

此岸的真理

——关于社会主义初级阶段的对话

张凯 李翔征 著

D614/4 072135

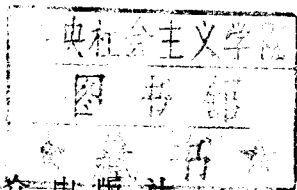
DH23/17
此岸的真理

——关于社会主义初级阶段的对话

张凯 李翔征 著



200137869



群众出版社

一九八八年·北京

此岸的真理

张凯 李翔征 著

群众出版社出版、发行 新华书店经销

四青季印刷厂印刷

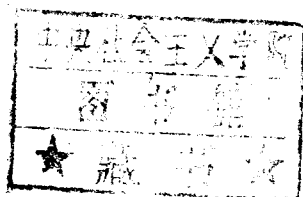
787×1092毫米 32开本 9.75印张 201千字

1988年9月第1版 1988年9月第1次印刷

ISBN7-5014-0296-5/D·186 定价：2.55 元

印数：00001——6 000册

马克思在《〈黑格尔法哲学批判〉导言》中谈到对宗教的批判时曾说，“废除作为人民幻想的幸福的宗教，也就是要求实现人民的现实的幸福”，“彼岸世界的真理消逝以后，历史的任务就是确立此岸世界的真理。”从来就没有救世主，每个时代的问题只能靠这个时代的人自己来解决。在破除了形形色色的迷信之后，人们开始探索现实的道路。



序

于 光 远

这是两位青年学者根据他们的长期学习、观察与思考写成的一本全面讨论我国社会主义初级阶段问题的著作。它涉及的面很广：既从整体上讨论了我国社会主义初级阶段理论的历史背景和社会经济基础，又分别讨论了社会主义初级阶段的经济、政治、文化、道德、法律、人们的生活方式、思维方式等各方面的问題；既追述了历史的经验教训，又展望了未来发展的趋势，并就当前的改革和建设的方针发表意见；既介绍了某些事实材料，又进行了理论乃哲理的探讨；既讨论中国当前的问題。——这当然是主要的，又不把眼光局限于我国而放眼世界，把中国的问题作为与世界发展密切相关的和作为世界的一部分来进行考虑；……。虽然这本书中没有也不可能对所涉及的所有问题展开充分讨论，提供充足的论证，但是我国当前人们关心的许许多多重要问题，在这本书中几乎都讲到了。本书采取它的两位作者对话这种活泼的形式，坦率地也很朴素地把作者对这许许多多问题的看法介绍给读者，这就会给读者这样一种满足：不是通过某种伊索寓言式的语言去了解人们想说什么，而是直截了当、痛痛快快地听人家发表意见，一是一，二是二。而我国的政治生活和理论生活就应该是这样的。特别是作者在讲自己的看法时，实实在在地向读者交待清楚了这些想法的事实根据和思想来源。这就使读者可以从作者这些看法的根据及自己的

观察、体会中，对作者的这些观点作出反应。读者们很容易看出；作者的这些看法，有的是接受党的文件或领导人的提法，有的是接受学术界的研究成果，有的是接受社会的舆论，同时也可以看出，作者也不乏有价值的创见。因此，我认为对这本书读者会发生兴趣，并且对之会有不小的反响。我认为这本书的出版，是值得庆贺的，是值得向广大读者推荐的。

本书引言讲得好，当前中国和世界的现实“促使人们把对社会主义的认识提到哲学的高度，并从各个不同学科的角度，在更大的视野之内，在纵向和横向的比较中，进行思考。在高等学府、街头巷尾、家庭沙龙，大家都在讨论着同样的话题。这么多人思考这么多的问题，这是几十年所没有的，仅仅这种历史现象就值得历史学家去研究。”“这是一个探索的时代”，这就是对这种历史现象的概括。是探索，就必须坚持严格的科学的态度，运用真正的科学的方法，下苦功夫认真去思考和研究。读了这部著作就可以看出这两位作者就是这么做的。我认为阅读这本书的人们在探索反映在这本书中的那许多问题时，也要采取这样的态度。人们的观点尽管不一样——而且一定不一样，甚至对某些问题的看法根本对立，但是在科学态度和科学方法上，应当按照同一个原则。探索本身不是目的，目的是求得真理，为真理而斗争。

