

毛主席的五篇哲学著作 学习参考材料

上 册

人 民 出 版 社

27.8/15

毛主席的五篇哲学著作

学习参考材料

上 册

北京大学哲学系编写

*

人民出版社出版 新华书店发行

北京新华印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 4.75印张 90,000字
1974年4月第1版 1974年4月北京第1次印刷
印数 000,001—500,000

书号 3001·1387 定价 0.29元

内 部 发 行

毛主席语录

认真看书学习，弄通马克思主义

思想上政治上的路线正确与否是决定一切的。

马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又转过来为实践服务。

目 录

《实践论》和《人的正确思想是从那里来的?》

学习参考材料

前 言	3
一、实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点	7
1. 坚持实践的观点,划清认识论上的两条路线	7
2. 实践的内容与特点	10
3. 实践在认识中的作用	13
4. 投身三大革命实践,永葆革命青春	19
二、物质变精神,精神变物质	21
1. 由实践到认识,物质变精神	21
2. 由认识到实践,精神变物质	27
3. 一个正确的认识,往往需要经过由物质到精神, 由精神到物质的多次反复,才能完成	33
三、通过实践而发现真理,又通过实践而证实真理 和发展真理	36
1. 真理是客观的,无产阶级的阶级性与真理的 客观性是一致的	36

2. 对世界的认识是不断发展、不断深入的,真理是相对的,又是绝对的	43
3. 坚持真理,修正错误,为捍卫马克思主义、列宁主义、毛泽东思想的伟大真理而斗争	46
四、自觉地改造主观世界和客观世界,为实现共产主义而奋斗	50
1. 无产阶级必须在改造客观世界的同时改造自己的主观世界	50
2. 认真看书学习,弄通马克思主义,不断提高改造主观世界的自觉性	53
五、自觉地遵循认识运动的总规律,坚持理论与实践相统一的原则	56
1. 认识运动的总规律,给我们指明了认识发展的根本方向和途径	56
2. 党的群众路线是马克思主义认识论在实际工作中的光辉体现	59
3. 理论与实践的统一是党的一贯的思想原则	61
名词注释	66
规律	66
感觉	66
知觉	66
印象(或称表象)	66
突变(飞跃)	67
论理(逻辑)	67
概念	68

判断	68
推理	68
抽象	69
自在的阶级和自为的阶级	69
买办阶级	70
唯理论	70
经验论	71
机械唯物论	72

《矛盾论》学习参考材料

前 言	75
一、学习《两种宇宙观》	78
1. 是否承认“事物因内部矛盾引起发展”是唯物 辩证法与形而上学的根本分歧	78
2. 唯物辩证法“从事物的内部、从一事物对他事 物的关系去研究事物的发展”——内因与外因	83
二、学习《矛盾的普遍性》	89
1. 矛盾的普遍性——没有矛盾就没有世界	89
2. 坚持矛盾普遍性原理，继续革命永不停	92
三、学习《矛盾的特殊性》	95
1. 矛盾的特殊性，具体情况具体分析	95
2. 矛盾的普遍性与特殊性的关系是唯物辩证法 的精髓	99
四、学习《主要的矛盾和主要的矛盾方面》	103

1. 主要矛盾与次要矛盾	103
2. 矛盾的主要方面与次要方面	108
3. 在注意到一种主要倾向的时候, 要注意可能 掩盖着的另一种倾向	111
五、学习《矛盾诸方面的同一性和斗争性》	114
1. 同一性和斗争性	114
2. 同一性与斗争性的关系	119
3. 掌握斗争哲学, 树立彻底革命的世界观	123
六、学习《对抗在矛盾中的地位》	125
1. 对抗性矛盾与非对抗性矛盾	125
2. 在一定条件下, 对抗性矛盾和非对抗性矛盾 的互相转化	128
七、学习《结论》	130
1. 阐述了对立统一规律是宇宙的根本规律	130
2. 阐述了以上各节的基本内容和相互关系, 即对 立统一规律的要点	130
3. 指出了对立统一规律是战胜教条主义和经验 主义的强大思想武器	131
名词注释	133
宇宙观	133
德波林学派	133
形而上学(玄学)	134
庸俗进化论	134
量变和质变	135
“天不变, 道亦不变”	136

古代辩证法	137
黑格尔的辩证法	137
“运动本身就是矛盾”	138
第三等级	138
生产力和生产关系	139
孙子	140
独占资本和自由资本	140
经济基础和上层建筑	141
均衡论	142

