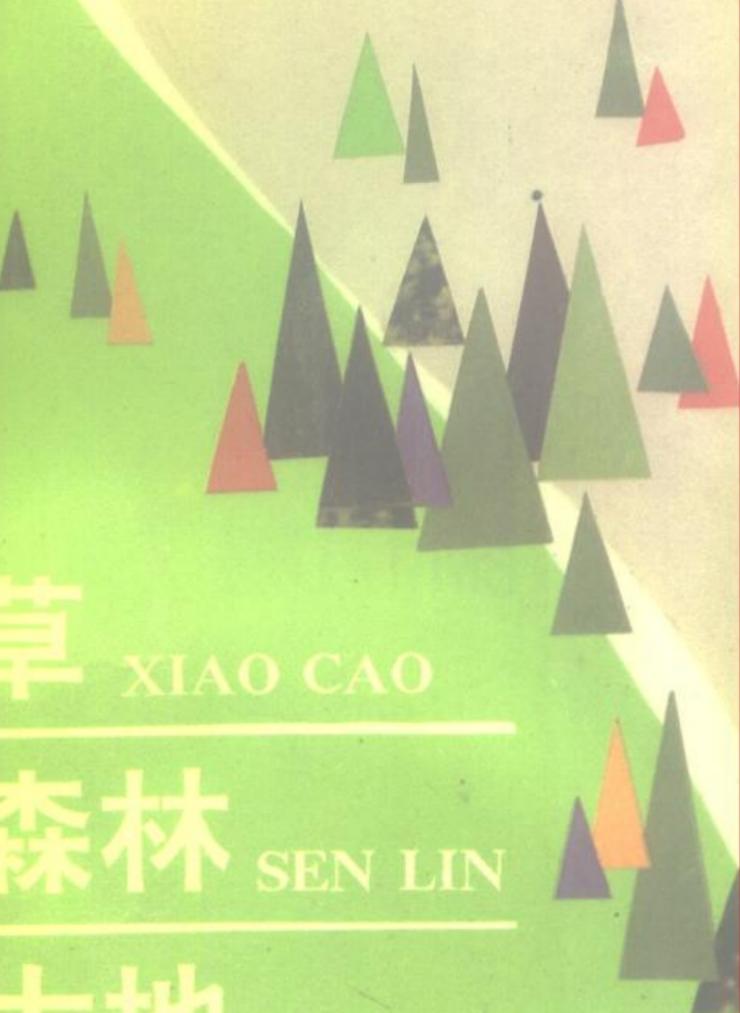


《祖国·父辈·我们》丛

ZUGUO · FUBEI · WOMEN CONG SH



小草 XIAO CAO

森林 SEN LIN

大地 DA DI

邹海燕 徐汝庄 王穉森

陕西人民教育出版社

ZUGUO · FUBEI · WOMEN CONG SHU

《祖国·父辈·我们》丛书

小草 森林 大地

邹海燕 徐汝庄 王棫森

陕西人民教育出版社

《祖国·父辈·我们》

小草·森林·大地

邹海燕 徐汝庄 王械森

陕西人民出版社出版发行

(西安长安路南段 376 号)

新华书店 经销 国营五二三厂印刷

787×1092 毫米 窄 32 开本 3.25 印张 2 插页 45 千字

1991 年 12 月第 1 版 1991 年 12 月第 1 次印刷

印数：1—2,710

ISBN 7-5419-2646-9/G · 2301

定 价 1.95 元

序

二十世纪只剩下最后十个年头了。下个世纪中国建设的重任，将历史地落到当代青少年的双肩。他们以什么样的精神面貌走入下个世纪，直接关系着中国的发展和振兴。陕西人民教育出版社组织编写的《祖国·父辈·我们》丛书的问世，将会帮助广大青少年在承担庄严历史使命的历程中，树立正确的历史观、人生观和价值观，起到良好的导航作用。

