

大地的儿子

周恩来的故事

K821 2

50705

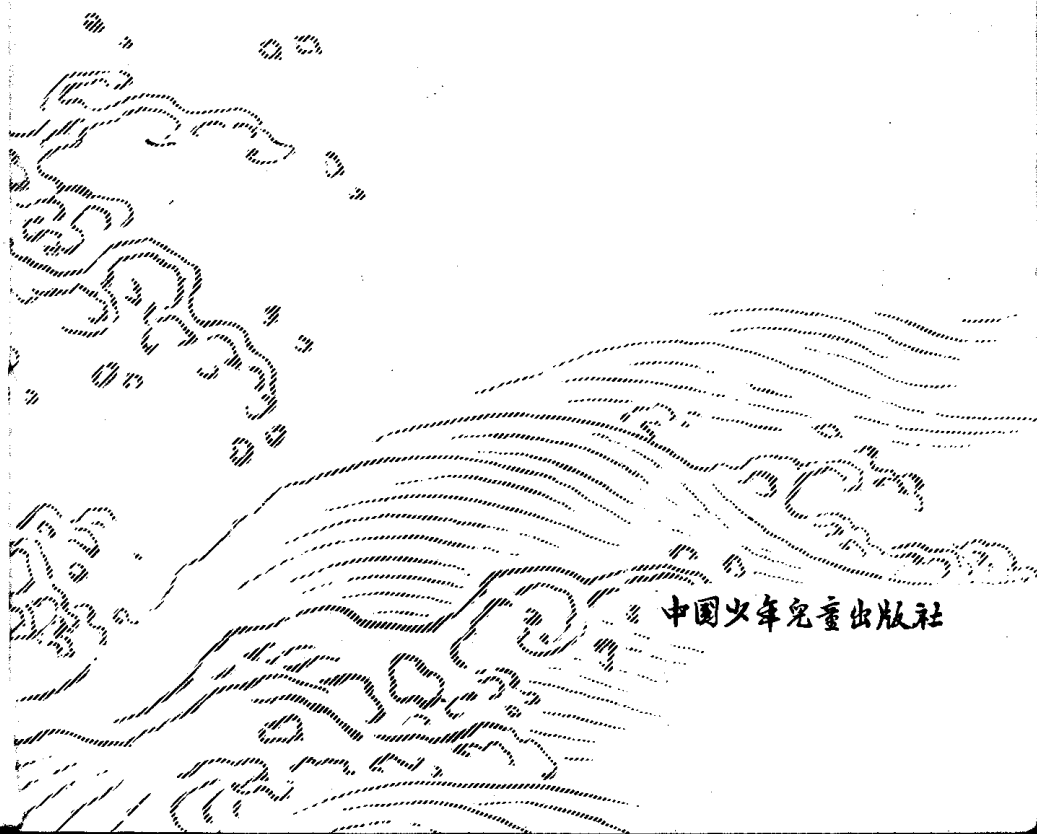
大地的儿子

——周恩来的故事

苏 叔 阳

封面：宁 成 春

插图：陈 玉 先



中国少年儿童出版社

大地的儿子
——周恩来的故事
苏叔阳

*

中国少年儿童出版社出版
中国青年出版社印刷厂印刷
新华书店北京发行所发行 各地新华书店经营

*

787×1092 1/32 8.5印张 2插图 122千字
1982年12月北京第1版 1983年6月北京第3次印刷
印数308,001—608,000册 定价0.60元

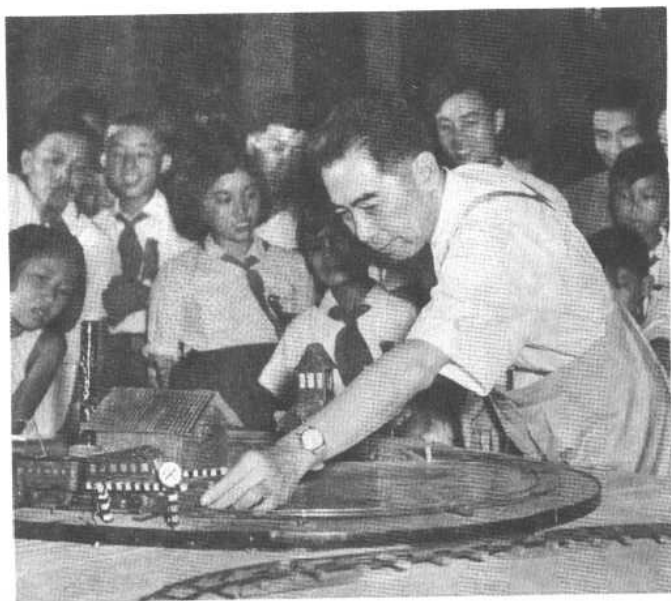


1964年摄



1940年，周恩来、邓颖超同志在莫斯科和中国儿童院的孩子们在一起。

1955年，周总理参观少年儿童科学技术展览。



我为群众要办

- 一、加强教育，抓住中心，掌握关键，掌握骨干。
- 二、智力开发：要有计划，有重点，有理论。
- 三、智力合一：要统一时间空间，统一条件，统一地点，统一条件，统一理论，要有发现和创新。
- 四、建设自力更生的一切不发达的世世代代。
- 五、适当的安排自力更生，是经济计划中心。
- 六、永远不离开自力更生，自力更生是基础。
- 七、健全自力更生，保持合理的经济生活，这是自力更生的基础。

