



刘启林著

共产主义道德概论

中国青年出版社

共产主义道德概论

刘启林 著

中国青年出版社

期 限

封面设计：邵 新

责任编辑：曹柏峰

共产主义道德概论

刘启林 著

*

中国青年出版社出版

中国青年出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

787×1092 1/32 7.25印张 132千字

1981年3月北京第1版 1983年9月北京第2版

1983年9月北京第3次印刷

印数 309,001—354,000册 定价 0.54元

D648
6

1243760

出版说明

我们伟大祖国的社会主义革命和社会主义建设，已经进入新的发展时期。学习革命理论，完整准确地掌握马列主义、毛泽东思想体系，学习科学文化知识，极大地提高青年一代的科学文化水平，成为青年更加特别突出的任务。为了适应青年学习的迫切需要，我们决定出版一套《青年文库》。

《青年文库》包括哲学社会科学、自然科学和文学艺术各个方面的读物。它以中等文化程度的青年为主要对象，力求比较系统地、通俗地、简明扼要地介绍各门学科的基本理论和基础知识，帮助青年用马列主义、毛泽东思想和现代科学文化知识武装自己，在党中央领导下，为建设社会主义的现代化强国贡献自己的青春。

中国青年出版社编辑部

目 录

前言	1
一 道德的一般特点	5
1 什么是道德	5
2 道德的起源和发展	15
3 社会舆论与道德评价	24
4 行为的选择与道德责任	32
5 道德与法律	40
二 共产主义道德的产生和发展	48
1 共产主义道德是人类历史上最进步的道德	48
2 共产主义思想与社会主义的精神文明	56
3 共产主义道德的历史作用	64
4 社会主义的经济政策与共产主义道德	73
三 共产主义道德中的若干问题	80
1 理想与幸福	80
2 义务与良心	90
3 光荣与耻辱	98
四 共产主义道德规范	106
1 全心全意为人民服务是共产主义道德的核心	106

2	集体主义是共产主义道德的基本原则	115
3	遵守纪律是共产主义道德的要求	122
4	劳动态度是个道德问题	130
5	爱护公共财产是共产主义道德的重要内容	136
6	勇于坚持真理是个道德品质问题	143
7	爱国主义和国际主义	150
8	忠诚、友谊和同志爱	157
9	婚姻家庭关系中的道德原则	165
10	文明行为与社会公德	174
五	社会主义社会中的职业道德	182
1	什么是职业道德	182
2	职业道德与精神文明	189
3	职业道德训练	196
六	共产主义道德的培养和锻炼	204
1	道德教育	204
2	道德修养	211
3	肃清剥削阶级道德影响的斗争是一项长期的历史任务	217

前 言

青春是美好的，它象饱满挺拔的蓓蕾，终将用绚丽多姿的花朵，使人间更加充满色彩和芬芳。青春是火热的，有如旭日和朝霞，蕴藏着无尽的热和光。青春是充满希望的，因为它主宰着未来。青春也是探索和追求的，它不仅揭示大地、海洋、宇宙和粒子的秘密，而且要思考着社会和人生，理解着它的意义和价值。

为什么活着，怎样做一个有道德的人，这是在人生之路上，任何人都会经常遇到的问题。它象一个永恒的主题，激动着一代又一代青年的心，促使人们去思索、去实践。人类历史的进程，无可辩驳地证明，每个时代的青年对这一问题的回答，不能不具有鲜明的时代的特色。

在苦难统治着大地的漫长黑夜，无数革命先烈和老一辈无产阶级革命家也曾反复地思索着这个问题，他们回顾了历史，分析了现实，钻研比较过前人所提出的各种主义和学说，经过无数坎坷的道路，终于发现了马列主义这一引导人们走向光明的火炬，用青春和热血，迎来了灿烂的朝阳。

生活在新时代的青年是幸福的，社会主义制度的确立，给

青年创造了无限光辉的前景。今天，我国人民正在为建设现代化的、高度文明、高度民主的社会主义国家而英勇奋斗。在这场历史性的战斗中，千百万青年继承了革命先烈和老一辈无产阶级革命家的精神，胸怀理想、奋发有为、坚韧不拔、勇于攀登文化科学知识高峰，在自己日常的生活、工作、学习和劳动中，把美丽的青春和四个现代化的事业熔铸在一起，让青春发出了最大的热和光。我们时代的青年，既从书本上，更从复杂的社会生活中，懂得了人生的意义究竟是什么。他们在人生之路上，不仅向往做一个对人民有贡献的科学家、艺术家、工程师、医生、教师，用自己辛勤劳动的汗水，浇灌祖国的大地。同时，他们也热爱新时期的英雄如栾菲、赵春娥、蒋筑英、罗健夫等这样一些闪耀着共产主义道德光辉的崇高形象，渴望做一个高尚和有道德的人，使自己的生活会更加充实。