在这本书中有一个问题，作者着重提了出来，但是似乎没有作出明确的回答，这就是关于空想社会主义在建国以来包括当前在我国起着不小的不良作用的问题。这种不良作用是人所共见的，但是从历史学的观点怎么看待这个现象呢？

作者在引言中写道：“科学社会主义学说是**在批判继承空想社会主义的基础上诞生的**，为什么我们在建设社会主义时又出现了空想？”我认为这个问题不难回答，因为科学社会主义对空想社会主义的批判，并不意味着空想社会主义因此退出历史舞台。同时在科学社会主义者领导的革命队伍中，也还有不少存在空想社会主义思想的人。甚至某些马克思主义水平很高的人，如毛泽东，也在一定程度上未能完全克服空想社会主义的思想影响，有的还表现得相当明显。因此在科学社会主义诞生之后，空想社会主义还有相当大的影响是没有什么奇怪的，只是这时候有些空想社会主义思想不是打着**自己本来的旗号而是打着科学社会主义的旗号**罢了。

在中国还有一个特殊的情况，就是中国人民革命的主力是农民，中国人民革命胜利的过程，先是农村包围城市，然后是夺取全国政权。这是中国革命的特点也是优点。但是正因为这样，在我们的革命队伍中农民出身的共产党员很多。其中许多人一开始就是带着浓厚的空想社会主义思想参加革命的。以后，有些人觉悟提高了，成为科学社会主义者，但也有不少人空想社会主义思想还很浓厚。这一大批人在革命队伍中，对革命组织的指导思想不能不发生一定的影响。即便针对这种思想不断进行教育，如党的十二届六中全会和党的“十三大”要求的那样，这种思想的影响仍然不能低估，何况如在“大跃进”时期，党没有致力于克服这种思想反而去鼓励它，它的泛滥，它对社会主义事业的干扰就会表现得很突出。因此我觉得当科学社会主义从对空想社会主义的批判中诞生出来之后，空想社会主义的思想还能存在，甚至还能在一定条件下发生严重的不良作用是完全可以得到说明的。

三 附带讲一个问题，那就是科学社会主义的创始人——马克思和恩格斯，在他们的思想中，是否也有某种空想社会主义的成份。这个问题，学术界有不同看法，我认为马克思和恩格斯的思想是不存在空想社会主义的成份的，这就是说他们反对空想社会主义是彻底的，不是不彻底的，或者说他们在反对空想社会主义的问题上在理论与实践的一致上是完善的，不是理论上反对空想社会主义，而在行动上还允许自己去空想。

有一个问题应该说清楚，那就是一个人在认识上总要受到历史条件的制约，即总会产生“历史的局限性”。这是唯物主义的认识论中一个普遍规律。这个规律当然也适用于马克思、恩格斯的认识，因此说马克思、恩格斯在一百多年前（恩格斯逝世一百周年也快到了）写的东西中有不少的确已经过了时。但是“空想”是一种思想方法，即唯心主义的或者带有唯心成份的思想方法。避免受到这种思想方法的影响是彻底的唯物主义可以而且应该做到的。马克思和恩格斯都是坚决反对这种思想方法的，他们从来都拒绝用这种思想方法进行思考。他们从不在没有必要的资料的情况下作出关于未来社会的判断。正如恩格斯介绍马克思时所说的那样，马克思对未来社会所讲的限于最一般的，即讲的是一般事物的一般规律，而不是具体事物的具体的规律性。许多人在读马克思和恩格斯著作时，没有严格区分对一般事物的一般规律性的判断和对具体事物进行具体分析后得出的判断，这是对马克思、恩格斯发生误解的一个重要原因。

举例来说，人们常常说与马克思、恩格斯认为在共产主义第一阶段不存在商品生产，价值这个范畴不起作用。其实

马克思、恩格斯具体地研究共产主义第一阶段问题的论述很少很少。马克思讲共产主义第一阶段消费品分配还要实行等量劳动和等量劳动相交换的原则，也是为了批驳拉萨尔派提出的“不折不扣的劳动所得”，在《哥达纲领批判》中论述这个问题的。关于商品和价值问题，马克思在世的时候，并没有提出在共产主义第一阶段存在不存在商品生产、价值规律这样的问题，他们因此也就只是最一般地讲在未来社会不存在商品和价值了。他们不具体地研究这样的问题正是他们作为科学社会主义者的表现。他们根本没有想到存在这样的问题，是因为他们认识的历史局限性。

