



主编 韩玉芳 林泉

# 思想政治工作方法 教程



中共中央党校出版社

# 思想政治工作方法教程

主编 韩玉芳 林 泉

中共中央党校出版社  
• 北京 •

### **图书在版编目 (CIP) 数据**

思想政治工作方法教程/韩玉芳，林泉主编. —北京：  
中共中央党校出版社，1998. 8

ISBN 7-5035-1801-4

I . 思… II . ①韩… ②林… III . 政治工作-工作方  
法-教材 IV . D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 13738 号

**中共中央党校出版社出版发行**

(北京市海淀区大有庄 100 号)

北京四季青印刷厂印刷 新华书店经销

1998 年 8 月第 1 版 2000 年 5 月第 3 次印刷

开本：850×1168 毫米 1/32 印张：8. 25

字数：214 千字 印数：14001—19000 册

定价：12. 00 元

责任编辑 王杰

封面设计 翟永莲

版式设计 任志珍

责任校对 王洪霞

# 目 录

## 第一章 绪论

第一节 思想政治工作方法论体系概说 .....	( 1 )
一、思想政治工作方法论的基本含义 .....	( 1 )
二、思想政治工作方法论的研究对象和研究领域 .....	( 4 )
第二节 思想政治工作方法论的理论基础 .....	( 8 )
一、辩证唯物论的认识论是思想政治工作方法论的 基本理论依据 .....	( 8 )
二、唯物辩证法是思想政治工作方法论的主要理论 依据 .....	( 10 )
三、历史唯物论是思想政治工作方法论的重要理论 依据 .....	( 11 )
第三节 思想政治工作方法论的特点和作用 .....	( 14 )
一、思想政治工作方法论的特点 .....	( 14 )
二、思想政治工作方法论的作用 .....	( 15 )

## 第二章 思想政治工作方法的继承、借鉴和创新

第一节 思想政治工作方法继承、借鉴和创新的 含义、原则及相互关系 .....	( 19 )
一、思想政治工作方法继承、借鉴和创新的含义 .....	( 19 )
二、思想政治工作方法继承、借鉴和创新的原则 .....	( 20 )
三、思想政治工作方法继承、借鉴和创新的相互关系 .....	( 22 )
第二节 思想政治工作方法的继承 .....	( 24 )
一、思想政治工作方法继承的必要性 .....	( 24 )
二、思想政治工作方法继承的主要内容 .....	( 25 )

三、思想政治工作方法继承应注意的几个问题	(28)
<b>第三节 思想政治工作方法的借鉴</b>	(29)
一、思想政治工作方法借鉴的必要性	(29)
二、思想政治工作方法借鉴的主要内容	(30)
三、思想政治工作方法借鉴应注意的几个问题	(33)
<b>第四节 思想政治工作方法的创新</b>	(35)
一、思想政治工作方法创新的必要性	(35)
二、思想政治工作方法创新的主要内容	(36)
三、思想政治工作方法创新应注意的几个问题	(41)
<b>第三章 选择与运用思想政治工作方法的根本依据和主要原则</b>	
<b>第一节 选择与运用思想政治工作方法的根本依据</b>	(43)
一、人的思想的形成和发展是客观外界条件和人的主观内部因素在实践基础上相互作用的产物	(43)
二、人的思想的形成和发展是从感性认识到理性认识，再到实践的渐次升华过程	(46)
三、人的思想的形成和发展是多种因素综合作用的结果	(47)
<b>第二节 选择与运用思想政治工作方法的主要原则</b>	(48)
一、理论联系实际的原则	(48)
二、平等帮助的原则	(50)
三、正面引导为主的原则	(52)
四、讲究实效的原则	(55)
<b>第四章 思想政治工作的决策方法</b>	
<b>第一节 思想信息的获取</b>	(58)
一、获取信息的途径	(58)
二、获取信息的方法	(59)