我们伟大的中华民族，历来是一个自强不息奋发进取的民族。为了祖国的繁荣富强，无数志士仁人艰苦求索，力图找到一条救国救民的道路。从农民起义到孙中山的资产阶级民主革命，这种求索无一例外的都失败了。只有中国共产党领导的新民主主义革命，才真正找到了解救中国的康庄大道。

6月21日

几十年来，共产党领导中国人民前仆后继、浴血奋战，推翻了三座大山，消灭了人剥削人的制度，建立了一个人民当家作主的社会主义新中国。无数的革命先烈为此献出了宝贵的生命。我们这些经历过这段腥风血雨的过来人，深知革命的胜利来之不易，深知中国走上社会主义的道路，绝不是偶然现象，而是千百万人民历史的必然选择——只有社会主义才能救中国。

新中国诞生后，党和政府依靠人民群众，消灭了剥削制度和剥削阶级，全面确立了社会主义制度，开创了建设有中国特色社会主义的道路，正在为逐步实现社会主义现代化而奋斗。在短短的四十多年中，站起来了的中国人民在中国共产党的领导下，真正掌握了自己的命运，结束了近代中国长年战乱和一盘散沙的局面，改变了旧中国贫穷落后的面

貌，初步实现了国家的繁荣昌盛，教育、科技、文化、卫生、体育和国防建设等事业取得巨大发展，中国在国际舞台上发挥着越来越重大的作用。

为中国革命和建设事业作出贡献的先辈们用他们的心血和智慧，塑造了我们今天的幸福生活。继承他们开创的宏伟事业，实现社会主义现代化，是当代青少年应该肩负的历史重任。青少年们要学会做下个世纪的主人，成为社会主义事业合格的建设者和接班人，这就需要有对祖国强烈的热爱和建设祖国、振兴中华的真本领；需要熟悉和时刻不忘革命先辈们走过的道路，抚今追昔，继往开来，认真继承和发扬中华民族的革命优良传统，善于从人民群众中汲取营养；需要刻苦学习，牢固掌握科学文化知识，培养改造世界、开拓未来的各方面的能力；还需要很好的锻炼身体，具

有强健的体魄。只有全面发展，才能担起历史赋予的重任。

党和国家一向重视青少年，对青少年的健康成长，寄予极大的期望。毛泽东同志把青少年比喻为早上八、九点钟的太阳，早在六十年代就高瞻远瞩地提出，必须努力培养和造就千百万社会主义事业接班人。邓小平同志也多次指出，青年一代的健康成长，是社会主义事业必然兴旺发达的希望之所在。今年7月1日江泽民同志在庆祝中国共产党成立70周年大会上的讲话中，对培养一代又一代社会主义事业的接班人，做为重大战略任务庄严地向全党提出来。他说，社会主义事业在中国的前景，很大程度上取决于青年一代的状况。要以对今后十年乃至下个世纪中国社会主义事业的命运高度负责的精神，着眼于培养广大青少年。江泽民同志语重心长地指出：做社

会主义事业的接班人，不是当官发财，获得谋取私利的权力，而是要继承和发扬老一辈坚持革命的英勇精神，全心全意为人民服务，吃苦在前，享受在后，随时准备为了社会主义事业的胜利、为了人民的利益牺牲个人的一切。国家的命运和青少年的命运紧紧相连。全社会都要重视青少年工作，为青少年的健康成长创造条件。

长江后浪推前浪，世上新人超旧人。我们殷切希望青少年一代，在祖国的抚养下，不断茁壮成长，在社会主义现代化建设事业中做出比先辈们更加辉煌的成绩，开辟一个崭新的未来！

胡锦涛
一九八九年

目
录

一 人生的历程	.....	( 1)
人生是人们认识和改造世界的整		
个生命历程	.....	( 1)
人生观是人生道路的航标	.....	( 10)
二 人在社会中的位置	.....	( 19)
认清人在社会中的位置的意义	.....	( 19)
人是社会的人，社会是人的社会	.....	( 22)
三 个人发展和社会进步	.....	( 38)
人生的一个重要课题	.....	( 38)
正确认识个人发展与社会进步的		
关系	.....	( 39)