一九五三，一，一，刘红岩。

(周恩来同志手书)

我的修养要则

一，加紧学习，抓住中心，宁精勿杂，宁专勿多。

二，努力工作，要有计划，有重点，有条理。

三，习作合一，要注意时间空间和条件，使之配合适当，要注意检讨和整理，要有发现和创造。

四，要与自己的他人的一切不正确的思想意识作原则上坚决的斗争。

五，适当的发扬自己的长处，具体的纠正自己的短处。

六，永远不与群众隔离，向群众学习，并帮助他们。过集体生活，注意调研，遵守纪律。

七，健全自己身体，保持合理的规律生活，这是自我修养的物质基础。

一九四三，三，一八于红岩。

目 次

全世界为他哀歌

三个妈妈	3
不拜菩萨	6
一年中失去两位妈妈	8
鸽哨	11
为丫头鸣不平	13
离开家乡	15
寒风中的“弱小者”	16
第一个剪辫子的学生	18
“为中华之崛起”	20
只有一件蓝布长衫	22
唯一的一个免费生	24

“大江歌罢掉头东”	25
神田区的怒吼	27
雨中游岚山	29
一张发黄的名片	32
一台印刷机	34
营救代表	37
新的觉悟	40
省署前的怒吼	43
挺身在前	46
智斗杨柳子	50
在铁窗里	54
法庭上的斗争	56
聚会陶然亭	59
再见了,祖国!	61
在欧洲的岁月	63
少年共产党	65
忠贞的友谊	67
“我回来了,祖国!”	70
年轻的政治部主任	72
“抓反革命,要有充分证据”	74
夹头发的推子	76
教红小鬼识字	77

掩护理发员	79
挑水泡	81
红军要保卫学校	83
搓稻谷	85
一个金戒指	87
让担架	89
<u>“饭撒了是小事”</u>	91
教警卫员当排长	93
十个鸡蛋	95
过泸定桥	98
靠在树上睡一夜	100
在病中	102
半碗青稞面	104
在党小组里	107
过后河	109
牛肉面儿	111
偏方治大病	113
“还可以再穿一个冬天”	115
“杀不杀蒋介石”	117
顶风冒雪	119
“周恩来在西安!”	121
“真令兄弟敬佩!”	123

“可要把日本军国主义者气死了”	125
劳山遇险	127
“两路红小鬼会师”	130
和气的“老板”	133
云岭十七天	135
在绍兴老家	137
送警卫员上党校	139
小报童	141
话剧《屈原》的上演	143
“共产党的车跟不上!”	145
病人变医生	147
“我没有给家里寄过钱”	150
纺线英雄	152
一顶降落伞	154
血染较场口	156
涉水过河	158
“南京,我们一定要回来的!”	161
抬担架	163
雨夜坍窑	165
情深谊长的毛毯	167
“制度要大家遵守”	169
童友重逢	171

“只能在这一点上特殊”	174
冒雨借书	177
新中国的代表	179
在王秀兰家里	181
同升和鞋店	184
周总理照相	185
在上海少年宫	187
在肥光小学	189
快乐的游园会	191
普通劳动者	193
“不,没有我的份!”	195
在五路公共汽车上	198
幸福泉	200
食堂里的笑声	202
欢乐的泼水节	204
老周和二廷	206
小桂花	609
“我也要向雷锋同志学习”	212
“为人民服务到底!”	213
孤儿不孤	216
冒着余震的危险	218
野菜饭	221

“周伯伯教我们学说话”	223
“私人住宅,谢绝参观”	225
“有了孩子请务必告诉啊!”	227
“要扎根在草原”	229
小刘的衬衫	231
建设美丽的北京	233
一张大字报	236
总理的“礼服”	237
总理和理发员	239
手术之后	242
最后的几句话	244

他永远活在祖国的大地上

乙十乙十乙十乙十乙十乙十乙十乙十乙十

2010-2011

1

当寒风又吹来一个黎明的时候,清晨五点钟,全世界都收到北京新华通讯社发出的沉痛的讣告:中国共产党中央委员会副主席、中华人民共和国国务院总理、中国人民政治协商会议全国委员会主席周恩来,因患癌症,于一九七六年一月八日九时五十七分在北京逝世,终年七十八岁。