但是，剥削阶级思想，特别是在我国存在几千年之久的封建道德和封建主义的传统观念，象一副沉重的枷锁，压在我们民族的肩上。十年内乱给青年造成的创伤不可低估，再加近年来实行对外开放后出现的某些新情况，使“左”的流毒和资产阶级自由化都曾对青年发生过影响。各种庸俗低级的生活情趣，和“人不为己，天诛地灭”的剥削阶级处世哲学，仍然象病毒一样，侵蚀着我们健康的肌体。这种情况即使在天真烂漫的年轻一代人的身上，也必然会有所反映。在极少数青年中，存在着的胸无大志，消极悲观，对一切都抱着一种“看穿了”、“看透了”的情绪，以及对国家和民族的前途漠不关心的态度，这些都是遭受精神上和肉体上重压和摧残的一种表现。

不难看出,在一个相当长的历史阶段里,共产主义道德和剥削阶级道德之间的斗争,仍然是一种客观存在的社会现象。

人类社会有一个从低级到高级的发展过程,伴随着社会的进步,人类的道德也是不断变化的。共产主义道德是人类历史上最进步的道德,它以解放全人类,为最大多数人造福的宽广的胸怀,集中地反映了无产阶级对待社会和人生的态度。在社会主义条件下,生产资料的公有制为共产主义道德的传播奠定了坚实的基础。消除剥削阶级道德对人们心灵的污染,做一个有高尚共产主义道德的人,是我国青年一代的道德理想。毫无疑问,为实现四个现代化而开始的新长征,必将极大地促进我国青年一代道德水平的提高;广大青年道德水平的提高,反过来,又将加速我国四个现代化的进程。共产主义事业的胜利,不仅将使人类物质生活极大丰富,同时,它也将从根本上改变几千年私有制给人类道德带来的深刻影响,把整个社会的道德水平提高到一个崭新的高度,从而,在人与人之间真正形成一种高尚、纯洁、善良和真诚的关系。

共产主义事业是伟大的事业,也是一个艰巨的事业,它需要经历几代人的长期斗争才能实现。老一代无产阶级革命家开创了这个伟大的事业,青年一代的历史使命,就是要接过老一代的班,把这个事业推向前进。形成什么样的道德观,对一个人的生活道路有着深远的影响。现实生活要求我们树立共产主义远大理想,把自己培养成具有共产主义道德觉悟的人。革命导师列宁曾经强调指出:“应该使培养、教育和训练现代青年的全部事业,成为培养青年的共产主义道德的事业”。①

这就集中地反映了树立共产主义道德，对于青年一代的极端重要性。我们时代的青年，一定不会辜负老一代的期望。青年朋友们，让我们在生活的激流中，锻炼自己高尚的品质，培养自己优美的情操，使生活变得更有意义、更有价值吧！

本书是在共青团中央有关同志的大力支持下，特别是在中国青年出版社编辑同志多方面的协助下写成的，对于他们的热情帮助，作者表示深切的谢意。趁这次再版之机，作者对于全书的内容，又做了一些必要的补充和修订。由于水平的限制，本书的缺点错误在所难免，恳切希望读者提出宝贵的批评建议。

① 《青年团的任务》，《列宁选集》第四卷，第 351 页。

一 道德的一般特点

1 什么是道德

人类的一切活动都是在社会中进行的，社会性是人类区别于动物的显著特点。离开了社会，人们不仅无法从事政治、经济、科学、文化、艺术、体育等各种活动，也无法获得生命所必需的各种生活资料。可以说，任何个人的生存和发展，总是以社会的存在为前提的。

在社会生活中，由于生产和生活的需要，人与人之间形成了复杂的社会关系。每个社会成员的行为，都要对他人以至整个社会产生各种各样的影响。但是，这种影响的性质和它所带来的后果是各不相同的。有些行为促进了社会的繁荣和发展；另一些行为给他人带来了幸福和安宁；也有些行为引起了别人的痛苦和不幸；还有些行为甚至使整个社会造成了动荡和损失。为了社会生活的稳定，保障有一个正常的社会秩序、生产秩序和生活秩序，以便造成一个良好的社会环境，使人能够精神愉快地工作、学习和生活，人们要求对彼此的关系加以适当的调整，对个人的行为加以必要的约束，这就产生了对道德的需要。

