益扩大。据不完全统计，从1870年到1911年的41年中，罢工斗争共计有105次，而1912年到1919年的短短几年中，罢工斗争就达到130多次，超过了以往七十年罢工的总和，罢工的规模也一次次扩大。历史的发展，要求正在迅速成长的中国工人阶级起来取代资产阶级担当革命的领导者，中国革命正面临着新的转折点。

十月革命极大地鼓舞了中国人民，使中国人民看到了民族解

放斗争的新希望。列宁关于帝国主义时代无产阶级革命和殖民地人民的革命理论，为中国人民指明了斗争方向。十月革命向全世界表明：资本主义国家的工农劳动大众要摆脱贫困和压迫，要推翻资产阶级的反动统治；半殖民地半封建国家人民要获得解放，要打倒帝国主义和封建主义，就必须以马克思列宁主义为思想武器，以无产阶级为领导。中国革命的领导权，已历史地落在中国无产阶级的肩上，中国旧民主主义革命转变为新民主主义革命，成为世界社会主义革命的一部分。毛泽东说：“这是一个绝大的变化，这是自有世界历史和中国历史以来的无可比拟的大变化”。^①

在十月革命的影响和马克思主义的传播下，1919年5月4日，中国爆发了震惊中外的“五四”革命运动。“五四”运动，既是一个彻底的反帝反封建的爱国运动，又是一个深刻的思想解放运动。在“五四”运动中，经过具有初步共产主义思想的知识分子的宣传，马克思主义在中国开始传播，并显示了马克思主义理论和无产阶级的战斗威力。在“五四”运动以后，中国出现了马克思列宁主义理论同中国工人运动相结合的新形势。这一方面，加快了马克思主义理论和中国革命实践相结合的进程；另一方面，加速了中国无产阶级由自在阶级向自为阶级的转变。这就为马克思主义哲学在中国的广泛传播和发展奠定了阶级基础。

三 中国革命需要马克思列宁主义

马克思主义哲学是无产阶级的世界观和方法论。它一产生就以无比的生命力，不断战胜国际工人运动中各种机会主义的唯心论和形而上学思想，在欧洲各国工人中广泛传播，成为无产阶级和革命人民手中的思想武器。但在俄国十月革命以前，马克思主

^① 《毛泽东选集》第2卷，第630页。

义的影响主要在欧洲，全世界大多数人还不知道马克思主义。在中国除少数留学生外，一般人都不知道。当时，虽然也有人知道，如梁启超、朱执信等常提到过马克思及其学说，但只是把它当作一个学术派别，在中国没有多大影响。因此，在十月革命以前，先进的中国人长期以来为挽救祖国的危亡、民族的苦难，争取独立和解放，曾经千辛万苦地向西方国家寻求真理，企图仿效欧美资产阶级共和国，走欧美资本主义道路。但是，他们一次次的努力，一次次的斗争，包括辛亥革命那样大规模的革命运动，都失败了。民族危机一天天加深，祖国的前途一天天危急。资产阶级共和国方案破了产，资本主义道路走不通。那么，问题在哪里，出路在哪里？这在十月革命以前，是始终没有解决的大问题。毛泽东指出：“中国人向西方学得很不少，但是行不通，理想总是不能实现。多次奋斗，包括辛亥革命那样全国规模的运动，都失败了。国家的情况一天天坏，环境迫使人们活不下去。怀疑产生了，增长了，发展了。”^①先进的中国人总结了多次斗争多次失败的经验教训，开始寻找新的思想武器和新的阶级力量，以指导和领导新的革命斗争。

在中国现代史上，新文化运动是一次思想解放的启蒙运动。1915年9月，以陈独秀在上海创办《青年》杂志为起点，举起了民主和科学两面大旗，向封建主义展开了猛烈的进攻。这个运动的代表人物是：陈独秀、李大钊、鲁迅、胡适、吴虞、钱玄同等人。其基本内容是：提倡民主，反对封建专制政治和封建礼教、道德，要求人权平等和个性解放，主张建立民主共和国；提倡科学，反对尊孔复古思想和偶像崇拜，反对迷信鬼神，要求用理性和科学来判断一切；提倡新文学，反对旧文学和文言文，开展文学革命和白话文运动。这个运动，尽管未能超越旧民主主义的范畴，没有指出中国人民彻底解放的道路，但毕竟冲开了长期禁锢

^① 《毛泽东选集》第4卷，第1407页。

人们头脑的封建思想的罗网，震动了中国的思想界，启发了人民群众的民主主义觉悟，因而在客观上为各种新思潮的传播扫清了道路，并为五四运动的爆发作了思想准备。

俄国十月革命的成功，马克思主义取得了伟大的胜利，这给全世界无产阶级及其先进分子上了极其深刻的一课。毛泽东指出：“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。”^①在十月革命以后，特别在“五四”运动时期。马克思主义在中国广泛传播开来，当时中国的先进分子在宣传马克思主义中，就开始运用唯物辩证法的宇宙观作为观察国家命运的工具，分析中国革命的问题。历史表明，马克思主义及其哲学在中国广泛传播，究其原因是因为中国社会有这个客观需要，中国革命迫切需要马克思列宁主义，具备了马克思主义传播的思想条件。

第二节 真理是在同谬误作斗争中发展的

马克思主义及其哲学虽产生于19世纪40年代，但是长期以来绝大多数人并不知道，更谈不到认识它、接受它。先进的中国人为了寻求救国救民的真理，经历了千辛万苦，走过了艰难曲折的路程之后，终于在十月革命之后，经过俄国人的介绍，并以日本人的翻译和论著为媒介，从而在中国广泛传播开来。

一 五四时期马克思主义在中国传播的概况

在中国，马克思主义的传播，是在十月革命以后和五四运动时期开始的。它首先在进步知识分子和青年学生中传播开来，形

^① 《毛泽东选集》第4卷，第1408页。