前 言

《实践论》和《人的正确思想是从那里来的？》是马克思主义认识论的光辉著作。在这两篇著作中，毛主席深刻地阐述了实践第一的观点，精辟地指出了认识的发展过程就是物质变精神，精神变物质，物质与精神的相互转化过程，科学地揭示了人类认识的总规律，继承、捍卫和发展了马克思列宁主义的认识论。

《实践论》发表于一九三七年七月。当时，第二次国内革命战争时期已经结束，抗日战争阶段刚刚开始，中国革命进入了一个新的转折关头。

在第二次国内革命战争时期，以叛徒王明为头子的机会主义者，从唯心论、形而上学出发，违背理论与实践相统一的原则，他们“把一般真理看成是凭空出现的东西，把它变成**为人们所不能够捉摸的纯粹抽象的公式**”；（《矛盾论》）对中国的阶级关系根本不调查，不研究，只知生吞活剥马克思主义书籍中的只言片语，不管实际情况而生搬硬套；疯狂反对毛主席的无产阶级革命路线，炮制了一条以“左”倾教条主义为特征的机会主义路线。这条路线混淆了民主革命和社会主义革命的界限，主张整个地反对资产阶级和上层小资产阶级；反对走农村包围城市、最后夺取城市的道路，主张首先攻打大城市，等等。结果，使革命的力量受到了极为严重的损失。

伟大领袖毛主席同王明的机会主义路线进行了坚决的斗争。我们党在一九三五年一月召开的具有伟大历史意义的遵义会议上，确立了毛主席在全党的领导地位，着重清算了王明的军事路线并解决了紧迫的组织问题；同年十二月在陕北召开的瓦窑堡会议上，又系统地清算了王明的政治路线。为了进一步从理论上彻底批判王明的机会主义路线并清除其流毒，总结革命斗争的经验，毛主席写了《实践论》，并且相继发表了《矛盾论》。

毛主席在《实践论》中，彻底地批判了王明的唯心主义世界观，从认识论上总结了党内两条路线斗争的历史经验。毛主席深刻地指出：“唯心论和机械唯物论，机会主义和冒险主义，都是以主观和客观相分裂，以认识和实践相脱离为特征的”，“我们的结论是主观和客观、理论和实践、知和行的具体的历史的统一，反对一切离开具体历史的‘左’的或右的错误思想”；并且指示我们，与两条对立的政治路线相应的必然存在着两条根本对立的认识论路线。这篇光辉著作，从思想上清算了教条主义与经验主义对党和人民革命事业的危害，大大地提高了全党的路线斗争觉悟和政治思想水平，为延安整风运动奠定了理论基础，为无产阶级夺取革命胜利提供了锐利的思想武器。

《人的正确思想是从那里来的？》发表于一九六三年五月，是毛主席亲自主持制定的《中共中央关于目前农村工作中若干问题的决定》（草案）这一伟大的纲领性文件的一段。当时，我国两个阶级、两条道路、两条路线的斗争非常激烈。叛徒、内奸、工贼刘少奇及其同伙，配合国际上帝、修、反掀起的反华

逆流，疯狂反对毛主席的无产阶级革命路线，阴谋复辟资本主义。为了实现其反革命野心，他们大造反革命舆论，大肆散布唯心论和形而上学。一九六二年，刘贼再次抛出了他的黑《修养》。在《修养》里，他绝口不谈与帝、修、反作斗争，绝口不谈无产阶级革命与无产阶级专政，却大肆贩卖“孔孟之道”和地主资产阶级人性论，要共产党员离开革命的实践去搞唯心主义的“闭门修养。”刘少奇还通过他在哲学界的代理人叛徒杨献珍，一再宣扬“思维与存在没有同一性”的反动谬论，胡说什么“精神变物质是唯心主义”，公开反对马克思主义的认识论。《人的正确思想是从那里来的？》这篇伟大著作，迎头痛击了刘少奇一伙的反革命修正主义路线，批判了他们的资产阶级唯心论和形而上学。针对他们散布的“思维与存在没有同一性”的谬论，毛主席把由实践到认识，再由认识到实践，精辟地表述为物质变精神和精神变物质两个飞跃，还特别指出：“代表先进阶级的正确思想，一旦被群众掌握，就会变成改造社会、改造世界的物质力量”，进一步发展了马克思主义的认识论。这篇光辉著作也从认识论上进一步阐明了我们党关于社会主义历史阶段的基本路线和一系列方针、政策的正确性，用辩证唯物论的认识论教育了广大党员、干部和革命群众；鼓舞着全党和全国人民向着正在对我们猖狂进攻的资本主义势力和封建势力作坚决的针锋相对的斗争。