全世界都被这噩耗震惊了，人类的活动一时间似乎陷入停顿。各种各样的人群需要过一段时间，才能品味出这消息宣告的严峻的事实所包含着的全部意义。

当寒风中一传出广播员沉痛的声音，北京和全中国立即陷入了无边的悲痛的海洋。泪水似乎把九百六十万平方公里的国土漂浮起来了。

全世界各个角落的通讯手段都忙碌地传递着这个消息。

从那天开始到一月十五日(他的葬礼举行的日子),甚至以

后更长的时间里，几乎所有国家中所有重要的人物，都对他的逝世发表了悲痛的公告或谈话；许多国家下半旗志哀，联合国旗也下半旗，同时没有升起联合国会员国的国旗。这在这个世界组织中是极其罕见的事情。无数唁电和唁函飞向北京；各国报纸以显著地位刊载了这惊人的噩耗，有的报纸整版套上了黑框；无数电台播放这悲痛的消息，有的还播放沉痛的哀乐；周恩来的照片和影片资料，反复地出现在书刊报纸和电视屏上；无数普通的群众涌向当地中国使馆和驻在机关，表示自己的哀悼，悲痛汹涌在他们心里，热泪洒在他们胸前，全世界都为他哀歌。

一家外国报纸宣告：“全世界都哀悼他的去世，因为他是一个罕有的受人爱戴的人”；他“赢得了他的朋友和敌人的尊敬。”

为什么？为什么一个人的逝世震动了全世界人们的心？为什么他能赢得地球上绝大多数人的尊敬？

我们应该知道，知道关于他的一切。把他光辉的品德、崇高的精神记下来，传下去，告诉我们的子孙后代，让一切中华民族的后裔，把他的精神作为一笔宝贵的财富继承下来，永远永远地为我们的历史上曾经产生过他这样的人物而自豪！

这本书不是他的传记，没有、也不可能记载下他全部的功业。只是为了让年幼的孩子们了解他，记住他，而搜集编写了关于他的一百多个小故事。

他在生前是不愿意任何人称颂他的。然而，为了表达对他的敬意，我们还是做了他不愿做的事。

周恩来同志，请您谅解吧，这是建设祖国的事业所必需的呀！

三个妈妈

在我们祖国的东南部，大运河和淮河交叉的地方，有一座古老的城市，这就是江苏省淮安县城。

一八九八年三月五日，淮安县驸马巷里一户姓周的人家生了一个男孩子。这男孩子降生的第二天，他的外祖父就离开了人间。这老人临死前听说自己的女儿生了一个男孩，就颤巍巍地问了孩子的生辰八字，然后带着满足的微笑说：“好，这孩子有出息！”慢慢地阖上了眼睛。

这个新生的婴儿就是周恩来。他后来果然闻名世界。可是他没有满足外祖父重振家业的愿望，却成了家庭的逆子、埋葬旧社会的掘墓人。

新生的婴儿给全家带来喜悦，父母给他取名叫“大鸾”。鸾是与凤凰一样的“神鸟”。父母亲期待自己的儿子能够展翅高飞青云直上。

吉祥的名字一时没有发生效用，大鸾不满一岁，他的十一叔就病危了。年轻的十一叔刚满二十岁，娶妻才有一年。婶婶陈氏满心忧虑。于是有人提出让大吉大利的大鸾过继给十一叔，用他美满的天命来挽留十一叔的生命。那时候这叫做“冲喜”。这样，大鸾就从生母万氏的怀抱里，转到过继母亲陈氏的怀抱里。陈氏母亲又为他请了一个很好的乳母——蒋江氏。幼小的

大鸾就有了三个爱他疼他的妈妈。

可是大鸾的到来并没有延长十一叔的寿命。不久，十一叔就望着新妇、婴儿告别了人世。从此，大鸾成了陈氏唯一的亲人。

三个妈妈把同样的慈爱给予大鸾。也以不同的性格，给大鸾以不同的影响。

生母万氏是周家这个败落下来的官宦之家的主妇。因此，她要应付许许多多场面事。明知缺钱少粮，还得维持周家的排场，这就要典当借贷；她还负责调解大家庭内部与亲戚的不和，为此四处奔走，排解纠纷。她处理这些家务大政的时候常常带上大鸾，使大鸾从小就懂得了大家庭内部的黑暗。万氏妈妈的口才、干才给大鸾以深刻的印象，可是他不喜欢妈妈办的那些事情。他不懂忙活这些事情有什么意义。

陈氏妈妈是个才学出众的女子。有丰富的诗词、小说、戏曲和绘画的知识。丈夫去世以后，她同大鸾相依为命，就用教儿子读诗词的办法打发日子。所以大鸾很小的时候，就会背诵许多唐宋名家的诗句了。当然，那时候他还不能理解背诵的诗句究竟说了些什么。陈氏妈妈还喜欢给他讲故事。孙悟空、张飞、岳飞……的形影从小就活动在大鸾心头。

乳母蒋江氏教给大鸾的是另一种知识，给他的慈爱更加纯朴而宽厚。比如吃米饭吧，蒋妈妈会把米饭的来历数落的清清楚楚。怎样播稻种，怎样插秧，怎样收割，怎样舂米。从种到吃要经过十几道关口，每一道关口都有讲不完的故事：“你以为吃米饭那样容易吗？才不哩！”这可是大鸾从另外两位妈妈那里无论如何也听不到的。

有一次，四岁的大鸾问蒋妈妈：“瓜也是种出来的吗？”