第二节 思想信息的分析	( 68 )
一、思想信息分析的一般程序和要求	( 68 )
二、思想信息分析的基本方法	( 69 )
第三节 思想政治工作的决策	( 74 )
一、思想政治工作决策的特征和作用	( 74 )
二、思想政治工作决策的原则和类型	( 76 )
<b>第五章 思想政治工作的具体方法 (上)</b>	
第一节 说服教育	( 84 )
一、确立说服教育方法的主要依据	( 84 )
二、进行说服教育的基本要求	( 86 )
三、运用说服教育的具体方式	( 89 )
第二节 感化教育	( 89 )
一、确立感化教育方法的主要依据	( 90 )
二、进行感化教育的基本要求	( 91 )
三、运用感化教育的具体方式	( 92 )
第三节 典型教育	( 93 )
一、确立典型教育方法的主要依据	( 93 )
二、进行典型教育的基本要求	( 94 )
三、运用典型教育的具体方式	( 97 )
第四节 激励教育	( 98 )
一、确立激励教育方法的主要依据	( 98 )
二、进行激励教育的基本要求	( 99 )
三、运用激励教育的具体方式	( 101 )
<b>第六章 思想政治工作的具体方法 (下)</b>	
第一节 环境熏陶	( 103 )
一、环境对人的思想的影响	( 103 )
二、环境熏陶的意义	( 105 )
三、环境熏陶的基本要求	( 107 )
第二节 冲突缓解	( 109 )

一、冲突产生的原因和条件	(110)
二、冲突缓解的实施	(112)
<b>第三节 心理咨询</b>	<b>(116)</b>
一、心理咨询的意义	(117)
二、心理咨询的基本要求	(118)
三、心理咨询的一般步骤	(121)
<b>第四节 后进转化</b>	<b>(122)</b>
一、后进转化的意义	(122)
二、后进转化的基本要求	(122)
三、后进转化的具体途径	(124)

## **第七章 思想政治工作的艺术**

<b>第一节 思想政治工作艺术的含义和特点</b>	<b>(128)</b>
一、思想政治工作艺术的含义	(128)
二、思想政治工作艺术的特点	(129)
<b>第二节 思想政治工作的常用艺术</b>	<b>(131)</b>
一、说服的工作艺术	(131)
二、感化的工作艺术	(137)
三、示范的工作艺术	(139)
四、激励的工作艺术	(142)

## **第八章 思想政治工作的形式**

<b>第一节 群体思想政治工作的形式</b>	<b>(147)</b>
一、群体思想政治工作对象概述	(147)
二、群体思想政治工作的要求	(151)
三、群体思想政治工作的形式	(153)
<b>第二节 个体思想政治工作的形式</b>	<b>(156)</b>
一、个体思想政治工作对象概述	(156)
二、个体思想政治工作的要求	(161)
三、个体思想政治工作的形式	(162)

## **第九章 思想政治工作的途径**

<b>第一节 思想政治工作的途径与方法</b> .....	(168)
一、思想政治工作途径与方法的关系 .....	(168)
二、研究思想政治工作途径的意义 .....	(169)
<b>第二节 途径之一：理论教育</b> .....	(171)
一、理论教育途径的含义 .....	(171)
二、进行理论教育的重要性 .....	(172)
三、进行理论教育的要求 .....	(174)
<b>第三节 途径之二：实践教育</b> .....	(176)
一、实践教育途径的含义 .....	(176)
二、进行实践教育的重要性 .....	(178)
三、进行实践教育的要求 .....	(179)
<b>第四节 途径之三：批评与自我批评</b> .....	(181)
一、批评与自我批评途径的含义 .....	(181)
二、开展批评与自我批评的重要性 .....	(182)
三、开展批评与自我批评的要求 .....	(184)

## **第十章 思想政治工作的载体**

<b>第一节 活动载体</b> .....	(187)
一、活动载体的含义、类型与特点 .....	(187)
二、利用活动开展思想政治工作的依据 .....	(189)
三、利用活动开展思想政治工作的具体要求及应注意的问题 .....	(190)
<b>第二节 文化载体</b> .....	(194)
一、文化载体的含义与特点 .....	(194)
二、以文化为载体开展思想政治工作的依据 .....	(195)
三、以文化为载体开展思想政治工作的具体形式 .....	(196)
<b>第三节 管理载体</b> .....	(207)
一、管理载体的含义与特点 .....	(207)
二、思想政治工作以管理为载体的依据 .....	(208)

三、思想政治工作以管理为载体的具体要求	(211)
<b>第四节 传媒载体</b>	<b>(213)</b>
一、传媒载体的含义、形式与特点	(213)
二、思想政治工作以传媒为载体的依据	(216)
三、思想政治工作以传媒为载体的具体要求	(219)