马克思、恩格斯所考虑的具体问题是当时科学社会主义者为争取社会主义革命胜利所进行的斗争，是革命胜利应该采取的措施。一讲到这样的问题，他们的论述就具体了。同样一个土地所有权和地租问题，在论述一般规律时马克思、恩格斯一直认为在未来社会不存在土地所有权和地租（包括绝对地租和级差地租），可是在《共产党宣言》中论述革命政权要采取的措施时，第一条就是“剥夺地产，把地租用于国家支出”。在恩格斯写的《论住宅问题》中也是如此。

我还认为，说科学社会主义的创始人马克思、恩格斯的思想中也存在空想社会主义成份，会造成一种空想人人有份的印象。

关于这个问题我写过讲过多次。在《社会主义初级阶段经济》一书中也收入了有关这个问题的论述，看来还需要写一篇比较长的文章，在这里我只是顺便讲到。

1988年7月1日

引 言

这是一个思考的时代。

“文化大革命”这场全民族的内战，既制造愚昧迷信，又促使一批又一批的人开始思考：难道社会主义的优越性就表现在一部分公民整另一部分公民吗？解放17年了，国家的职能主要还是镇压吗？为什么刚刚度过“大跃进”的经济空想造成的三年困难时期，又出现了泛滥成灾的政治空想？

“四人帮”垮台后，随着刘少奇等人恢复名誉，张志新等冤案公诸于世，人们不禁发问：究竟什么是修正主义？什么是资本主义道路？发动“文革”的目的是什么？无休止的阶级斗争给中国人民带来了什么？

国门逐步打开，人们环顾世界，产生了更多的不解：为什么伴随着“革命”口号的是日益低下的生产效率和低下的生活水平？社会主义的优越性怎样体现？难道社会主义就是贫穷吗？无数先烈流血牺牲究竟为了什么？

十一届三中全会彻底否定了“文化大革命”和“阶级斗争为纲”，作出了把工作重点转移到经济建设上来的决策，并制订了调整改革的方针。然而改革每迈一步，都遇到“原则”与现实的尖锐冲突：如果讲利润和物质刺激就是修正主义，那么怎样解决企业和劳动者的生产积极性问题？如果说农村联产承包责任制是资本主义，那么谁能提供解决10亿人温饱的“社会主义”药方？

经济体制改革深化，问题接踵而至：商品生产会不会导

致资本主义？怎样认识价值规律？计划与市场是两块拼接起来的板块关系吗？利用外资和对外开放有损主权吗？社会主义的所有制就等干全民所有制加集体所有制吗？怎样认识私营经济中的剥削现象？我们这样落后的社会主义国家和资本主义国家在走向现代化的道路上就不能存在相通之处吗？社会主义的政治体制需不需要改革？为什么在意识形态领域里许多封建的货色却披上了社会主义的外衣？社会主义社会的生活难道就是单调划一的吗？

社会主义的概念、标准和内容等诸多问题严峻地摆在理论工作者面前，传统的社会主义理论遇到了现实的全面挑战。理论界开始深入探究“文革”产生的必然因素，公开讨论社会主义发展阶段问题，全面总结建国后所走过的道路：我们在社会主义建设上最大的失误是什么？科学社会主义学说是在批判继承空想社会主义的基础上诞生的，为什么我们在建设社会主义时又出现了空想？……

对南斯拉夫等国发展道路的再认识，以及波兰“团结工会”事件的爆发，使人们发现，我国遇到的某些问题在社会主义国家中带有共性，从而思路又延伸到整个国际共运。与此同时，西方的各种新旧思潮和学说被介绍和传播进来，包括哲学、政治、经济、文化各个方面，其内容丰富程度为建国以来前所未有的。人们的思考在各种思潮的冲撞、比较中深化和感染，老、中、青三代社会主义者借以思想的传统的方法论也受到冲击，进一步促使人们把对社会主义的认识提到哲学的高度，并从各个不同学科的角度，在更大的视野之内，在纵向和横向的比较中，进行思考。

在高等学府，街头巷尾，家庭沙龙，大家都在讨论着同

样的话题。这么多人思考这么多问题，这是几十年所没有的，仅仅这种历史现象就值得历史学家去研究。这种现象构成了当代科学社会主义思想史上一幅浩大的“清明上河图”——这幅思想史画卷反映了不同阶层、不同经历的一代人思想的方方面面。