伟大领袖毛主席教导说：“对我们的同志，应当进行辩证唯物论的认识论的教育，以便端正思想，善于调查研究，总结经验，克服困难，少犯错误，做好工作，努力奋斗，建设一个社会主义的伟大强国，并且帮助世界被压迫被剥削的广大人民，

完成我们应当担负的国际主义的伟大义务。”《实践论》和《人的正确思想是从那里来的？》这两篇光辉著作，对于无产阶级正确认识世界和改造世界具有伟大的历史意义和现实意义。在全党全国继续进行思想和政治路线方面的教育、深入开展批林整风的今天，认真学习毛主席的这两篇光辉著作，极为重要。这两篇著作是我们批判资产阶级野心家、阴谋家、两面派、叛徒、卖国贼林彪及其反党集团的反革命理论纲领——天才论，批判资产阶级，批判修正主义的锐利的思想武器。通过学习和批判，可以使我们进一步弄清：什么是唯物论的反映论，什么是唯心论的先验论；人的知识（才能也属于知识范畴）是先天就有的，还是后天才有的；是英雄创造历史，还是奴隶们创造历史。通过学习和批判，可以使我们进一步提高阶级斗争、路线斗争和继续革命的觉悟，增强识别真假马克思主义的能力；提高执行和捍卫毛主席的无产阶级革命路线的自觉性和改造世界观的自觉性，为把中国革命和世界革命进行到底而努力奋斗。

一、实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点

实践第一的观点，是辩证唯物论的认识论的基本观点。是否承认认识对实践的依赖关系，是辩证唯物论的认识论与唯心论的认识论以及机械唯物论的认识论的根本区别。辩证唯物论的认识论认为，认识是在实践的基础上产生和发展的，“人的认识一点也不能离开实践”。对于林彪鼓吹的唯心论的先验论必须彻底批判。

1. 坚持实践的观点，划清认识论上的两条路线

“人的正确思想是从那里来的？是从天上掉下来的吗？不是。是自己头脑里固有的吗？不是。人的正确思想，只能从社会实践中来，只能从社会的生产斗争、阶级斗争和科学实验这三项实践中来。”毛主席的这一教导，彻底划清了辩证唯物论的认识论与唯心论的认识论的界限，打中了唯心论的认识论的要害，是我们批判唯心论的先验论的锐利的思想武器。

物质与意识的关系问题是哲学的基本问题。由于对这个问题的回答不同，在哲学史上，一直存在着唯物论的认识论与唯心论的认识论这两条基本路线的斗争。列宁指出，这两条

基本路线就是：“从物到感觉和思想呢，还是从思想和感觉到物？”（《唯物主义和经验批判主义》）第一条路线是唯物主义路线，认为人的认识是主观对客观的反映，认识内容来源于物质世界；第二条路线是唯心主义路线，认为人的认识来自精神本身。

唯心论包括客观唯心论与主观唯心论这两种基本形式。客观唯心论的认识论认为，人的认识是从天上掉下来的。比如，有人说，人的认识是“上帝的启示”，有人说，人的认识是从一种什么“理念”或“绝对精神”来的。主观唯心论的认识论认为，人的认识是自己头脑里固有的，是主观自生的。比如，有人说，人“不学而知，不虑而能”，人的认识是自己“内心反省”的结果。这两种唯心论的认识论，形式不同，本质一样，都否认人的认识是主观对客观世界的反映，否认人的认识只有通过社会实践才能产生。

在阶级社会里，认识论上两条路线的斗争，总是和敌对阶级之间的政治斗争紧密联系在一起，反映着不同阶级的阶级利益，是阶级斗争的一个重要方面。正如列宁所说的：“这种斗争归根到底表现着现代社会中敌对阶级的倾向和思想体系。”（《唯物主义和经验批判主义》）在阶级社会里，唯心论的认识论总是和英雄创造历史的唯心史观结合在一起的，把人分成两大类，即“先知先觉”的贤人、贵人、智者和“不知不觉”的“愚民”、百姓，把历史歪曲为帝王将相创造的，抹煞人民群众创造历史的作用，论证“剥削有理，造反有罪”的反动理论，否认社会发展的客观规律，从而把剥削阶级对劳动人民的统治，说成是天然合理的、不可改变的。可见，唯心论的认识论是为剥削

阶级的利益服务的，是剥削阶级的哲学。

林彪反党集团向无产阶级进攻的反动理论纲领——天才论，就是历代剥削阶级使用过的唯心主义破烂武器。从认识论上来讲，它是唯心论的先验论，从历史观上来说，它是英雄创造历史的唯心史观。实践第一的观点告诉我们，人的知识（才能也属于知识范畴）不是先天就有的，而是后天才有的，坚持这个观点，就可以与唯心论的先验论划清界限。