## **第十一章 思想政治工作方法的综合运用**

<b>第一节 思想政治工作方法综合运用的含义及特点</b>	<b>(223)</b>
一、思想政治工作方法综合运用的含义	(223)
二、思想政治工作方法综合运用的特点	(224)
<b>第二节 思想政治工作方法综合运用的理论依据及其意义</b>	<b>(225)</b>
一、思想政治工作方法综合运用的理论依据	(226)
二、思想政治工作方法综合运用的意义	(228)
<b>第三节 综合运用思想政治工作方法应注意的几个问题</b>	<b>(231)</b>
一、通过多角度、多侧面教育的结合综合运用思想政治工作方法	(231)
二、通过家庭、学校（或单位）和社会教育的相互配合综合运用思想政治工作方法	(232)
三、通过思想政治工作和业务工作的结合综合运用思想政治工作方法	(234)
四、通过调动各方面力量，齐抓共管，综合运用思想政治工作方法	(235)

## **第十二章 思想政治工作方法的效果及评估**

<b>第一节 思想政治工作方法的效果</b>	<b>(237)</b>
一、思想政治工作方法效果的含义	(237)
二、思想政治工作方法效果的特点	(239)
<b>第二节 思想政治工作方法效果的评估原则</b>	<b>(241)</b>

一、评估思想政治工作方法效果的意义 .....	(241)
二、思想政治工作方法效果评估的基本原则 .....	(243)
第三节 思想政治工作方法效果的评估标准和 评估方法.....	(247)
一、思想政治工作方法效果的评估标准 .....	(247)
二、思想政治工作方法效果的评估方法 .....	(249)
后    记.....	(254)

# 第一章 絮 论

随着新时期思想政治工作实践的不断发展和思想政治工作作为一门科学的确立，思想政治工作方法论的研究也显得日益重要和迫切。研究思想政治工作方法论，必须从把握它的基本含义与研究对象，它的理论基础，它的学科特点和作用入手，因为这些内容构成了思想政治工作方法论这门科学的基础，是人们学习和研究思想政治工作方法论必须首先明确的问题。

## 第一节 思想政治工作方法论体系概说

### 一、思想政治工作方法论的基本含义

在研究思想政治工作方法论的含义之前，我们必须首先弄清楚思想政治工作方法的含义。

#### (一) 思想政治工作方法的含义

一般说来，方法是主体在认识世界和改造世界中所采用的方式或手段。方法包含思想方法和工作方法两个方面。在认识世界中所采用的方法，叫做认识方法或思想方法，包括一切从实际出发，具体问题具体分析，实事求是，用发展的、联系的、全面的观点看问题，等等。在改造世界中所采用的方法，叫做行动方法或工作方法，包括按照实际情况决定工作方针的方法，调查研究的方法，群众路线的方法等等。思想方法和工作方法是紧密相联的。

无产阶级经典作家曾经从不同角度对思想方法和工作方法的重要性做过阐述。列宁在《哲学笔记》中摘录黑格尔的一段话时，

把方法称为工具。列宁说：“在探索的认识中，方法也就是工具，是在主体方面的某个手段，主体方面通过这个手段和客体相联系。”<sup>①</sup> 毛泽东在《关心群众生活，注意工作方法》一文中对方法也有过一个形象的比喻。毛泽东说：“我们不但要提出任务，而且要解决完成任务的方法问题。我们的任务是过河，但是没有桥或没有船就不能过。不解决桥或船的问题，过河就是一句空话。不解决方法问题，任务也只是瞎说一顿。”<sup>②</sup> 邓小平同志也曾经指出：“正确的主张必须与良好的工作方法结合起来，才能实现。”<sup>③</sup> 这就是说，方法是主体为了实现某种目的和任务与客体发生联系的一种工具和手段。没有一定的方法，主体、客体就只能处于分裂状态，我们的工作就不能进入实践过程，其目的和任务也就不能实现。因此，我们可以把思想政治工作方法定义为：思想政治工作方法是指思想政治工作者为达到一定的思想政治工作目的所采用的方式或手段。思想政治工作方法同样包含思想方法和工作方法两个方面。