通常所说的道德，主要是指正确处理人与人之间关系的

行为规范或规则,它用善恶荣辱等观念,评价人们的行为,调整人与人之间关系。道德是人类社会特有的现象。与他人无关的、孤立的、个人的行为,并不构成道德问题。一个人的行为只有和他人发生利害关系时,才有道德问题产生,社会和本人才能对这种行为做出善恶与否的评价。除了个人之间的关系以外,人们对社会、对国家、对阶级、对民族,以及对于婚姻家庭的态度等等,都具有道德的意义。人们在这些方面的行为,也经常需要通过道德规范和规则来加以调整。这些规范和规则的内容,是根据人们的行为可能造成的社会后果来确定的。在广大的人民群众看来,凡是促进社会进步和他人幸福的行为,一般都认为是善的,是符合道德的;凡是违背社会的利益,以及引起他人痛苦的行为,一般都认为是恶的,是不符合道德的。

道德是调整人与人之间关系的行为规范和规则。除此之外,道德通常还有个人品德的含义。个人品德是一个人在社会实践的基础上,基于对社会和人生的理解,对于道德问题,所形成的比较稳定的内在品质。个人品德与道德行为有着密切的联系。一般说来,个人品德是人们道德行为的重要的内在依据,一个人的品德如何,对他在实际生活中的道德行为,往往会产生巨大的影响,而道德行为又是个人品德的外在表现,同时,人们在实际生活中的道德行为,也有助于巩固和培养个人品德。在社会生活中,良好的个人品德,能够使人自觉而又有成效的履行自己对社会、对他人应尽的道德义务。不良的个人品德,也能使人无视社会对自己的道德要求。那么,

个人品德一般都包含哪些内容呢？在我国历史上，孔子曾强调要使人具有“智、仁、勇”的品德，孟子则把这一思想进一步发挥为“仁、义、礼、智”四个方面。在古希腊时代，著名哲学家柏拉图把“智慧、勇敢、节制、公正”等四种品德，作为理想国中的四主德，竭力加以提倡。这些都反映了在历史上，对个人品德的看法，是各不相同的。通常人们总是结合自己的社会实践活动，来评价个人品德的优劣。象坚定、勇敢、谦虚、忠诚、勤劳、朴实、热情、慷慨等等个人品德，在各个历史时期，大都是被劳动人民所赞赏的。

道德具有知行统一的特点。在实际生活中，人们通过书本的学习，特别是通过社会、学校和家庭的教育，就可以从道理上了解什么是善，什么是恶，懂得一个人怎样对待自己的国家和民族，怎样处理人与人的关系，才是有道德的，以及个人对自己的品质和作风应有哪些要求等等。应该指出的是，从道理上了解什么是道德，什么是不道德，只是学习道德的第一步。道德不仅是让人们知道待人处事的知识，更重要的是培养人们自觉地按照一定的规范和规则来支配自己的行动。离开后面这一点，就会把道德问题变为一个纯知识的问题。当然，从道理上懂得了道德与否的差别，对于人们选择正确的行动无疑是非常必要的。但是，道理上懂得的东西，并不一定都能实行。而对人们道德品质的评价，必须包括知和行两个方面。如果一个人对道德的了解仅仅停留在知识上，而行动上则背离道德的要求，那就是没有道德的表现。例如，人们通常都懂得诚实是一种美德，但是在现实生活中，经常还可

以看到一些人为了个人的私利，或者出于其他不可告人的动机，千方百计地弄虚作假，欺骗别人，这不但是表现在重大政治问题上，还是表现在私人关系上，都是不道德的，都是应该受到谴责的。

道德对人们行为的影响是极为深刻的。人们在长期的社会实践中，一旦真正形成某种道德观念，不仅会使他按照这种道德观念，评价别人的行为，也会使他按照这种道德观念衡量自己的行为。当他真正相信诚实是一种美德时，就会用诚实来要求自己。凡是做了诚实的事，就会感到内心的愉快和满足；凡是做了虚伪的事，就会感到极大的痛苦和不安。日常生活中还可以见到一种现象，有些人从道理上也知道尊老爱幼是一种起码的道德要求，但是，他在行动上还不能做到这一点。因此，在公共汽车上他就不愿给老人和小孩让个座位。这种现象也反映了对道德的认识，与在实际行动中体现这种认识是不同的，人们的言行并不总是完全一致的。尽管如此，他也不敢心安理得地坐在那里，只好假装睡觉或把头转向车外，表示自己没有看到旁边有老人和小孩站在那里。从这类的动作里，人们不难看出，他是害怕舆论的，道德对他仍然是有压力的。历史上也有一些人完全否定道德对自己的影响，有些人甚至公开宣布自己是非道德主义者。德国法西斯头目希特勒就叫嚣，“我要把人类从所谓良心这种令人屈辱的幻觉中解放出来。良心跟教育一样，它使人变为残废。我有一种特长：随便什么理论见解与道德准则都不能约制我。”公开宣布任何道德准则对自己都不起作用，并不等于没有按照一定

的道德准则行事。希特勒只不过是采用法西斯的道德来否定社会上通行的道德而已。至于一般社会成员的行为不讲道德,那只能通过长期的舆论影响,通过反复的道德教育,逐渐使他形成正确的道德观念。