	解决个人发展和社会进步矛盾的	
	正确途径	(46)
四	揭开人生价值的奥秘	(49)
	人生价值的含义	(49)
	人生价值观发展的沿革	(51)
	人生的价值在于贡献	(55)
五	发扬奉献精神，坚持集体主义	(62)
	集体主义是实现社会价值的思想	
	基础	(62)
	正确理解社会主义集体主义原则	
	.....	( 73)
	集体主义原则和社会主义的献身	
	精神	(81)
	后 记	(91)

一 人生的历程

人生，这是每个人都不能回避的严肃课题，在现实生活中，必须做出认真的选择和回答。因此，人们都渴望地揭示它的奥秘和真谛。高中学生刚刚接触社会，步入人生，很有必要对于人生的历程有一个初步的了解，以便正确认识人生的规律，走好人生的道路，写好自己的人生历史。

人生是人们认识和改造世界
的整个生命历程

人的一生相对于人类历史的长河来说，是非常短暂的，但又是十分宝贵的。为什么活着和怎样做人，构成了人生的基本问题。雷锋的“我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去”这句话向人们提出了一个如何正确

理解人生的新课题。

人生是什么？简单地说，就是一个人的整个生命历程。一个人活在世上，一求生存，二求发展。在这个生存和发展过程中，不仅要同自然界打交道，处理人和自然的关系；而且还要同社会打交道，处理个人和社会、以及个人和他人的关系。这样，在现实生活中必然会遇到许多问题，诸如生产、生活、工作、学习、理想、前途、幸福、荣辱、苦乐、生死、友谊、爱情、婚姻、家庭等等。面对这些纷繁复杂的问题，人们有着不同的回答。同时，每个人的人生经历又各有不同，都有自己的特殊性，有的人无作为、庸碌终生；有的人轰轰烈烈、大器早成；有的人苟且偷生、身败名裂；有的人献身正义，虽死犹生……这样，就使人生犹如缤纷的画卷，令人眼花缭乱；又似变幻的魔筒，使人难以捉摸。面临纷繁复杂的人生现象，真是众说纷纭。

早在古希腊的荷马时代，人们就以史诗的形式赞美勇敢、智慧和正义的人生。西欧资产阶级文艺复兴时期也曾广泛地流传着一首洋溢着人生进取精神的诗：“青春多美丽，时序若飞驰，前途未可量，奋发而为之。”19世纪

的匈牙利爱国诗人裴多菲的一首诗也为人们反复地背诵：“生命诚可贵，爱情价更高，若为自由故，二者皆可抛。”……我们翻开许多历史书刊、名著，可以从中得到许多有关人生的至理名言。而且，随着人类社会的向前发展，人们对人生的理解是日益丰富和深刻的。

但是，人们对人生也有过许多错误的看法。有的把人生看成虚无缥缈的一场梦，有的认为人生不过是一座大戏台，有的把人生比做苦海，有的哀叹人生如花草，春夏茂盛，秋风起，日渐凋零。其实，这形形色色对人生的看法，都包含着消极悲观的情绪，是剥削阶级没落思想的反映。

历史已经证明，在马克思主义产生以前，在无产阶级登上历史舞台以前，尽管历代的中外各种思想家却阐述过自己的人生理论，其中包含着许多合理的因素，也不乏珠玑璀璨的人生哲理，但往往留给人们的仍然是重重的迷雾和不解的疑团。人们对人生的认识，不能不受到所处时代的社会历史条件的限制，在阶级社会里，总是带有阶级的局限性。无论如何也不可能摆脱剥削阶级的立场和偏见，摆脱私有观念和唯心史观的束缚。

马克思主义的唯物史观的创立，是人类认识史上的一次深刻的革命，它为人们提供了正确认识社会现象的科学的世界观和方法论。无产阶级用马克思主义的世界观认识社会、观察人生，使人们对人生的看法，产生了质的飞跃，发展到一个新的高度。