思想政治工作方法如同其他方法一样，具有三个特点。其一，客观性。即方法不是人们随意制定的，也不是可以任意滥用的，它受客观因素和客体的制约。从形式上看，方法是主观的，是主体为了实现自己的目的而制定的。但是，主体的目的并不是凭空产生的，它是由主体所处的社会客观历史条件所决定的，“是客观世界所产生的，是以它为前提的。”<sup>④</sup> 因此，为了实现主体的目的而制定的方法也就不能不受客观因素的制约。如果方法是任意制定的，那就没有必要对它进行研究了。人们之所以要研究方法，就在于方法本身具有客观性，就因为只有符合客观规律的方法，才有生命力，才能达到预期的目的。需要说明的是，客观规律本身

---

① 《列宁全集》第 55 卷，人民出版社 1990 年版，第 189 页。

② 《毛泽东选集》第 1 卷，人民出版社 1991 年版，第 139 页。

③ 《邓小平文选》第 1 卷，第 157 页。

④ 《列宁全集》第 55 卷，人民出版社 1990 年版，第 159 页。

并不提供任何现成的方法，所以，方法又不是纯客观的。任何方法的形成、选择和运用，必然包含着主体的某种创造，也就是主体的主观能动性的发挥。方法除受客观因素所制约，还受客体所制约。一定 的方法必须与一定的对象相适应，对象不同，方法也应不同。其二，辩证性。即方法不是凝固不变，孤立静止的，而是不断变化发展、相互联系的。随着时代的发展，社会的进步，对象的变化，方法也会发生变化。在这种变化中，陈旧的、过时的方法逐步被淘汰，传统的优良方法被注入新的内容不断完善，相关学科的方法不断地被吸收和引进，更多的新方法则在实践中源源不断地被创造出来，方法与方法的内在联系进一步被揭示，由此使得方法的内容日益丰富，方法的生命力永不枯竭。与此同时，这也使得我们在研究方法和运用方法的时候，不再孤立地、零散地看待一个一个的具体方法，而是尽可能多地掌握一切方法形式，并“学会以最快的速度，用一种形式去补充另一种形式，用一种形式去代替另一种形式”<sup>①</sup>，以发挥方法的互补效应和综合效应。其三，层次性。方法按其适用范围的大小，一般可以划分为三个层次。最高层次是哲学方法，它是在自然科学、社会科学和思维科学中普遍适用的最一般方法。中间层次是某些学科中通用的方法，它们不为某门学科所独有，而是在一定范围内普遍适用的一般方法。最低层次是各个专门学科中的具体方法，它们是各学科所特有的方法。思想政治工作方法也内在地包含着这样三个层次。它必须以马克思主义哲学方法为指导；它需要运用与某些学科相通的带一般性的方法；它在前两者的基础上，从本学科的特定要求出发，形成为自己所独有的具体方法。上述三个特点，即客观性、辩证性和层次性，是思想政治工作方法的一般属性。

## （二）思想政治工作方法论的含义

所谓方法论，是指关于方法的学说或理论。具体地说，人们

---

<sup>①</sup> 《列宁选集》第4卷，人民出版社1995年版，第211页。

在认识世界和改造世界的过程中创造了各种方法，不仅每一种方法有各自的特点、作用和功能，而且各种方法之间存在着内在联系，它们互相依存，互相渗透，相得益彰，共同起作用，构成了一个完整的体系。方法论是人们在研究和探讨各种方法的特点、作用、功能、相互联系及其运用规律的过程中逐步形成的。在这里，方法作为研究对象而存在，方法论则是通过对方法的研究而形成的一般观点，揭示了人们运用方法时的规律性，是关于方法的性质、作用、特点、功能等内容的理论体系。

由此，我们可以给思想政治工作方法论下一个定义。所谓思想政治工作论，是指关于思想政治工作方法的学说和理论。

## **二、思想政治工作方法论的研究对象和研究领域**

思想政治工作方法论有自己独立的研究对象和研究领域。

### **(一) 思想政治工作方法论的研究对象**

同任何一门科学一样，思想政治工作方法论有自己特定的研究对象。它的研究对象是：探讨人们掌握和应用思想政治工作方法以取得最佳效果的规律。也就是说，思想政治工作方法论的研究对象不涉及思想政治工作的全部问题，而是着重研究思想政治工作方法的运用规律，包括思想政治工作方法的形成、变化和发展，确立思想政治工作方法的依据和原则，各种方法的性质、特点、功能以及它们之间的联系等。