既然人们的道德观念因人而异,那么,人们的善恶观念是否具有客观的标准呢?作为一定行为规范和规则的道德,它的根源在哪里呢?对于这些问题,在人类思想史上,有着截然相反的回答。

主观唯心主义者否认道德观念具有客观的根源。他们认为,人们关于道德与否的判断,完全是出于个人的好恶。有些人完全把道德和自己的需要联系起来,提出一种纯主观的标准,甚至认为,只要是对自己有利的行为,就是道德的;对自己不利的行为,就是不道德的。他们最多把道德当做是约定俗成的东西,在他们看来,道德是根源于人们自身之中的,人们只能从自己的意识中寻找道德产生的原因。客观唯心主义者虽然承认道德具有超出主体之外的客观根源,但是,他们所讲的客观性,从根本上来说,并没有超出意识的范围。具体来说,又有两种不同的情况:有一种客观唯心主义认为,道德是根源于上帝和神的意旨,在现实生活中并没有它的基础。人们关于道德的种种观念,完全是出于上帝和神的启示。历史上各种宗教学说,通过戒律的形式,宣扬了这种上帝和神所启示的道德教条,它鼓吹人们漠视现实生活的苦难,把希望寄托在天堂和来世。各种禁欲主义的说教和苦行僧行为,则是宗教伦理的必然产物。在很长的一个历史时期里,这种宗教的

道德曾经严重地麻痹了人们的思想。另一种客观唯心主义认为,道德是与人们的感性经验无关的,它的根源只能存在于某种先验的理念或绝对命令之中,行为的道德价值,完全不是基于行为的效果、目的和利益。不难看出,不论是主观唯心主义,还是客观唯心主义,其共同特点在于,它们都否定道德与人们物质生活的联系,企图从精神因素中说明道德产生的原因,这当然不能解决道德的根源问题。

旧唯物主义者驳斥了唯心主义关于道德根源的种种谬论,他们中的一些人也看到了道德是与人们的物质生活有联系的。德国唯物主义哲学家费尔巴哈曾经指出,“德行和身体一样,需要饮食、衣服、阳光、空气和住居”。“如果缺乏生活上的必需品,那末也就缺乏道德上的必要性。生活的基础也就是道德的基础。如果由于饥饿由于贫穷你腹内空空,那末不问在你的头脑中、在你的心中或在你的感觉中就不会有道德的基础和资料。”^①这种思想显然比唯心主义更接近事物的本质。但是,由于阶级的和历史的局限,旧唯物主义者一般只能立足于人的感觉经验的基础上,把人性作为道德的出发点,有时从肉体的快乐和痛苦,有时从个人的物质利益,来寻找道德的根源。在思想史上产生过重大影响的快乐论,就是把感性的快乐和痛苦当做衡量善恶的标准。快乐论者认为,作为有感觉生物的一个特点,就是对于安乐的向往,对于痛苦的畏惧,人的一切能力都用在寻求快乐和回避痛苦上,利益是人的

① 《费尔巴哈哲学著作选集》上卷,三联书店 1962 年版,第 569 页。

一切行动的唯一动机。这种快乐论蔑视唯心主义者特别是宗教伦理关于德性的种种说教，揭露了它们的虚伪和欺骗，坚持把世俗的感性的需要作为道德的标准，尽管它并没有真正了解道德的实质，但是，在反对封建道德这一点上，显然是有积极意义的。功利论是另一种有影响的理论，按照功利主义的原则，每个人对自己行为的选择，就是在苦与乐中进行精确的计算，以求增加自己幸福的总数。功利论者把社会看做是一种虚构的团体，社会的利益就是每个人利益的简单的总和，每个人增加了自己的个人利益，整个社会的利益也就增加了，根据这种理论，资本家发了财，也就等于对社会做了贡献，资产阶级极端利己主义，也就博得了道德的美名。这种理论无疑是与占统治地位的资产阶级利益相联系。幸福论也是一种有影响的理论，幸福论者认为，道德并不责难对个人幸福的追求，只是每个人在追求自己幸福的同时，也要关心别人的幸福。但是，在现实生活中，矛盾是普遍存在的，人们之间的利益并不总是相互协调的，每个人追求幸福的愿望与别人追求幸福的愿望经常会产生利害冲突，一些人的幸福往往要以另一些人的不幸为前提。在生产资料属于私人所有，大多数人缺乏追求幸福的物质手段时，幻想用道德说教来解决这一深刻的社会危机，当然是不会有任何好效果的。很明显，虽然快乐论、功利论、幸福论在解决道德根源的问题上，比唯心主义大大前进了一步。但是，它们的共同弱点在于，这些理论都否定了人的社会性，把人作为抽象的、孤立的个人来加以研究，因此，也不能真正科学地解决道德的根源问题。