苏联卫国英雄、知名作家奥斯特洛夫斯基有一段人生的名言：“人最宝贵的是生命，生命属于人只有一次。一个人的生命是应当这样度过的：当他回首往事的时候，他不会因虚度年华而悔恨，也不会因碌碌无为而羞耻。这样，在临死的时候，他就能够说：‘我整个的生命和全部的精力都已献给世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争。’”几十年来，这段名言成为无数革命者和广大青年正确对待人生的座右铭。

我国老一辈无产阶级革命家邓颖超在中国作协举行的一次茶话会上，即席朗诵了他所喜爱的一首诗：《何必为年龄发愁》，使人们颇受教育和启迪。诗中写道：

春天的后面不是秋，
何必为年龄发愁？

只要在秋霜里结好你的果子，
又何必在春花面前害羞？
有时候我也着急，
那是因为工作的不顺利；
有时我也发愁，
那是因为我的祖国还很落后。
我曾踏遍人生的领土，
最后才知道，
这是人生唯一正确的道路——
人民的事业与世长久，
谁的生命与它结合，
白发就上不了它的头。

.....

无产阶级对人生的看法，总是充满着对人类解放事业的无比信心和革命乐观主义的态度。充分表达出自己的一生献身于共产主义事业的决心和行动。并在马克思主义的指导下，正确地揭示了人生历程的内在矛盾和自身发展的客观规律，揭示了人生的实质。

科学地认识人生的实质，并不是对各种人生现象进行具体的描述，而是从人与自然，特别是人与社会的相互关系中，透过人生的复杂

现象，认识和把握人生的内在联系及其本质。

第一，人生是认识世界和改造世界的统一。

人作为生命活动的主体，具有自觉能动性，这是人区别于动物的根本特点。人们的生存和发展是由这种自觉能动性支配的。

诚然，人们的生命活动离不开客观世界。自然界给人们的生存和发展所必需的物质资料，是人们赖以生存和发展的前提。同时，人们在从事物质资料的生产过程中，又结成一定的社会关系，这是人们赖以生存和发展的基础。虽然人的生存和发展离不开赖以存在的客观环境，但是，人并不是像动物那样单纯地适应环境，而是自觉地、能动地认识和改造客观环境。也就是说人们在社会实践中能够认识客观世界本质和规律，并用这种对客观世界的本质的、规律性的认识去指导改造客观世界的实践，为人类的生存和发展服务。

改造客观世界是人生活动的目的和归宿。人们在社会实践活动中，不断地提高自己改造世界的能力和水平，这是人类伟大的本质力量。正是人们这种改造自然、改造社会活动的世世代代的延续和发展，才有人类社会的进步和发展，才创造出今日如此发达的社会文明，也才

能创造出更加光辉灿烂的未来。

由此可见，真正的人生不是消极被动的适应客观环境的人生，而是能动地改造客观世界的人生，是为人类不断创造社会文明的人生，是具有无限创造力的人生，从而也是积极进取，努力拼搏，用人们的智慧和力量不断实现人类最美好前景的人生。

第二，人生是物质创造活动和精神创造活动的统一。

人生的内容非常丰富，但是概括起来，不外是物质生活和精神生活两大内容。物质生活是人们为了生存和发展而进行的物质生产和物质消费活动；精神生活是人们为了生存和发展而进行的精神生产和精神享受活动，如理想、情操、信念、志趣、社交、学习，以及各种文化娱乐活动等。物质生活是人类生存和发展的基本条件，而具有精神生活又是人类社会生活特有的内容。历史发展的趋势是，人们的物质生活越丰富，相应的精神生活也越完善。

人们就是在改造客观物质世界的活动中，生产出满足自己物质生活需要的资料，不断地创造出社会物质文明，促使人们物质生产的进步和物质生活的改善；与此同时，也在不断地