马克思主义以前的旧唯物论，在认识论上，虽然也站在反映论的立场，即认为人的认识是头脑对客观事物的反映，但是，它不了解认识对实践的依赖关系，因而不能彻底解决物质与意识的关系问题，不能揭示认识发展的规律性。

“马克思以前的唯物论，离开人的社会性，离开人的历史发展，去观察认识问题，因此不能了解认识对社会实践的依赖关系，即认识对生产和阶级斗争的依赖关系。”毛主席这个教导，阐明了辩证唯物论的认识论与旧唯物论的认识论的本质区别。

在旧唯物论者看来，人与客观世界的关系，只是一个反映与被反映的关系，完全抹煞改造与被改造的关系。他们认为，人的认识不是在改造世界的实践中革命地能动地反映世界，而是和动物一样在消极适应环境中被动地照镜子式的反映。旧唯物论之所以不了解认识对实践的依赖关系，就是因为它离开了人的社会性，离开了人的历史发展，把人看成超时代、超阶级的抽象的生物学上的个体，抹煞了人与动物的本质区别。旧唯物论的一个代表人物费尔巴哈就说过：“完全与动植物一样，人也是一个自然本质。”（《费尔巴哈选集》上册第312页）

旧唯物论抹煞人的社会性是有它的阶级根源的,比如,机械唯物论是由资产阶级的阶级地位决定的。马克思主义认为,人的本质“是一切社会关系的总和”。(马克思:《关于费尔巴哈的提纲》)人的社会性实质上就是人与人的社会关系。在资本主义制度下,两个基本阶级之间的关系,就是资本剥削雇佣劳动这种剥削与被剥削、压迫与被压迫的关系。资产阶级如果正确地反映了这种关系,就等于承认剥削有罪,革命有理,从理论上宣判了他们的死刑。资产阶级的阶级偏见使他们不能从人的社会性上来考察人的认识问题,因而不能了解认识对实践的依赖关系。

马克思主义哲学第一次把实践引入了认识论,在实践的基础上,彻底地解决了思维与存在的关系问题,彻底地驳倒了唯心论的认识论,克服了旧唯物论认识论的缺陷,创立了能动的革命的反映论,使认识论真正变为科学,实现了认识论上的根本变革。

2. 实践的内容与特点

实践是人们改造世界的客观活动。马克思主义所说的实践是社会的实践。毛主席给社会实践确定了科学的内容,并且论述了社会实践的各种形式及其相互关系。

毛主席说:“人的正确思想,只能从社会实践中来,只能从社会的生产斗争、阶级斗争和科学实验这三项实践中来。”又说:“马克思主义者认为人类的生产活动是最基本的实践活动,是决定其他一切活动的东西。”这是因为生产活动是人类

社会存在的前提,人类从事其他活动以前,首先要解决生活资料问题。离开了生产活动,人类就不能生存,就谈不到其他活动。同时在生产过程中,人们不仅和自然界发生关系,而且人和人之间要结成一定的生产关系。在生产关系的基础上,人们又结成其他社会关系。因此,其他活动都是由生产活动决定的。阶级和阶级斗争是生产发展的一定历史阶段的产物。马克思说:“阶级的存在仅仅同生产发展的一定历史阶段相联系。”(《1852年致约·魏德迈》)

“人的社会实践,不限于生产活动一种形式,还有多种其他的形式,阶级斗争,政治生活,科学和艺术的活动,总之社会实际生活的一切领域都是社会的人所参加的。”在阶级社会中,阶级斗争是社会实践的一个极其重要的方面。生产力与生产关系的矛盾、经济基础与上层建筑的矛盾表现为阶级矛盾和阶级斗争。阶级斗争是阶级社会发展的动力。先进阶级的革命斗争,可以改革不适应生产力发展需要的经济基础与上层建筑,它是生产发展的动力。反动阶级的反革命活动维护落后的经济基础与上层建筑,严重阻碍生产力的发展。阶级斗争对生产实践有着巨大的作用。

在社会主义的整个历史时期中,始终存在着阶级、阶级矛盾和阶级斗争,存在着社会主义同资本主义两条道路的斗争。工人阶级和资产阶级、社会主义道路和资本主义道路的矛盾是社会主义时期的主要矛盾。各行各业、一切工作,都必须以党的基本路线,以阶级斗争、路线斗争为纲。实践证明,毛主席关于“阶级斗争,一抓就灵”的教导和“抓革命,促生产”的方针是完全正确的。