这是一个探索的时代。

近10年来，探索者们创造了伟大的业绩。当然，其中有的探索者在深化了对历史经验认识的同时，得出了某些不那么正确、甚至错误的结论；也有的探索者在作出正确预言的同时，提出了某些错误的主张。这并不奇怪，因为在真理的入口处，往往正象在地狱的入口处一样。这种探索是艰险的，不可能没有挫折。正是这股探索此岸真理的历史大潮，回答着实践中的难题，为改革提供着理论武器。正是这股大潮，推动着中国的进步。

我们和千百万中青年人一样，亲历了共和国的苦难和起飞。在小学和中学，我们曾虔诚地拥护过那些狂热的举动：把家里的锅交去大炼钢铁，坚决申请参加“四清”真诚地为苏联“变修”而忧心忡忡，为见到毛主席而热泪纵横……当然，三年困难时期的饿殍，政治运动中整人的悲剧，也曾在我们心灵深处勾起了一小串问号。但真正的启蒙学校是“文革”：封建沉渣在960万平方公里的土地上泛起了厚厚的一层，闪着灼人的红光，却发出令人窒息的臭气。走马灯般的闹剧惊醒了一代人，真正使我们变成了无神论者。这不是通向理想的道路！党、国家和民族在危机中！在强权之下，单个人的反抗是有道德价值的，却不解决问题。环境逼迫我们去读书和思考。在海南岛的茅草屋，在陕西农户的油灯下，

在化工厂的宿舍，在军队前线指挥所的坑道，在大学的校园……从渭北的荒原、西藏的边防，到大学的讲坛、机关的研究所，我们两人的足迹分分合合，在动荡的几十年中，有幸在社会的不少横断面上沉浮，也有幸受到老一辈思想解放先驱者的启迪。十一届三中全会的召开，社会主义初级阶段理论的提出，我们感到欣悦，当然狂热早已没有了，它已凝结为坚定，还有更多的思考。

我们时常讨论一些问题，从马尾巴扫出的印象派绘画、物价、交通，直到主义。更多的是谈思想方法，解剖自己的民族，解剖自己。后来萌发出一个念头：为什么不可以把这些对话记录下来？我们明白，对话涉及的学科广泛，欠缺处甚多；而且，中年人所能挤出的业余时间太有限了。但我们深感，中国需要马克思的书，需要韦伯和弗洛伊德的书，也需要反映千百万普通中国人思考当今中国问题的书。哪怕是很粗糙的思考。我们的对话也许就可以从一个小小的侧面，反映出共和国的一些同龄人对社会主义初级阶段某些问题的体验、探索 and 认识。

作 者

1988年2月于北京

目 录

序.....	于光远 (1)
--------	-----------

引言.....	(1)
---------	-------

第一章

地上原先没有路——历史

的探索.....	(1)
----------	-------

1.科学的假说.....	(3)
--------------	-------

2.第一次飞跃.....	(19)
--------------	--------

3.空想的代价.....	(28)
--------------	--------

4.历史的局限.....	(41)
--------------	--------

第二章

相差一百年——严峻的现实.....	(57)
-------------------	--------

第三章

从老“四化”到新“四化”——艰

难的过渡.....	(75)
-----------	--------

1.四化相协调.....	(77)
--------------	--------

2.畸形现象.....	(87)
-------------	--------

3.双重过渡.....	(94)
-------------	--------

第四章

不是“一大二公三空”——经济

的结构.....	(105)
----------	---------

1.“黑洞”问题.....	(107)
---------------	---------

2. 改革的关键.....	(124)
---------------	---------

第五章

永远不要再关门——开放

的发展.....	(137)
----------	---------

1. 迟开的国门.....	(139)
---------------	---------

2. 文化的冲突.....	(154)
---------------	---------

第六章

小政府、大社会——政治

的改革.....	(169)
----------	---------

1. 官僚主义的病根.....	(171)
-----------------	---------

2. 解决集权的弊端.....	(185)
-----------------	---------

第七章

从国民素质谈起——精神的

现代化.....	(201)
----------	---------

1. 教育为本.....	(203)
--------------	---------

2. 道德的建设.....	(212)
---------------	---------

3. 人的发展.....	(231)
--------------	---------

第八章

从单一到多样——社会的进步.....

1. 多样化的趋势.....	(247)
----------------	---------

2. 协调的发展.....	(261)
---------------	---------

第九章

跳出旧的窠臼——方法论的更新... (271)

第 一 章

地上原先没有路

——历史的探索