### **(二) 思想政治工作方法论的研究领域**

思想政治工作方法论的研究对象决定了该学科的研究领域，大致包括基本理论、工作方法与艺术、工作形式与途径、综合运用及管理等四个方面。

#### **1. 关于基本理论部分**

思想政治工作方法论的基本理论部分包括：

(1) 思想政治工作方法论的基本概念、研究对象、学科特点和理论基础。对思想政治工作方法论的基本概念、研究对象、学

科特点进行科学界定和把握，是思想政治工作方法论研究首先要解决的问题，而思想政治工作方法论的理论基础，则是解决这门学科以什么思想作指导的问题。这些内容共同构成了思想政治工作方法论学科建设的基础理论部分，回答了为什么说思想政治工作方法论是一门科学。

(2) 思想政治工作方法的继承、借鉴与创新。思想政治工作方法的继承、借鉴与创新问题，是思想政治工作方法论研究的重要内容之一。思想政治工作方法的继承是思想政治工作方法借鉴与创新的前提和基础，思想政治工作方法的借鉴是思想政治工作方法继承与创新的重要条件，思想政治工作方法的创新则是思想政治工作方法继承与借鉴的目的和结果。思想政治工作方法继承、借鉴与创新三者之间相辅相成，相互促进，不断丰富着思想政治工作方法的理论体系。

(3) 选择与运用思想政治工作方法的依据和原则。思想政治工作方法的选择与运用不能是主观任意的，它必须为思想政治工作的目的和任务服务；必须符合人们思想形成发展的规律以及思想政治工作规律的要求；必须遵循一定的原则。因此，只有弄清楚思想政治工作方法选择与运用的依据和原则，才能使思想政治工作方法的选择与运用建立在科学的基础之上。

## 2. 关于工作方法与艺术部分

思想政治工作方法论是一门操作性、应用性很强的学科。工作方法与艺术部分构成了这门学科的主干，它着重考察思想政治工作方法实施过程中所包含的规律性的东西。它涉及的内容有：

(1) 思想政治工作的决策方法。决策，是从观察、预测、调查等社会实践方式入手，掌握大量的第一手材料，然后对这些资料进行分析，提出若干个可行性方案进行比较并作出最优选择的过程。决策活动是人们进行思想政治工作实践活动的先导。因此，研究思想政治工作的决策方法十分重要。

(2) 思想政治工作的具体方法。说服、感化、激励、典型教

育、环境熏陶、冲突缓解、心理咨询、后进转化等是思想政治工作的常用方法。它们是在长期思想政治工作实践中总结提炼出来的，反映了我们党思想政治工作方法的多样性。在思想政治工作方法论体系中，它们属于基本操作方法，具有广泛的适用性。

(3) 思想政治工作的艺术。如前所述，思想政治工作找到了“桥”或“船”，也就解决了过河的方法问题。而为了过好桥，渡好船，使过桥、渡船更顺利、更快捷，还必须讲究方法的艺术性。思想政治工作艺术，作为对思想政治工作方法的具体运用，作为解决现实生活中各种复杂思想问题的技能或技巧，在思想政治工作方法论体系中占有重要的一席之地。

### 3. 关于工作形式与途径部分

工作形式与途径部分和工作方法与艺术部分同属于思政工作方法论这门学科的主干。它们的区别在于，工作方法和艺术侧重于研究方法自身的运行规律、技能技巧；而工作形式与途径则是对思想政治工作方法和艺术的承担载体、运行渠道及其表现形式的研究，是对思想政治工作方法与艺术的补充和深化。它涉及的主要内容有：

(1) 思想政治工作的形式。思想政治工作的形式，是使思想政治工作方法与艺术得以运用的承担载体或直接表现形式，其中包括：报告和演讲、开会和座谈讨论、评比和奖惩活动等群体思想政治工作的形式和谈心、家访、心理咨询等个体思想政治工作的形式。思想政治工作方法正是通过这一系列具体形式使自己在广阔的领域获得了合理的存在方式和充分的展现。研究思想政治工作的形式，不仅开阔了思想政治工作方法研究的视野，而且使思想政治工作方法的运用有了形式的保证。

(2) 思想政治工作的途径。思想政治工作的途径可以理解为：为了实现思想政治工作的目的任务，实施思想政治工作所要经历的基本过程和采取的基本方法，包括理论教育、实践教育、批评与自我批评。从广义上讲，思想政治工作的途径与方法是一致的，